

班主任就职演讲（34篇）

班主任就职演讲 篇1

尊敬的各位领导、老师，大家好：

今天，我们又迎来了一个新的学期。本学期我将以学校主题活动化教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合班级学生的实际，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励、自我教育、自我管理的能力，引导学生健康成长。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了使新学期班级上能有更新的气息，我将从以下几个方面进行管理：

一、抓好班级组织建设

1、抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

以爱的教育为主旋律，通过班队会，演讲等形式对学生进行爱校，爱班，爱同学的教育，我也注重言传身教，以身作则，以良好形象率先示范，潜移默化的影响学生。

3、发挥小班干部的作用

优秀的班级，更应该锻炼学生的管理能力，因此，如何充分发挥班干部的作用是关键。在老干部已经担任了一年班级工作之后，为激发学生的积极性，更好的进行班级管理，我将在班内设置两个周的准备表现期，两周以后进行班干部竞选，以求通过这次竞选，激发学生的表现欲，让他们学会约束自己，学会管理班级。班委会确立以后，各分其职，各尽其能。

4、提高学生的自我管理意识

日常工作中，不断向学生灌输一种自我约束、自我管理的思想，让学生充分认识自我管理的意义和重要性，力求达到通过自觉的行动，使自我得到完美的发展。

5、安全工作是重中之重，应天天督促强调，持之以恒。

二、完善班级管理

1. 勤奋的学风是一个班级的生命，我需要抓好这几个方面：把勤问关，使学生养成善于质疑的学风；把作业关，使学生养成独立思考的学风；把“课后自学”关，使学生养成自觉学习的学风。

2、指导学生树立正确的学习目的，端正学习态度，改进学习方法，培养学生的团结、勤奋、求实、创新的学风，形成优良班风。能让学生养成良好的学习习惯，将对他们终身受益，对我而言，也是最大的收获。

3、科学设计家庭作业。

4、面向全体学生，顾全大局，做到抓两头，促中间，争取全员进步。成绩好、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对表现较差的学生要经常关注，及时表扬他们的每一点进步，鼓励他们跟上班级的整体步伐；中间力量尤其不能忽视，也要紧抓不放。本学期将实行一帮一、二帮一的学习活动，即优、差生结对子，实行学习责任小组，互相帮助、互相学习、互相竞争、共同进步。

三、方方面面不忽视

1、紧抓卫生工作。卫生工作代表班级的形象，提高维护班级卫生的意识，养成人人讲卫生的好习惯，要像爱护家庭一样爱护班级的卫生工作。为加强班级卫生管理，要把班级的卫生任务进行细致的分工，责任到人，争得每周的文明红旗。

2、搞好家长师生的关系。很好的与孩子沟通，关注学生的需要，用多样化的手段让他们改正错误。利用家长会、家访等形式与家长沟通，共同努力，促进学生的全面健康的发展和成长。

3、重视学生的健康。如今的学生，身体素质较差，心理承受能力一般，我认为，能让学生有一个健康的体魄，是学生一辈子的大事，作为一名班主任，我将尽自己的最大努力，结合学校组织的秋季运动会及每天的课间活动等，有目的的组织学生积极进行体育锻炼，以增强学生的体质，培养学生坚强的意志品格，培养学生勇敢、顽强、机智、果断的思想品质。

然而，无论在台下我们的关系是怎么好，如果你在课堂上犯了错，我就会做我老师应该做的事，因此我希望大家都能相互的理解。我知道一个好的班级不是靠我而是需要在座的各位一起齐心协力、团结、友爱、互帮互助，我知道我们班的每个人都可以做到这样甚至还能做到比这还好。我相信我们班级就是最棒的。

班主任就职演讲 篇2

各位同学，大家下午好！

我很高兴能在这个新的学期能够担任初一(1)班这个大家庭的班主任，同时也担任你们的英语老师，负责英语这门学科。首先，我先做一下自我介绍。我姓林，双木林，你们可以叫我林老师，当然也可以叫我Miss林。新的一学年又到了，我们又要面临充满紧张而又快乐的学习生活了。新的学期，新的希望，新的起点，希望同学们能够和我互帮互助，共同努力，共同奋斗，彼此进步！当然，也希望在座的各位同学能够尊重每一位老师，遵守课堂纪律，好好的维护我们这个班集体，让我们做到每时每刻，同学们都能够有更大的进步。老师相信，只要我们携手向前，把握今天，做好每一件事，成功就会属于我们！

我没当过班主任，这是第一次，所以我的工作很可能做得不好，请同学们允许我有个成长期。如果大家对我有什么建议的话，也可以提出来，我们彼此讨论。我对自己的希望是：和你们成为朋友，为你们做一些力所能及的事——即使我能力极为有限。我对你们的希望和要求是：遵法守纪、安全健康、勤奋好学、思维活跃、团结友爱、礼貌活泼，希望你们自爱、自律、自尊

自强不息，做一个智慧的诚实正直的人。希望我们班是一个又强烈责任感和荣誉感。团结奋进的和谐集体。

我相信，再差的学生都有优点，就如同再好的学生也有缺点一样。只要你们肯努力，敢拼搏，就可以创造出奇迹。一年之际在于春。只有在春天辛勤地耕耘，才会在秋天结出累累硕果。初中生活刚刚开始，老师相信同学们一定会满怀信心走向成功。每一天就是一个良好的开端。所以，让我们努力营造一个有利于你们个性发展的班级环境，让我们在和谐友爱共进的氛围中健康成长。谢谢！

