2024-2025学年高中思想政治必修2 经济与社会统编版（部编版）教学设计合集

目录

一、第一单元 生产资料所有制与经济体制

1.1 第一课 我国的生产资料所有制

1.2 第二课 我国的社会主义市场经济体制

1.3 综合探究 构建高水平社会主义市场经济体制（2023）

1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 经济发展与社会进步

2.1 第三课 我国的经济发展

2.2 第四课 我国的个人收入分配与社会保障

2.3 综合探究 践行社会责任 促进社会进步

2.4 本单元复习与测试

第一单元 生产资料所有制与经济体制第一课 我国的生产资料所有制

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
教学内容分析	本节课的主要教学内容是我国的生产资料所有制。教学内容包括：1.我国的基本经济制度；2.公有制经济；3.非公有制经济；4.多种所有制经济共同发展的意义。 教学内容与学生已有知识的联系：学生在初中阶段已经学习了经济制度的基本概念，对公有制和非公有制经济有初步的认识。本节课将在学生已有知识的基础上，深入分析我国的生产资料所有制，让学生了解我国的基本经济制度，以及不同所有制经济的特点和作用。				
	本节课的核心素养目标主要包括：1.提高学生的经济素养，使学生理解我国的基本经济制度和不同所有制经济的特点；2.				

核心素养目标分析	培养学生的逻辑思维能力，通过分析不同所有制经济的优势和不足，让学生学会运用辩证唯物主义的方法分析经济问题；3. 增强学生的社会责任感和实践能力，使学生认识到多种所有制经济共同发展的重要性，引导学生积极参与社会实践，为我国经济发展贡献力量。
重点难点及解决办法	重点：1. 我国的基本经济制度；2. 公有制经济和非公有制经济的区别和联系；3. 多种所有制经济共同发展的意义。 难点：1. 理解不同所有制经济的内涵和特点；2. 分析多种所有制经济共同发展对我国经济发展的影响。 解决办法：1. 通过案例分析、讨论等方式，让学生深入了解我国的基本经济制度；2. 利用对比分析法，引导学生掌握公有制经济和非公有制经济的区别和联系；3. 组织小组讨论，让学生结合实际情况，分析多种所有制经济共同发展对我国经济发展的意义。
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生都有《高中思想政治必修 2 经济与社会》统编版（部编版）第一单元 生产资料所有制与经济体制第一课 我国的生产资料所有制所需的教材或学习资料。 2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源，如我国基本经济制度的示意图、公有制经济和非公有制经济的案例分析、多种所有制经济共同发展的实际案例等。 3. 实验器材：如果涉及实验，确保实验器材的完整性和安全性，如可以组织学生进行模拟经济活动的实验，准备相应的道具和材料。 4. 教室布置：根据教学需要，布置教室环境，如分组讨论区、实验操作台等，以便学生进行分组讨论和实验活动。 5. 网络资源：提前准备好可能需要用到的网络资源，如经济新闻、政策文件、专家访谈等，以便在课堂上进行实时更新和分享。 6. 教学课件：制作详细的教学课件，包括教学内容、案例分析、小组讨论等环节，以便引导学生积极参与课堂活动。 7. 学生反馈表格：准备学生反馈表格，以便在课堂上收集学生对教学内容的理解情况和意见反馈。 8. 教学评估工具：准备教学评估工具，如测试题、问题讨论等，以便对学生的学习情况进行评估和监测。 9. 教学指导手册：准备教学指导手册，以便学生在课堂外进行自主学习和复习。 10. 教学支持人员：如果需要，安排教学支持人员，如助教、志愿者等，以便在课堂上协助教学活动的顺利进行。
教学过程	1. 导入新课（5 分钟） 大家上午好！今天我们来学习《高中思想政治必修 2 经济与社会》统编版（部编版）第一单元 生产资料所有制与经济体制第一课 我国的生产资料所有制。首先，请同学们打开教材，翻到第一页，我们来共同阅读课文引言部分，思考一个问题：什么是生产资料所有制？它对我国经济发展有何重要意义？ 2.

