

# 护理专业工作总结（30 篇）

## 护理专业工作总结（通用 30 篇）

### 护理专业工作总结 篇 1

在护理部的领导下，根据护理部工作计划目标，大内科圆满完成了全年各项工作任务。现总结如下：

#### 一、加强护理安全管理

有计划地督查各项核心制度的执行情况，及时发现问题，分析整改。

（一）查对制度执行情况：检查发现临时医嘱摆药后双人核对不到位，输液主动核对不到位，标签粘贴不规范等。对查对出现的问题进行了持续改进，规范了各个环节的查对流程，查对缺陷较前明显减少。

#### （二）交接班制度执行情况

1、交接报告书写存在楣栏填写不完整，入院情况未描述或描述不具体，未进行各项评分，护理措施不全面，下一班无连续病情观察等。通过培训、讲评、不断检查反馈等持续改进措施，交班报告较前规范。

2、床边交班存在交班主体不清，以护士长检查为主，责任护士不能主动接分管病人，不主动自我介绍，了解病情，卧床病人皮肤交接不认真，夜班护士不能整理好危重病人床单元再交班等问题，通过培训交接班规范、跟班检查和指导，床边交接班较前规范。

## 二、持续改进护理质量

各项护理质量考核达标。

(一)护理文件书写质量：培训了护理文件书写的格式要求，制订了各科常见病病情观察要点，培训了各种评分的方法和应用，制订了常见病护理记录书写模板，年轻护士书写质量较前提高。

(二)抢救物品药物管理：抢救车改为封条式管理，规范了封条的粘贴、交接、检查的方法。

(三)护士长的管理：对年轻护士长进行了各种记录本的书写培训，规范了护士长工作流程，跟班检查和指导，提高了护士长的管理能力。

(四)加强压疮高危病人的评估、预警，跟踪检查，重视病情变化时压疮评分的动态观察，除难免压疮外，院内压疮发生率为0。

(五)基础护理质量：通过规范入院评估，交接班时的评估，及时发现基础护理问题。如指甲是否修剪、床单元是否整洁、卧位是否合适、输液是否规范等。每组护士有治疗护理单，责任组长、护士长发现的问题及时形成护嘱，交代护士写在治疗护理单上有计划地实施，及时检查、督促，基础护理质量较前提高。

(六)危重症护理质量：对每例危重症进行了检查和指导，着重培养护士评估、病情观察能力，找护理问题的能力，正确实施护理措施的能力和与病人及家属沟通的能力等。列出危重病人病情观察要点和时段护理要点，交代护士哪些病情变化需要汇报医生，对可能出现的情况进行预见性的培训，便于年轻护士对照执行，提高了危重症护理水平。

(七)中医护理质量：根据护理部制订的各病区中医护理方案病种，进行了培训，组织实施，凡指定方案病种必须有中医护理措施、中医治疗技术，护士能掌握中医辨证的方法，中医护理技术的使用率较前提高。

### 三、切实实施责任制整体护理，提高护理服务质量

各病区配备了相对合理的人力资源，每个病区分为两大责任组，每组分为若干小组，每个责任护士根据能力水平分管一定数量的病人，明确了责任组长和责任护士的职责，指导护士合理规划工作时间，有计划地进行各项治疗和护理，主动巡视病人，减少了拉铃次数，主动和病人沟通，密切了和病人的关系，护患关系较前融洽。加强专科疾病常规的学习，护士病情观察能力，发现问题和处理问题的能力都较前提高，加强基础护理的操作和专科护理操作的培训及现场指导，操作较前规范。

### 四、加强培训和考核，提高护理能力水平

共组织全院护理查房 2 次，全科护理查房 8 次，专科护理培训 10 次。主讲的各级护士业务学习培训 30 次，考核护士操作 180 余

人次，年轻护士临床能力考核 10 余人次，指导护士参加盐城市急救技术操作比赛，获得了团体三等奖的好成绩。

#### 五、存在不足

1. 学术风气不够，无课题论文。
2. 低年资护士沟通能力不足，病人满意度有待提高。

## 护理专业工作总结 篇2

临床实习是护理教学的重要组成部分，是护生将所学的理论知识与实践相结合并巩固加深的重要环节，护理临床实习效果关键在于临床教学的管理。因此，为了进一步加强临床实习教学环节的管理，护理部从多年的带教经验中不断总结完善，确保了带教工作质量的不断提高。具体做法如下：

