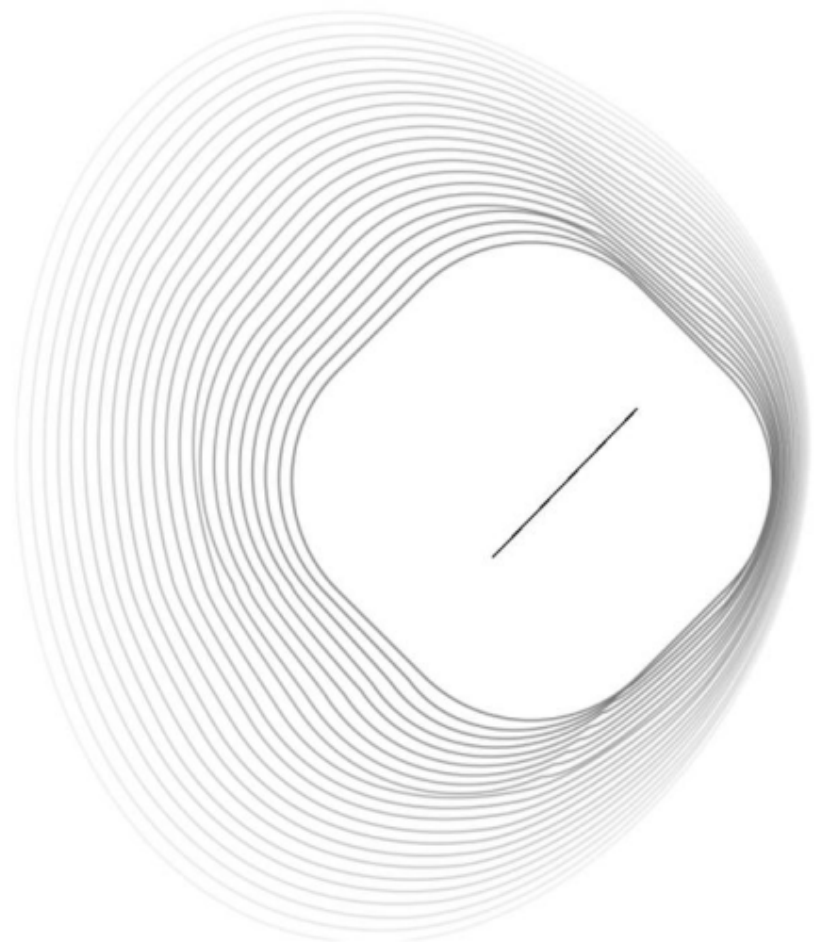


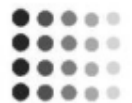
课堂礼仪(坐姿、举手、
站姿)课件

目录

- 课堂礼仪概述
- 坐姿礼仪
- 举手礼仪
- 站姿礼仪
- 课堂礼仪的实际应用
- 课堂礼仪的案例分析



课堂礼仪概述



课堂礼仪的定义



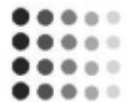
01

课堂礼仪是指在课堂学习过程中，学生和教师应该遵循的行为准则和规范，旨在维护良好的教学秩序和提高学习效果。



02

课堂礼仪不仅包括学生的行为规范，也包括教师对学生的要求和教师之间的互动。



课堂礼仪的重要性

维护教学秩序

良好的课堂礼仪有助于维护教学秩序，确保教学活动的顺利进行。



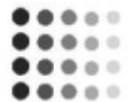
提高学习效果

学生在遵守课堂礼仪的过程中，能够更好地集中注意力，积极参与课堂讨论，从而提高学习效果。

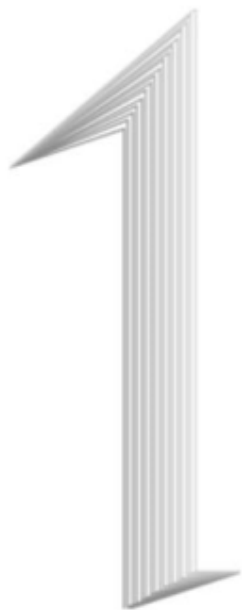