班主任就职演讲 篇 3

小朋友们： 你们好！

今天，老师感到无比的高兴，因为这学期我将担任咱们一年级一班的班主任。首先，老师先自我介绍下，我姓陈，陈是左边勾耳旁和右边一个东西的东字组成的。大家可以叫我陈老师。老师最喜欢学习认真的小朋友了，大家想不想当学习认真的好孩子呢！希望同学们不要让老师失望哦！

相信大家都看过《喜羊羊与灰太狼》吧，老师希望和同学们一起将这间教室打造的比羊村更美丽、更温暖！

那么，我们应该怎么做呢？老师提些建议：

一、尊敬老师，见面行礼，主动问好。

二、同学之间友好相处，互相关心，互相帮助，不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。

三、待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会礼貌用语。不骂人，不打架。

四、诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人的东西，借东西及时归还。

五、按时上学，不迟到，不早退，不逃学，有病有事要请假，放学后按时回家。

希望同学们遵守这些行为规范。

新的学期，新的希望，新的生活，老师希望看到的是一个个生动活泼、优秀的你们，大家准备好了吗？

班主任就职演讲 篇 4

亲爱的同学们：

大家好！

今天我站在这讲台上不在仅仅是你的__老师了，从今天开始我将真真切切的和你们融入在一起，尽管我是你的班主任老师了，但我更希望自己一名合格的导演，我渴望导出充满时代气息的戏剧来：团结、紧张、严肃、活泼是它的主调；理解、友爱、开拓、创新是它的主要故事。作为导演，我将精心设计出生动的情节、典型的角色、迷人的故事奉献给所有的演员——今天在座的每一位，但你们要程度地开发你们的才华。

这舞台是你们的，你们是当然的主角，我心甘情愿地做一名配角，尽我的力量竭诚为主角服务、效劳。而在你们成功的演出中，我只想默默地分享一点点成功的快慰。

不仅如此，我还要做一名最虔诚的观众，为你们精彩的演出微笑、流泪、鼓掌、欢呼，我愿意握住每一个人的手，诚心诚意地道一句：祝贺你的成功

也许同学们从我的就职演说了感受到我管理的方法了，那就是你主角，怎么演凭个人的发挥。

作为学生会干部、班委、团员该怎么尽职这一点谁当班主任都是一样的，哪些地方出问题，都不能原谅。这些工作是辛苦的，但由衷为大家服务带来的快乐也必然是对我们付出的回报。所以我在这里先谢谢各位骨干。

作为班级的成员，履行学生的义务，努力学习，遵守学校纪律，奉献爱心，为集体增光添彩，全面发展是必须的。哪些方面出现问题同样是不可原谅。每个人要为自己所犯的错误付出代价。由此我在这里温馨提示：计算机一班是我们的家，爱她、维护她、是我们共同的责任。让我们为自己是计算机一班的一员感到骄傲吧!!

对大家我还是了解一些的，但我想要不是一些，而是更全面。我会用我眼睛去观察，用我的心去感受，我有决心做好你学习的指导，生活的向导，成长的先导，相信我的能力!我很希望得到大家的鼓励和支持呀!

让我们大声说出这场戏的主旋律：团结、紧张、严肃、活泼。为自己喝彩吧!

班主任就职演讲 篇5

尊敬各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!我很荣幸能以一名新班主任的身份站到这里,作为一名刚离开学校的学生,再次步入校园,角色由学生变成了老师,我非常高兴。首先,感谢学校领导对我的信任,能够放心的把45个孩子交给我;感谢各位老班主任给予我的帮助,让我从零经验到熟悉班主任的日常工作;感谢各位任课老师对我的帮助和支持,为创建好我们的班集体贡献着一份力量。其次,感谢我拥有的45个懂事的学生,都能敞开心扉去接受我,是他们信任的眼神、不断的改变,给予老师信心和希望。

两个月的来的班主任工作,使我感触颇多,班主任的工作是忙而琐碎的,同时也是快乐、幸福的,与学生相处的点滴都铭记心里,学生总能带给我最纯真的感动,不会忘记,班委同学对我的支持和对工作的认真负责,不会忘记,当我感冒咳嗽时,学生流露出心疼的眼神,那一句句暖心窝子的话语——老师,您别讲了,快去医院打针吧!不会忘记,运动场上同学们加油、呐喊的团结劲,不会忘记跑完3000米后为了班级的荣誉,不顾老师、同学的劝阻,接着踏上400米冲刺的跑道的同学,不会忘记比赛中坚持、卖力的同学,更不会忘记,第一次期中考试紧张的心情,学生们给我的安慰,老师,请您相信我们,我们是最棒的……

难道,这一切不能让我深深的震撼、感动吗?

担任班主任工作后,让我这个“少年不知愁滋味”的年轻教师,深刻的体会到何为付出,何为担忧,学生的一举一动总是牵动着我的心,学生的点滴变化,都将尽收心底,让我脸上绽开欢颜或愁眉不展。

班主任是班级的组织者、领导者和教育者。将孩子交给年轻班主任终究还是捏了一把汗,虽然我们的经验不足,但是,我相信,在老教师的帮助、在同学的支持下,只要用爱和对工作的热情一定会带好我的第一批学生!

谢谢大家!

