

小学小学班主任工作总结大全（17篇）

小学小学班主任工作总结大全（精选17篇）

小学小学班主任工作总结大全篇1

一、用丰富的知识武装自己的头脑

在日常工作中，我深知学习的重要性，善于学习，才会有新的发现。利用业余时间，广泛阅读教育方面的书籍，从中汲取教育精华。

《卡尔威特的教育》、《陶行知名篇欣赏》、《优秀是教出来的》等教育书籍，使我受益匪浅，《班主任之友》、《小学教学》等杂志，给我的教学注入了新的活力。在阅读的过程中我收获了许多。

二、用正确的育人观教育孩子

以前，我总为孩子的娇气、霸气而头疼，为他们没有爱心、责任心而苦恼。后来我发现，其实孩子的天性是善良的，他们责任心的表现需要我们提供机会，况且我们在教育的过程中很少告诉孩子什么是责任心，怎样做是一个有责任心的孩子。对孩子的一切事务，大包大揽。孩子衣来伸手，饭来张口，根本不知道这就是爱的体现。于是，开学初，我经常利用课余时间，结合班会课、品德与生活课，给孩子灌输“学生意识”，让孩子明白自己是小学生，必须遵守学校的纪律，必须用小学生的标准要求自己，带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在

班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

(3)亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我经常在午餐时接近孩子，体贴和关心学生，与他们个别进行亲密交流一些生活、学习问题。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。我利用课余了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到需要纠正的弱点。一学期下来学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等）都了解的表较深刻，我知道哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

三、取得的成绩和主要作法。

本学期我班获“十一月份文明班级”的荣誉。是通过对孩子的谆谆教诲，比如：教导课间不随意奔跑，教室保持干净整洁，行为举止文明不随意乱丢垃圾等等。本学期举行校运会圆满成功，

同学们在自己擅长的领域尽情地展示着自己。在这之前我也与体育老师共同选取参赛的名单，共同见证孩子的每一丝努力。

四、存在的问题和今后努力的方向

1、班上男生偏多，很容易的发生一些争执、矛盾。因此，对学生的习惯教育还必须加强。需要严格强调并且实施一些惩罚方案。

2、班上还有4-6个自理能力很差但很听话的后进生，这部分学生需要费一份心思加强培养。首先要把真诚的爱给予他们。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。我应该要利用课余时间多与他们谈心、交流。让他们感受到老师对他们的关心与爱，使他们愿意努力学习以获得进步。

五、意见或建议

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生交流的机会。

(1)如果能让其他科任老师也一起走进学生，走进家长共同分担班主任工作，将会更好的改善班级工作。

(2)如果每位教师只需教一个班的主科，那么质量效果会更好!

小学小学班主任工作总结大全篇6

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面

的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

小学小学班主任工作总结大全篇7

一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学及班主任工作，积极完成学校布置的任务，下面我把这学期的工作做简要的汇报总结。

一、思想工作方面

平时积极参加全校教职工大会及种学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，认真做好笔记并得到了领导的好评。配合组里搞好教研活动。每

周带领学生按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学工作方面。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。所备教案认真、规范，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的口头及书面表达的能力，保证每一节课的质量。

3、做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，经常与家长进行电话沟通并做好对学生学习的辅导和帮助工作，我经常利用课余时间为学生辅导，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，培养他们的自信心和学习语文的兴趣。

4、认真及时批改作业，做到留多少作业，批改多少作业，讲评多少，盯着学生修正多少。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期认真听年轻骨干教师的示范课，做好记录，对自己的教学促进很大。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，从来都是早到校，从不早退，有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名优秀的人民教师来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间在网络以及课余时间阅读一些先进的教学理念，力争达到现在的教育教学要求。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

小学小学班主任工作总结大全篇8

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和差生之间的则为中等生。由于中差生的种种表现欠佳而影响到集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生们的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果只会是差生更差。

而不容忽视的是：优生毕竟是少数，中差生却是学生群体中占压倒多数的芸芸众生。教育学理论告诉我们：小学教育的基本任务就是对少年儿童进行身心全面发展的基础性素质教育，也就是说，应属于为少年儿童身心两方面的和谐、统一发展，为他们学会怎样做人 and 进一步的学习与发展，全面地打基础的教育。素质教育主要的标志是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。由此看来，教育者如何对待中差生问题，中差生的境遇和状况如何，关系着我们教育者是否在全面育人，是否在实质性地进行了素质教育。

