

国培学习总结 国培的总结 (17 篇)

“国培学习总结”指的是对国家培训学习的经受和收获进行总结和回顾。

通常，这样的总结是为了反思学习的过程，提炼学习的成果，以及展望将来的实践应用。总结可以关心我们更好地理解学习的内容，巩固学习的学问，并为自己将来的工作和学习供应指导。以下是有关于国培学习总结的有关内容，欢迎大家阅读！

国培学习总结 1

说实话，很有幸参与了这次国家组织的远程培训学习。在这次学习中，让我的执教观念有了很大变化，对新课程改革也有了更深刻的熟悉与理解，感受颇深，受益匪浅。下面就谈谈我在本次培训中的点滴体会：

一、先进的教学理论学问，是老师自我提高教学水平的保证。

对于大多数老师来说，受诸多因素的影响与限制，许多老师对教育教学理论的熟悉和把握，也只是停留在自己原来的基础上，因此在教学中难免会消失这样或那样的不足。而远程培训无形之中就解决了老师的这些后顾之忧。在支配上，每个专题都设置了肯定学时的理论研讨，为学员的理论学习供应了进展的平台与空间。尽管不能与专家们面对面地进行理论研讨，但还是能通过视频领会了各位专家学者们卓越学术。对于这种理论与实践相结合的阐述方式，不能不说是一种提高，当然，这更是对老师更新观念的最好礼物。在每一次的网上互动沟通研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈谈自己心中的体会。每一个话题都会引发小组成员的一番热议，每一个困惑都会获到大家的关心与支持。在沟通中大家各抒己见，畅所欲言，使我们有了更宽敞的视野，把握了更高的教学技能。因此，每天的学习，每天的研讨沟通都充实了我，让我感受到了每天的进步，每天的收获。我将把自己学到的、体会到的学问应用于实践中去，也只有这样才能让自己的工作更加顺心应手，使教学水平更上新的台阶。同时通过发表帖子和回帖的形式进行沟通，达到了资源共享，更多的疑难问题，通国国培这个平台得到了解决。

二、真实精彩而典型的课例，开阔了老师们的视野，提高了老师们的专业水平。

精彩的案例，生动演说确实是老师们最好的礼物。以往的学习都是以理论学习为主，精深博大的理论学问，浅显微妙，学习完了却很难恰当地渗透到自己的教学中去。而此次国培的学习，几乎在每一个模

块都有专家娓娓悦耳的引领和真实课例的展现，浅显易懂，老师们都爱学，乐学。通过课例的学习，使我们更直观的学习到其他老师的优秀的教学方法。

另外，专家在线答疑，解除老师心中困惑。本次培训，特地设置了专家答疑环节，对困扰在老师们教学中存在的问题进行解答，通过与专家的留言答疑，使老师明确了自己以后的教学目标。对一些现实存在的问题有了自己解决的心理预备。尽管面对的困难许多，但作为一线的老师还是要主动乐观地进行教学、探究适合自己的教学方法，更好地适应教学，让同学的素养得到有效的提高。

这次学习，极大地开阔了我们的视野，不管是在理论上的，还是在教学实践中，都得到了很大的提高。特殊是在思想上更加明确了立足课堂教学的目标，有效地提高了同学的学习素养。当然，只有坚持不懈努力，才能在教学实践中提炼出更多、更好的适应同学的教学方法。

国培带给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的更新。它使我提高了熟悉，理清了思路，明确了目标，明白了不足与差距。我将以这些为起点，不断地总结与反思，促使自己不断成长。在教育教学中，静下心来思索，采他山之玉，纳百家之长，融入自己的教同学涯。在孤独而漫长的教同学涯中撑起一片属于自己的晴朗的天空。

以上就是我本次学习中的点滴体会，不足之处有待于他日的改正。

国培学习总结 2

随着科技的进步，电脑的普及和互联网的进展，网络学习已经成为一种时尚的学习方式。作为一名老师我有幸参与了《国培方案（20xx）——山西省农村中学校老师教育技术力量远程培训》的学习，培训学习过程中，我仔细地完成了学习任务，使我对现代教育技术在