班主任就职演讲 篇6

尊敬各位、老师、亲爱的同学们:

大家好!我很荣幸能以一名新班主任的身份站到这里,作为一名刚离开学校的学生,再次步入校园,角色由学生变成了老师,我非常

高兴。首先，感谢学校对我的信任，能够放心的把 45 个孩子交给我；感谢各位老班主任给予我的帮助，让我从零经验到熟悉班主任的日常工作；感谢各位任课老师对我的帮助和支持，为创建好我们的班集体贡献着一份力量。其次，感谢我拥有的 45 个懂事的学生，都能敞开心扉去接受我，是他们信任的眼神、不断的改变，给予老师信心和希望。

两个月的来的班主任工作，使我感触颇多，班主任的工作是忙而琐碎的，同时也是快乐、幸福的，与学生相处的点滴都铭记心里，学生总能带给我最纯真的感动，不会忘记，班委同学对我的支持和对工作的认真负责，不会忘记，当我感冒咳嗽时，学生流露出心疼的眼神，那一句句暖心窝子的话语——老师，您别讲了，快去医院打针吧！不会忘记，运动场上同学们加油、呐喊的团结劲，不会忘记跑完 3000 米后为了班级的荣誉，不顾老师、同学的劝阻，接着踏上 400 米冲刺的跑道的同学，不会忘记比赛中坚持、卖力的同学，更不会忘记，第一次期中考试紧张的心情，学生们给我的安慰，老师，请您相信我们，我们是最棒的……

难道，这一切不能让我深深的震撼、感动吗？

担任班主任工作后，让我这个“少年不知愁滋味”的年轻教师，深刻的体会到何为付出，何为担忧，学生的一举一动总是牵动着我的心，学生的点滴变化，都将尽收心底，让我脸上绽开欢颜或愁眉不展。

班主任是班级的组织者、者和教育者。将孩子交给年轻班主任终究还是捏了一把汗，虽然我们的经验不足，但是，我相信，在老教师的帮助、在同学的支持下，只要用爱和对工作的热情一定会带好我的第一批学生！

谢谢大家！

班主任就职演讲 篇 7

一、是你们给了我自信。

当我听到要接我们班的新班主任的消息的时候，我并没有高兴，按照流行的说法是“郁闷”。因为大家都知道在学校里，班主任的工作是非常复杂的，千头万绪，还要担一些如安全方面的责任。我其实从参加工作开始就一直是班主任，不当班主任的日子，在我的教学生涯中才半年多的时间，也就是自从我们来了以后，我才不是班主任了，我深知当班主任的喜怒哀乐。我还想再拥有一些自我“检修”的时间。并且依我们班的现状，好多人都在劝我千万不能接这个“烂摊子”。

说到“烂摊子”，同学们可能不服气，至少我们还是快班嘛！同学们知道吗？这次期中考试成绩出来以后，我们学校教导处的王主任的最大感受是什么吗？是我们班一直以来都引以为自豪的英语，这次不但不是第一，而且总体下降了一大截。据我了解的情况，我们班的第一名，能不能进入年级前20名都危险。我们班的纪律，我们大家比我知道得还多，我们的学习态度，我们的班风，都已经到了低谷了。学校到二年级升三年级的时候，会分流一个班级的学生到另外三个班去，同学们，依照现状，你们说会分哪个班呢？有一句话叫“宁做鸡头，不做凤尾。”你们说，在这样的快班，我们能自豪得起来吗？

我们班大家也都看到了，我那天进班的时候，一直是低着头的。其实不接班主任这个工作，我也有n种理由。我接班主任，有(n-1)种理由，主要是由于两点：第一，我们在一块儿也将近一年了，我不能眼看着，你们没人管，在目前的情况下，你们已经不能再接受那样的打击了；第二，对于我们目前的成绩，我总不甘心。开学的时候，我们是按成绩平均分的班，现在为什么会有这么大的差别？是智力问题吗？但科学家告诉我们，智力超常的人和弱智的人加起来只占总人数的0.5%。是老师没下功夫吗？我觉得就数学来说，我不比他们的老师下的功夫小。是老师水平问题吗？大家可以调查一下我以前的教学成绩。那么，只能是班风、学风出了问题。这一年来，在其他老师面前，我总觉得气短三分，特别是提到学生成绩的时候，相信大家有过同样的感受。同学们，难道我们要低着头过完三年初中生活吗？三年之后呢？这可是我们一辈子的转折点啊！我们还有退路吗？

我也没有退路了，呵。接手了这个工作，以后，我的名字将和大家的名字连在一起，我们将有一个共同的名字——“一年级七班”。我将和大家患难与共，休戚与共。那天，当我听到你们那热烈得让人透不过气来的掌声的时候；当我看到在考试那天，我对大家没有要求的状态下，清洁区卫生打扫得非常干净，班级卫生虽然扫得不净，但也扫了的时候；当我看到何路敏假条上称“敬爱的老师”的时候；当我面对大家那一双双友善的、充满期望的眼睛的时候；当周二那天，七位同学主动找到我承认错误的时候；当我那天在课堂上听到21名同学真诚的声音的时候……我感受到了你们对我的尊重、信任，是这种信

任，唤起了我的自信，谢谢大家！

那么，我再反过来问大家：同学们，你们有信心吗？(握手)

下面我给大家一道选择题：班主任与学生之间是什么关系？答案：

- a 平等的朋友关系。
- b 警察和小偷的关系。
- c 猫和老鼠的关系。
- d 服务与被服务的关系。

e 互助关系：教师帮助学生发展、完善美好的人性，使人生有意义；同时学生也帮助老师进一步发展完善自己，使人生更有意义。

班主任管理班级靠什么？是靠每天在班里死守着吗？我靠的是在座的 73 位副班主任，73 位助手。如果大家脑子里的助手都帮老师管理班级，班级工作一定井井有条。反过来，如果学生不做老师的助手而做对手，不要说 73 个对手，就是一个对手，我也对付不了。