应该说不存在面向优生的问题，故而面向全体的关键就在于能否面向中差生。大量事实说明：今天的“尖子”明天不一定是“尖子”，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性与片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作很出色，而有一些所谓在

校时的差生，倒还表现出了创造性。这说明：唯有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育。

不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我们更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

寻找一下中差生的原因（排除弱智儿童），是多方面的，普遍的认识是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格。为什么会这样呢？客观的原因是小学生本身就有的个别差异所致。有些人为的因素是：由于犯有某个缺点而遭老师严厉责问而自我调节力差产生厌烦情绪；或由于老师的误会蒙受过“不白之冤”产生心理失衡而自暴自弃和逆反；又或由于家庭的不良因素或面对社会阴暗面时缺少应有的正确引导而形成不良习性。等等。

我认为，厚爱中差生，首先应有辩证的观点：

一、一分为二的观点看待中差生。

应该说任何学生都会同时存在着优点（即积极因素）与缺点（消极因素）两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，却看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。

二、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：差生的今天比他的昨天好，即使不然，也

应相信他的明天会比今天好。

三、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先要帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次应有平常的心态：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，作为一个教育者在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，就是真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被学生看作是在“演戏”，因为他们更缺少辨别能力。他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

如果在中差生身上做到真诚对他们，善意理解他们，高兴地接受他们，一定会促进中差生的进步和发展。

正所谓外因通过内因起作用，教育者对中差生的厚爱定会使他们实现向“自主学习、自我管理”的转变。

小学小学班主任工作总结大全篇9

在十月一日放假前的一个星期，我觉得我的教学和管理有点急躁，分析原因：

1、教学进度慢一点，想快点讲课。

2、对孩子课堂作业要求比较严格。

3、这一个月每个周六周日都有事情不得休息，有时比上班还忙。

劳累急躁使我脾气很大，现在特能理解浩然妈妈说的那种忍不住的感觉。孩子们叽里咕噜的嗡嗡地说话声让我不可忍受，每次不好好写作业、不认真读书喜欢说话的又总是这几位同学，于是，语调调高批评训斥，让他们站出来或到办公室或给家长打电话结合，每次都弄得自己很累，可是效果并不明显。可见，这些方法不是好方法，当时见效，过后依然。其实真正的教育是自己教育，真正的管理是学会自己管理，无论孩子或大人需要别人监视或看管才去做事，那么他的事情永远做不到最好。

现在想到魏书生老师的科学民主的管理方法应该是我现在最应该学习和在实践中尝试的。好好读书，好好学习，好好教学，好好管理，好好做一名受人尊敬的教师。为了做到这几个好好，我也试着总结了几点：

1、无论体育课还是舞蹈课或是什么别的课，都有一个共同的特点是重复，变换方式不断提高的重复，让孩子在动手中掌握知识和技能。学习数学语文知识也要学会变换方式，让孩子练习却

“懂礼仪，懂谦让，讲卫生，爱清洁……。”任何人没有理由不遵守，因为我们都是小学生。

就这样，时时说，事事说，“小学生”的意识渐渐渗透在孩子的脑海中。于是，当孩子有错误时，马上就有人过来纠正，当孩子需要帮助时，总有一双小手伸出来，“合格的小学生应该这么做，”“少先队员应该这么做，不应该……”当我听到这充满童稚的话语时，内心全是欣慰。有人把教师比作树，有人把教师比作伞，因为伞和树能为孩子遮风挡雨。而我更愿作一根拐杖，在孩子人生的路上，陪他们走一程。我们相互依偎却又相互独立，彼此热爱有彼此尊重，我愿意这样做老师。

三、用真心关爱孩子

每一个孩子都是一个独一无二的个体，他们有自己的思想，有自己的行为方式。他们的相貌不同，个性不一，但有一点是相同的，渴望听到喝彩，渴望得到别人的认可，这就需要老师用爱去引导，用心去发现。张浩雨同学是一个性格内向的孩子，想表现又没有勇气，一次跳绳比赛改变了他，他笑了，自信了。由此我想到了一个重要理念——多元智能理论。按照多元智能理论，我们的班级里是不存在差生的，只存在具有不同智能的孩子，每个孩子身上都有自己智能上的优势，也都有自己的弱势。我们的责任是从孩子的强项智能引导孩子，令孩子有成就感，让孩子达

