

长歌行

活动目标：

- 1、通过学习《长歌行》，了解诗句的意思，对学生进行爱惜时间的教育
- 2、使学生学会珍惜时间，知道时间的宝贵；

活动准备：

课件

活动过程：

一、课前导入，猜一猜：

师：课前我们先来猜一个谜语，猜猜它是什么？

看不见。摸不着，跑得快，又没脚。

一去永远不回头，千金万金买不到。

师：谁能说说，为什么时间一去永远不回头，千金万金买不到？

二、读古诗

1、教师范读（注意停顿）

2、自己练读→指名读→评价→男女生比赛读

三、理解诗意

过渡：大家读得真好！老师想奖励大家一个故事。

1、 看图听老师讲故事：

从前，有一个非常聪明小男孩。有一天，他看见别人在读书，心里很羡慕。于是他请老师教他读书。可是没过几天，他觉得读书太累了，就不学了。他又看见别人在唱歌，他也去学唱歌，可是没过几天，他觉得唱歌太辛苦，又不学了。后来，他又学做了许多事，可是总是不努力，一直到他老了，还是什么也没学会。这一天，他带着小孙子

来到大河边，看见河水滚滚向东流去，一去不回头，他回想起自己一生，不由说道：“百川东到海，何时复西归？少壮不努力，老大徒伤悲。”小孙子问道：“爷爷，你说是什么意思？”老爷爷说：“孩子，你看这条江河向东奔去，流入大海。什么时候才能再回来呢？时间也是这样一去不回啊！如果年轻时候不努力，到年老时再伤心后悔也来不及了。”

2、教师讲解诗意。

3、名句赏析

四、背诵古诗

自己练习→愿意背同学站起来背→齐背→打节奏背

五、拓展延伸

学习了这首诗后，你想说什么？

六、总结

附：古诗《长歌行》

青青园中葵，朝露待日晞。

阳春布德泽，万物生光辉。

常恐秋节至，焜黄华叶衰。

百川东到海，何时复西归？

少壮不努力，老大徒伤悲！

所见

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿熟悉、理解古诗的内容。
- 2、通过看图说话，培养幼儿的思维能力和想象能力。
- 3、学会用不同的方式诵读古诗，体验朗诵的乐趣。

活动准备：

活动课件、伴奏音乐。

活动过程：

一、出示小树林的图片，以故事的形式导入古诗。

1、师：你们听一听，树林里面传来了什么声音？（牧童唱歌的声音）

幼儿进行猜测，师揭晓答案，原来是一个小牧童在唱歌。

2、师：你们来看一看，牧童是怎么来到小树林的呢？

幼儿与教师互动，教师总结：牧童骑着黄牛，唱着歌来到树林，响亮的歌声在树林上空回荡着，他唱呀唱，忽然不唱了，停了下来，你们来猜一猜为什么他不唱了？

幼儿回答，师揭晓，我们来看一看到底发生了什么事情？

3、师放知了的声音，让幼儿听一听，然后放知了的图片，告诉他们这是蝉。

师：牧童啊听到了知了在唱歌，那你们觉得接下来他会怎么样？

幼儿回答，教师与幼儿进行互动，揭晓接下来发生的事：牧童从牛背上下下来，想去捉蝉，但是要轻轻地去捉（师：为什么要轻轻地捉？）因为蝉听到动静会飞走（师边说边做轻轻地动作）

师出示相关头饰，请个别幼儿扮演牧童，个别幼儿扮演蝉，师引导他们进行表演，感受快乐。

二、理解古诗内容，并学会朗诵。

1、师：古代有一位诗人叫袁枚，他看到了这件有趣的事情，于是回去就写了一首古诗，老师把这首古诗藏在了四幅画里，我们一起来看一看好不好？

2、分句解释，加深幼儿古诗的理解。

出示第一张图画，让幼儿自己说说内容，再出示第一句话：牧童骑黄牛（师边说边做动作，带领幼儿一起边说边做）。

出示第二张图片，师：你们看，这个小牧童嘴巴张的大大的，在干嘛呢？（引导幼儿自己说出唱歌），他的声音真响亮，都传到哪里去了？（引导幼儿观察树林上空）呦！歌声在树林上空回荡呢。师当牧童，幼儿作大树，进行互动表演，感受牧童响亮的声音，引导第二句话：歌声振林樾。