课堂教学中的应用有了更加深刻的理解和熟悉，在国培研修中体验到了收获与胜利，感受到自己在不断成长。

简洁的课件制作、网页制作、网络资源的收集与整理、视频材料的录制与上传等我都可以独立完成，可是当我真正接触到教育技术、参加每个模块的学习后，才知道，我的这些根本不算什么。在倾听专家们的视频讲座、观看优秀课例后才知道——教育技术，不是单纯的的电脑技术，而是以计算机为核心的信息技术在教育教学中的理论与技术，运用现代教育理论和技术，通过对教学过程和资源的设计、开发、应用、管理和评价，以实现教学现代化的理论与实践。教育技术是教育过程中所用到的各种物化手段。教育技术又是经过细心选择和合理组织的学习教材，这些学习教材应当满意社会和同学个人学习的需要，还必需符合认知规律，适合于同学的学习。这是教育技术的软件组成部分。另外教育技术还是设计、实施和评价教育、教学过程的方法。有了以上熟悉，使我感受到了自己教育观念必需快速更新，自己的学问储备必需尽快提升，要树立终身学习观念，加强专业学问与技能的学习，不断提升自我、完善自我，只有这样才能更好的适应日益进展的教育教学工作，才能成为一名合格的老师，

一、班级论坛的研讨氛围教会我敏锐思索、学以致用。

这次培训，我在深深地被专家教授们对现代教育技术的很多精辟见解所折服的同时，更被班级学员们参与培训的热忱所感染，在我们的班级论坛中，每天都有几十人在线一起沟通、研讨，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。学员们结合自己在教育教学中的实际状况，各抒己见，高招频出。专家们更是不厌其烦地为我们答疑解惑。这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。这种互动会促进我们敏锐的思索，这种互动会激起思维的火花，会起到星火燎原的作用——一个个教学中的困惑会在这里迎刃而解；一个个技术操作中的难点会在这里得到点拨；一个个教学中的闪光点会在这里得到认可和升华；所以我要说，没有互动，就不行能产生才智的火花，也不能拓宽我的视野，更不行能提高我的专业技能。由于沟通，我充实了自己；由于互动，我获得了进步。我肯定会把自己的感悟应用于实践，让自己今后的课堂也能绽放特别光异彩。

二、实践操作的无穷魅力吸引我潜心讨论、不断创新。

现代教育技术的培训不仅仅是理论层面的提升，更主要的是实践操作力量的提升，通过各种实践训练，让我们进一步把握了 PPT 课件制作方法、电子文稿的批阅、电子表格的制作、授导型教学设计、探究型教学设计等实际的操作技能，在这些实际操作训练过程中，让我进一步感受到了现代教育技术的魅力，促使我不断讨论，不断创新，我的设计作品在一次次修改完善后，更加有用，例如我设计的《春酒》一课的课件，原来只有几幅简洁的画面和文字的展现，后来我又渐渐加入了动态的图片和歌曲等，每幅灯片之间加入了奇妙地超链接，作

品的整体性、艺术性方面也有所加强。

三、辅导老师的细心辅导鼓舞我大胆尝试、展现特长。

在国培过程中不仅有教育专家的技术支持，还有辅导老师的细心辅导，我们在学习中的每一个收获和进步都离不开辅导老师细心辅导和关心，每个辅导老师要负责近百人的辅导批

改任务，他们要在完成本职工作之余来完成这些额外的负担，学员们网络学习技术水平的参差不齐更是让他们煞费苦心，他们的付出鼓舞着、感动着每一个学员。

总之，这次国培经受让我在学习中反思，在反思中收获，在收获中成长。“国培”给我们搭建了学习沟通的平台，给我们供应了更加宽广的学习空间，让我们的教育生涯焕发出无限生气。其实培训只是一个手段，一个开端。四十多天的学习领悟，让我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是布满才智的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，用现代教育技术优化我的课堂，让我的课堂更精彩，让培训的硕果在教育事业进展中大放光荣！

国培学习总结 3

依据学校的统一支配，我有幸参与了继教中心组织的老师教育技术力量培训。经过四个月的网上学习培训，我通过一遍又一遍地仔细观看视频的讲解、参加不厌其烦的答疑，使我在这次培训中学到了不少以前根本难以弄清弄懂的问题，真正是收获颇丰。

我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求老师必需提高职业的专业性。而且清晰地熟悉到随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，老师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必定要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。

这样，同学的乐观性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，同学的才能也得以施展，也增加了同学间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中同学，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的抱负，我心目中的高校生活等。