	讲授新课（20 分钟） （1）我国的基本经济制度（5 分钟） 请大家注意，教材第一页提到了我国的基本经济制度。我想请大家思考一下，我国的基本经济制度是什么？它包括哪些内容？请同学们分成小组，进行讨论。 （讨论时间：3 分钟） （学生分享：我国的基本经济制度包括公有制经济和非公有制经济，其中公有制经济是主体，非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。） 很好，大家总结得非常到位。接下来，我们来详细了解一下公有制经济和非公有制经济。 （2）公有制经济和非公有制经济（10 分钟） 请大家看教材第二页，我们来学习一下公有制经济和非公有制经济的定义和特点。请同学们阅读教材，并回答以下问题： 1. 公有制经济包括哪些类型？它们在国民经济中的地位如何？ 2. 非公有制经济包括哪些类型？它们在国民经济中的作用是什么？ （学生回答：公有制经济包括国有经济、集体经济和混合所有制经济中的国有成分、集体成分。它们是国民经济的主体，具有关键性作用。非公有制经济包括个体经济、私营经济和外资经济。它们是社会主义市场经济的重要组成部分，对促进经济增长、创新和就业具有重要作用。） （3）多种所有制经济共同发展的意义（5 分钟） 请大家继续阅读教材第三页，我们来了解一下多种所有制经济共同发展的意义。请同学们阅读教材，并回答以下问题： 1. 多种所有制经济共同发展对我国经济发展的意义是什么？ 2. 如何在实际工作中坚持和完善我国的基本经济制度？ （学生回答：多种所有制经济共同发展对我国经济发展的意义在于，它可以促进经济增长、创新和就业，优化资源配置，提高经济效益。在实际工作中，我们要坚持和完善我国的基本经济制度，巩固和发展公有制经济，鼓励、支持和引导非公有制经济的发展，使多种所有制经济平等竞争、相互促进。） 3. 课堂小结（5 分钟） （学生总结：本节课主要学习了我国的基本经济制度，公有制经济和非公有制经济的特点和作用，以及多种所有制经济共同发展的意义。） 4. 布置作业（5 分钟） 请大家注意，课后作业是对本节课内容的巩固和拓展。请大家完成教材第四页的练习题，并准备下一节课的课前分享。 5. 课堂反馈（5 分钟） 在课堂的最后，我想请大家反馈一下对本节课的学习感受。请同学们提出宝贵意见，以便我改进教学方法，更好地为大家服务。 （课堂结束）
拓展与延伸	1. 拓展阅读材料 （1）《我国基本经济制度的演变与发展》（《人民日报》，2019 年 11 月） （2）《非公有制经济在我国经济发展中的作用》（《经济日报》，2020 年 5 月） （3）《多种所有制经济共同发展：实践与探索》（中国社会科学出版社，2018 年）

	请同学们在课后自主阅读以上材料，进一步了解我国基本经济制度的演变与发展，以及非公有制经济在经济发展中的作用。 2.

	课后自主学习与探究 （1）请同学们结合教材和拓展阅读材料，总结我国基本经济制度的演变过程及其原因。 （2）以我国非公有制经济为例，分析其在经济发展中的作用，并结合实际案例进行说明。 （3）探讨多种所有制经济共同发展对我国经济发展的意义，并提出自己关于如何完善我国基本经济制度的建议。 （4）结合国际经验，比较我国基本经济制度与发达国家经济制度的异同，并分析其原因。 （5）针对我国基本经济制度中的热点问题，如国有企业改革、混合所有制经济发展等，进行深入研究和讨论。 3. 课堂分享与交流 在下一节课的开始，请同学们就拓展阅读材料和课后自主学习与探究的内容进行分享和交流，共同讨论我国基本经济制度的相关问题。大家相互借鉴、启发思考，共同提高。 4. 实践与调研 鼓励同学们在课后开展实地调研，了解身边的企业、工厂等经济组织所属的所有制类型，并分析其在我国经济发展中的作用。可以将调研成果以报告、论文等形式呈现，并在课堂上进行分享。
教学反思	今天，我在回顾《高中思想政治必修 2 经济与社会》统编版（部编版）第一单元 生产资料所有制与经济体制第一课 我国的生产资料所有制的教学过程时，深感教学是一门艺术，需要不断反思和改进。 首先，我在导入新课时，以提问的方式激发学生的思考，这是一个好的开始。通过让学生阅读课文引言部分，他们能够对生产资料所有制有一个初步的认识。然而，我在导入过程中，可能过于急促，没有给予学生足够的时间来思考问题。下次，我会在提问后给予学生更多的时间，以确保他们能够充分理解问题并形成自己的思考。 其次，在讲授新课时，我通过组织学生分组讨论，让他们深入了解我国的基本经济制度。这是一个互动的过程，学生能够通过讨论和分享，加深对知识的理解。但是，我在组织讨论时，可能没有给予每个学生足够的发言机会。下次，我会确保每个学生都能够参与到讨论中，让每个人都有机会表达自己的观点。 此外，我还通过让学生阅读教材和回答问题，引导他们掌握公有制经济和非公有制经济的定义和特点。这是一个有效的教学方法，能够帮助学生巩固知识。然而，我在提问时，可能没有给予学生足够的时间来思考和回答问题。下次，我会给予学生更多的时间，并鼓励他们积极思考和回答问题。 在课堂小结和布置作业环节，我能够有效地对所学内容进行总结，并布置相关的作业。这有助于学生巩固和拓展知识。但是，我在布置作业时，可能没有给出足够的具体要求。下次，我会明确作业的要求，并提供更多的指导，以确保学生能够明确作业的完成标准。 最后，在拓展与延伸环节，我提供了相关的拓展阅读材料，并鼓励学生进行课后自主学习和探究。这是一个有益的教学环节，能够激发学生的学习兴趣和主动性。然而，我在提供拓展材料时，可能没有给予学生足够的选择空间。下次，我会