1、护理部合理安排实习科室，专人负责实习带教工作，结合实习大纲要求制定详细的实习(进修)带教工作规定、实习带教计划、实习轮转表及业务讲座安排。

2、同实习学校签订实习带教合同，与实习学生签订实习(进修)生安全纪律责任书，有违纪者，按规定条款给予相应处理，以确保工作有章可循。

3、护理部统一对实习(进修)生进行为期天的院级岗前教育，内容包括医院概况、医德医风、护士素质、规章制度、劳动纪律等；培训结束后严格进行岗前培训考核，合格后方可入科实习；入科第一天由护士长或带教老师进行科室岗前教育，内容包括护理工作制度、病区的环境、专科特点等。

4、院级由全院护士长担任教学组成员；科室指定经验丰富、责任心强、具有良好职业道德、较强表达能力及交流沟通能力的护师实行一对一带教，对实习学生全面负责。

5、护理部每月业务讲课\_次，内容为专科护理知识，要求实习(进修)生认真做好学习笔记；各护理单元每月护理查房、每周小讲课\_次。

6、护理部不定期检查学生的实习情况，同时检查带教计划的落实情况，做到层层落实，使教与学达到和谐、一致，保证教学质量，防止差错出现。

7、实习(进修)期间定期征求带教老师、实习学生的意见，双向反馈，并在实习结束时发放“带教工作评价表”，要求实习(进修)生认真填写，以便不断改进工作，提高带教工作质量。

8、实习结束时，各护理单元由护士长及带教老师对实习学生考核，记录成绩并作出鉴定，完成教学手册；同时护理部进行护理基础知识等内容的考核，记录成绩并存档，合格者，出具实习鉴定。

临床教学质量的高低与严格的教学管理有直接的关系，只有通过我们规范、有力的护理临床实习管理，才使得实习护生的综合能力明显提高，达到理论与实践的紧密结合；才使临床实习教学质量得以保证，同时也促进了我院护理质量的不断提高，并受到了医院、实习学校及实习学生的一致好评，取到了令人满意的工作成效。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。一附院实习科室多数是整体病房，我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。总之在感谢一附院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚



的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责！

### 护理专业工作总结 篇3

临床实习是护理教学的重要组成部分，是护生将所学的理论知识与实践相结合并巩固加深的重要环节，护理临床实习效果关键在于临床教学的组织和管理。因此，为了进一步加强临床实习教学环节的管理，护理部从多年的带教经验中不断总结完善，确保了带教工作质量的不断提高。具体做法

1、护理部合理安排实习科室，专人负责实习带教工作，结合实习大纲要求制定详细的实习（进修）带教工作规定、实习带教计划、实习轮转表及实习生业务讲座安排。

2、同实习学校签订实习带教合同，与实习学生签订实习（进修）生安全纪律责任书，有违纪者，按规定条款给予相应处理，以确保工作有章可循。

3、护理部统一组织对实习（进修）生进行为期3天的院级岗前教育，内容包括医院概况、医德医风、护士素质、规章制度、劳动纪律等；培训结束后严格进行岗前培训考核，合格后方可入科实习；入科第一天由护士长或带教老师进行科室岗前教育，内容包括护理工作制度、病区的环境、专科特点等。

4、院级由全院护士长担任教学组成员；科室指定经验丰富、责任心强、具有良好职业道德、较强表达能力及交流沟通能力的护师实行一对一带教，对实习学生全面负责。

5、护理部每月组织业务讲课1次，内容为专科护理知识，要求实习（进修）生认真做好学习笔记；各护理单元每月组织护理查房、每周小讲课1次。

6、护理部不定期检查学生的实习情况，同时检查带教计划的落实情况，做到层层落实，使教与学达到和谐、一致，保证教学质量，防止差错出现。

7、实习（进修）期间定期征求带教老师、实习学生的意见，双向反馈，并在实习结束时发放“带教工作评价表”，要求实习（进

修)生认真填写,以便不断改进工作,提高带教工作质量。

8、实习结束时，各护理单元由护士长及带教老师对实习学生组织考核，记录成绩并作出鉴定，完成教学手册；同时护理部进行护理基础知识等内容的考核，记录成绩并存档，合格者，出具实习鉴定。

临床教学质量的高低与严格的教学管理有直接的关系，只有通过我们规范、有力的护理临床实习管理，才使得实习护生的综合能力明显提高，达到理论与实践的紧密结合；才使临床实习教学质量得以保证，同时也促进了我院护理质量的不断提高，并受到了医院、实习学校及实习学生的一致好评，取到了令人满意的工作成效。

在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

#### 护理专业工作总结 篇4

我在大学学习的是播音主持专业，这样的专业参加实习是很有必要的，我相信在以后的岁月中，我会做的更好，只要自己一直不断的努力下去，这就是我一直以来都想去的。不过实习的机会并不是那么好找的，去电视台实习需要超强的专业知识以及不错的发展，我相信自己会做的更好，我终于找到了一次实习的机会！\_月\_日至\_月\_日，我在电视台活动运营中心实习共计五周时间。