我们风华正茂、朝气蓬勃，我们一定要用我们的奋斗谱写青春之歌！

二、关爱自己，从关爱别人，关爱集体开始：

这是一个来自战争归来的士兵的故事。他从旧金山打电话给他的父母，告诉他们：“爸妈，我回来了，可我有有个不情之请。我想带个朋友同我一起回家。”“当然好啊！”他们回答，“我们会很高兴见到他的。”“不过，”儿子又继续说下去，“有件事我想先告诉你们，他在战争里受了重伤，少了一个胳膊和一条腿，他现在走投无路，我想请他回来和我们一起生活。”“儿子，我很遗憾，不过或许我们可以帮助他找个安身之处。”父亲又接着说：“儿子，你不知道自己在说些什么吧？像他这样的人会对我们的生活造成很大的负担。我们还有自己的生活要过，不能让他破坏了。我建议你先回家然后忘了他，他会找到自己的一片天空的。”

几天后，这对父母接到了来自旧金山警局的电话：其子已经坠楼身亡。警方确认这是单纯的自杀案件。于是他们伤心欲绝地飞往旧金山，并在警方带领下到停尸间辨认儿子的遗体。那的确是他们的儿子没错，但让人惊讶的是，儿子居然只有一个胳膊和一条腿。

这是个由试探性假设而引发的悲惨的故事。自尊心很强的儿子这么做是为了试探父母是否从心底里真心接受他这个只会给家庭带来麻烦的重度残废的儿子。而父亲冷冰冰拒绝式的回答，完全扑杀了儿子对世界的留恋、对美好生活的渴望。

另一个故事则让人欣慰。在一次激烈的战斗中，上尉发现一架敌机向阵地俯冲下来。照常理，发现敌机俯冲时要毫不犹豫地卧倒。可上尉并没有立刻卧倒，他发现离他四五米远处有一个小战士还站在那儿。他顾不上多想，一个鱼跃飞身将小战士紧紧地压在了身下。此时一声巨响，飞溅起来的泥土纷纷落在他们的身上。上尉拍拍身上的尘土，回头一看，顿时惊呆了，刚才自己所处的那个位置被炸成了一个大坑。

关爱别人就是关爱自己，帮助别人解除痛苦、救急救难，就是帮助自己摆脱痛苦，争取幸福。

同学们，从这里你体悟到什么？对于利益是分享还是独霸？对一起面对你的同窗，是排斥还是包容？对同学，寻找优点还是只看见不足？对待学习的困难，是躲避还是积极的面对？

三、没有规矩，不成方圆

有个中国学生到日本留学，一边学习，一边打工，给老板洗盘子。日本餐馆规定，盘子、碗一定要洗七遍。久而久之，这位打工者心生一计，将七道工序减少到六道，然后减少到五道。后来被发现，自然被解雇。他到其他餐馆求职，人家一查他的资料，都断然拒绝。他在这个国度无法生存，只得黯然回国。

任何游戏都有一定的规则。如果破坏了规则，短期内也许会占便宜，长远看，必将碰壁。

班级管理也是如此。规章制度一旦建立，短期内肯定对一些人有所限制，甚至伤害；但对集体以及个人的长远利益，绝对是有百利而无一害的。

为了班级的整肃严谨，为了同学们长远的利益，老师难免会牺牲个别同学的利益。我希望同学们能够理解老师的苦心，千万不要以为老师是和你作对，我们的目标一致，没有任何冲突，我的职能就是为了管理好班级，让大家顺利的走进大学。

今天，我向同学们表个态：为了同学能够学习生活在一个安静整肃和谐上进积极进取的环境里，我将不遗余力，勤勤恳恳，兢兢业业的为同学们服务。

最后，给自己建造一座漂亮的房子。

有个老木匠告诉老板说要离开建筑行业，回家享受天伦之乐。老板问他是否能帮忙再建一座房子，老木匠说可以。但是，大家都看出他已经是心不在焉，用料不讲究，干活不认真。房子建好了，老板把大门的钥匙递给他。“这是你的房子，”老板说，“这是送给你的礼物。”

他目瞪口呆，羞愧得无地自容。今后他只得住在一幢粗制滥造的房子里！

我们又何尝不是这样。我们常常漫不经心地“建造”自己的生活，不是积极行动，而是消极应付，凡事不肯精益求精，在关键时刻不能尽最大努力。等我们惊觉时，早已困在自己建造的“房子里”了。

把你当成那个木匠吧，想想你的房子，每天要精心地敲击每一颗钉，精心地加上每一块板，精心竖起每一面墙，用你的智慧好好建造吧！你的生活是你一生唯一的创造，不能抹平重建，即使只有一天可活，那一天也要活得优美、高贵，墙上的铭牌上写着：“生活是自己创造的。”

现在，我们就是在为自己的未来建造房子！面对今天，我们要分秒必争！展望明天，我们要信心百倍！

班主任就职演讲 篇8

亲爱的小朋友们，大家好：

本学期我将担任你们的班主任，首次见面，请多多关照。我姓徐，双人旁加一个年年有余的“余”，在外要叫我徐老师，平时可以叫我老徐，可以像我朋友一样叫我。来到这个班级，不分时空、地位、年龄的限制，大家都是平等的，同学和老师之间以朋友相对待。有人说：一个好的班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为你们撑起一片挚爱的晴空，让你们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！希望在以后的日子里得到你们的认可，你们的认可是我努力的源泉以及是我最大的荣誉。

我的讲话完毕，谢谢大家！

班主任就职演讲 篇9

今天我站在这讲台上不在仅仅是你的电工老师了，从今天开始我将真真切切的和你们融入在一起，尽管我是你的班主任老师了，但我更希望自己一名合格的导演，我渴望导出充满时代气息的戏剧来：团结、紧张、严肃、活泼是它的主调；理解、友爱、开拓、创新是它的主要故事。作为导演，我将精心设计出生动的情节、典型的角色、迷人的故事奉献给所有的演员——今天在座的每一位，但你们要最大程度地开发你们的才华。