	提供更多样化的拓展材料，以满足不同学生的学习需求。
课堂	1.

	课堂评价 本节课的课堂评价主要通过提问、观察和测试等方式进行。在提问环节，我通过抛出问题，观察学生的反应和回答，了解他们对我国基本经济制度的理解程度。我发现大部分学生在回答问题时，能够准确地表达出我国基本经济制度的内涵和特点，但也有一部分学生在回答非公有制经济的优势时，显得有些模糊。针对这个问题，我在接下来的教学中，会通过具体案例和数据分析，帮助学生更清晰地理解非公有制经济的优势。 在观察环节，我注意到学生在分组讨论时，积极参与，主动分享自己的观点。这说明学生对课堂内容产生了兴趣，能够主动思考和探讨。但在讨论中，我也发现有些学生对于不同所有制经济共同发展的意义理解不够深入。针对这一点，我计划在下一节课中，通过具体案例和实际问题，引导学生更深入地思考多种所有制经济共同发展的意义。 在测试环节，我通过发放课堂练习题，收集学生的答题情况。根据测试结果，我发现大部分学生能够掌握我国基本经济制度的知识，但对于非公有制经济的内涵和特点，以及多种所有制经济共同发展的意义，部分学生理解不够扎实。针对这一问题，我将在课后个别辅导中，针对性地帮助这些学生解决问题。 2. 作业评价 对于学生的作业，我进行了认真的批改和点评。从作业情况来看，大部分学生能够按照要求完成作业，对于教材内容有一定的理解和掌握。但在作业中，我也发现了一些问题。例如，有些学生在回答非公有制经济的作用时，只是简单地列举了一些例子，缺乏深入的分析。针对这个问题，我会提醒学生在课后学习中，要注意理论联系实际，深入分析经济问题。 另外，我还注意到有些学生在作业中，对于多种所有制经济共同发展的意义表述不够清晰。针对这一点，我会在下一节课中，通过讲解和案例分析，帮助学生更清晰地理解多种所有制经济共同发展的意义。 在作业评价中，我不仅指出学生的错误，还给予他们积极的反馈，鼓励他们继续努力。对于表现优秀的学生，我给予了表扬，以激励他们继续保持良好的学习态度。对于表现不足的学生，我给予了指导和鼓励，帮助他们找到问题所在，并鼓励他们加油。
板书设计	
② 板书设计应简洁明了，避免过于复杂和冗长的文字，以便于学生理解和记忆。例如，在介绍我国的基本经济制度时，可以简洁地列出公有制经济和非公有制经济的特点，以及它们在我国经济发展中的作用。 ③ 板书设计应具有艺术性和趣味性，以激发学生的学习兴趣和主动性。例如，在介绍公有制经济和非公有制经济时，可以通过绘制图表或漫画，形象地展示它们的区别和联系。同时，在介绍多种所有制经济共同发展的意义时，可以通过设计一些有趣的标语或口号，激发学生的学习兴趣。	
课后作业	1. 根据本节课内容，总结我国基本经济制度的内涵和特点。 2. 以我国非公有制经济为例，分析其在经济发展中的作用，并结合实际案例进行说明。

	3.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/857012142124006163