
2024-2025 学年统编版五年级上册语文期末专题训练：现代文阅读

读

圆明园的毁灭（节选）

1860年10月6日，英法联军侵入北京，闯进圆明园。他们把园内凡是能拿得动的东西，统统掠走；拿不动的，就用大车或牲口搬运；实在运不走的，就任意破坏、毁掉。为了销毁罪证，10月18日和19日，三千多名侵略者奉命在园内放火。大火连烧三天，烟云笼罩了整个北京城。我国这一园林艺术的瑰宝、建筑艺术的精华，就这样化为一片灰烬。

1. 找出文中对圆明园的高度评价的句子，写在横线上。

2. 下面句子和文中划线的句子比较，哪个在表达上更好？请说出理由。

英法联军侵入北京，进入圆明园。

3. 英法联军的哪些行为表现出他们的贪婪和不择手段？

① _____

② _____

③ _____

④ _____

4. 假如你此时正站在圆明园的废墟旁，你想对自己说些什么？（3分）

对自己说：_____

阅读理解

《搭石》（节选）

家乡有一句“紧走搭石慢过桥”的俗语。搭石，本身就是天然石块，踩上去（难免难道）会活动，走得快才容易保持（平稳 平衡）。人们走搭石不能抢路，也不能突然止步。前面的人突然停住，后边的人没处落脚，会掉进水里。每当上工、下工，一行人走搭石的时候，动作是那么协调（tiáo diào）有序！前面的抬起脚来，后面的紧跟上去。嗒嗒的声音，像轻快的音乐；清波漾漾，人影绰（zhuò chuò）绰，给人画一般的美感。

5. 用“√”在括号里选择正确的读音或词语。

6. 在文中空白横线上填上适当的关联词。再用这组关联词写一个句子。

7. 下列对“紧走搭石慢过桥”的理解正确的一项是（ ）

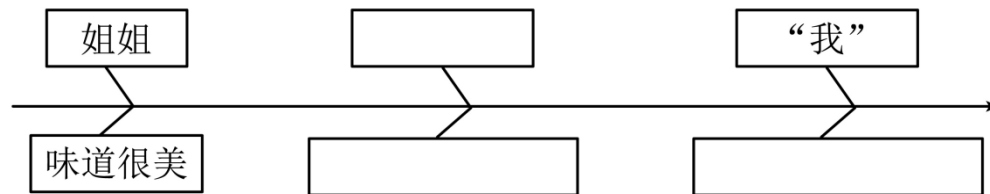
- A. 人着急时走搭石过河，不着急时就走桥过河。
- B. 走搭石要走得快一点儿，过桥可以慢一点儿。

课内阅读。

落花生（节选）

- ①那晚的天色不大好。可是父亲也来了，实在很难得。
- ②父亲说：“你们爱吃花生吗？”
- ③我们争着答应：“爱！”
- ④“谁能把花生的好处说出来？”
- ⑤姐姐说：“花生的味道很美。”
- ⑥哥哥说：“花生可以榨油。”
- ⑦我说：“花生的价钱便宜，谁都可以买来吃，都喜欢吃。这就是它的好处。”
- ⑧父亲说：“花生的好处很多，有一样最可贵：它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上，使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖起来才知道。”
- ⑨我们都说是，母亲也点点头。
- ⑩父亲接下去说：“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”
- ⑪我说：“那么，人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。”
- ⑫父亲说：“对。这是我对你们的希望。”

8. 花生都有哪些好处？请把思维导图补充完整。



9. 父亲在谈论花生的好处时，将花生与桃子等水果进行____，来说明花生具有____的品格，启发“我们”如何做人。

10. 父亲想借花生告诉“我们”什么道理？请用短文中的原句回答。

11. 由花生你想到了生活中哪些平凡的人？为什么会想到他们？

阅读课内《猎人海力布》文段，回答问题。

①海力布知道着急也没有用，不把为什么要搬家说清楚，大家是不会相信的。再一迟延，灾难就要夺去乡亲们的生命。要救乡亲们，只有牺牲自己。他想到这里，就镇定地对大家说：“今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地。你们看，鸟都飞走了。”接着，他就把怎么得到宝石，怎么听见一群鸟议论避难，以及为什么不能把听来的消息告诉别人，都原原本本照实说了。海力布刚说完，就变成了一块石头。