培养良好品德

课堂礼仪有助于培养学生的良好品德，如尊重他人、守时、自律等。



课堂礼仪的历史与发展



古代课堂礼仪

在古代，课堂礼仪强调尊师重道，学生需遵循严格的规矩和礼节。



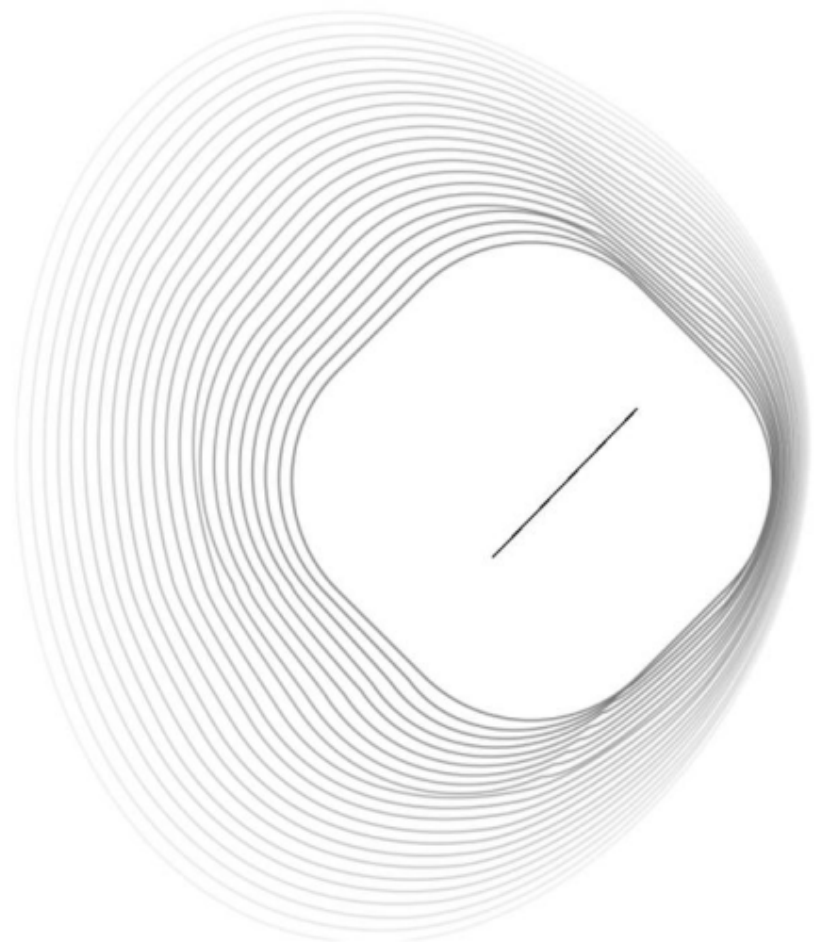
现代课堂礼仪

随着教育的发展和改革，现代课堂礼仪更加注重学生的参与和互动，强调平等和尊重。

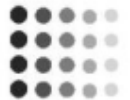


未来课堂礼仪

未来课堂礼仪的发展趋势将更加注重个性化和多元化，以适应不同学生的学习需求和特点。



坐姿礼仪



入座与离座



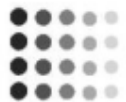
入座

轻轻起立，右脚向右前方迈一步，左脚跟进，平稳坐下，保持身体正直。

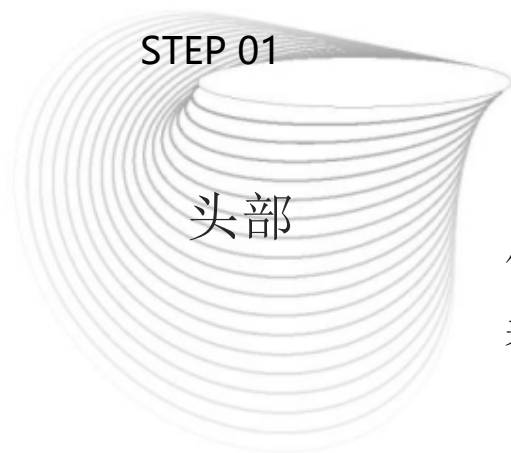


离座

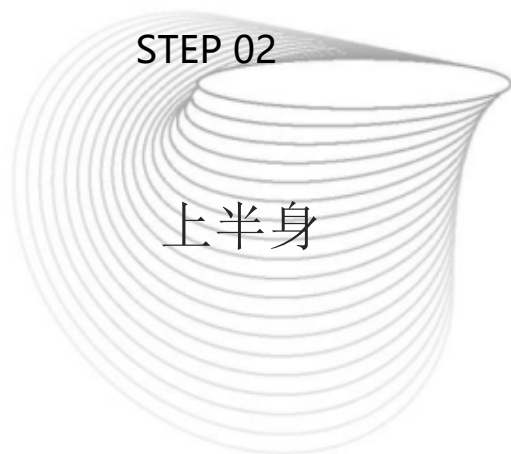
双脚靠拢，身体前倾，欠身致谢，轻轻起立，右脚向右前方迈一步，左脚跟进，平稳离开。