#### 第一周

##### (一)

①从打印、复印等最基本的工作做起。我认真阅读了这些正式的文档，结合以前学过的广告策划、公关知识和文艺知识，仔细揣摩了节目策划组策划的思路。节目按照受众的接受心理，渐进渐出，高潮迭起，动静相合。

②录制现场走场指导。我按照指示指导演员走场。在现场，表演、灯光、音效……每一个细节都需要所有人员高度协调，这样才能接近完美。其中，导演起运筹帷幄之用，他能敏感地觉察到进程中的漏洞，并严格跟进。电视台每一个工作人员都异常辛苦。通常，任务不能完成，他们就不会就餐或下班。我被他们的勤奋和敬业精神感动。

## (二)

我在其中参与\_\_部分、明星走天桥部分和醒狮采青表演部分的协调工作。

①朗诵论语部分英文翻译协助。在翻译时，我和其他同事依照“信、达、雅”的原则，但其中还有有待改善之处，回校后我还要到图书馆找《论语》英文版的相关资料校正。此外，我在旁还看到了徐峰导演是怎样设计和指导珠姐朗诵论语的手势、表情和走位，其中的很多细节对我都很有启发意义。

②明星走天桥部分，活动运营中心的两位老师模仿《孔子》的主演、两位明星的步伐速度走场一遍，摄像根据现场灵活调位拍摄。

③醒狮采青表演的团队功夫扎实，表演经验丰富，彩排非常顺利。

第二周

(一)

会上，总监\_姐只是把活动中做的好的方面略提了一下。关于不好的'方面，她要求每个策划和执行人员逐一对质，做到责任落实。

如环保行活动出现的主要问题有：

①启航旗做得太小了，在空旷之地不显眼，显小家之气。

②因领导的出席名单频繁更改，致使最后主持人念错了某一领导的名。

③没有提醒主持人，现场主持和演播厅主持的区别

④凯旋仪式的揭幕牌太高，在后面为揭幕仪式锦上添花的只能遗憾地仅露出一个头来，美丽的霓裳被遮住了。

⑤在楼盘搞拍摄活动时，没有预先计划好、记者与市民的位置和彼此间的距离，没有为记者更好的角度抓拍提供方便。

为此，制片总监坚叔总结了一系列的工作原则：

①人性化，活动的策划与执行都要关注、理会人的感受。

②预见性，要提前想到活动的细节。

例如，在活动前若能想到，珠姐为了创作更好的镜头效果，在高大的揭幕牌后长时间踮起脚尖的痛苦情况，记者夹在人群中艰难搜索镜头的情况，这样就不会出现以上差错。

③执行力。三分策划，七分执行。执行力的某一偏差，往往能决定活动的成败与否。

此外，还提到了两条工作经验：

①每举办大型活动，电视台往往都是灵魂，带动网站、报纸、电台所有的宣传，所以从活动策划开始，运营中心就必须充分考虑到后期的宣传效果。

②要了解上级领导的气质。如电视台\_总是艺术家的气质，说出的主意都是一个个点的，下级要充分研究点与点之间的联系，把点优化联接起来，体现集团的整体化。

而\_叔也说到一条面对客户时保护自己的工作经验，他说，在与客户洽谈时，客户提出的要求通常都是一个个点的，很发散，未必标准化。我们要把对方的要求条理化，纸质化，最重要的是要在纸质文件中寻求对方的签名确认和回复，以做到责任明化。无论以后我从事什么工作，我想，这次的会议都使我获益匪浅。

我参与的工作有：

#### ①幕制作

本项工作虽重复琐碎，但也培养了我耐心细致的工作态度。同时，我在歌词中也领略到粤剧文化的博大精深。

#### ②录影带的非编工作

#### ③私伙局评委评点现场录制助理

通过观察专业人员的实操，我对摄像机的广角镜头、摇镜头和长镜头的拍摄运用更加熟悉。

#### 护理专业工作总结 篇5

一年的时间很快过去了，在一年里，我在院领导、科室领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有



了更进一步的提高，就以本年度的工作情况做以总结：

### 1、工作质量成绩、效益和贡献

在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为医院及部门工作做出了应有的贡献。

### 2、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。坚持“以病人中心”的临床服务理念，发扬救死扶伤的革命人道主义精神，立足本职岗位，踏踏实实做好医疗服务工作。

### 3、专业知识和工作能力及具体工作

能严格遵守医院的各项规章制度，刻苦严谨，视病人为上帝，始终把他们的利益放在第一位。能及时准确的完成病历、病程录的书写，对一些常见疾病能独立诊断、治疗。较好的完成了自己的本职工作。遇到问题能在查阅相关书籍仍不能解决的情况下，虚心的向上级医生请教，自觉的做到感性认识和理性认识相结合，从而提高了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力。