3、师：我们接下来看下一张图画，我们来看一看这幅画和刚刚的一幅画有什么不同？（师边说边出示第三幅画）你们看，图片上出现了什么？（引导幼儿自己说出蝉），原来是一只蝉，它在“知了知了”的鸣叫，我们可以叫它——鸣蝉，牧童看到了鸣蝉，想去干嘛呀？（引导幼儿自己说想去捉蝉），“捉”可以用“捕”这个好听的词来说。牧童想去捕鸣蝉，所以第三句话就是：意欲捕鸣蝉。

4、出示第四张图画，师：牧童本来在唱着歌，可是他看到蝉，想去捕，于是他立马就干嘛了？（引导幼儿自己感受牧童闭上了嘴巴，从牛背上下来，站立着）这就是最后一句：忽然闭口立。

师总结：小朋友们都有一双火眼金睛，藏在这两幅画里的两句古诗也被我们找出来了，我们再一起将这两句念一遍：（幼儿和老师一起变念边说）。

5、师带领幼儿用做动作、模仿古代诗人、打拍子的方式将这首古诗朗诵几遍，进一步增强学习古诗的趣味性。

附：古诗《所见》

牧童骑黄牛，歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

一去二三里

活动目标：

1、初步学习朗诵古诗《一去二三里》，理解诗歌的意境，体验数字诗的趣味。

2、用拍手、敲击节拍的方法感受古诗的韵律美。

3、增进对中国古代诗歌的热爱，提高与同伴协调一致为故事打节奏的自我控制能力。

活动准备：

《一去二三里》ppt 课件、古诗联唱伴奏音乐。

活动过程：

一、教师创设情境，激发幼儿学习古诗的愿望。

师：你们认识这些字吗？我们一起来读一读吧！

古时候啊有一个诗人很伟大，他把这十个数字啊写到了一首古诗中，老师把这首古诗读给你们听，请你们找一找这十个数藏到了哪里。这首古诗的题目就叫做《一去二三里》。

二、教师引导幼儿欣赏古诗。

师：你听到诗歌中都有哪些数字？猜猜这样的诗又叫什么诗？

（强调这样的诗又叫数字诗）

师：老师再来读一遍这首古诗，请你找一找，除了有数字，你还听到诗歌中说了什么呢？（幼儿自由讲述）我们一起来看看图说一说吧！

师：小朋友们请你们仔细看一看，说一说你都看到了什么呢？

有房子。哦，这些房子里可能都住着人家呢，这儿有四五家人家，仔细看这些房子上还有什么啊？对，是烟囱，做饭了，烟囱里就会飘出白烟。想一想，诗歌中是怎么说的啊？不记得没关系，老师再来读一读这首诗歌，请你找一找，哪一句写的是这些有烟囱的小房子，（烟村四五家）这些房子错落有致，可真漂亮！

这幅图上还有什么啊？远处好像也有房子呢！这些房子它的屋顶是尖尖的呢，这样的房子叫亭子，来我们一起读一读。诗歌中是怎么说的呢？（亭台——六七——座）对啊，亭子我们说是一座一座的。这些亭子可真古朴美丽！

对啊，这边还有大树呢，这些大树枝繁叶茂。大树底下遍地盛开着美丽的花朵。诗歌中是怎么说这些美丽的小花的？（八九十枝花）

好，现在请你来做一朵花儿，美美地开着。

图上还有两个小朋友，你觉得他们在干什么？他们看到小山村的美丽风景啊，可能决定去逛一逛，瞧一瞧。这么美的风景他们一走就走了多远？诗中是怎么说的？（一去二三里）。是的呀，天气真好，我出门走走、逛逛，不知不觉啊就走了二三里路，看到不远处的小村庄里，有四、五户人家已经冒起了炊烟。我走着走着，又看到路边有六、七座古朴美丽的亭子，嗯？什么东西可真香啊！原来是路边开着许多美丽的小花呢！