②大家看见海力布变成了石头，都非常后悔，非常悲痛。他们含着眼泪，念着海力布的名字，扶着老人，领着孩子，赶着牛羊，往很远的地方走去。他们走在路上，忽然乌云密布，狂风怒号，接着就是倾盆大雨。半夜里，只听一声震天动地的巨响，大山崩塌了，洪水涌了出来，把他们住的村子淹没了。

③人们世世代代纪念海力布。据说现在还能找到那块叫“海力布”的石头呢。

12. 文段中画“_____”的句子是对海力布的_____描写，表现了海力布_____的品质。

13. 海力布为什么着急让乡亲们搬走？

14. “大家看见海力布变成了石头，都非常后悔，非常悲痛。”大家后悔的是_____，悲痛的是_____。

15. 人们为什么要世世代代纪念海力布？

阅读下面文段，答题。

地道的式样有一百多种。就拿任丘的来说吧，村里的地道挖在街道下面，跟别村相通的地道挖在庄稼地下面。地道有四尺多高，个儿高的人弯着腰可以通过；地道的顶离地面三四尺，不妨碍上面种庄稼。地道里每隔一段距离就有一个大洞，洞顶用木料撑住，很牢靠。大洞四壁又挖了许多小洞，有的住人，有的拴牲口，有的搁东西，有的作厕所。一个大洞容得下一百来人，最大的能容二百多人。洞里经常准备着开水、干粮、被子、灯火，在里面住上个三五天不成问题。洞里有通到地面的气孔，从气孔里还能漏下光线来。气孔的口子都开在隐蔽的地方，敌人很难发现。人藏在洞里，既不气闷，又不嫌暗。

有的老太太把纺车也搬进来，还嗡嗡地纺线呢。

16. 文段以_____为例，按_____、_____、_____的顺序，有条理地介绍了地道的式样特点。

17. 这段文字先讲什么？后讲什么？

18. 文段主要介绍了“洞”的那些特点？_____（多选）

A. 洞顶牢固

B. 美观

C. 用途广

D. 大

E. 生活设备全

F. 数量多

19. 文段中画“——”的句子运用_____的说明方法，说明_____。

课内阅读。

猎人海力布（节选）

①海力布听到这个消息，大吃一惊。他急忙跑回家对大家说：“咱们赶快搬到别处去吧！这个地方不能住了！”大家听了感到很奇怪，住得好好的，为什么要搬家呢？尽管海力布焦急地催促大家，可是谁也不相信他。海力布急得掉下了眼泪，说：“我可以发誓，我说的话千真万确。相信我的话吧，赶快搬走！再晚就来不及了！”有个老人对海力布说：“海力布，你是我们的好邻居，我们知道你从来不说谎话。可是今天你让我们搬家，你总得说清楚哇。咱们在这山下住了好几代啦，老老小小这么多人，搬家可不容易呀！”

②海力布知道着急也没有用，不把为什么要搬家说清楚，大家是不会相信的。再一迟延，灾难就要夺去乡亲们的生命。要救乡亲们，只有牺牲自己。他想到这里，就镇定地对大家说：“今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地。你们看，鸟都飞走了。”接着，他就把怎么得到宝石，怎么听见一群鸟议论避难，以及为什么不能把听来的消息告诉别人，都原原本本照实说了。海力布刚说完，就变成了一块石头。

……

③人们世世代代纪念海力布。据说现在还能找到那块叫“海力布”的石头呢。

20. 下列对选文第②段的内容概括最恰当的一项是（ ）。

A. 海力布为救乡亲们，决定牺牲自己。

B. 海力布把大山崩塌、洪水淹村的消息告诉乡亲们。

C. 海力布把宝石的来历和听到的消息告诉乡亲们。

D. 海力布向乡亲们说出真相，说完就变成了石头。

21. 理解句子意思并填空。

海力布急得掉下了眼泪，说：“我可以发誓，我说的话千真万确。相信我的话吧，赶快搬走！再晚就来不及了！”