### 4、工作态度和勤奋敬业方面

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为医院的发展做出更大更多的贡献。

#### 护理专业工作总结 篇6

本人通过10个月的护理见习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习各项管理制度和《医疗事故处理条例》及其相关的法律法规，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到现代护理质量观念是全方位全过程的让病人满意，努力把理论知识和临床实践有机的结合在一起，思想认识水平也有了一定的提高。

在见习期间严格遵守医院规章制度，认真履行见习护士职责，严格要求自己尊敬师长，团结同学，不迟到不早退，踏实工作努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，并做到理论学习有计划有重点，护理工作有措施有记录。

见习期间始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供优质服务，树立良好的医德医风。

在科室见习中，我严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师的提问，规范熟悉进行各项专科操作及基础操作，严格执行三查八对，在工作中严格执行无菌操作，发现问题能认真分析及时解决，在抢救工作中一丝不苟，有条不紊，得到老师的认可患者的信赖和好评。

同时本人还参加了医疗机构的下乡体检活动，不断丰富自己的业务知识。通过见习本人理论和实践水平都有所提高，在今后的的工作中我将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

在这里我衷心的感谢每位老师对我的支持，使我圆满地完成我的见习计划。

#### 护理专业工作总结 篇7

刚来的时候，我也是感受到想要做好，我需要学习的方面有挺多的，老师也是手把手的教我，告诉我如何的去做好护理，并且也是一些简单的工作让我先尝试，慢慢的入手，感受护士的工作是怎么样来做的，经过一段时间的实践，我也是渐渐的能做一些复杂的护理工作，也是没有犯什么错误，我清楚我们护理的工作是关乎病人的健康和生命的，不能出错，也是要严谨的去对待，所以我也是认真的按照老师的要求去做工作，渐渐我也是得到了病人的肯定，开始也是比较质疑我的，毕竟我只是一个实习生，他们也是担心我做不好，也是会让病人难受，特别是像输液，打针，一些需要技巧的工作，更是如此，如果不能找对血管，也是会让病人受罪的，但

是我也是之前在学校实操做好了，而且这次老师也是讲了很多，让我看了很多，也是没有出什么问题，做的不错。

工作里头，我也是可以感受到，当我做好了事情，得到病人的肯定，看到病人健康的出院，我也是感到骄傲的，这是我的工作成果，也是我做好事情得到了的赞许，通过工作，也是让我知道护士的工作，比较的辛苦，很多的事情要做，而且要求也是比较的高，细节也是要去做好，面对病人的时候也是会有一些质疑，一些需要我们耐心沟通，需要病人配合来做的，但我也是认真的去对待，耐心的做好本职该做的，渐渐的我也是在护理的工作之中，感受到自己的技巧，自己的经验得到了增长，以前觉得生涩，不容易做好的事情，而今也是可以顺利的做好，而且效率也是比较的高。

虽然还有很多的方面还有提升的空间，但是我也是感受到自己和刚进入医院时候，是有很大的进步，同时也是要继续的去努力，去让自己的经验更加的丰富，同时也是要把护理的工作给做好，来提升自己，把自己不足的地方去弥补，去处理好。通过实习，我也是相信以后我能继续的去把护理的工作给做好，让自己成为一名更加出色的护理人员。

#### 护理专业工作总结 篇8

本人通过10个月的护理实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习各项管理制度和《医疗事故处理条例》及其相关的法律法规，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到现代护理质量观念是全方位全过程的让病人满意，努力把理论知识和临床实践有机的结合在一起，思想认识水平也有了一定的提高。

在实习期间严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己尊敬师长，不迟到不早退，踏实工作努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，并做到理论学习有计划有重点，护理工作有措施有记录。实习期间始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供优质服务，树立良好的医德医风。

在科室实习中，我严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师的提问，规范熟悉进行各项专科操作及基础操作，严格执行三查八对，在工作中严格执行无菌操作，发现问题能认真分析及时解决，在抢救工作中一丝不勾，有条不紊，得到老师的认可患者的信赖和好评。

同时本人还参加了医疗机构的下乡体检活动，不断丰富自己的业务知识。通过实习本人理论和实践水平都有所提高，在今后的的工作中我将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

