

建通教育

八年级上册英语讲义



目录

- 1 ?
- 2 ?
- 3 I'm
- 4 's ?
- 5 a ?
- 6 I'm .
- 7 ?
- 8 a ?
- 9 ?
- 10 , ' a .

语法总览

- 1 复合不定代词，一般过去时的规则动词与不规则动词
- 2 频度副词
- 3 形容词和副词比较级
- 4 形容词和副词的最高级
- 5 动词不定式作宾语
- 6 一般将来时： 的用法
- 7 一般将来时： 的用法
- 8 可数名词与不可数名词，祈使句
- 9 表示邀请的用法及其回答
- 10 引导的条件状语从句； 的用法



1

?

一、重点词汇

[ʌn] .任何人

[ˈwʌə] .精彩的；极好的

[ː] .很少的； n.少量

[ˈsʌmθɪŋ] .某事物；

(...) [ˈnʌθɪŋ] .没有什么 n.没有

[ɪ] .我自己

[ʌn] .每人； 人人

[jɔː] .你自己； 你亲自

[bɔːd] .无聊的； 厌烦的； 郁闷的

[ɪm] .似乎； 好像

[dɪˈɪd] v.决定； 选定

[ɪ] v.尝试； 设法； 努力

[ˈwʌə(r)] v.惊奇； 想知道； 怀疑

[ˈdɪə] n.差异； 不同

[ɪt] v.等； 等待()

[ʌmˈə] n.伞； 雨伞

[] .湿的； 雨天的

[ɪˈnʌf] .足够的.足够地； 充分地

(反) [ˈhʌŋg] .饥饿的； 渴望的

[dɪsˈɪk] v.不喜欢； 厌恶 n.不喜爱； 厌恶； 反感

二、 短语总汇

- 1、 去度假 ，
- 2、 呆在家，
- 3、 上山/进山 ，
- 4、 到海边去，
- 5、 参观博物馆，
- 6、 去夏令营，
- 7、 a 相当多，
- 8、 为……学习，
- 9、 出去，
- 10、 大部分时间/绝大多数时间，
- 11、 尝起来味道好，
- 12、 a 玩的开心，
- 13、 当然可以，
- 14、 感觉像……/想要，
- 15、 购物，
- 16、 在过去，
- 17、 绕……走，
- 18、 太多（可数名词前面），
- 19、 因为，
- 20、 一碗……，

21、 查出来/发现 ,

22、 继续,

23、 照相,

24、 重要的事情,

25、 上上下下,

26、 出来

三、语法聚焦

A.复合不定代词或副词构成及用法

构成：由,, , 分别加上,, , 构成的不定代词叫做合成不定代词；加上构成副词。

用法：

(1) 合成不定代词在句中可以作主语，宾语或表语等。

(2) 不定代词作主语时，谓语动词要用单数。

(3) 不定代词，通常用于肯定句中；

不定代词则多用于否定句、疑问句中。

但可用于表请求、邀请、预料对方会作肯定回答时的疑问句中。

't .

?

?

(4) 形容词修饰不定代词时，通常要放在不定代词之后。

(5) ,, , 用作副词。

注：① 形容词修饰不定代词要后置：

② 不定代词做主语时谓语用单数。

B. 规则动词过去式与不规则动词过去式:

B.规则动词过去式 (略, 见七年级下册)

不规则动词过去式如下:

