

# 化学式教学设计创新案例

汇报人：<XXX>

2024-01-17



# 目录

- 引言
- 化学式教学设计概述
- 创新案例一：基于问题解决的化学式教学设计
- 创新案例二：基于项目式学习的化学式教学设计

## 目录

- 创新案例三：基于翻转课堂的化学式教学设计
- 创新案例四：基于混合式学习的化学式教学设计
- 总结与展望

# 01 引言



# 目的和背景



01

## 适应新时代教育需求

随着科技的进步和教育理念的更新，传统化学教学方式已无法满足新时代学生的需求，因此需要进行创新。

02

## 提高学生兴趣和参与度

通过创新化学教学设计，激发学生对化学的兴趣，提高他们的课堂参与度。

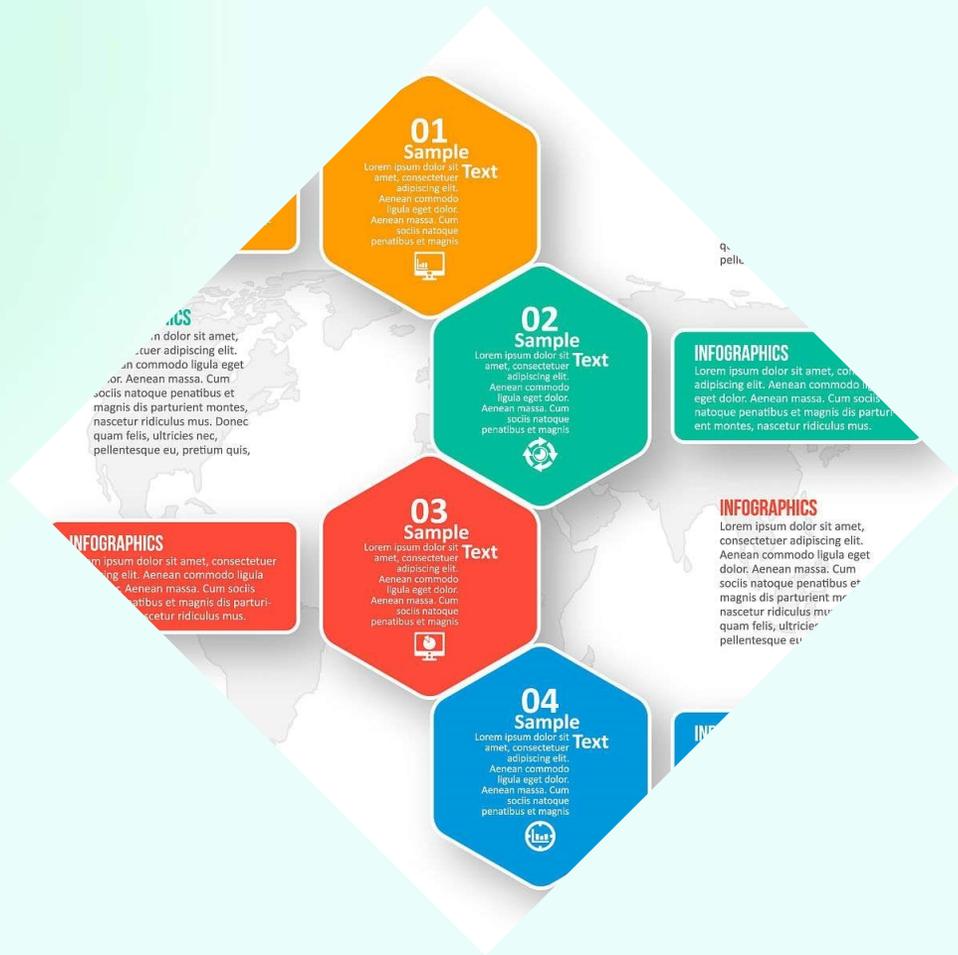
03

## 培养学生创新能力和实践能力

创新教学设计不仅注重知识的传授，还注重培养学生的创新能力和实践能力，为他们未来的发展奠定基础。



# 汇报范围



## 创新教学设计的理念和原则

介绍创新教学设计的基本理念和原则，包括学生中心、情境化、问题化、活动性、实验性等。

## 创新教学设计的实践案例

展示一些成功的创新教学设计案例，包括教学内容的选择、教学方法的运用、教学评价的改进等方面。

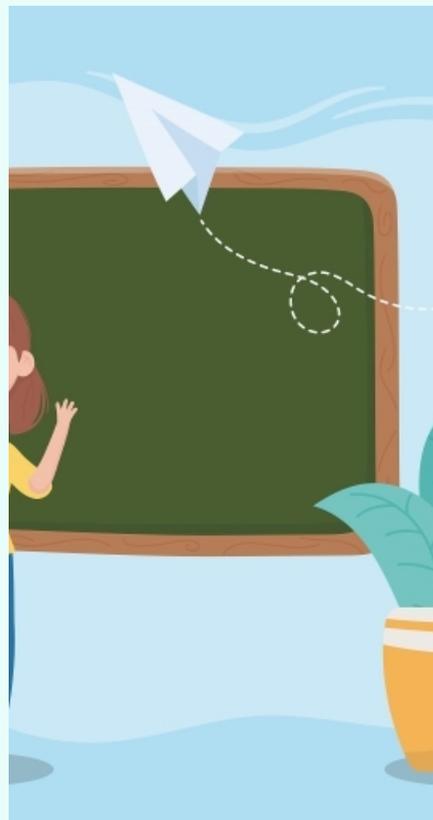
## 创新教学设计的效果评估

对创新教学设计的效果进行评估，包括学生的学习兴趣、参与度、成绩等方面的变化，以及教师教学效果的反馈。

02

# 化学式教学设计 概述

# 定义与特点



## 定义

化学式教学设计是一种基于化学反应原理的教学策略，通过引导学生参与化学反应实验，探究化学现象，提高学习效果。



## 特点

强调实验性、探究性和互动性，注重学生的实践操作和自主学习能力。



# 化学式教学设计的优势

01



**实践性**



化学式教学设计强调学生的实践操作，通过亲身参与实验，加深对化学原理的理解。

02



**探究性**



引导学生主动探究化学现象，培养其独立思考和解决问题的能力。

03



**互动性**



鼓励学生之间的合作与交流，促进知识的共享和思维的碰撞。