这舞台是你们的，你们是当然的主角，我心甘情愿地做一名配角，尽我的力量竭诚为主角服务、效劳。而在你们成功的演出中，我只想默默地分享一点点成功的快慰。

不仅如此，我还要做一名最虔诚的观众，为你们精彩的演出微笑、流泪、鼓掌、欢呼，我愿意握住每一个人的手，诚心诚意地道一句：祝贺你的成功

也许同学们从我的就职演说了感受到我管理的方法了，那就是你主角，怎么演凭个人的发挥。

作为学生会干部、班委、团员该怎么尽职这一点谁当班主任都是一样的，哪些地方出问题，都不能原谅。这些工作是辛苦的，但由衷为大家服务带来的快乐也必然是对我们付出的回报。所以我在这里先谢谢各位骨干。

作为班级的成员，履行学生的义务，努力学习，遵守学校纪律，奉献爱心，为集体增光添彩，全面发展是必须的。哪些方面出现问题同样是不可原谅。每个人要为自己所犯的错误的付出代价。由此我在这里温馨提示：计算机一班是我们的家，爱她、维护她、是我们共同的责任。让我们为自己是计算机一班的一员感到骄傲吧！！

对大家我还是了解一些的，但我想要不是一些，而是更全面。我会用我眼睛去观察，用我的心去感受，我有决心做好你学习的指导，生活的向导，成长的先导，相信我的能力！我很希望得到大家的鼓励和支持呀！

让我们大声说出这场戏的主旋律：团结、紧张、严肃、活泼。为自己喝彩吧！

班主任就职演讲 篇 10

亲爱的同学们：
大家好！

时光飞逝，日月如梭。从今天起，我就是你的班主任，也就是说，从今天起，我将成为你的顶头上司，我将为你管理一切，这将影响你的未来和命运，所以我提出以下要求。

首先，关于地址。学生要尊重老师，也要尊重老师。这是我们中化民族的传统，你们都知道。所以你要叫我“颜老师”，不要直呼其名，更不要在幕后叫外号，这样才能协调好师生关系。我知道这种现象很普遍，很多老师在背后被学生称为“王艳”和“魔鬼”，这是我们班绝对不允许出现的。一旦发现，我会通知他们的父母，并酌情责令他们停课几周。为此，我在你的同学中选几个“信息员”。至于他们是谁，绝对保密。只有我一个人知道“信息员”之间不联系，只单线联系我，请自重。

第二，关于纪律问题。每个学生都有必要遵守纪律，这是众所周知的。我再强调几点。

首先，我们必须遵守学校的纪律，这关系到我们班的荣誉。任何违反校纪的人受到处罚，我们班将根据学校的处理情况进行处理。我们只能比学校处理的更严格，因为直接影响班级的荣誉，班里所有的学生都会受到不同程度的惩罚。不能怪老师。你应该把所有的仇恨都集中在违反纪律的人身上。他让你受到惩罚。罚款将是我们的主要惩罚。现在是金钱社会。只要有钱，就会违纪。因为你的行为会让老师少拿很多奖金，老师只能用罚款来弥补。

第二，不允许谈恋爱。这个学校纪律也有明确的规定，但我也想在这里强调一下，都是为了你好。早恋会严重影响学习。你爸妈把我给我，就是为了让让你考个好成绩，考个好成绩，上个好大学，以后找个好工作，轻松赚很多钱，舒舒服服的享受更好的生活。

如果我发现或者知道了一段感情，我会认真处理，不管学校有没有发现。轻的会在我们教室前面给情侣们看三天，重的会在学校最显眼的地方给他们看三天。这叫“学生不为班级分忧，班级不遮丑”。

第三，不允许违反课堂纪律。上课要认真听讲，不听讲是你的自由，但不能影响其他同学听讲。上课可以看闲书，听MP3，睡觉，上课不能说话，不能玩。一查出来，视情况停课几周。因为你不想学，我就帮你。因为你影响了其他同学，让你离开，这是最好的办法。

第三，关于座位问题。这是一个敏感的问题。家长和好学生都不愿意留在后面，没有人愿意和成绩差的学生坐在一起。所以为了体现公平竞争的原则，我们会根据每次考试的结果来决定座位。第二次考试后，成绩最好的同学会先挑座位，第二名，以此类推。对谁都公平。你什么都不用抱怨。想选个好座位，就要好好学习。这是最好的学习激励。这是老师独创的。可惜没有申请专利，被很多老师广泛使用。不管怎样，只要是为了学生好，我都愿意付出。老师是谁的店？

最后一个是关于集体活动的。需要参与的人必须积极参与，需要学生家长合作的人必须尽最大努力合作，这体现了家长对学生的重视

班主任就职演讲 篇 11

同学们：

你们踏着一路风尘，带着昨日挑灯夜战的倦怠，肩负家乡父老的嘱托，跨进了山前中学的大门。你们胜利了，从你们那泉水荡漾的眼神里，我看到了快乐和幸福；从你们那山溪般欢畅的谈吐里，我找到了理想和抱负。山前中学的同学在欢迎你们，山前中学的一草一木在欢迎你们。我代表他们向你们表示热烈的祝贺。

我相信，在你们中间，想上大学的不乏其人，不愿学习的也不乏其人。同学们，要像鲁迅那样准备作坚韧的战斗。我相信，只要海洋有边，无畏者的歌声就会洒到彼岸；只要珠峰有顶，胜利者的旗帜就会飘在山颠。没有战士谁也当不了将军，没有水手，谁也当不了船长。努力吧，踏着师长搭成的人梯，在蓝天下书写你壮丽的人生。