be	was	was	was
begin	began	began	began
bring	brought	brought	brought
buy	bought	bought	bought
can	could	could	could
catch	caught	caught	caught
choose	chose	chose	chose
climb	climbed	climbed	climbed
come	came	came	came
cut	cut	cut	cut
do	did	did	did
draw	drew	drew	drew
eat	ate	ate	ate
fall	fell	fell	fell
find	found	found	found
fly	flew	flew	flew
forget	forgot	forgot	forgot
freeze	froze	froze	froze
get	got	got	got
give	gave	gave	gave
go	went	went	went
grow	grew	grew	grew
hang	hung	hung	hung
have	had	had	had
hear	heard	heard	heard
hide	hid	hid	hid
hit	hit	hit	hit
hold	held	held	held
hurt	hurt	hurt	hurt
keep	kept	kept	kept
know	knew	knew	knew
lay	laid	laid	laid
lead	led	led	led
learn	learned	learned	learned
leave	left	left	left
lend	lent	lent	lent
let	let	let	let
lie	lay	lay	lay
live	lived	lived	lived
look	looked	looked	looked
lose	lost	lost	lost
love	loved	loved	loved
make	made	made	made
mean	meant	meant	meant
meet	met	met	met
move	moved	moved	moved
need	needed	needed	needed
open	opened	opened	opened
pass	passed	passed	passed
pay	paid	paid	paid
put	put	put	put
read	read	read	read
ride	rode	rode	rode
ring	rang	rang	rang
run	ran	ran	ran
saw	saw	saw	saw
say	said	said	said
send	sent	sent	sent
set	set	set	set
show	showed	showed	showed
sleep	slept	slept	slept
speak	spoke	spoke	spoke
stand	stood	stood	stood
stop	stopped	stopped	stopped
swim	swam	swam	swam
take	took	took	took
teach	taught	taught	taught
tell	told	told	told
throw	threw	threw	threw
try	tried	tried	tried
turn	turned	turned	turned
use	used	used	used
visit	visited	visited	visited
wait	waited	waited	waited
walk	walked	walked	walked
wash	washed	washed	washed
watch	watched	watched	watched
wear	wore	wore	wore
win	won	won	won
write	wrote	wrote	wrote

四、沙场练兵

1.语法精炼

()1 _____ ?

A. ; B. ; C. ; D. ;

()2 _____ a _____ .

()3. _____ ?

()4 a _____ , I _____ a _____ .

()5 _____ .

()6 's .

A. C. .

()7 't .

A. B. C. D.

()8. , .

A. B. C. D.

2. 大题专练（中考完形填空）

. 't 1 . 2 a 3 's
." , "s 't 4 ' 5 6 ."
"s 7 ?" "I 's 's 8 ."
9 a 't a 10 .

()1 ☐ ☐

()2 ☐ ☐

()3 ☐ ☐

()4 ☐ . ☐

()5 ☐ ☐

()6 ☐ ☐

()7 ☐

()8 ☐ ☐

()9 ☐ . ☐

()10 □

一、名师点评

这篇短文主要描述了托尼去朋友本尼家，问路的故事。

参考答案：

1:联系上下文，可知此处指的是，他不知道本尼住在哪儿。故选 B，在哪儿。

2:介词辨析。A. 通过，到……为止；B. 在上面；C. 在……附近；D. 在……里面。联系下文描述，可知这是发生在路上的事情。故选 B。

3:名词辨析。A. 地方；B. 房子；C. 公交车；D. 道路，方法。联系前文描述，可知此处指的是，他向一个老人问去本尼家的路。故选 D。

4:副词辨析。A. 很好地，充分地；B. 现在；C. 容易地；D. 匆忙地，仓促地。联系下文描述，可知此处指的是，但是你到哪儿也不容易。故选 C。

5:动词辨析。 用于 ... 句型，仅指花费时间（等），必须用作形式主语，指代下文不定式内容；用于 或者 （可以省略），的主语必须是人，可以指花费时间、也可以指花费金钱；带来；运送。结合语境可知此处指的是步行到哪儿得花费你几个小时的时间。主语是，故选 B。

6:联系下文，可知此处指的是步行到那儿。短语 ， 故选 B， 在上面。

7:词义辨析。A. 物质，原因；B. 麻烦，烦恼；C. 坏事，错误的；D.