在这里我衷心的感谢每位老师对我的支持，使我圆满地完成实习计划。

护理专业工作技术总结 篇9

我叫，现任南京医科大学附属江宁医院儿科护士长，时光飞逝，转眼又到了一年的年底，20\_\_年，在院领导班子的正确领导下，在科室主任以及科室全体医护人员的共同努力下，我做到严以律己、率先垂范，以院为家，奋力进取，顽强拼搏，儿科圆满完成了今年年度目标任务近万元。回望这一年来我在护士长的岗位上所做的工作，心中有很多感慨；现将20\_\_年以来各项工作总结如下：

一年来，在护理部和科主任的领导下，从各方面严格要求自己，在科室工作尤其是护理工作中坚持以科室为家，每天早来10分钟，晚走10分钟，认真落实医院和科室的各项工作制度，严格按照操作标准，合理安排护士和护工的排班，培养护理人员的全面素质，使她们都能很好地完成自己的本职工作，积极组织科室护理人员学习根底护理技能，针对儿科患儿特点，身先士卒，大胆管理，研究、摸索出了一套行之有效的护理工作方法，保证了科室工作稳步进行。积极配合主任做好医护协调工作，引导大家做好医护沟通；及时发现并解决一些摩擦和矛盾，增强了科室凝聚力，使中医科成为一个温暖的大家庭；让医生护士在身心愉悦的状态下工作，也为病人营造了温馨、和谐的病区住院环境。

作为一个儿科病房，我们科面对的都是每个家庭的掌上明珠、小宝贝，他们生了病，家里人着急、上火，再加上静脉穿刺给患儿带来的痛苦，家长很难接受，容易产生护患矛盾，儿科的护理工作就面临护理操作难度大、患儿家长沟通困难、医疗护理容易引起纠纷等因素而成为医院工作中困难较大的专业，护理工作压力之大，



责任之重不言而喻。

针对这一现象，我果断决定：从我做起，全员培训。采取业务学习和个案护理查房相结合的方式，发动科主任和医生参与，对包括呼吸、循环、消化、神经系统的常见儿科疾病知识进行培训，对儿科护理学根底知识和常用护理操作技术进行培训，甚至对一些急诊的抢救护理知识技术，也进行了培训。一年的系统培训下来，考核结果说明，护士对上述各系统常见疾病都有了全面的认识和了解，这不仅提高了她们的业务技术水平，也极大的增强了护士对自身、对科室开展的信心。此后，我又采取日常强化的方式，不断结合病房现有病例强化培训过的知识，终于打造出了一支技术过硬的儿科护理队伍。

多年的护士长经历，使我深切的体会到：对于一个团队而言，标准其行为固然重要，但更重要的是要改变其思想，升华其内心世界，要让“护士长管理”这个外因，通过护士“个人素质”的内因起作用。为此，我采取了一系列措施：在护士排班表上，每周送她们一句人生、职场感悟；在儿科护理群里经常分享一些儿科护理方面的新知识、感悟人生的故事；利用早会给她们讲一些励志、哲理等小故事，引发她们对人生、对事业的思索。潜移默化之中，我们儿科的护士，人文素质有了很大提高。我终于打造出了“我用人文知识改变护士——护士有效管理自己——护理工作质量提高”的良性链条。近几年，不仅儿科的护理文化建设起了成效，而且圆满的完成了各项工作目标。在院各项检查工作中，我们取得了较好的成绩。

实施责任制整体护理，责任护士对所分管的患儿的所有护理工作全面负责，提供全程、全面、专业、人性化的护理效劳。使护士明确责任护士应当负责的根底护理工程及工作标准、必须履行的根底护理职责。加强根底护理，满足患者的根本生活需求。按级别护理效劳要求，认真做好根底护理，专人负责晨间护理质量，巡视病房时清理病房，保持病房的清洁、整齐，让患儿感到舒适、平安。对生活不能自理的患儿，指导并协助家长给患儿洗脸、洗头、翻身、擦澡、修剪指甲，保持患儿“三短、六洁”。

制定根底护理工作重点，每周一、四下午协助家长给患儿洗澡，每周二下午剪指甲，每周四下午协助洗头。在对患儿的健康教育方面，多数科室的做法是，单纯依靠护士口头宣教，但我通过长期以来的观察，发现了一个弊端：护士说得少了，内容涵盖不全，说得多了，因为时间有限，就会说得快而没有重点，这样，患儿及家长根本记不住。为此，我把入院宣教的内容列了一个提纲，作为护士口头宣教的内容，而把详细内容输入电脑，护士在做提纲挈领的宣教后，把详细的资料发于病人，这都起到很好的效果。这种口头和书面相结合的宣教方法，不仅有助于家长的掌握，也节省了护士大量时间，因此深受大家欢送。通过这一年的努力，根本做到了让领导和同志们满意，让自己满意和让患者满意的“三满意”，患者满意率根本到达 95%以上。