(1) 句子中的两个“！”可以体会到海力布_____的心情，朗读的时候应该用（A. 气短声促 B. 气粗声重 C. 气足声硬）（给正确选项打“√”）的语气。

(2) 这段话表现了海力布_____的品质。

22. 人们为什么要世代纪念海力布？

23. 根据选文画横线的句子，想象海力布会怎么向乡亲解释，并写下来。

接着，海力布说：_____

课内阅读。

①海力布知道着急也没有用，不把为什么要搬家说清楚，大家是不会相信的。再一迟延，灾难就要夺去乡亲们的生命。要救乡亲们，只有牺牲自己。他想到这里，就镇定地对大家说：“今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地。你们看，鸟都飞走了。”接着，他就把怎么得到宝石，怎么听见一群鸟议论避难，以及为什么不能把听来的消息告诉别人，都原原本本照实说了。海力布刚说完，就变成了一块石头。

②大家看见海力布变成了石头，都非常后悔，非常悲痛。他们含着眼泪，念着海力布的名字，扶着老人，领着孩子，赶着牛羊，往很远的地方走去。他们走在路上，忽然乌云密布，狂风怒号，接着就是倾盆大雨。半夜里，只听一声震天动地的巨响，大山崩塌了，洪水涌了出来，把他们住的村子淹没了。

24. 下面对选文第 1 自然段的内容概括得最恰当的一项是（ ）

- A. 海力布为救乡亲们决定牺牲自己。
- B. 海力布把大山要崩塌、洪水要淹没村庄的消息告诉了乡亲们。
- C. 海力布把宝石的来历和听到的消息告诉了乡亲们。
- D. 海力布向乡亲们说出真相，说完就变成了石头。

25. 读选文画“_____”的句子，从中可以体会到海力布_____的品质。

26. 读选文第 2 自然段，其中哪些地方让你体会到了民间故事的神奇？用“——”画出一处。

27. 结合选文，发挥想象写一写海力布向乡亲们解释搬家原因这部分内容。

阅读理解。

①起初周围是静寂的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍，便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只，第三只。我们继续拍掌，树上就变得热闹了，到处都是鸟声，到处都是鸟影。大的，小的，花的，黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。

②……

③当小船向着高塔下面的乡村划去的时候，我回头看那被抛在后面的茂盛的榕树。我感到一点儿留恋。昨天是我的眼睛骗了我，那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊！

28. 这个片段选自课文_____，作者是_____，原名_____。

29. 文中画线部分写了鸟声、鸟影让人应接不暇，写了鸟的形态有_____、_____；颜色有_____、_____。

30. 联系上下文理解句子。

那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊！

(1) 这个句子中第一个“鸟的天堂”指_____。

(2) “天堂”在这句话中解释为()

A. 人死后灵魂居住的永享幸福的地方。

B. 比喻幸福美好的生活环境。

(3) 这一句话中第二个“鸟的天堂”还可以说成是“_____”。

31. 大的，小的，花的，黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。(仿写一句话)

阅读与理解。

片段一：

①白鹤太大而嫌生硬，即使如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭，也觉得大了一些，而且太不寻常了。

②那雪白的蓑毛，那全身的流线型结构，那铁色的长喙，那青色的脚，增之一分则嫌长，减之一分则嫌短。素之一忽则嫌白，黛之一忽则嫌黑。

片段二：

①有这么一个传说，古时候，天上有十个太阳，晒得地面寸草不生。人们热得受不了，就找一个箭法很好的人射掉九个，只留下一个，地面上才不那么热了。其实，太阳离我们约有一亿五千万千米远。到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机，也要飞二十几年。这么远，箭哪能射得到呢？

②我们看到太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。因为太阳离地球太远了，所以看上去只有一个盘子那么大。

③太阳会发光，会发热，是个大火球。太阳的温度很高，表面温度有五千多摄氏度，就是钢铁碰到它，也会变成气体。

32. 以上两个片段虽然写的都是物，但体裁不同。

片段一是_____，表达了_____之情。

片段二是_____，介绍了与太阳有关的知识。

33. 片段一第①自然段用_____的修辞，赞美了白鹭_____的特点。第②自然段用_____的修辞，突出了白鹭_____的特点。

34. 片段二在介绍太阳时，运用了_____、_____、_____等说明方法，把太阳_____、_____、_____三个方面的特点说得具体、通俗，具有很强的说服力，给人留下深刻印象。