# 适用范围及局限性

## 适用范围

适用于化学及相关学科的实验教学，特别适用于需要探究化学反应原理的课程。

## 局限性

需要一定的实验设备和场地支持，且对学生的实验技能和安全意识有一定要求。同时，某些高难度或高风险的实验可能不适用此方法。



# 03

## 创新案例一：基 于问题解决的化 学式教学设计



# 案例背景与问题描述

## 案例背景

某高中化学课程存在学生兴趣不高、知识掌握不扎实等问题，需要进行教学创新。

## 问题描述

传统化学教学方式注重知识灌输，缺乏对学生问题解决能力的培养，导致学生难以将所学知识应用于实际问题中。





# 问题解决策略及实施过程



## 策略制定

采用基于问题解决的化学式教学设计，通过引导学生自主发现问题、分析问题、解决问题，提高学生的学习兴趣和解决问题的能力。



## 问题引入

通过生活中的化学现象或实验引入问题，激发学生的学习兴趣和好奇心。



## 问题分析

引导学生分析问题本质，提出假设并进行实验验证。



## 知识讲解

在实验过程中穿插相关化学知识讲解，帮助学生理解并掌握知识点。



## 问题解决

学生根据实验结果和所学知识解决问题，并进行总结和反思。



# 成果展示与评估



## 成果展示

学生通过实验报告、课堂展示等方式展示问题解决成果，包括问题分析、实验设计、实验结果及结论等。

## 评估方式

采用多种评估方式对学生学习成果进行评估，包括平时成绩、实验报告成绩、课堂表现等。同时，通过学生反馈和教学效果调查了解学生对该教学方式的认可度和满意度。

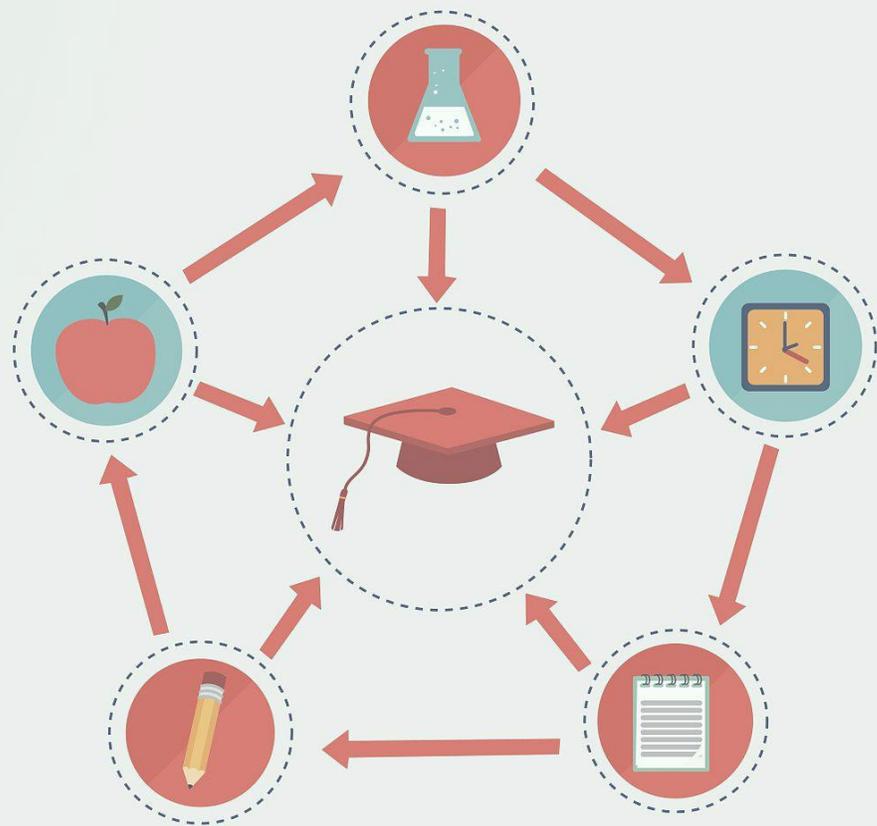


# 04

## 创新案例二：基 于项目式学习的 化学式教学设计



# 项目背景与目标设定



## 项目背景

随着教育改革的深入推进，项目式学习作为一种创新的教学方式，逐渐被引入到化学教学中。本案例旨在探讨如何在高中化学课程中实施项目式学习，提高学生的实践能力和创新思维。

## 目标设定

通过项目式学习，使学生掌握化学基础知识，培养实验技能，提高解决问题的能力，同时培养学生的团队协作精神和创新意识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/858034071141006062>