正确的。联系上下文，可知此处指示，这个老人有什么问题。和一般要搭配定冠词，故选 C。

8:联系前文""s .可知此处指的是就在树后面。故选 C。树木。

9:形容词辨析。A. 正确的；B. 好的；C. 错误的；D. 好的，优良的；联系下文描述，可知他发现老人说的是正确的。故选 A。

10:联系前文，可知此处指的是，这所房子在河的另一边。故选 D，河。

点评: 这篇短文内容比较简单，理解不难。各小题与上下文联系比较紧密，答题中一定要注意联系上下文。答完后多读几遍，看看是否符合逻辑，适当修改。个别小题可以当作单独的词义辨析题来做，先区分词义，结合语境选出最能使语句通顺的答案。

二 完形填空做题方法:

完形填空设空以实词为主、虚词为辅，单词为主、短语为辅。动词、名词、形容词、副词、代词等实词通常要占全部小题数的 80% 以上。而介词、连词、冠词等虚词则相对考得较少。

一、完形填空解题步骤

通览试填复核

1 通览速度全文，把握大意

快速阅读一下全文，通过通览全文、领会大意，概略地了解文章的体裁、背景、内容、结构层次、情节、写作风格等等。

2 试填紧扣文意，瞻前顾后

先易后难，逐层深入。紧扣全文内容，联系上下文和语境，展开逻辑推理，注意从上下文中寻找线索，注意词汇的意义、搭配，惯用法，语法，常识等多个角度进行综合考虑。

3 复核全面检查，确保语意连贯，用词准确

试填后，要把全文再通读一遍，注意看所选答案填入空白处后能否做到文章意思通顺、前后连贯、逻辑严谨、结构完整、首尾呼应。

二、解题技巧

1. 充分利用文章的上下文和前后句，找到对选择有提示作用的词或句。（同义词或反义词）

2. 注意固定搭配

3. 注意同义词的辨义

4. 根据上下文的逻辑关系确定选项

5. 根据生活常识以及相关知识确定选项

6. 利用语法知识选出正确选项

三、解题技巧的具体运用

1 充分利用文章的上下文和前后句，找到对选择有提示作用的词或句。这些词有可能是同义词或反义词。

2 注意固定搭配，包括动词与介词的搭配、动词与名词的搭配以及形容词与名词的搭配等，同时要根据内容选择正确的短语。

3 注意同义词的辨义

4 根据上下文的逻辑关系确定选项

有时，选项中所给的四个词为表示上下文逻辑关系的连接性词语，它涉及到文章的起承转合、上下连贯。这类题主要考查考生对上下文逻辑关系的理解，如转折关系、让步关系、因果关系、递进关系、增补关系、比较关系及对比关系等。

常见的承接语有,等。其中等连接词表示列举,用来按次序描述时间发生的过程; ...表示让步关系; 表结果; ...表原因, 等等

6 利用语法知识选出正确选项

5 根据生活常识以及相关知识确定选项



一、重点词汇:

[ˈhɑː] .几乎不; 简直不; 刚刚

[wʌ] .一次; 曾经

[ɪs] .两倍; 两次

[ɪ] .或许; 也许; 可能

至少

很少; 几乎从不; 难得

[θ] n.健康; 人的身体或精神状态

[ɔːlˈðəʊ] .虽然; 尽管; 然而; 可是

[θː] .穿过; 凭借; 一直到

[ɪ] v.死; 枯竭; 消失

[ˈɪtə(r)] n.作者; 作家

[ʊˈə(r)] .然而; 无论如何; 不管多么

[ðən] .比

[nʌn] .没有人；没有任何东西，毫无

[] .更少的；较少的

二、重点短语

1 例如；诸如

- 2 n.垃圾食品；无营养食品
- 3 超过；多于；不仅仅；非常
- 4 不到；少于
- 5 帮助做家务
- 6 多久一次
- 7 几乎从不
- 8 a 每周一次
- 9 a 每月两次
- 10 去看电影
- 11. 用互联网
- 12 摇摆舞
- 13 熬夜；睡得很晚
- 14 进行体育活动
- 15 对.....有好处
- 16 去野营
- 17... 一点儿也不.....
- 18 's 在某人的业余时间
- 19 最受欢迎的
- 20 积习难改
- 21 ...?怎么样?
- 22' . 做某事的.....的。
- 23 . . 向某人询问某事
- 24 . 通过做某事
- 25's? 你最喜爱的.....是什么?
- 26 . 做某事的最好方式

三、语法聚焦

语法知识：频度副词

1. 频度副词的含义

(1) 表示次数、频率的副词称为频度副词。

常用的频度副词按高低依次为

> > > > >

100% 80% 60% 30% 10% 0%

(2) 表示具体的频率、次数时，一次用，两次用，三次或三次以上用“基数词”表示： ， ，

2. 频度副词在句中的位置

(1) 频度副词一般在实意动词之前， 动词、助动词或情态动词之后

· ·

·

I a .