35. 请将片段一第①自然段改成说明性文字。

改写：_____

阅读课内文段，完成练习。

冀中的地道战（节选）

地道的式样有一百多种。就拿任丘的来说吧，村里的地道挖在街道下面，跟别村相通的地道挖在庄稼地下面。地道有四尺多高，个儿高的人弯着腰可以通过；地道的顶离地面三四尺，不妨碍上面种庄稼。地道里每隔一段距离就有一个大洞，洞顶用木料撑住，很牢靠。大洞四壁又挖了许多小洞，有的住人，有的拴牲口，有的搁东西，有的作厕所。一个大洞容得下一百来人，最大的能容二百多人。洞里经常准备着开水、干粮、被子、灯火，在里面住上个三五天不成问题。洞里有通到地面的气孔，从气孔里还能漏下光线来。气孔的口子都开在隐蔽的地方，敌人很难发现。人藏在洞里，既不气闷，又不嫌暗。有的老太太把纺车也搬进来，还嗡嗡嗡地纺线呢。

36. 读到“_____。”这句话，我就知道这段话主要介绍地道的样子，所以我读得很快。

及时概括语句意思，也能提高阅读速度。从画“ ”的句子中，我知道地道里 。

37. 借助“_____、_____、_____”等关键词，我们可以知道地道里面的构造。看到这样的构造，我不由得想说：“_____。”

38. 【多选】地道战取得成功的关键原因是（ ）。

- A. 地道里气孔的口子都开在隐蔽的地方，敌人不易发现。
- B. 挖在庄稼地下面的地道能够通到其他村庄，方便人们及时转移，能躲避敌人的“扫荡”。
- C. 人民群众无穷的智慧和抗击敌人的勇气和斗志。
- D. 地道的顶离地面三四尺，不妨碍上面种庄稼。

课内阅读

将相和（节选）

①有一天，蔺相如坐车出去，远远看见廉颇骑着高头大马过来了，他赶紧叫车夫把车往回赶。蔺相如手下的人可看不顺眼了，他们说，蔺相如见了廉颇像老鼠见了猫似的，为什么要怕他呢？蔺相如对他们说：“诸位请想一想，廉将军和秦王比，谁厉害？”他们说：“当然秦王厉害！”蔺相如说：“秦王我都不怕，还会怕廉将军吗？大家知道，秦王不敢进攻我们赵国，就因为武有廉颇，文有蔺相如。如果我们俩闹不和，就会削弱赵国的力量，秦国必然乘机来打我们。我所以避着廉将军，为的是我们赵国啊！”

②蔺相如的话传到了廉颇的耳朵里。廉颇静下心来想了想，觉得自己为了争一口气，就不顾国家利益，真不应该。于是，他脱下战袍，背上缚着荆条，到蔺相如门上请罪。蔺相如见廉颇来（ ），连忙热情地出来迎接。从此以后，他们俩成了好朋友，同心协力保卫赵国。

39. 选文中有两个问句：

①蔺相如见了廉颇像老鼠见了猫似的，为什么要怕他呢？

②秦王我都不怕，还会怕廉将军吗？

第一个是____句，第二个是____句。请将第二个问句换个说法，使句意不变：_____。

40. 请用一个成语概括文中画“_”的句子，并将其填入文中括号里。

41. 用“_____”画出“蔺相如坐车出去，远远看见廉颇骑着高头大马过来了，他赶紧叫车夫把车往回赶”中“往回赶”的原因。

42. 读了这个语段，你认为廉颇是个什么样的人？蔺相如呢？

课外阅读。

冀中的地道战（节选）

①1942到1944那几年，日本侵略军在冀中平原上“大扫荡”，还修筑了封锁沟和封锁墙，十里一碉，八里一堡，想搞垮我们的人民武装。

②为了粉碎敌人的“扫荡”，冀中人民在中国共产党的领导下，创造了新的斗争方式，这就是地道战。

③说起地道战，简直是个奇迹。在广阔平原的地底下，挖了不计其数的地道，横的，竖的，直的，弯的，家家相连，村村相通。（ ）敌人来了，我们（ ）钻到地道里去，让他们扑个空；敌人走了，我们从地道里出来，照常种地过日子，有时候还要打击敌人。靠着地道这种坚强的堡垒，冀中平原上的人民坚持了敌后游击战争。