师：这幅图画真美啊！《一去二三里》这首古诗说的就是图上的意思，诗人用短短的四句话说出了这么多的意思，可真了不起。现在我们来试着朗诵这首古诗吧！（孩子朗诵古诗一遍，强调题目要念，题目和古诗第一句一样）

教师提要求：我们朗诵古诗的时候要慢一些、这首诗写出了这么

美丽的景色，那你看到美丽的景色心情是怎么样啊？那我们就用愉快的心情来朗诵这首古诗。（孩子朗诵古诗第二遍）

小朋友们读的可真好，诗中说了烟村、亭台、花朵，我们可不可以用动作来表示他们呢？我们来试一试好不好？一去二三里可以怎么做呢？

——（孩子试着做动作）那烟村四五家呢？下面又是哪一句啊？准备怎么做？最后一句呢？（孩子朗诵古诗第三遍，边念边做动作。）小朋友，古人可真了不起，他们边走边看美丽的风景让他情不自禁地发出了感叹，一首诗就出来了。现在啊，老师就请一个小朋友来做一回小诗人，一边走一边来朗诵这首古诗。（引导幼儿做动作，读出古诗韵味。请一到两个孩子表演。）

嗯，他可真的很像一个小诗人呢！

三、教师用多种游戏的方式帮助幼儿朗诵诗歌，体会诗歌的韵律之美。

师：小朋友，古诗我们慢慢读来还真有一番味道呢！其实呀，我们还可以变一种方式来读古诗呢！还记得我们之前唱过的《静夜思》吗？我们就把它唱出来吧！

现在我们来试试用静夜思的曲调来唱《一去二三里》吧！

嗯，小朋友们唱的可真好，这样唱出来又是一番味道呢！

我们还有更多的方法来读这首古诗，小朋友们你们看老师还可以怎么读这首古诗。（教师边用积木打着拍子边朗诵诗歌）

原来古诗有这么多种有趣的朗诵方法，小朋友们可以下课之后试着用老师这样打拍子的方法读古诗，你也可以想想还可以用别的来朗读今天学的这首古诗！

附：古诗《一去二三里》

一去二三里，
烟村四五家。
亭台六七座，
八九十枝花。

古朗月行

活动目标：

- 1、初步理解古诗的意思，感受这首诗的意境。
- 2、能背诵古诗。

活动准备：观月图片。活动过程：

活动过程：

一、导入

1、 教师提问小朋友们：小朋友们今天我们班来了一位非常神秘的客人，是我国古代非常出名的天才诗人，大家都叫他“诗仙”，谁能猜出他是谁呢？（在上节课中教师提过李白，幼儿回忆上节课学习过的《静夜思》的作者）他的名字就叫做李白。

2、教师引导幼儿回忆《静夜思》的内容，并请幼儿完整的背诵。

师：我们这昨天也学过一首 李白的诗，谁还记得那首诗的名字？

师：那你能把这首诗完整的背下来吗？（分组再集体一起背诵）

3、教师引导幼儿回忆更多李白写过的诗，并请个别幼儿表演背诵。

师：小朋友们真厉害，昨天刚学的故事现在就已经会背了，那你们还知道哪些李白写的诗呢？你会背诵吗？

二、呈现活动主题

1、教师将挂图遮挡住，露出月亮，不提示幼儿这是月亮，让幼儿自己发挥想象说说它像什么。

师：小朋友们仔细看一下老师的这张纸上有什么？你觉得它应该会是什么？（幼儿发挥想象，自由回答）

2、教师揭下遮挡的纸让幼儿观看图片，

3、自己认出月亮。引出主题

师：这个是李白小时候看到的東西，我们一起来看看，他到底看到了什么呢？（教师揭下遮挡纸）

师：他看到的是什麼？（月亮）李白小时候，有一天在晚上抬头忽然看到天上有一个大大圆圆的又白白亮亮的东西，他不知道这是什么，他不认识月亮。于是，他也和你们一样看这它觉得很像白玉做的盘子，于是就叫月亮“白玉盘”。后来他才知道这原来是月亮，于是他写了一首诗叫“古朗月行”，这是一首什么样的诗呢？我们一起来听一下。（教师朗诵古诗）

