部编版四年级下册语文期中知识点整理复习及答案完美版

班级：　　姓名：

拼音词组

1. 看拼音，　　写词语。

wei kang　　huan man　　xue ye　　zl run

xuan ze　　nèn lǜ　　kòng xì　　wan dou　　nai xin

i

2. 看拼音写词语

bian fti　　an zhao　　mu giin　　kong pa　　jiang ying

qiang dan　　nài xīn　　tàn tóu　　yti kuai　　ceng jlng

工看拼音，　　写词语。

tǎo yàn　　li you　　qi wu　　ge da

zhōng hòu　　jmgjie　　cheng ji　　fu hua

4. 看拼音，写词语。

yong nieng　　tan wan　　jin zhi　　bing xi

she dan　　jie men　　zao yang　　tao qi

5. 认真拼一拼,　　把字写漂亮。

zhu jian　　jiang ying　　gai shan　　xuan ze　　zl run

bei fen　　ao mi　　xiin se shiin xii　　wei kang

形近字词

6 . 比一比，再组词

径（）弧（）珍（）憾（）绊（）　经（）孤（）诊（）撼（）伴（）

7 . 比一比，再组词。

绳（）　愉（）　淘（）　竭（）

蝇（）　输（）萄（）　歇（）

8 . 比一比，再组词。

）　铺（）　　蛟（

）　辅（）　　校（

珠（ _____） 波（ ____ ____ ） 操（ ____ ____） 测（— _____）

株(_____） 玻（ ____ ____） 燥（ ____ ____） 侧（— _____）

9. 形近字组词。

堤（ _____） 优（ ____ ____ ） 震（ ____ ____） 浴（ ____ ____）

提（ _____） 犹（ ____ ____） 振(_____ ____） 俗（ ____ ____）

10. 辨字组词。

棚（ _____） 饰（ ____ ____ ） 耸（ ___ ____） 辛（ ____ ____）

蹦（ _____） 狮（ ____ ____ ） 宜（ ____ ____） 幸（ ____ ____）

谐（ _____） 瞧（ ____ ____ ） 淌（ ____ ____） 眠(_____ ____）

楷（ _____） 樵（ ____ ____ ） 倘（ ____ ____） 抿(_____ ____）

课内填空

11. 课文回顾。

（1）浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马，浩浩荡荡地

:那声音如同，好像大地都被震得颤动起来。

（2）细细的溪水，流着山草和野花的香味，o 灰白色的鹅卵

石，0 哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘，

（3） “爬山虎的脚长在 o 长 的地方，反面伸出

的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的°细丝跟

一样，也是 _____ 。”这段选自课文《》，作者是

12. 联系课文内容答题。

1 .《宿新市徐公店》的作者是一朝诗人，诗中描写儿童无忧无虑生活的

诗句是“，

2．《四时田园杂兴（其二十五）》描写农村人非常繁忙的诗句是

3．《乡下人家》按照房前屋后的 顺序和春夏秋三季、白天傍晚夜间的顺序交叉描写，展现了乡下人家 的乡村生活，也赞扬了乡下人家 的美好品质。

4．《天窗》描写了在乡村里一个 的玻璃天窗，在不同的天气和时间里给孩子们带来的 0 阵雨时，孩子们对 的想象和向往，晚上对小小天窗外的 的渴望和联想。

13. 根据课文内容填空

1．《题西林壁》的作者是()代诗人()。著名文学 家、书法家。前两句写了诗人从()、()不同的角度，处在

()、 ()、 ()、 () 不同位置观看 () 的 感觉。

2．《题西林壁》这首诗中，有三组反义词，分别是 () () () ()

() ———————— ()

3．当横着把苹果切开时，你会看到一个星星的图案。但竖着切就看不见了。所 以我们看待事物时一定要从多个角度去看，因为不同的角度看到的也许是各不 相同的。课文中有一句诗正是这个意思：() o