④地道的式样有一百多种。就拿任丘的来说吧，村里的地道挖在街道下面，跟别村相通的地道挖在庄稼地下面。地道有四尺多高，个儿高的人弯着腰可以通过；地道的顶离地面三四尺，不妨碍上面种庄稼。地道里每隔一段距离就有一个大洞，洞顶用木料撑住，很牢靠。大洞四壁又挖了许多小洞，有的住人，有的拴牲口，有的搁东西，有的作厕所。一个大洞容得下一百来人，最大的能容二百多人。洞里经常准备着开水、干粮、被子、灯火，在里面住上个三五天不成问题。洞里有通到地面的气孔，从气孔里还能漏下光线来。气孔的口子都开在隐蔽的地方，敌人很难发现。人藏在洞里，（ ）不气闷，（ ）不嫌暗。有的老太太把纺车也搬进来，还嗡嗡嗡地纺线呢。

43. 在（ ）里填上恰当的关联词。

44. 体会下面词语（组）在文中的意思。

十里一碉，八里一堡：_____

不计其数：_____

45. 短文运用了“点面结合”的写法来写到处是地道的场面，用“_”和“_____”各画出一句描写“点”和描写“面”的句子，并说说这种写法的好处。

46. 读到“说起地道战，简直是个奇迹”这段话时，抓住关键词“_____”，可以了解到这段主要讲了地道_____多这个特点；读到“地道的式样有一百多种”，就可以知道这段话讲的是_____。

47. 第4自然段画横线的句子主要意思是_____。

48. 读了这篇短文，你最深的感受是什么？

阅读理解。

松鼠

①松鼠不敢下水。有人说，松鼠过水的时候，用一块树皮当做船，用自己的尾巴当作帆和舵。松鼠不像山鼠那样一到冬天就_____（蛰伏、潜伏）不动。它们是十分_____（警觉、警惕）的，只要有人稍微在树根上触动一下，它们就从窝里跑出来，躲在树枝底下，或者逃到别的树上去。松鼠跑跳_____（轻盈、轻快）极了，总是小跳着前进，有时也连蹦带跳。它们的爪子是那样锐利，动作是那样敏捷，一棵很光滑的高树，一忽儿就爬上去了。松鼠的叫声很响亮，比黄鼠狼的叫声还要尖些。要是被人家惹恼了，还会发出一种不高兴的恨恨声。

②松鼠的窝通常搭在树枝分杈的地方，又干净又暖和。它们搭窝的时候，先搬些小木片，_____（错乱、错杂）着放在一起，再用一些干苔藓编扎起来；然后把苔藓挤紧、踏平，使那建筑物既宽广又坚实，可以带着儿女住在里面，既舒适又安全。窝口朝上，端端正正，很狭窄，勉强可以进出；窝口上有一个圆锥形的盖，把整个窝遮蔽起来，可以使雨水向四周流去，不落在窝里。

③松鼠通常一胎能生三四个。它们的毛是灰褐色的，过了冬就换毛，新换的毛比脱落的毛色深些。它们用爪子和牙齿梳理自己的毛，弄得身上光溜溜的，干干净净的，没有什么坏气味。松鼠也是一种有用的小动物。它们的肉可以吃，尾毛可以制成画笔，皮可以制成皮衣。

49. 给文中空缺处选择恰当的词语填空。

50. ①②两段都说明了松鼠“乖巧”的特点，请分别指出这两段文字说明的角度。

第①段：_____、_____、_____、_____。

第②段：_____、_____、_____。

51. 用简明的语言概括第③段的内容及其作用。

答：_____

52. 文中写松鼠的搭窝过程，运用了什么样的说明顺序？找出语言标志。

答：_____

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/858045057046007003>