不是单调的。语文是运用语言，数学是先学会、后会学，讲课、练习、作业都做到心中有数就不会急躁了。

2、多动笔写。无论什么事情当你能动笔去写了，你就不会再怒不可遏了。处理事情有时候用手势、文字比不停地唠叨效果好得多。

3、提高自己的自身修养，能平心静气的做事情是一种能力更是一种涵养，需要多方面修炼。

4、别给自己和孩子太多目标，只把能做到的事情认认真真做好就行了。希望自己能言而有信，说话算话。

作为一名班主任，教育面临着这样的问题，如何使班级中每一位学生都成为优生，使那些所谓“问题学生”的转化能推动全体学生的共同进步，这是我在班主任工作实践中探索的一个重要问题。

前苏联教育家赞科说：“漂亮的孩子人人爱，爱难看的孩子才是真正的爱。”同样，赏识和喜爱优等生是每个教师都能轻而易举做到的。而那些因为评价制度的偏颇被视为“差生的学生”，他们不同程度地受到歧视和伤害。作为一名教师对于那些没有达到教师预期效果的“差生”的关爱才是真正的雪中送炭，他们更需要格外精心的关爱和呵护。给他们鼓励、赏识，尊重他们的人格，重建他们的自信，让他们充满信心地走向人生，这不是更大

的成就吗？这不是“恩同再造”吗？

教育是最崇高的事业，教师是一种高尚的职业。但是，必须看到，教育也是一种服务，他要求我们教师不仅要有知识，有文化，更要有无限的爱心、耐心，有发展的眼光，有诲人不倦的情怀和能识千里马的伯乐慧眼，还要懂得心理学，从这个角度而言，每个教师都应该是教育家、学者、思想家、导师、顾问、权威和园丁，有这样的前提，才是能成为真正的“人类灵魂的工程师”。教育的秘密是真爱，对于一个教师来说，赏识学生并且为学生未来的发展前景考虑，这才是真正关爱学生的最佳体现。

其一，了解学生，建立良好的师生关系

处在初中的学生，尤其是差生，逆反心理较强，有的甚至对教师有极强的敌对心理，我经过反复的观察与反思，发现学生的这些敌对心理我们的教师有不可推卸的责任。他们渴望尊重，我们何曾又愿意听他们说一句话；他们渴望受到关注，我们又何曾正眼瞧过他们；他们渴望关爱，我们又何曾给过他们一句温暖的话呢？从小到大，在老师的冷眼和批评中泡大的学生怎可能不形成扭曲的师生观念呢？但在这些学生的内心深处，也有积极向上的渴望，就通过这一点，每次遇到后进生犯错时，我就晓之以理，动之以情。变“堵”为“导”，变“教”为“劝”。倾听他们的想法，尊重他们的想法，多从他们的角度观察和处理问题，在学习中多

帮助他们，多关心他们，以心换心，以关爱打动他们，他们也以真诚来回报我。

其二，给后进生创设成功的机会

苏霍姆林斯基说：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。”在学生的精神世界里这种需要特别强烈，在后进生的内心深处，也同样有这种需要，在学习中对后进生的发言或他们的见解给予以肯定，给予赞许表扬，是他们感受到学习的成功，让他们体会成功的喜悦。

其三，寻找后进生的闪光点

让后进生在赏识、表扬声中成长，在后进生的转化工作中，要善于发现他们的闪光点，并即使地在全班同学面前表扬他们，让他们在表扬声中不断进步，以此激发他们对学习的信心、对生活的热爱，让他们扬起爱的风帆。

总之，教师对待学生的态度很可能决定他们对人生前途和未来的态度，期待每个老师都能够赏识自己的学生，进而享受到被赏识者成功的喜悦和快乐，让我们把关爱撒向每一个学生，在他们幼小的心灵上播下爱的种子。

一、教学方面

1、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合两班学生不愿开口说话，不能主动回答问题，对语文缺乏学习的兴趣和热情等特点，采用生动灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