（设计意图：以讲故事的形式帮助幼儿理解古诗的意思，提高幼儿学古诗的兴趣和动力。）

师：李白真是有趣，他把月亮当成了白玉盘，李白又把月亮想象成什么了呢？

师：哇，李白又把月亮当成了“瑶台镜”。小朋友们猜猜看瑶台镜是什东西？

师：这个瑶台镜是神话里的王母娘娘用的镜子哦。（可解释一下瑶台镜是什么。

师：诶，老师是怎么知道李白吧月亮当成了瑶台镜的？（引导幼儿自己说出诗句“又疑瑶台镜”）

师：那诗中说瑶台镜怎么了？谁知道？可再次朗诵古诗，引

导幼儿自己说“出飞入青云端”

（设计意图：以提问的方式引导幼儿自己说出诗句，帮助幼儿回忆诗句，记忆古诗）

三、记忆、背诵古诗

四、结束活动

师，小朋友们，你们喜欢看月亮吗？那你们喜欢李白观看月亮的这首诗吗？它叫什么呀？你们回家以后愿意把李白看月亮的故事说给爸爸妈妈听吗？你愿意把李白的这首诗也念给爸爸妈妈听吗？

师：那请小朋友们回家以后吧古诗背给爸爸妈妈听吧，再见！

附：古诗《古朗月行》

小时不识月，

呼作白玉盘。

又疑瑶台镜，

飞入青云端。

赠汪伦

活动目标：

1、理解诗意，学习朗诵古诗。

2、感受古诗中朋友之间的友谊，学会和同伴友好相处。

活动准备：

画有古诗情节的图片一幅，视频教材，配乐旋律一段。

活动过程：

一、提问导入。

提问：小朋友们，你们的好朋友是谁？你们一起做过什么有趣的事情？

古代有个诗人叫李白，他和好朋友发生了什么故事呢？让我们一起来看一下吧。

二、欣赏古诗。

1、观看视频，初步感受古诗意境。

提问：故事中的两个好朋友，他们在干什么？（幼儿回答）

教师小结：李白到好朋友汪伦家里去做客。他们一起喝酒，作诗，两人非常开心。几天后，李白要乘船回家了，汪伦很舍不得李白，于是就在岸边送李白。

2、教师有表情，有节奏的朗诵一遍古诗，请幼儿欣赏。

师：故事里有一首小诗，请小朋友们竖起耳朵，仔细地来听一听。

提问：这首诗的题目是什么？作者又是谁？

师：其实，这是一首赠别诗。是李白送给好朋友汪伦的诗。接下来，我给小朋友来解释一下，这首诗的意思。

3、出示图片，讲解古诗大意（译文口语化）。

李白乘着小船将要离开的时候，突然听到了岸边有人一边唱歌，一边用脚打拍子，告别的声音。李白转过头去一看，原来是好朋友汪伦啊。李白非常感动，他觉得，这桃花潭的水即使有千尺深，也比不上汪伦对我的情义深。

4、在初步理解古诗的基础上，再次欣赏古诗。

师：意思明白了吗？好，老师再来念一念，这一遍，请小朋友自己用心记一记，等一下，我们自己也要来学习这首诗。

三、教师指导幼儿诵读。

师：你记住了哪一句诗？请你念一念。

1、教师指导学习单句古诗。

师：好，接下来，请你们跟着小胡老师，整首古诗一起学一学，念一念。

2、请幼儿集体朗诵。

3、请幼儿分组朗诵。

4、请个别小朋友朗诵。

5、配乐齐朗诵。

四、联系生活，情感升华。

提问：我们小朋友都有自己的好朋友，那好朋友之间要怎样相处呢？（幼儿回答）

教师小结：小朋友之间要友好相处，不可以打打闹闹，玩玩具要知道分享……

结束语：好了，请小朋友找到自己的好朋友，我们一起友好地去外面户外活动吧！

附古诗《赠汪伦》

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

早发白帝城

活动目标：

理解古诗内容，体验其表达的意境。

活动准备：背景图一副，小图片

活动过程：

一、倾听故事，初步了解古诗的大意。

教师根据诗意自编故事讲给幼儿听。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/857160136201010004>