我深深的体会到了信息技术与各学科的亲密联系，信息技术今后将成为老师教学和同学学习的重要工具。在新课程改革的形势下，将来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。同学通过把握计算机的基本操作，让同学利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充份发挥同学自主探究、合作学习的力量，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使同学可以更好地利用信息技术提高学习水平。

通过这次培训，对我今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰难。同时对我各方面的力量有了很大提高，特殊是对信息技术的综合运用力量，现在已不只停留在课件的制作上。使我熟悉到做为一名老师应乐观主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。

在这短短的几个月的培训中，我更深深的体会到：

1、老师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素养的老师应具有现代化的教育思想、教学观念，把握现代化的教学方法和教学手段，娴熟运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与同学家长或监护人进行沟通，在潜移默化的教育环境中培育同学的信息意识。这些素养的养成就要求老师不断地学习，才能满意现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素养之一，假如老师没有良好的信息素养，就不能成为一名满意现代教学需要的高素养的老师。

2、老师具备良好的信息素养是培育高素养、复合型创新人才的需要。

中国加入 wto 后，需要更多的高素养、复合型的创新性人才参与国际竞争。同时，信息社会召唤信息人才，假如我们培育的人才缺乏捕获信息的力量、有效利用信息快速发觉新机会的力量，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与进展。也就是说，要求这些高素养的人才具有良好的信息素养。而这些人才培育的速度、数量、和质量直接由老师的信息素养的凹凸来打算。

3、老师具备良好的信息素养，是教育系统本身的需要。

在迅猛进展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有打算意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。由于从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是老师）对教育信息的整理、加工和传播

的过程。老师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的预备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求老师具备肯定的信息素养。

一个连自己专业都不爱的老师不行能成为一个优秀的老师。而优秀教师应当是一盏不灭的灯，“开关”就在自己手里，他的“亮度”在于他个人的修炼；假如他有“电源”，或是不断充电，他就能始终发光，始终照射着同学面前的道路。我们要想当一盏不灭的灯，只有不断地学习，不断的充电，才能使这盏灯始终发光。

老师的成长，离不开学习，而班主任的成长，更离不开学习。前几天，本人有幸学校班主任培训，在培训期间，我仔细听取了来自各地的专家、老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育等方面分别对班主任工作进行科学分析，告知我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

四个月的培训虽然短暂，但使我的受益匪浅，其感受非一言能尽。在将来的工作岗位上，我肯定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术学问更好地应用教研教改中，做一名对同学负责，对学校负责，对社会负责的优秀老师。

总之，这次培训让我对新课改有了更深层次的熟悉。新课标提出的三维课标可以更好的促进同学的全面进展，课程结构的调整增加了同学的选择度，问题探究提高了同学的参加度和对科学的重视。我信任通过我们老师急躁，循序渐进的引导，同学很快会适应自己课堂仆人的角色。

最终，我想说，在紧急而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会连续学习各种关于信息技术的学问、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培育新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

这将是以后的最终目标。我肯定做到活到老学到老；让时代的新知不断地刷新自己。

在新课改中拼搏，在拼搏中前进，在信任中生存，是排头学校全体老师的坚决信念，虽然我校师资一够，从素养检测中，我校看到的曙光。在今后的工作中，我们全体教师必定坚决自我信念，不断自修，不断充实自我，在拼搏中前进，不负排头人的盼望。在下个学期，我们会更加努力，把教学讨论工作做的更好，让我校的各方面成果更上一层楼。

国培学习总结 4

本次国培，我深深地感受到这是一次思想的盛宴，内心有无限的喜悦，由于我有着沉甸甸的收获。不仅让我开阔了眼界，更让我在认知的层面上得到大大提升，为以后的班级管理工作储备了源源不断的活水”。

一、专家引领，促进反思

九位专家的专题报告可谓精彩纷呈，他们所阐述的观点，平实、质朴，没有华丽的包装，没有冗长的说教，有的是鲜活的实例，动情的叙述。我们领会到了独具特色的班主任阅历和可供借鉴的管理策略。

吴增加教授的《学校生心理辅导实务》通过精确的数字，鲜活的案例以及精辟独到的分析，从社会变迁与同学心智成长、心情困惑辅导、厌学心理辅导、行为问题辅导四方面阐述了现在青少年心智的现状、心理健康的进展目标和班主任如何进行同学的心理辅导，给我们指明白对同学心理辅导的方向,使我们受益匪浅。