(2) 有些频度副词也可位于句首，但表示不同含义 常位于句首，和位于句中区别不大。

· ·

用于句首时，通常表示强调，且其前一般有， 修饰

·

也可位于句首，其前不用修饰语。

· ·

一般不用于句首，但可以用在祈使句中。

· ·

3. 对频度副词提问时，用

· ?

a

四、沙场练兵

1. 语法精炼

() 1. a .

A. B. C. D.

() 2 .

A. , B. , C. , D. ,

() 3. . ?

· , ·

A. B. a C. D. a

() 4. ? .

A. B. C. D.

() 5. .

A. B.

C. D.

() 6 .

A. B. C. D.

() 7't . .

A. , B. C. , D. , () 8. . , .

A. ; B. ;

C. ; / D ; /

() 9. , .

A. ; B. ;

C. ; D. ;

() 10. . ?

A. B.

C. D.

2. 大题拓展：(阅读理解)

. 's . 't . 's a , . a .

. . , . . , "I'm , I ."

根据短文内容，判断下列句子的正(A)误(B)

()1. .

()2. 't .

()3. 's a .

()4. .

()5. .

一、名师点评:

本文介绍了一些孩子喜欢吃垃圾食品，这对孩子的健康很不好，引起很多父母的担心。第二段描述了小男孩保罗对垃圾食品的爱好的观点很有代表性。

参考答案:

1B:根据 . 可知本句表述错误。

2B:根据 't .可知本句表述错误。

3A:根据 's a ,可知本句表述正确。

4B:根据 .可知本句表述错误。

5B:根据 , ' .可知本句表述错误。

点评: 本文比较简短, 理解起来比较容易。每个小题都能找到适当的答题依据, 完成较易, 认真阅读即可。

二 阅读理解做题方法

一、阅读理解文章的体裁主要有三类 叙述文、说明文和议论文。

1)、叙述文

叙述文一般以讲述个人生活经历为主, 对于经历的陈述通常由一定的时间概念贯穿其中, 或顺序或倒序。但是在考试中一般不出现单纯的叙述文, 因为单纯的叙述文比较简单、易懂。所以中

考中的叙述文大多是夹叙夹议的文章。

2)、说明文（描述文）

说明文的一般结构模式和叙述文的结构模式有相通之处即：提出问题（或以一个事例引出问题） 发现直接原因 分析深层原因得出结论或找到出路。

3)、议论文

议论文模式是主张反主张模式。在这一模式中，作者首先提出一种普遍认可的观点或某些人认可的主张或观点，然后进行澄清，说明自己的主张或观点，或者说提出反主张或真实情况。 议论文的这种结构特点决定了它的主要题型是作者观点态度题，文章主旨题以及推理判断题。

阅读理解的题型主要有**主观性题型**和**客观性题型**。

前者主要包括主旨型、推理型、作者语气、态度型、结论型等。后者主要包括事实型、推测词义型、指代关系型、常识题、是非题等。

二、阅读理解的几种题型及应试对策

1.细节理解题。它是针对文章中的细节而设计的，如文章中某一个特定的细节，也可能涉及若干个细节，或者针对文章的主要事实，或利用图表、图形来表示信息等。要求学生根据对短文的理解，直接选择正确答案，一般在通读短文后可直接找出答题依据，难度较小，属浅层理解题。

细节类问题的命题方式有以下几种：

(1) _____ ?（根据文章信息，下面哪个是不真的？）

(2) _____ ?

（下面的哪一个在文章中提到了？）

(3) _____ ?

（文章中描述的例子是什么）

(4) _____ ...

（作者提到了以下的所有事项，除了.....）

(5)（什么的原因是.....）

(6) ...（作者陈述的观点是.....）

(7) _____ , (, , , ,) ..