俗话说，打铁还需自身硬，在认真做好科室护理管理工作的同时，我坚持学习新知识，不断总结临床护理经验，提高自身综合素

质。一年来，先后在各种护理杂志上发表学术论文多篇。

面对我的患儿我的科室，我可以坦然的说，为了你们，我一直在努力！但是，面对自己，我深知工作中还有很多的缺憾，比方，科研是护理工作前进和开展的重要动力，但我们儿科的护理科研工程至今还是空白；再比方，有时候，过于严厉的要求，我甚至看到过护士的眼泪和无奈。

展望未来，对新的一年的护士长工作我充满了信心，作为护士长我的努力方向是：

1、力争在护理科研方面有所突破；

2、进一步加强业务知识的学习和人员进修、培训，进一步熟练专业技能。

2、宽严结合，和科室主任一起狠抓根底护理、护患沟通等全面工作，进一步加大科室管理力度，让自己的管理方式更加成熟。

总之，一年来，我和科室主任及全体科室医护人员同心同德，克服困难，知难而上，以医院大局为重，内强素质，外树形象，不断提高医疗护理水平，切实为患儿提供优质的护理效劳，做出了显著的成绩。在今后的工作中，我将继续努力，发奋进取，更好地为患者效劳，为医院的“三级医院”建设做出自己新的奉献。

#### 护理专业工作技术总结 篇 10

20\_\_年护理部在院党委、院部的关心与支持下，在护理同仁的共同努力下，针对年初制定的目标计划，狠抓落实，认真实施，圆满地完成了各项任务，在年终市医疗质量检查中获得检查组专家的一致好评，现将全年的护理工作总结如下：

一、以病人为中心，提倡人性化服务，加强护患沟通为了适应医疗服务的需求，营造高层次的服务理念和人文关怀，树立良好的社会形象，推动医院持续稳定的发展，我院坚持以病人为中心，在尊重、理解、关怀病人的基础上，为病人提供温馨、周到的人性化服务，尊重病人的人格尊严，重视病人的人格心理需求，以最大限度地满足病人的生理及心理需求，通过方便、快捷、热情周到地为病人提供优质服务，从根本上体现了以病人为中心的服务宗旨。提倡人性化服务，提高人性化服务的理念，从服务对象的特点和个性出发，开展护理服务，以尊重病人，服务于病人，顺应时代发展和现代生活需要为切入点，不断改善服务措施。

首先，责任护士要热情接待病人，并把病人送至床边，主动向病人或者家属介绍病区环境，作息时间、规章制度及主治医师等，及时发放护患联系卡，了解病人入院后的心理状态与需求。其次，交待特殊用药、饮食的种类以及各种检查注意事项、手术目的、手术大致经过、卧位、放置管道的注意点及拔管时间，安慰鼓励病人，尽最大的努力解决病人的后顾之忧。第三，提供规范化服务，做到送药到手，看服入口，服后再走把亲情化服务纳入工作之中，用充满人爱的亲情去慰藉患者，增强患者战胜疾病的信心，促进早日康复。加强护患沟通是做好一切护理工作的前提和必要条件，护理部推行住院病人一日督促卡的应用，无形中督促了各科护士主动去观察病情，又增加了护患沟通。缩短了护患之间的距离，有效地预防差错事故的发生。为更好地开展护理工作起到良好的促进作用。护理部实行的一提倡三禁忌，提倡就是见什么人说什么话禁说三句忌语我不知道，我正忙着，等一会儿再说。有效地促进了护士与病人沟通的语言技巧。使催款这个很敏感的话题，不再成为医护合作不愉快的导火线。

二、重视提高护士整体素质，优化护理队伍随着医学科学的发展，社会的需求，人们观念的改变，对护士的整体素质提出了更高的要求。一个合格的护士不仅需要技术精湛，动作敏捷，富有同情心，护士的行为与尽职精神对护理事业的发展起到良好的推动作用。因此，护理部重点从三个方面着手抓。

护理文书书写质量的高低，可以反映一个护士的综合素质。在护理文书中，可以看到你对病人整体状况的了解程度；看到你对医嘱的诠释和理解程度；看到你根据病情运用你所学到的知识去解决问题的决策能力和方法；看到你在执行医嘱过程中所发挥的主观能动性和规范性。同样护理文书也是病人住院过程的文字档案和法律依据。因此，护理文书一定要客观，实事求是，规范的书写，做到楣栏、内容填写完整，字迹工整清晰，文字语言流畅，使用医学术语，记录客观事实。