邹顺康教授的《师德文化建设专题》从老师的现状动身，谈到了“伦理”“道德”的概念，教育伦理与老师职业道德的联系与区分，从而阐述了“师风取决于师德”的观点，要求班主任老师“守住底线，追求境界”，做一个合格的人，做一个优秀的老师。

来自一线的郑学志老师则为我们介绍了家长工作的技巧，比如家长会如何召开，九招游击战术，用自己的亲身体会告知我们如何达到班主任的最高境界。

冯维教授的《班主任的心理压力与心理健康维护》从心理学角度告知我们如何正确地对待自己的工作，正确对待名利的得与失，班主任要有职业的幸福感，过简洁的生活。

北京教育学院的迟希新博士的《主题班会的设计与开展》主要叙述了主题班会的概念、主要类型、要求和一般过程等问题，为我们今后的主题班会的设计与开展供应了理论的指导，具有很强的操作性，有用性强。

李大圣教授的《班主任的文化视野与教育哲学》提示班主任在宏大的变革时代必需保持糊涂，保持谦卑，要强化专业精神，熟悉到“文化土壤是教育的力气之源”，提出了学校全人进展的基本目标，建立一流的文化班级。

专家的种种理论使我感受到自己是多么的渺小，学问是多么的浅薄，鞭策我今后要努力地学习，树立新的教育理念，努力地树立科研型学者、务实型博爱者和心理医师的新形象。

“国培”中的收获就像是班主任工作中的一盏导航灯，指引着我前行

的道路。

二、同伴互助，促进沟通

这次国培为我们供应了一个学习、沟通、互动的机会，让我们这些来自十个省市、地区的一百名骨干班主任走到一起，在培训中，大家一起思索、一起探究、获得了多种思想;在班级沙龙活动中，我们发起话题，一起探讨困惑、沟通看法，彼此共享着阅历，给我们的工作以启迪;更主要的是我们拥有了更多的信息。每一次的学习，每一次争论和沟通都让我们学到了新理念，并乐观思索自我价值的实现，从不同方面加深了对班主任工作的熟悉，从而增加了班主任工作的自信念，共享了班主任工作的幸福感。

在国培学员中有很多阅历丰富的一线班主任，闻名的班主任，使我们有机会向他们学习，尤其是朱永春老师的崇高的品质令人鄙视不已。他平易近人地向我们传授班主任应当所具有的一种胸怀，气质。告诫我们应当多看书，获得心灵的安静。

三、案例教学，详细有用

我们参观了朝阳中学，观摩了主题班会《雅言传承文明》，以此为案例绽开了热闹地争论，主题班会应当如何设计绽开，联欢会式的主题班会可行不行;透过这些简单的问题和现象，通过与有阅历班主任和专家的多视角分析，参加反思，多元互动，引导我们学会如何专业化地思索和决策，学会简单性思索，提高班主任决策预判与敏捷应对的力量。

在每次的专家讲座后，我们总是抓住互动的的时间，把平常遇到的问题拿出来，共同探讨，共同解决，这些问题其实就是一个案例，在解决问题的同时，我们又收获了很多。

总之，本次培训，我收获多多，它为我今后的工作明确了方向，让我有方法，更有信念地去做好班主任这工作。不断地学以致用，理论结合实际，不断完善自己的专业学问，不断反思，以饱满的热情，乐观投身到工作中去。

朱海瑛

日期：

国培学习总结 5

“国培”方案老师培训学习期间，我仔细倾听了许多专家的精彩讲座，乐观做好学习笔记，努力用新学问来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。现简要总结如下：

通过国培，我倾听了诸位专家的演讲，观摩了名家的教学，在学习中不断反思自己的教学行为，从中获得学习与借鉴，感受颇多，受益匪浅。通过国培，我们为人师者不再只是独自耕耘，实现了心灵的沟通、情智的碰撞，我们的教育理念变得更为先进，更关注进展，更趋向本真。正如英国萧伯纳所言，伴侣间沟通思想，那收获都是双倍的。更重要的是，通过国培，我更加清晰地明确自己，在以后的教学中该如何去做：

为有源头活水来。作为老师，我体会到要和同学一样终身学习，终身进展。平常要勤读书、勤思索、勤动笔。马可连柯说过：“同学可原谅老师的严峻、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”我们要讲好课，创设同学喜爱的课堂，只有读书、读书、再读书；学习、学习、再学习！形成自己的教学风格。平常工作在教学第一线，忙于应付上课、备课、批改作业，而无暇顾及及其他，更没有时间来进行系统的理论学习，我告知自己，今后要尽可能地挤出肯定的时间和精力，努力学习各种教育理论，丰富自己的学识，提升自己的觉悟，扩展自己的眼界，才能更好地引领我们的同学健康欢乐地成长。