（根据文章，提问关于时间、地点、原因、形式和谁等的问题）

2.推测词义题。

也就是要正确理解短文中个别关键词，可利用同义词、近义词及给定义等方法推测词义，甚至在通篇理解的基础上推测并发现所给生词的词义。这需要有意识地训练并最终具备这种不用字典而通过上下文来认识生词的能力。

3.推理判断题。要求在通篇理解文章的基础上，以文章提供的事实为依据，将已表述的和隐含的信息结合起来进行思考、分析，透彻理解全文，以领会作者的真正意图，从而做出正确的推理和判断，切不可凭空想象，主观臆断。

1、读懂原文，抓住关键词、短语、句子或段落，透彻理解文章内容注意文章结构层次和逻辑关系，并结合阅读材料外的有关生活、社会常识，仔细斟酌，作出准确的推断和引申。

2、熟悉常用的设问方式：

1)

(通过文章我们可推断出什么结论)

2) () .

3) , . (文章暗示，但没有直接表述的观点是)

4) .

5) (...) ?

4.归纳概括题。要求在理解全文后归纳短文要点，概括中心意思。不少文章一开头便展示出文章的主题。尤其是新闻报道之类的，第一段通常是故事的梗概，这一段往往表达了文章的中心涵义。在文章的段落中往往由开头的一句作为主题句()来概括该段的中心意思。但在不少文章或段落中，中心思想贯穿在全文中。此类题主要针对的主题、中心思想、文章的结构层次(主题句或题段)、作者的写作目的()等方面，要求考生在准确理解全文后，归纳短文要点、概括中心思想，也分析和归纳段落大意、重要情节、人物特征和环境特点等。

解题技巧：领会全文大意，灵活运用概念、判断、归纳、推理等逻辑方法，真正理解文章的话题和中心思想。一般而言，英语文章的话题往往用很少几个词加以概括，通常具体反映在文章的题目或一段短文的小标题上；不少文章一开头便展示出文章的主题，特点是新闻报道，第一段通常是故事的梗概()，这一段往往表达了文章的中心思想，但也要注意，不少文章的中心思想也常贯穿于全文之中；主题段通常在文章简要概括文章中心思想，而主题句()常在一段的开头，

也有可能在段中或段末。

这类题常见的命题方式有：

- (1) () ?
- (2) ?
- (3) .
- (4) .
- (5) ?
- (6) .
- (7) .
- (8) a ?
- (9) 推断作者的写作意图 ()
- 's .

这类题要求阅读时不但要看懂个别的句子，而且要能够根据作者思路的展开，把握作者在整篇文章中的观点，因此，必须看懂整篇文章的意思

5.图示理解题。根据文章内容提供一幅或几幅画(地图、示意图或其他图形)，对某种图形进行选择或判断。

6.计算理解题。需要进行一定的运算或推算，才能做出正确的解答。这不仅需要对细节了解清楚，而且需要了解各细节之间的关系，即部分与整体之间的联系。

三、答题的基本步骤

1. 先看问题，再读文章：带着问题阅读短文，确定主攻方向，特别要注意首尾段和首尾句，把握文章的主题和用户需求，摘取有用的材料，舍弃无关的信息，有的放矢，高效省时。

2. 细读全文，认真推敲：针对题目的要求，细心阅读与试题有的词汇、句子或段落，要特别留心一些信息词，它们既是检查的重点，也是把握全文意思的突破口。因此必须准确判断，仔细斟酌，以便选出最佳答案。

3. 复读全文，验证答案：在选出全部答案后，应将答案带入问题中重读全文，看前后意思是否贯通，有无矛盾，若前后不一致或意思矛盾，则要考虑重选答案。

4、抓细节、做记号。了解文章主旨后应该细读文章，并且边读边用铅笔做些记号，例如把人物、时间、地点等圈出来，看完再回头找时便一目了然了。对于难一点的题目，要回头再查阅短文，在文中划出依据。

四、做阅读理解题时“五忌”

1) .忌不带问题

做阅读理解题时，应先把文章后面所给的考查题浏览一遍，然后带着这些问题进行阅读。边阅读边选出考查表层情况问题的答案，从而提高阅读效果。

2) .忌草率行事

在设计理解题时，设计者往往在四个选项中设计出一个似是而非的答案。这样答案干扰性特别强，容易迷惑考生。如果在发现一个看似正确答案时就草率定案，往往会掉进设计者设置的“陷阱”里。处理的方法是：对所给四个备选答案进行分析比较，在理解阅读材料内容的基础上进行去伪存真，方可选出正确答案。