总之，实习过程是短暂的。但如果我们把握好了这一过程，给自己奠定了一个良好的基础和独立工作准备阶段，将对自己未来的事业受益匪浅。



临床实习是护理教学的重要组成部分，是护生将所学的理论知识与实践相结合并巩固加深的重要环节，护理临床实习效果关键在于临床教学的组织和管理。因此，为了进一步加强临床实习教学环节的管理，护理部从多年的带教经验中不断总结完善，确保了带教工作质量的不断提高。具体做法如下：

1、护理部合理安排实习科室，专人负责实习带教工作，结合实习大纲要求制定详细的实习(进修)带教工作规定、实习带教计划、实习轮转表及实习生业务讲座安排。

2、同实习学校签订实习带教合同，与实习学生签订实习(进修)生安全纪律责任书，有违纪者，按规定条款给予相应处理，以确保工作有章可循。

3、护理部统一组织对实习(进修)生进行为期3天的院级岗前教育，内容包括医院概况、医德医风、护士素质、规章制度、劳动纪律等；培训结束后严格进行岗前培训考核，合格后方可入科实习；入科第一天由护士长或带教老师进行科室岗前教育，内容包括护理工作制度、病区的环境、专科特点等。

4、院级由全院护士长担任教学组成员；科室指定经验丰富、责任心强、具有良好职业道德、较强表达能力及交流沟通能力的护师实行一对一带教，对实习学生全面负责。

5、护理部每月组织业务讲课1次，内容为专科护理知识，要求实习(进修)生认真做好学习笔记；各护理单元每月组织护理查房、每周小讲课1次。

6、护理部不定期检查学生的实习情况，同时检查带教计划的落实情况，做到层层落实，使教与学达到和谐、一致，保证教学质量，防止差错出现。

7、实习(进修)期间定期征求带教老师、实习学生的意见，双向反馈，并在实习结束时发放“带教工作评价表”，要求实习(进修)生认真填写，以便不断改进工作，提高带教工作质量。

8、实习结束时，各护理单元由护士长及带教老师对实习学生组织考核，记录成绩并作出鉴定，完成教学手册；同时护理部进行护理基础知识等内容的考核，记录成绩并存档，合格者，出具实习鉴定。

临床教学质量的高低与严格的教学管理有直接的关系，只有通过我们规范、有力的护理临床实习管理，才使得实习护生的综合能力明显提高，达到理论与实践的紧密结合；才使临床实习教学质量得以保证，同时也促进了我院护理质量的不断提高，并受到了医院、实习学校及实习学生的一致好评，取到了令人满意的工作成效。

#### 护理专业工作总结 篇 12

20\_年8月初，我们踏进了曲靖市第一人民医院，带着彷徨与紧张的心情，开始了为期8个多月的临床护理实践。至20\_年5月份，实习结束了，原来迷茫与无知，现如今满载而归。因而十分感谢曲靖市第一人民医院给我们提供了这样的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我们的辛勤教导，让我们在踏进岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

临床的实习十队理论知识学习阶段的巩固与加强，从而使理论与实践相结合，也是对护理技能操作的锻炼和培养，使我们的理论更扎实。同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管时间很短，但对我们每个人都很重要。我们都很珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼

和自我提高的机会，珍惜与老师这段难得的师徒之情。

我实习的第一个科室是康复科，刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生也比较彷徨的状态，也对于在这样新的环境中自己能做什么不能做什么事感到很无奈，没有一点关系，很荣幸的是，我的带教老师为我介绍了病房的结构，介绍各班工作及病区的环境，科室的基本环境及结构，在康复科实习几周，是我真正接触临床的开始，开始实习的几天，刚开始实习时担心有些不适应，也不知从何下手，而且对于康复的知识一点也不了解，甚至对康复的印象很模糊，但是几天后，我对康复科的工作有所了解，之前的担心便慢慢的消失，随后几天，在老师的教导下，开始了临床护理工 1

作，使我在短短的一周时间里熟悉了科室的工作及环境和物品摆放，加深了对配制药液，静脉注射，肌肉注射，摆放药品和发放药品严格执行“三查七对”制度和严格的无菌操作技术；能独立完成生命体征的描绘、记录等。

这是一周理论与实践的结合，在现实理论向实践转化的同时，还要不断提高各项护理操作技术，在操作过程中偶尔有一个小小的多余动作也会被老师发现并给予纠正，可见在操作中的规范不可忽视，带教老师的严肃认真的态度和扎实的基本功，使我们在操作过程中更规范自己的每一个动作，使我们在实习期间打下良好的基础，这是实习阶段的第一个收获，学会适应，学会在心的环境中成长和生存。