作为老师，必需给自己定好位，在今后的工作中，必需走“学习、反思、实践、再反思”相结合的专业进展之路。在今后的教育教学实践中，静下心来采他山之玉，纳百家之长，在教中学，在教中研，不断学习，不断实践，不断反思，不断提升，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同进展，求得教学质量的稳步提高。

国培，让我切身感受到国家对基础教育的高度重视及网络教研员们辛勤的劳作。建筑了这么丰富便捷的网络平台，为我们供应了这么多优质资源，给我们的教育教学工作“开路”、“充电”，为一线老师带来了极大的便利。我从中获得了许多的学问，有了许多的收获。学校生活是师生共同经受的一段很长的教同学活，是教与学，更是生活，我们应提倡体会欢乐的过程，幸福地收获成效。这就要求老师转变观念，调整心态，公平真挚地和同学建立良好的师生关系，要专心经营，情感真挚，言行全都。还要学会“容”纳一切，正视现实，比如同学的表

现、成果、来源等。同时我们要用观赏与进展的眼光看待同学，多发觉他们的闪光点，多表扬、少批判，从而让同学宠爱学习，喜爱学习，自主学习，从而实现教而不教，从而实现成就同学的同时也成就老师自己的人生价值。

国培学习总结 6

今年，我有幸参与在郑州师院进行的为期三个月的国培。应当说，我还算是一个有进取心的老师，心里始终有一个幻想，盼望自己能在教学上做出些什么，也能在教同学涯中留下些什么。虽然已经工作了15年，还是一个悄悄无闻平常的小老师，可是这个幻想还是那么地剧烈。我始终对自己所拥有浅薄的学问而担心，始终渴望有出外学习的机会，盼望自己能有所收获。对于这个千载难逢的机遇，我在动身之前就反复告诫自己：珍惜机会，努力学习，必需不虚此行！

我们来师院里学习，就应当虚心地悦纳一切。在前一个多月的理论学习期间，我用心地听每一个教授的每一个讲座，仔细登记他们所说的对我打动很深的每一句话，在听课的过程中，珍惜每一个和教授、专家学者面对面沟通的机会。在影子老师实习的一个月的期间，我没有缺过一天课，没有请过一天假，严格遵守学校出勤要求，根据学校正式老师的标准要求自己。我坚持做到每天早上 7:50 前到校，下午没有教研 4 点离校，假如有教研活动就 5 点离校。为了做到按时到校、离校，我每天早上 5:30 起床，晚上一般 6:30 返回师院，很累，但是内心坦然，由于我觉得自己树立了一个学员应有的仔细学习、遵守纪律的良好形象。在这一个月里，我坚持做到每天至少听导师两节课，在征得任课老师同意的状况下，还听不同学科的课。这一个月，我共听了 50 余节课，包括语文、数学、音乐、英语、等学科。每节课我都仔细做了课堂记录，而且写下评价。时间允许，我和作课老师进行关于这节课教学状况的沟通，向上课老师请教听课中的‘怀疑、不懂之处，沟通自己对这节课的看法，做到相互学习，相互促进。我努力成为导师的影子。我仔细观摩她的课，观看她和同学的谈心、沟通，帮助她组织班级活动，通过关心她改作业，学习她布置作业的做法。每天都和导师进行沟通，努力学习她丰富的阅历和先进的教学理念。除了听课，我乐观参与实习学校进行的每一次教研活动。参与了学校组织的全校数学大教研活动，还参与了实习所在五班级学科组每次的教研活动。教研中，我做到了不仅仅旁听，而且乐观参加。我仔细听取了老师们的发言，也提出了自己的理解。我在每次的教研活动中都

能有收获。在实习期间，我在虚心接纳的同时没有盲目地全盘接受，而是用端详的、辩证的思想来反刍自己听到的、看到的来自于诸多老师的信息。假如让我来上这节课，我要讲授哪些内容，摒弃哪些内容？回味这一个月收获，足以用丰富来形容。首先，受到了教育。听了指导老师的课，我知道了要做一个优秀的老师，必需有奉献精神，要有坚守的意志，这是做好教育的前提，是一个优秀老师成长的基础。由于老师这个职业不行能使你获得丰富的物质财宝，只能使你成为精神富翁。一个在物欲横流的当今社会随波逐流的老师是不行能静下心来潜心讨论教学的，是不行能取得事业胜利的。