2、以抓基础，培养学生良好的学习习惯为突破口，提高学生的语文能力

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。因此，我充分发挥早读的作用，每天给学生布置任务，一学期下来，使学生充分地熟悉每一篇课文。另外，新课标特别强调积累，因此，学期之初，我要求每一个学生都准备一本“采蜜集”。采集自己在阅读过程中的好词佳句，并能加以品味赏析，谈谈自己的阅读感受。这样长期下来，学生的阅读能力、感悟能力、理解能力都有了一

定的提高。

3、加强培优转差工作，促进全体学生得以发展

两班学生两极分化严重且后进生面大，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮助他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级的总体成绩有了明显提高。八年级上学期两个班级的后20%控制在30%以内，并且也出现了不少的a等生。八年级下学期学生成绩也还不错，达到预期目标。

二、班主任方面

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习；并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传

身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题。因此，在班级管理中，我十分注重做好转化后进生的工作。通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，虽然很苦但也很乐。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。用田震的歌词来形容：风雨彩虹，铿锵玫瑰。我愿做一朵风雨后的艳丽玫瑰。

小学小学班主任工作总结大全篇10

在小学当一个班主任，特别是一个一年级的班主任是一个很特别的角色。需要时刻转换身份来与孩子们沟通，需要严厉的时候要严厉，需要给与他们温暖和爱的时候就要慈祥。所以其实担任班主任的工作是一件非常艰巨又辛苦的工作。在这个季度以来，我的工作总结如下：

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我采取的策略是，不厌其烦的去提醒他们，更正他们，知道他们记住了，也明白了。让他们知道为什么不能这样做，这样慢慢坚持下来，也终于收到了成效。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我坚信，当我用真诚的心去对待孩子们的时候，他们是一定能够感受到的。

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。而不是高高在上的去命令和指导，当你用孩子们的眼光和思维去看待问题的时候，你也就能够找到怎样让他们更快更好学习知识的要点了。

四、示范带头，直观引导

有人曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。“低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。所以，班主任的自身素养，和他的言行举止就变的尤其重要，因为你的一些小动作或者小习惯。学生就非常快的可以模仿到的。所以，在日常的工作和生活中，我时刻注意自身的形象，以良好的形象作学生们的表率。

五、及时表扬，延迟批评

有人说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师

都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。对于这样的情况，我采取的措施是，全都延迟处理，这样既把矛盾冲突的当下最激烈的情绪缓和了，又不耽误上课的时间。课后再加以辅导。这样就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中“我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；而淘气的孩子，只要你用心去关注，你会发现他们的想法和思考的模式。抓住他们的特点。各个击破，这样他们就都会不排斥学习，从而爱上学习。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都

有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因此，小学一年级的班主任工作十分关键。我总是告诉自己，只要有恒心和爱心。一定会有满意的成绩。

小学小学班主任工作总结大全篇11

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要成绩：

（一）、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、

到自我悦纳、自我肯定、自我实现；对于孩子的弱项我们应给与理解
和帮助，同时也应让所有的孩子都认识到这一点，对自己充满信心，
不嘲笑别人，相互帮助，真诚相待。只要我们尊重差异，正视差异，
认识到人的智能发展是不平衡的，我们的每一个孩子都是最棒的。

小学小学班主任工作总结大全篇2

常听老师们说：当老师真累。当班主任更累。回首这些年的班主任
任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，这其中有苦也有甜，没
什么经验可谈，或许这只是自己对班主任实践工作的几点感悟，在此
和大家交流一下：？

请耐心等待，花儿就要开了——教师要学会倾听

苏霍姆林斯基说过：教育艺术的基础在于教师能够在多种程度上
理解和感觉到学生的内心世界。倾吐不失为一种最好的方法，我们教师
应该积极去听，与学生交谈，从中了解学生的某些动作，可不少教师
总认为学生是小孩子。不乐于倾听他们的谈话；特别是沉重犯错误时，
更是不给他们说话的机会，任凭自己对学生大加训斥，这样很不利于
教育好学生，我自己也有这样的缺陷。学校强调学生不准迟到，我平
时也是这样要求学生的，但有的学生就是犯病，有一次，预备铃都响
过了，班里的周文烽同学还没来，我焦急的站在楼上往下看，也没看
到人影儿，同学们都在专心的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/857104110011006064>