

## 师德师风学习总结与体会 2000 字 7 篇

### 师德师风学习总结与体会 2000 字精选篇 1

我是一名普通教师，自从\_\_年走上教师工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，为人师表。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范——要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

#### (1) 团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研一起讨论。

#### (2) 廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

#### (3) 为人师表

我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切温和。

#### (4) 爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事

业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家工作第一。

#### (5) 热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗花朵。有时和他们打成一片，谈心说笑话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

#### 一存在的主要问题

(1) 教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践锻炼，以至于记得快忘得也快，水过地皮干。

(2) 对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心指导一次两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

(3) 教学中，本人能够详细准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

#### 二下一步整改措施

(1) 理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水一桶水常流水的人，

而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

(2) 关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查发现及时沟通反馈。尊重学生不打骂体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

(3) 努力做到向课堂要质量要效率。虚心向有经验的教师请教学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

(4) 教学中要刻苦积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

通过这次的师德师风学习，得到了不少做人尤其是身为教师应掌握的东西。课改的今天我校的教师个个干劲儿十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一名非常优秀的教师!

#### 师德师风学习总结与体会 2000 字精选篇 2

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为幼儿教师，我们要在日常教学中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。师德师风建设必须依托多方式多途径才不至于流于空谈，流于形式。我园主要开展了以下活动：

#### 一具体实施方面：

1 根据区教文体局要求，组织全体教职工集中学习《教育法》《教师法》《未成

年人保护法》《中小学教师职业道德规范》《郑州市中小学教师职业道德建设十项规范十项惩戒》《职业道德考核办法》等相关法律法规，并认真做好记录，写出深刻的反思和总结。

2 学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要规范师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。通过学习，提高全体教职工对加强师德师风建设的重要性必要性的认识，自觉规范从教行为，促进园风教风学风的形成。

3 学术报告活动。2月23日上午聘请河南省心理学研究所河南省教育厅关工委资深讲师卢杰做“做睿智的幼儿园教师”专题学术报告，讲解加强师德修养的重要性必要性及途径与方式，使全体教师在师德教育中受到启发。

4 主题教育活动。根据当前教育形势，结合本园教育实际，确定下年度师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德铸师魂树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《幼儿园教育指导纲要》），学规程（《规程》）。

5 加强监督，完善有效的考核机制。师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园家庭社会三位一体的师德监督机制。建立教师个人师德师风档案，建立内部师德考核机制，将教师敬业爱幼为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定职务评聘工资晋升评优评先等，都将良好师德列为第一条件。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并通过教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查自纠自省。

6 广泛听取家长意见，对外公布教师师德规范教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表征询表，公开幼儿园监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

7 签订《师德承诺书》，并在家长会上庄严宣誓，邀请家长共同监督。

二日常管理方面：

1 监控从早 7：30——晚 5：30 上班时间全屏开放，并专机专用，由专人负责。

2 每天下午放学前将本天监控内容详细过滤一遍，发现问题及时提出详细记录并马上整改。

3 领导多到班上巡视，监督师德师风的实施情况。

4 班上教师互相提醒监督，每月通过民主投票和评议选出一名“师德模范”，并予以公布。5 开展“家长委员会”和“家长义工”活动，让家长在可控范围内参与我园的师德师风建设及部分管理工作。

三理念落实方面：

1 热爱幼儿和谐发展。关心热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

2 注重小节修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

3 尊重家长服务家长。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责责备家长。并且在语言交流中，要平和委婉真诚用诚意使家长信任你。

4 廉洁从教，不谋私利。自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼不吃请不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，我园充分利用本次“集中开展师德师风教育活动”的契机，深入开展各项学习，本着积极发现工作中的问题，自查自纠互相监督，积极探索师德师风教育的新途径新举措，不断提升我园教师的职业道德水平和教育教学能力，更新了教师师德师风观念规范了执教行为完善了师德师风管理制度，在思想上行动上都

有了很大的提高和进步。在以后的工作中，我们将继续深入持久地开展师德师风教育，树立良好的幼儿教师形象，推进我园工作又快又好发展！

### 师德师风学习总结与体会 2000 字精选篇 3

学校布置写一篇关于师德方面的文章，如何使师德达到一种较高的境界，对于这一课题，像我这样一直专注教学的人，还真没有细细想过。我想是自身的爱决定的吧。我从小就喜欢教师这一职业，现在是一名普通的小学教师。从教至今已经有二十个年头，我深深地感到虽然教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。那么这些激情来自何处，我想：

#### 首先从内心深处有忠诚于教育事业的事业心

有人说老师是神圣的职业，但当人民教师首先尝到的是艰苦，在目前社会主义初级阶段甚至可以说清贫，清苦，清寒，当一个小学教师可能比别人更加艰苦清苦，如果没有事业心是坚持不住的。可以说每个作出重要贡献的小学教师都有对小学教育事业和教学工作的爱心。他们就是凭着这颗爱心去克服种种困难，去战胜种种偏见的。著名教育家吴天石先生在他的《教育书简》中曾引用过一位苏老师的小诗：“人家说我是支蜡烛，这是赞许不是侮辱。如果真能为别人的心灵照亮，我宁愿熬尽心血，滴尽汗珠。人家说我是只渡船，这是嘉奖不是侮辱。如果真能把人们渡上坦途，我宁愿碾平波涛，终身摆渡。”从这位苏老师写的一手好诗看，想必该是个老师。他对老师工作的重要意义有清醒而又足够的认识，他认识到没有平凡就没有伟大。他以教为志，以教为荣，以教为乐，以教报国，在教育这块沃土上耕耘播种收获，周而复始，从一而终，发扬了崇高的职业奉献精神，教师就要有事业心。