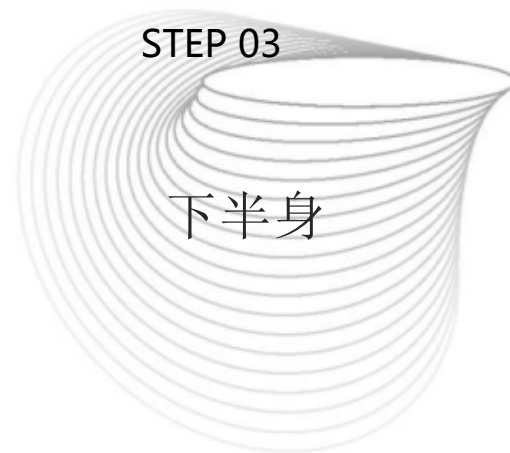
正确坐姿



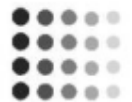
保持端正，眼睛注视前方，
表情自然。



挺直腰背，肩部放松，双
臂自然下垂或放在课桌上。



双脚平放在地面上，膝盖
并拢或微微分开。



不良坐姿及纠正方法

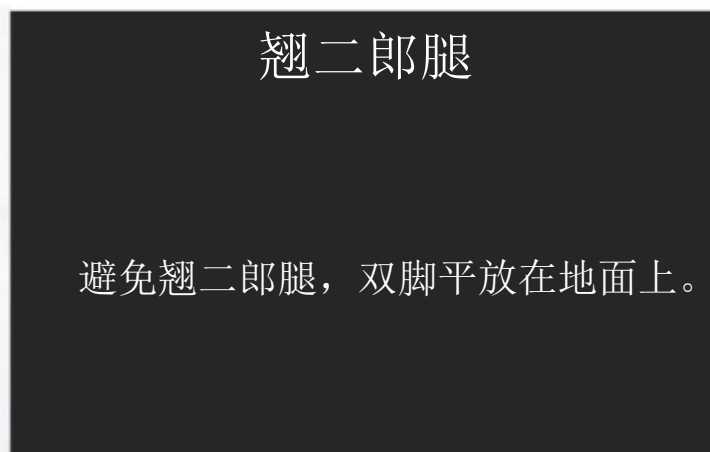
头部前伸

将头部后移，眼睛注视前方，保持端正。



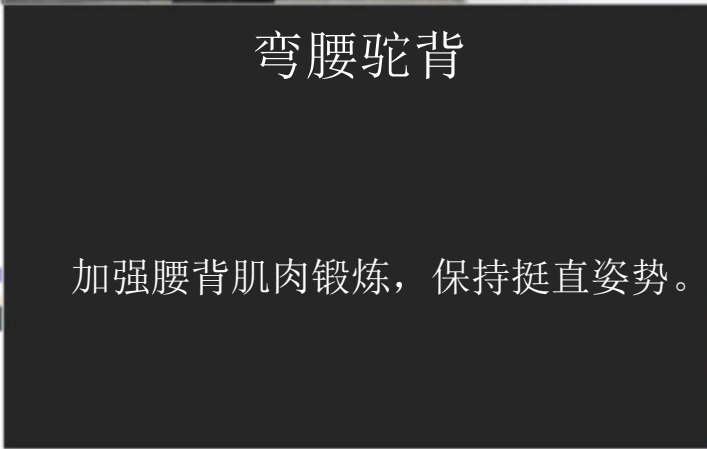
翘二郎腿

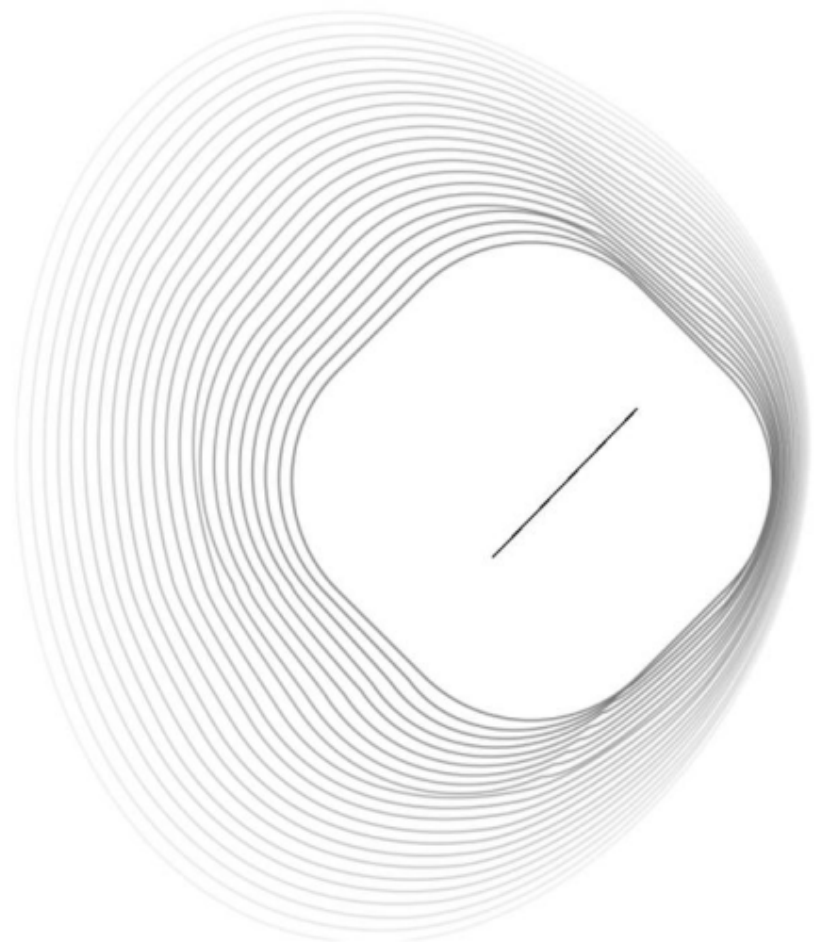
避免翘二郎腿，双脚平放在地面上。



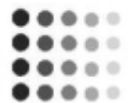
弯腰驼背

加强腰背肌肉锻炼，保持挺直姿势。





举手礼仪



举手的时机与方式

01



提问时



当老师提出问题，学生有疑问或答案时，应主动举手示意。

02



回答问题时



学生被老师点名回答问题时，应起立并举手，以示尊重。

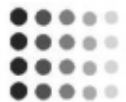
03



请求发言时



当学生需要发言或展示时，应先向老师示意，待老师同意后方可起立发言。



举手的注意事项



保持安静

举手时应保持安静，避免影响其他同学。



姿势端正

举手时应端正姿势，不可随意晃动或倚靠其他物体。



注意顺序

当有多名学生同时举手时，应按照老师指定的顺序依次发言。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/858026016140006135>