护理的工作是非常繁重，杂乱的，尽管在未入临床之前就有所感悟，但是真正进入病房后，感触更深了。的确，护士的工作很零碎，很杂乱，还可以说很低微，可是很多人不理解，我们发现，护士有着独特的魅力。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这些琐碎的工作都是密切联系的，谁也离不开谁，缺一不可，临床实习使我对护理工作又有了更深的了解，在工作中要树立正确的职业道德，养成良好的工作态度。

到病房实习，接触最多的人是一一病人，了解更深的是各种疾病，掌握各项基础护理操作，实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、尿道口护理、皮肤护理、静

脉输液、各种肌肉注射法等各种基础护理操作，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动思考问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。老师都及时帮助解答，第一人民医院实习的科室都是整体病房，我们所跟的多是主管护师、护师跟随老师分管病人的同时，我们加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时积极向病人问好，使病人早日康复回归社会，实现自我价值，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能使我们所学的知识在病人能很好的应用，充分发挥自己所学的知识，使理论与实际相结合。实习期间使我们的护理操作技能提高了，对疾病有所了解，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平的同时也培养了一种良好的学习习惯，勤于思考。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则，严格执行“三查七对”在康复科、供应室、手术室、急诊室、输液室、icu等各个科室里，我们认真细心地做好各项工作，遵守无菌原则，严格执行查对制度，培养着良好的工作方式。

在这段短暂的实习期间里，我们的收获很多很多，使我们受益匪浅。甚至更多，在实习期间的收获将在今后工作中有更好的体现，在今后的学习中不断学习进步，不断提高自己。总之感谢医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理工作尽心尽责！在实习期间使我懂得了许

多道理，

不断学到很多护理操作技术，而且学会了许多做人的道理。

在工作中，我们严格遵守医院规章制度，服从科室的管理，认真履行护士职责，关心病人，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点。工作期间始终以“爱心、细心、耐心、关系”为基础，努力做到“眼勤、手勤、脚勤、嘴勤”想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供服务。



我更严格执行无菌操作，遵守科室规章制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确看待问题，规范进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行“三查七对”制度。

从进入医院实习至今，我从没有放弃学习理论知识和专业知识，我一定要用理论知识来联系实践这样工作才能更新。我抱着不断进去的求职信念，在提高专业知识的同时也再不断提高自己的道德修养。加强了自己的社会实践能力，和积累一定的社会工作经验，为以后的工作打下了坚实的基础。我们已经培养了较强的学习能力，相信能够对新的工作和新知识进行快速的学习和掌握，从而较快的胜任新的工作。在实习过程中，我们掌握了各种护理技巧，为今后在护理工作中展示自己之所长的平台。收获很大，让人受益匪浅。

### 护理专业工作技术总结 篇 13

临床实习是护理教学的重要组成部分，是护生将所学的理论知识与实践相结合并巩固加深的重要环节，护理临床实习效果关键在于临床教学的组织和管理。因此，为了进一步加强临床实习教学环节的管理，护理部从多年的带教经验中不断总结完善，确保了带教工作质量的不断提高。具体做法如下：

- 1、护理部合理安排实习科室，专人负责实习带教工作，结合实习大纲要求制定详细的实习(进修)带教工作规定、实习带教计划、实习轮转表及实习生业务讲座安排。

- 2、同实习学校签订实习带教合同，与实习学生签订实习(进修)生安全纪律责任书，有违纪者，按规定条款给予相应处理，以确保

工作有章可循。

3、护理部统一组织对实习(进修)生进行为期3天的院级岗前教育,内容包括医院概况、医德医风、护士素质、规章制度、劳动纪律等;培训结束后严格进行岗前培训考核,合格后方可入科实习;入科第一天由护士长或带教老师进行科室岗前教育,内容包括护理工作制度、病区的环境、专科特点等。

4、院级由全院护士长担任教学组成员;科室指定经验丰富、责任心强、具有良好职业道德、较强表达能力及交流沟通能力的护师实行一对一带教,对实习学生全面负责。

5、护理部每月组织业务讲课1次,内容为专科护理知识,要求实习(进修)生认真做好学习笔记;各护理单元每月组织护理查房、每周小讲课1次。

6、护理部不定期检查学生的实习情况,同时检查带教计划的落实情况,做到层层落实,使教与学达到和谐、一致,保证教学质量,防止差错出现。

7、实习(进修)期间定期征求带教老师、实习学生的意见,双向反馈,并在实习结束时发放“带教工作评价表”,要求实习(进修)生认真填写,以便不断改进工作,提高带教工作质量。

8、实习结束时,各护理单元由护士长及带教老师对实习学生组织考核,记录成绩并作出鉴定,完成教学手册;同时护理部进行护理基础知识等内容的考核,记录成绩并存档,合格者,出具实习鉴定。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/858025036003006055>