14. 根据所学内容完成练习。

1．这些事一一是永不漫灭的回忆：，，0《繁星（七一)》

2．《铁杵成针》讲的是 _____（人物)的故事，这篇课文告诉我们

3．《独坐敏亭山》一诗中，诗人用“一”字表明“云”只有一片，用“一”字表明只有作者一人，表达了 的心情。

4．儿童是古代诗人笔下所钟爱的对象。当看到儿童们在田间追逐着蝴蝶时，诗 人写道：“，。”当看到大儿、中儿、小儿各自做自己

的事情时.，诗人写道“,,,

15. 根据课文内容填空。

1．《江南春》是 代诗人 写的，其中怀古的句子是

，　。

2．《春日偶成》的作者是，他是 代诗人，其中写景的是

3．本学期我们认识了 的竺可桢，的刘备，的叶 欣，的祁黄羊，的公仪休，的老天鹅，的蚂蚁和羚羊，的艄公。（各填一个四字词语）

4． 一花独放不是春，o

5．海内存知己，o

句子训练

16. 按要求写句子。

1．人们透过阴惨惨的薄雾，凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。（缩句）

2．哪里有可卑的利己主义，哪里也会有悲壮的舍己救人。（用加点词造句）

3．面对死亡，他义践行了一次英雄的壮举。（改为反问句）

4. 黄继光转过身来坚定地对营参谋长说，参谋长，请把这个任务交给他吧！（改为直述句）

5．不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。（翻译诗句）

17. 按要求完成句子练习。

1．为人类造福，有什么错？（改为陈述句）

2．它们说：“我们才会飞得最远呢！”（改为转述句）

3．海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。（仿写句子）

4．细细的溪水，流着山草和野花的香味，流着月光。（描述想到的画面）

18. 按要求改写句子。

1．为人类造福，有什么错？（改为陈述句。）

2．黄山的秋天是令人向往的地方。（修改病句）

3．当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上叫。（改为拟人句）

4．即使有骤雨，这里也立刻回干的。（用加点词造句）

5．炎帝之少女，名曰女娃。（翻译句子）

19. 把下列句子改为“被”字句。

1．小人鱼把紫金色帐篷的帘子掀开。

2．“玛丽号”在“诺曼底号”的船身上割开一个大窟窿。

3．晌午的太阳热辣地照射着整个树林。

20．按照要求完成句子。

1．科学为人类发明了美好的生活。（修改病句）

2．蝴蝶肯定有家。（改为设问句）

3．仿写句子。

例：那时没有电灯、电视、收音机和汽车。

那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。

盘古的身体变成了太阳、月克、山和水。

4．我可以忍受各种痛苦，但决不会承认错误，更不会归还火种！（请用上加点 • • • • • 的词写一句话）

5. 当四周很安静的时候，蟋蟀就会在平台上唱歌。（仿写句子）

阅读理解

21. 阅读理解。

爬天都峰（节选）

假日里，爸爸带我去黄山，爬天都峰。

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去 吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发 颤！

1．第一段话开门见山，交代了时间是—，地点是，人物有，事件 是一我也要仿写一句话，点明时间、地点、人物、事件

2．用“”画出描写天都峰“高”的句子，用“”画出描写天都峰 “陡”的句子。

作者描写天都峰的“高”和“陡”，目的是（ ）

A. 费美天都峰的景色　　B. 突出爬天都峰的艰难

3．片段中“啊、哩”这两个语气词表现了 “我” 的心理。

4．对“我爬得上去吗？ ”这句话理解正确的一项是（ ）

A. “我”能爬上去。

B. “我”不能爬上去。

C. “我”不一定爬得上去。说明自己没有信心。

22. 阅读下文，回答问题

昙花

昙花，生长在热带，枝干高大，挺拔有力。

人们都说昙花开起来特别好看，我却从没有看过。多想亲眼看看啊！可 巧，爸爸告诉我，爷爷（精致 精心）培养了四年的昙花就要开花了，我恨不 得立刻插上翅膀飞到爷爷家。也许是我的运气好，到爷爷家的第二天晚上，花 就开了。

下午六点，像一盏（精致 精心）的深红色宫灯似的花苞，张开了洁白的 小口，散发出一股清香。真没想到，深红色的花苞（果然 居然）会开出雪白 的花。昙花以五分钟一厘米的惊人速度开放着。我坐在花盆旁仔细地观察，看 得出花瓣在逐渐张开，当它的花瓣全部舒展开时，直径足有二十厘米。原来， 那深红色的宫灯似的花苞是萼片，现在它正向下弯曲着，托着洁白的花朵，每 片洁白的花瓣都薄得像纸，光充透明，它的花蕊是那样的美丽，淡黄色的雄蕊 簇拥着白色的雌蕊。美丽的花朵好像对着人们微笑，散发出纯正的芳香，给人 一种舒畅、文雅的感觉。我不明白的是：它的花朵为什么开在叶子上呢？后 来，听爷爷说，昙花的叶子已经退化了，那像叶子的是变态的茎，我才恍然大 悟。