3) .忌主观印象

少数阅读不明确题只需根据生活常识就可选出答案，而绝大多数则不然，考生必须按照原文来选定答案。因此，考生在做后一种测试题时，一定要排除自身的生活经验、经历和已有的知识等主观因素的干扰，按照文章实际反映的情况来选择答案。

4) .忌囫圇定案

所谓囫圇定案是指考生在未完全读懂文章时就匆忙定案，结果往往选错答案。因此，尚未读懂的地方如果时间允许的话，一定要慢速多读几遍，直到读懂时再定答案。

5) .忌忽略时间

做阅读理解题时，一定要从整体上控制时间，时间分配根据文章的难易程度有别。文中一两处没弄懂的地方可以暂且放置一边，等把全部题目做完后，再回头来处理。因为做完题目后，你的心情相对放松了往往会产生新的思路、新的灵感。即使做完题后时间所剩无几了，你再把未处理的题猜测一下也不晚，因为你仍然有选对的可能性。



3 I'm .

一、重点单词：

[ˈaʊtɡəʊɪŋ] .外向的

[ˈə(r)] .更好的；较好的 .更好地

[ˈʊ] .大声地；高声地；花俏地

[ˈɪə] .安静地；悄悄地；平静地

.哪一个；哪一些.哪一个；哪些

[ˈɪə] .清楚地；显然地

[wɪn] v.赢；赢得；获胜；获得 n.胜利

.虽然；尽管；.不过

[ˈtæləɪd] .有才能的；有天赋的

[ˈsɪəəs] .严肃的；严重的；庄重的

[ˈəsə] .必要的；必然的

[bəʊθ] .两者都.两者

[ʃəd] .应该；可能；应当；将要

[lɑ:f] v.发笑；笑；嘲笑 n.笑声；笑；笑料

[ˈsɪmələ(r)] .类似的

[ɒd] .大声的；.大声地；响亮地

[ˌɪəˈɪfɪn] n.信息；情报；资料；通知

二、重点短语

1. . 更外向
2. 与.....一样.....
3. 唱歌比赛
4. 与.....相像的/类似的
5. 和.....相同；与.....一致
6. 与.....不同
7. 关心；介意
8. a 像一面镜子
9. 最重要的
10. 只要；既然
11. 使显现；使表现出
12. 取得更好的成绩

1. 伸手取
2. 事实上；实际上
3. 交朋友
4. 其他的
5. 's 感动某人
6. 有音乐天赋
7. 擅长.....
8. 善于与.....相处
9. . 享受做某事的乐趣
10. 擅长做某事
11. . . 让某人做某事
12. . 想要做某事
13. .的原级 与.....一样.....
14. ' . . 对某人来说，做某事.....的。

三、语法聚焦

(一) 形容词、副词比较级构成:

1. 单音节词和少数双音节词比较级和最高级的规则变化:

规则	原级	比较级
1.在词尾后直接加		
2.词尾是 e, 只加		
3.以辅音字母加 y 结尾的, 把 y 变 i 再加		
4.重读闭音节, 末尾只有一个辅音字母, 双写这个辅音字母, 再加		

2. 其他双音节词或多音节词,在该词前面加

— — ()

3. 由形容词加构成的双音节词和多音节词,都是在该词前加。

— — ()

——()

4. 不规则变化:

(二) 形容词比较级和最高级的用法:

1. 原级的用法:

用于两者之间对比, 意思为“.....和.....相同”

...形容词原级 B

.

.

() I.
()

2. 比较级的用法:

1) 形容词比较级 B

.

.

.

形容词比较级前还可以用, , a 来修饰。

2) 数字+形容词比较级

I'm .

a .

3) 比较级比较级, 表示“越来越.....”

.

.

4) +比较级, +比较级结构, 表示“越.....就越.....”

I , I .

5) +比较级

, ?