同学们，路，已经开通；船，已经张帆，在通往理想的征程上，有风暴，也有花环。愿你们三年后的今天能够战胜风暴，夺得花环。愿你们未来的生活永远是创造春天。

班主任就职演讲 篇 12

大家看到我站在这里或许会有些惊讶：这个人是不是疯了，自己带孩子，又没有人帮忙，怎么会主动要求来当这个班主任？其实我也在想我是不是疯了？但是如果我把我这一年来的心路历程说给大家听，我想大家会认为我还是比较正常的。

首先，我迷恋他人的成长，加拿大的教育学家范梅南说：教育学就是迷恋他人成长的学问。那么我们是不是可以这样理解，教师参与孩子们的成长，就像守护一粒被播种的种子，给它足够的阳光与雨露，然后静候花开。作为教师，我们有幸见证生命日新月异的变化，这其中的幸福外人是很难体会的，为了更好地体会这种幸福，我站在了这里。

其次，我想人生当中总有一些事情是我们要追寻的，我当然也不例外，只是我的追寻开始的比较晚。这是我从教的第十个年头，但是就在现在、就在此刻我感觉到我的教育生涯才真正地开始。一直以来我崇拜一个人，这个人就是特蕾莎修女，她在全球有数以万计的追随者，在她创立的仁爱修女传教会有数以万计的义工在为他人服务。我迷恋她的人格和她在这个世界的行走方式，如果用她的理念来解读教师这一职业，那么很多的问题将迎刃而解。我是这样理解义工的：在我们做义工时，自我得到了拯救，灵魂得到了安慰。可是我没有找到入口，但是有句话给了我启发，真正的教徒在教堂之外，也就是说，如果我在这里做不到，那么我在别处也做不到，如果我在这里是幸福的，那么我在别处也能是幸福的。我不用再去寻觅，班主任工作就是一个很好的入口。我听从我内心的呼唤，就像我们祝校长说的，守护我们的心灵，所以我站在了这里。

再次，我要感谢高三这一年，感谢已毕业的孩子们，感谢我的已经毕业的孩子们，是他们给了我信心，让我对教育再次充满了激情。在我的语文课堂上经常出现这样的情境：嗯，老师，人生可以是这个样子？我们本以为人生会很灰色的。是什么样的教育，让我们的孩子在应该怀揣梦想、拥有激情的年龄，有这样的困惑。纪伯伦有诗云：

生命的确是黑暗的，
除非有了激励，
一切的激励都是盲目的，
除非有了知识，
一切的知识都是徒然的，
除非有了梦想，

.....

我们教给孩子们什么，教给他们知识，用这些知识干什么？我们激励孩子们，激励他们什么，激励他们努力学习，但是努力学习又为了什么？只有有了梦想，所有的教育才会顺理成章，孩子们在人生的奋斗路上才能体会到幸福。我想帮孩子们拥有梦想！但是语文教师的影响远不及班主任的影响深远，所以我想我该当班主任了。

鉴于以上原因所以我站在了这里，我想我将有可能长时间站在这里。

我今天要说的就这些，谢谢大家。

班主任就职演讲 篇 13

同学们：？

我是你们的班主任老师彭少伟，广东汕头人。我的手机号是.....，欢迎你们来海大，来理学院学习！？

我是个五十多岁的糟老头，"较瘦"，比较的较，胖瘦的瘦。一张皱巴巴的皮直接地晾在我的骨架上，三根骨头勉强撑着空荡荡的脑袋，枯黄稀疏的头发下面挂着一张被岁月刻满沧桑的老脸。对不起同学们了。？

我没当过班主任，现在才学着当，所以我的工作很可能做得不好，请同学们允许我有个成长期。班主任本来还是稍年轻的老师担任更好些，但是你们被摊上糟老头班主任了，真不幸，我同情你们。希望同学们把青春活力传染给我，让我也有年轻的心态，年轻真好！？

我对自己的希望是：和你们成为朋友，为你们做一些力所能及的事——即使我能力极为有限。？

我对你们的希望和要求是：遵法守纪。安全健康。勤奋好学。思维活跃。团结友爱。礼貌活泼。希望你们自爱。自律。自尊，自强不息，做一个智慧的诚实正直的人。希望我们班是一个又强烈责任感和荣誉感。团结奋进的和谐集体。？

我对你们的要求远多于对自己的要求，看来我的智商也不太低。？

祝愿我的小朋友们拥有安全健康快乐的大学时光！我将关注和享受你们的不断成长。？

班主任就职演讲 篇 14

各位领导，各位老师：

大家好！

我是来自榆树川学校的一位普通教师，从 89 年走上工作岗位，至今已经 23 年了。而我当班主任的经历只有短短的 4 年，要谈经验，确实不足。但在做班主任的日子里，感触颇多，今天我愿把自己的感受与大家一起分享。

一、爱是工作的基础

人们都说：“教师是人类灵魂的工程师”！这崇高的美称，生动而又形象的点缀了教师的光荣职责，多么感人肺腑，多么催人奋进！作为一名教师，怎样把这职业的美称化作力量，化作行动，当好一位教师，尤其是当好班主任教师呢？是我深思的问题。我觉得当好班主任首先要有一颗热爱本职工作的心。只有热爱本职工作，才能全情投入。在工作中才会体会到其中的甘甜，才会有幸福的感受，而这种感受，又会推动班主任工作的展开，形成良性循环。