可惜，这婀娜多姿的花朵只开到十点钟就开始萎缩了，时间是那么短暂， 难怪人们说“昙花一现”啊！

昙花虽好，只是开放的时间太短。我们不能做“昙花一现”的人，而要让 我们的青春永放光彩。

1．联系上下文，解释词语。

恍然大悟：0

2．选择括号里运用恰当的词。

（精致 精心）培养　　（精致 精心）的深红色

（果然居然）_____ 会开出雪白的花

3．仔细阅读短文第 3 自然段，再填空。

①昙花的花苞是 _____ 色的，花是_____ 色的；

②昙花以 的速度开放，当它的花瓣全部舒展开时，直径足有

4 ．昙花的花朵为什么开在叶子上呢？

5 ．昙花最大的特点是什么？

6 ．读文章的最后一段，你有什么感受？

23 ．阅读短文，回答问题

轻轻的一声叮咛

出差在外，在一农家借宿一夜，天亮时乂踏上一段新路。一阵积水响，老 大娘追出来，拿着一把她女儿的小花伞：“带上……”看她那慈祥的目光，

（霎、刹）时，我像是听见了母亲的叮咛。

路上果然下了大雨，许多人在树下躲雨，我撑开那把伞，照旧走着，一种 说不清却感人至深的温暖和情感洋溢在我的周围。

途中的一天晚上口我在招待所翻书口读到一篇口母性口的文章口

我和太太在马来西亚槟榔屿参加一个游览团体。向导带我们到橡胶园参观 割胶。一个男童爬上一棵椰树，正打算用弯刀割下一个椰子，他母亲便在附近 房子里叫嚷。

我告诉太太：“她说‘孩子，小心啊，别把手指割掉‘。”

向导惊讶地问：“原来你懂马来话。”

我答：“我不懂。不过我了解母亲的叮咛。”

出差回单位后，我把自己伞下的感受和这则故事说给一位长辈听，他的眼 睛似乎有些湿润，他说他的母亲早（已、以）过世，但母亲那句好好工作，注 意身体口的嘱咐，一句最平常不过的话，伴随他走过了风风雨雨四十年，成了 母亲最珍贵的(遣、遗)产。

我感动至极。想起了我的母亲。小时候去上学时，她总在我出门时给我整 理凌乱的衣服轻轻地叮咛：“走好，听老师话。”

乂是一个雨天，我骑车去约会。中华门城门下，刚认识不久的女友走到我 身

边，轻轻地掀下雨披的帽子：“看你热得，快把雨披脱下来。”原来，雨早 已停了，我额上全是汗。空气(轻、清)新得很，吸入肺腑的全是温馨。

想到每次约会结束，我推着自行车准备走的时候，她忘不了说一句“骑 好，晚上早一点休息”。于是我认可她了，因为没有爱心的人，是不会为别人 着想的。

1. 给带点字选择正确的读音(在正确读音下画横线)

出差(cha chai)小花伞(sdn shdn)着想(zhdo zhu6) 似乎(shi s • • • • 1)浏览(l 酉 n nan) ■

2 . 将文中括号里不正确的字划去。

3 . 从文中找出几对近义词。

( )—( ) ( )—( )

4 . 根据字典的义项并联系上下文理解画线词语的意思。

深：①从表面到底或从外面到里面距离大；②久，时间长；③程度高的； ④颜色重。

洋：①比海更大的水域；②广大，多；③ 外国的；④ 现代化的。

凌：①冰；②侵犯，欺压；③升，高出；④相犯，交错，迫近。

一种说不清却感人至窿：温暖和情感注溢在我的周围一 给我整理逡乱的衣服：

5 . 在“口”中把空缺的标点补上。

6 . “我”听不懂马来话，为什么知道男童的母亲说的话？

24. 阅读短文，回答问题。

狐狸和山羊

一天，狸不小心掉进了井里。井不是很深，可是井壁平滑，画且长满青

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/858021135067006024