, ?

四、沙场练兵

1. 语法专项

() 1. I't .

A. B. C. D.

1. 2. 3. 4.

5. 1.65 a 6. 7, a 8. 9

(长笛). 10.

一、名师点评:

文章主旨: 比较了一对双胞胎的异同。

参考答案:

1. 根据上下文及 转折可知此处为“不同的”;
2. 根据上下文得知本句意为: 这个组合在我们国家非常出名。
3. 根据 并列的两个结构必须一致, 得出此处为年纪更小的, 的比较级。
4. 固定表达 ,在其他方面。
5. 根据前面的可知此处需要名词, 根据上下文联系得出此处需要.
6. 根据句中 可知此处需要形容词的比较级。联系前半句描述外貌的句子, 可知此处指身高更矮。
7. 根据 并列两个词性且词义必须一致得出与并列的为 .
8. ...固定搭配, 意为: 擅长于……
9. 联系上下文可知此处为描写爱好, 且 为固定搭配, 又因为单数第三人称, 故 需要加 s.
10. 固定搭配。

二 短文填空做题方法

根据平时的观察, 学生在做英语的“选词填空”时, 遭遇较多困难, 有的甚至条件反射一样畏惧或厌烦。在此, 分享平时积累的解题技巧和训练技巧略, 希望能给同学们提供一点帮助。

短文填空要求学生利用所给的 10

个词汇(一般有名词、代词、动词、形容词、副词、数词、冠词、介词和连词等)补全一篇有 10 个空缺的短文。要攻克这一难关,学生除了要进行大量的课外阅读,积累丰富的语言知识外,还需掌握一定的解题技巧。

1.在拿到题目后,不要急于看文章,首先对备选的词汇研究几遍,对词性作简单的标记,例如: 名词., 动词., 形容词., 副词. 等等。同时对词义作初步的理解。

2.通读全文,语义完整、适用、合乎逻辑是做好填词的前提。通过上、下文的句子,充分理解短文的内容,注意发现固定搭配关系,凭借语感积极主动地猜测空格中所缺的信息,根据需去备选词汇中寻找匹配的答案。

3.在选定单词后,不要轻率地填入。在填词过程中,需要瞻前顾后,既要符合本句的含义,又要保证句式结构的正确。

★对于名词,要考虑是否要把它变成复数或“所有格”形式。例如: ,
"。其他还要考虑名词是否需要变成形容词,例如: , , ;

★对于动词,要有意识地去考虑时态和语态的变化以及非谓语动词形式的变化(动词不定式- , 现在分词, 过去分词, 固定搭配);

★对于形容词和副词,要主动去判定它们之间的相互转换,是否需要变成比较级或最高级,还有以及形容词变名词的需求也需考虑,例如: , , ;

★对于代词,注意辨别主格、宾格、名词性和形容词性物主代词或反

身代词的用法；

★对于数词,要注意基数词和序数词的变化以及分数和虚实数的用法,

例如: , 2/3 , ;

★对于冠词, 只需要在 a 或之间判别, 如 a ;

★对于介词和连词时, 就更简单, 只要符合上下文逻辑或固定短语搭配, 填入即可。

为了方便记忆, 试着记住下面的顺口溜:

空前空后要注意, “名词”单复数要牢记, 还有 's 不能弃, “动词”注意要变形, “形副”注意要用三种级, 要填“数词”请留意, 千万别忘了 “基”和“序”, 填入“代词”需慎重, 五格变化要谨记。

4. 完成填词后, 应通读全文, 复核校对。

检查单词拼写是否正确, 是否有时态、语态、惯用法及词语选用上的错误, 以确保答案的正确性。最后把答案填入答卷时, 切勿错位。

总结: 做题技巧

1. 统览全局, 把握大意。要填的单词肯定是在一定的语言环境中才能确定。只有了解了短文的大意, 把握了全局才能主导方向, 从而有助于正确理解空缺词所在的句子, 缩小词的选择范围。

2. 根据语法, 判定词性。一般的空缺都可以通过其所在的句式结构和句法成分来判断其词性。进一步缩小词的选择范围, 从而正确地选词。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/857051016155006162>