#### 第二要有热爱学生的责任心

热爱学生是教师职业道德的集中体现，如果不热爱学生，师德修为是达不到一定境界的，在教育过程中，老师是教育者，学生是受教育者。学生应该尊敬教师，但从教师的职责来说，其本质要求是热爱学生，教好学生。我们的老前辈叶圣陶先生在《论师为尊师》中说过，“我如果当小学教师，决不将到学校来的儿童

认作讨厌的小家伙，惹得人心烦的小魔王；无论聪明的愚蠢的干净的肮脏的，我都要称他们为‘小朋友’。那不是假意殷勤，仅仅浮在嘴唇边，油腔滑调地喊一声，而是出于忠诚，真心认他们作朋友，真心要他们作朋友的亲切表示。小朋友的成长和进步是我的欢快，小朋友的羸弱和拙钝是我的忧虑。有了欢快，我将永远保持它，有了忧虑我当设法消除它。对朋友的忠诚本该如此；不然，我就够不上作他们的朋友，我只好辞职。”叶圣陶先生早在二三十年代当过小学教师，编过教材，他真诚地称呼小学生为“小朋友”，“无论聪明的愚蠢的干净的肮脏的”。他面向全体学生，热爱全体学生，关心爱护所有学生，不放弃每一个学生，决没有一丝一毫的偏爱情绪和不公正对待学生的倾向。他以学生的欢快为欢快，以学生的忧虑为忧虑。他全身心地炽热地爱着学生，这种高尚的师风师德，真正堪称师之范。一个热爱学生的教师，首先必须教好学生，这是一个教师立身行事的出发点和归宿点，是他们事业有成的立命之本，严格要求学生：“字要规规矩矩地写，话要清清楚楚地说，课本要仔仔细细地读，练习要踏踏实实地做，作业要认认真真地完。”在一丝不苟的教学实践中教书育人，忠心耿耿，尽心尽力。

### 第三除爱学生爱事业之外还要有丰富的知识

教学工作是一项平凡而艰巨的劳动，字词句章，数理运算，听说读写，语修逻文，日复一日，年复一年，周而复始，循环往复，打的是一场“消耗战”，数十年如一日，传道授业解惑，用自己的心血浇灌学生的心田。像春雨一样，“润物细无声”，默默无闻，不图名利。“丝尽”方止，“泪干”才灭，很难显身扬名。但决不能由此而丧失上进心。古人说“学不可以已”“学无止境”；我们今天同样可以说“教不可以已”“教无止境”，社会在发展，课改在进步，如果不上进，不继续学习，光有爱心，而不能给予学生东西，那不是对教育和学生的真爱，那样的单纯的师德修养是没有结果的。每个教师都应有强烈的上进心，业务上精益求精，方法上不断更新，锦上添花，学点理论，搞点试验，写点文章，攀登教学的一座座高峰，真正教好了学生，才能有立德的基础。

### 第四师德修养其实是教师一种自觉进行的陶冶活动，要有不断进取的上进心

我们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，

耳渲目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”无数事实说明，一个小学教师必须以身作则，言传身教，才能教好学生。譬如你要在教学中对学生进行爱国主义国际主义教育，培养学生的群众观点劳动观点集体主义观点和辩证唯物主义观点，你首先必须是一个爱国主义者一个革命者。道理很简单，因为教师做的是教育人培养人造就人的工作。我国古代，对于启蒙老师的选择，十分重视。《大戴记·保傅》中说，对于赤子，要“选天下端士，孝悌闲博有道术者，以辅翼之。”今天要培养千万万的社会主义建设事业的劳动者和接班人，就必须要求小学教师处处为人师表，成为“端士”，一言一行，都成为学生的表率。最后也是我最想说的，希望领导在选任教师时一定要把握这一点。

#### 师德师风学习总结与体会 2000 字精选篇 4

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。——在《关于教育问题的谈话》中指出：“教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人。”这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个人竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

今年，学校组织全校教师进行了一年一度的政治学习，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到



了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想有道德有文化有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质思想素质业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

#### 一爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心责任心爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等和谐融洽相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

#### 二爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做

到“三心俱到”，即“爱心耐心细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

### 三积极进取，提高业务素养

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

### 四以身作则率先垂范

教师的一言一行对学生的思想行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼诚信自尊自爱自信和有创新精神的高素质人才。

### 师德师风学习总结与体会 2000 字精选篇 5

转眼间，踏上讲台身为人师已经有\_\_年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年师德集训都让我收获很多，以往的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我明白了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/857130015064010003>