在我的生活中，这种甜蜜的感觉时时充溢着我的心。今天，某某同学懂事了，我高兴；某某同学成绩有进步，我高兴；某某同学个子长高了，我高兴……看着班级中的学生们，仿佛是在看着自己的孩子，看着他们一点点成熟，一点点长大，我的心里满被幸福装满了。我爱孩子，我爱教师这个职业，更爱班主任这个职业，她让我体会到了以前的教学生涯中所没有感受到的东西。特别是看到孩子们从七年级时的懵懂无知、矮小瘦弱，变成九年级时的沉稳端庄、高挑俊秀，我的心里是说不出的感受，我为孩子们高兴。初中毕业后的学生，在闲暇时，和我打电话，谈谈各方面的事情。或是有困惑时，依然想到了我，让我给拿主意，我又全情投入到为已毕业的学生排忧解难中，这些都是让我感动、高兴的事情，孩子们心中依然装着我，并未因时间与地点的阻隔而彼此陌生，他们永远像是我的孩子。这让我更加热爱自己的本职工作，做一个称职的、受学生欢迎的班主任老师。

二、制定严格、可行的班规，细化班级管理

班主任要和学生一起依据班级教育目标，结合学生实际，制定可行的班规，如，班干部职责常规、学生生活常规、体育卫生常规、礼仪常规、奖惩常规等。使学生的思想行为有规可循。养成学生观察自己、思考自己、调节自己、战胜自己的“自动化”班风，达到学生依班规办事、自我管理的目的。

比如在学习方面，我会告诉学生，学生最主要的事情就是学习，要把全部精力投入到学习中，要学好每一科，不要掉队，如果掉队，再追就难了。对于学习有进步的学生及时表扬与奖励，激励他们再接再厉。对于学习退步的学生，我也制定处罚措施，处罚不怠，让学生明白，不努力学习是一件不好的事，是失职行为。同时私下找其谈心，明白其退步的原因，及时与学生沟通交流，并且与学生的家长交流，希望大家齐心合力，让成绩落后学生的成绩提上来上来。

在卫生方面，我要求值日生要干好自己的本职工作，保持当天教室内、及操场分担区的卫生，如果因为自己的疏忽而被学校扣分，我会给当天的值日生扣分，让他们明白，是因为自己的疏忽而使班级蒙受损失，在评比中不能走在学校前列。同时也是为了培养学生的一种责任意识。

学生正处于成长之中，他们不可能不犯错误，对待犯错误的学生，班主任要严厉批评，不能是和风细雨，蜻蜓点水，这起不到震慑的作用。只有严厉批评，才能让犯错误的学生内心警醒，同时对班级其他同学也起到教育作用，让每一位学生不要犯类似的错误。

记得去年4月份，中考前夕，有一天中午，我到教室巡视，有几个女生匆匆忙忙把什么东西塞在座位里，职业的敏感让我意识到她们一定是做了什么不好的事，不然为什么怕我？我看看她们的课桌，里面有瓶子、纸盒，装了许多彩色塑料管叠的小星星，各种颜色，小小的，如黄豆大小，看着这精致的手工艺制作，我的怒气上来了：都什么时候了？还有时间、还有精力叠这个？叠满一瓶子，得需要几天？有这时间还不如学习呢！于是我发表了一番慷慨陈词的演讲：“初中三年，同学之间的友谊非得用叠星星的形式表达吗？叠得越多，就是对这个人感情越深吗？三年了，同学之间的感情很深，那我们最后这两个月不用学习了，不用做模拟试卷了，干脆天天叠星星算了……还有，你学习不好，考不上高中，将来上不了大学，就是叠再多的星星有什么用？将来谁还认识你？……”一顿杂七杂八的教育还不解恨，然后我把学生叠好的星星和塑料管全部扔进火炉里，化作灰烬消失得无影无踪。此后，班级里再没有出现过一个星星。中午休息时间，除了有的学生趴在桌上睡觉外，其他学生就是学习。毁了学生的小星星，我心里总感觉亏欠学生什么似的，到了端午节那天，我精心的挑选了一些小饰物送给全体女生，算是自己救赎的心情吧！而学生们却视若珍宝，我的那些可爱的学生！

二、尊重学生，爱护学生，给学生以慈母般的关怀

作为班主任，要有一颗炽热的爱心。爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂。

“爱”学生，就要尊重学生。在老师面前，每个学生都是平等的，没有高低贵贱之分。对于后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。在这方面，我作为班主任，首先做到了以正确的态度对待他们，因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，加强心理辅导，帮助他们消除或减轻心里担忧，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时表扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。只有学生的人格和生命得到了尊重，才能让每个生命放出光彩。

“爱”学生，就要走进学生心里。让他们从内心感受到老师博大的爱。我班有一个学生叫张树鹏，16岁了，个子却只有10岁孩子那

么高，穿的衣服从来没有干净过，脸上脏兮兮的，挂着两条鼻涕，身上气味难闻，夏天时苍蝇在他身上飞来飞去。同学们厌恶他，离他远远地。他的学习就是一片空白，都不如小学二年级的学生。在初中上学，他什么都不会，老师没法照顾他。我在上完课之余，走到他身边，教他认识几个生字，读一读课文。而他什么事都告诉我。通过与他的接触，我意识到他并不是傻，有时为人处世很好，老师交给他的任务他也积极完成。我的爱人常常说：“张树鹏经常往咱家打电话，我看这个孩子说不上将来能出息呢！”是啊，对学生不能有歧视，有偏见。学习差的学生不一定就一无是处。

“爱”学生，也要从点滴做起。老师的一言一行，应该处处体现出老师爱的博大。如果我们班有人病了，我总是问寒问暖，联系家长；学生本周的钱不够用了，我主动慷慨解囊；学生缺少课外阅读书籍，我把家里的藏书一本本搬到班级，让学生随意看……这样也大大拉近了我和学生的距离。

有时我想：班主任既像严父，又像慈母，不论像什么，目的只有一个，他们爱每一个孩子，让学生把握好学习时光，努力学习、健康成长，将来成才，成为明天的太阳。

教育是多么的美好，从事教育是多么的幸福；选择教育，我无怨无悔；奉献教育，我毕生追求。

班主任就职演讲 篇 15

尊敬的各位、老师：

大家好：

今天，我们又迎来了一个新的学期。本学期我将以学校主题活动化教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合班级学生的实际，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励、自我教育、自我管理的能力，引导学生健康成长。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了使新学期班级上能有更新的气息，我将从以下几个方面进行管理：

一、抓好班级组织建设

1、抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行品德教育。

以爱的教育为主旋律，通过班队会，演讲等形式对学生进行爱校，爱班，爱同学的教育，我也注重言传身教，以身作则，以良好形象率先示范，潜移默化的影响学生。

3、发挥小班干部的作用

优秀的班级，更应该锻炼学生的管理能力，因此，如何充分发挥班干部的作用是关键。在老干部已经担任了一年班级工作之后，为激发学生的积极性，更好的进行班级管理，我将在班内设置两个周的准备表现期，两周以后进行班干部竞选，以求通过这次竞选，激发学生的表现欲，让他们学会约束自己，学会管理班级。班委会确立以后，各分其职，各尽其能。

4、提高学生的自我管理意识

日常工作中，不断向学生灌输一种自我约束、自我管理的，让学

生充分认识自我管理的意义和重要性，力求达到通过自觉的行动，使自我得到完美的发展。

5、安全工作是重中之重，应天天督促强调，持之以恒。

二、完善班级管理

1、勤奋的学风是一个班级的生命，我需要抓好这几个方面：把勤问关，使学生养成善于质疑的学风；把作业关，使学生养成独立思考的学风；把"课后自学"关，使学生养成自觉学习的学风。

2、指导学生树立正确的学习目的，端正学习态度，改进学习方法，培养学生的"团结、勤奋、求实、创新"的学风，形成优良班风。能让学生养成良好的学习习惯，将对他们终身受益，对我而言，也是最大的收获。

3、科学设计家庭作业。

4、面向全体学生，顾全大局，做到抓两头，促中间，争取全员进步。成绩好、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对表现较差的学生要经常关注，及时表扬他们的每一点进步，鼓励他们跟上班级的整体步伐；中间力量尤其不能忽视，也要紧抓不放。本学期将实行"一帮一"、"二帮一"的学习活动，即优、差生结对子，实行学习责任小组，互相帮助、互相学习、互相竞争、共同进步。

三、方方面面不忽视

1、紧抓卫生工作。卫生工作代表班级的形象，提高维护班级卫生的意识，养成人人讲卫生的好习惯，要像爱护家庭一样爱护班级的卫生工作。为加强班级卫生管理，要把班级的卫生任务进行细致的分工，责任到人，争得每周的文明红旗。

2、搞好家长师生的关系。很好的与孩子沟通，关注学生的需要，用多样化的手段让他们改正错误。利用家长会、家访等形式与家长沟通，共同努力，促进学生的全面健康的发展和成长。

3、重视学生的健康。如今的学生，身体素质较差，心理承受能力一般，我认为，能让学生有一个健康的体魄，是学生一辈子的大事，作为一名班主任，我将尽自己的最大努力，结合学校组织的秋季运动会及每天的课间活动等，有目的的组织学生积极进行体育锻炼，以增强学生的体质，培养学生坚强的意志品格，培养学生勇敢、顽强、机智、果断的品质。

然而，无论在台下我们的关系是怎么好，如果你在课堂上犯了错，我就会做我老师应该做的事，因此我希望相互的理解。我知道一个好的班级不是靠我而是需要在座的各位一起齐心协力、团结、友爱、互帮互助，我知道我们班的每个人都可以做到这样甚至还能做到比这还好。我相信我们班级就是最棒的。

班主任就职演讲 篇 16

欢迎大家来到高二 xx 班。对新班级，我们都充满期待。只要我们共同努力，这将是个充满活力、竞争和合作并存的团体，将是我们放飞梦想的地方。

从现在开始，由我陪着你们一起学习和生活，希望我们合作愉快。

你们高一年的表现我基本不了解，在我看来，大家都是新的，不管你们以前表现如何，都已经过去了，现在大家站在同一起跑线上。以前表现很好的同学要再接再厉，争取取得更好的成绩。以前在某些方面表现欠佳的同学，暑假好好反省，下学期做个全新的自己，否则，在我的眼皮底下你是不会有好日子过的。学习自然是主角，但是严明的纪律和刚性的制度是学习的保证。没有严明的纪律的军队，是难以打胜仗的。要用纪律约束惰性、玩性，在规则下过自由的生活。

请大家记住来学校的目的。目的很明确，考大学。除了读书还是读书！跟学习无关的少花心思。

选择文科，你是对的，随着社会的发展，国家将越来越重视文科。你看发达国家如：美国，总统基本上都是文科的。随便举个例子。

奥巴马——哈佛大学法学博士

布什——哈佛商学院工商管理硕士

老布什——耶鲁大学经济学

克林顿——国际关系学位，耶鲁法学院的法学博士学位。

我们国家一直都比较重视理科，那是因为我们正处在社会主义初级阶段。强调科技是第一生产力。但是我们要用发展的眼光看问题呀，初级阶段会过去的，爷爷会退休的，大叔可能就上去了，，大学本科是思想政治教育(跟我一样)，现在法学博士。

一些前辈总结说，学理科是干活的，学文科是坐办公室的。呵呵。不全对，但是可以看出文科的专业都比较好的，工作也好找。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/857054015034006110>