一个月的影子老师教育实习，给我打开了一扇观看大城市学校教育的窗户。在看到差距的同时也坚决了我的信念。在一个月实习期间，我到了两所学校实地听课，观摩到了整个惠济区十几名优秀老师的课堂教学。我看到了自己的学校和省城学校整体的差距，亲身感受到了省城老师的专业素养，自身在教育教学方面和学校管理方面都有很深的感受。在看到差距的同时，我也欣喜地看到，我们和省城学校在硬件方面的差距会不断地缩小，而在老师业务培训方面的差距也没有想象的那么大。我们学校也有相当一部分老师可以拿来和省城老师一起竞赛上课，我们学校在某些方面的做法并不次于省城的学校。时间荏苒，三个月的国培生活转瞬即逝，但它给我留下的刻痕是永恒的！注定是我一生中最美妙的一段记忆。

国培学习总结 7

6月我参与了国培方案“知行中国”学校班主任培训，更加深刻的感受到：学校时期的班主任对一个同学的成长起着极其重要的影响。倾听专家们的讲座，“为了每一位同学的进展”的理念扑面而来，它比过去的教育教学更关注每一位同学的喜怒哀乐，更关注同学的心情生活和情感体验，更关注同学的道德生活和人格养成，更关注同学的尊严。别林斯基也说过：“爱是鉴别教育的尺度。”爱同学是老师教育同学的起点和基础。一位优秀的班主任，时刻都牢记肩负的重担，用爱去润泽同学的心田。

一、班主任要为人师表，言传身教。

作为一个班主任不仅是文化学问的传授者，而且是同学生活的指导者和道德规范的引导者，更是同学的模范。班主任老师是同学的榜样，我们都知道“身教重于言传”。教育同学不能只是靠说教，更主要的是靠老师身教、潜移默化。只有人格高尚的老师，才能培育出品德端正的同学。所以，老师的人格水平越高，其榜样作用也越强。从教 18 年间，担当班主任也有 15 年，由于喜爱教育事业之故，我秉承师范老师们的教导，时刻留意自身对同学的影响，到处以身作则。尤其是参与国培方案后更是要求同学做到的，自己先做到。每天总是早到校晚归家，即使天寒地冻，风雨交加，即使烈日炎炎，酷日当头，也总会在大多数同学到来前走进教室，送走全部的同学再回家。早晨指导同学读书，每每听到琅琅的读书声，我的心情就被喜悦替代，心情就会为之一振，上课时自然就能很快投入到文本中。不论是语文课堂还是班会上，或是课下，总是很自然的以伴侣的身份，用公平、和谐的口吻与同学沟通，缩短师生间的“心距”。同学在这样一个人格得到敬重、情感得到理解、行为得到鼓舞、努力得到确定的氛围中，就能尽情释放自己潜在的制造能量，毫无顾虑地表达自己的思想感情，自然地表露出自己的困惑疑问，有些胆小的同学还会把自己的静静话说给我听。在班级设置的轮番日记中，同学更是乐于倾诉心声，坦然袒露自己对班级的一些想法，对一些大事的看法，甚至对老师的建议。我的宽容给了同学自由呼吸的空间，我的乐观给了同学自由描绘的天地，在我的带动下，班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

二、专心培育同学良好的行为习惯。

好习惯成就大将来。对任何人来说，从小培育良好的习惯特别重要，好习惯一生受益。我在注意培育同学道德品质的同时，还注意培育同学良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，牢记“不以恶小而为之，不以善小而不为。”的道理。比如：每个同学都知道要讲文明、懂礼仪的大道理，可详细做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并提倡同学们从小事做起，使用礼貌用语“请；感谢；对不起；没关系。”教育同学讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，如：不打架骂人；敬重师长、遵守公共秩序等方面去培育自己的良好行为习惯。

此外充分发挥各种教育渠道的作用培育同学的习惯。利用思品课、早会、班会课，结合学校的德育工作和同学的实际，乐观开展“文明礼仪伴我行”“平安在我心”“我是小仆人”“我能行”等系列活动，强化了“五爱”教育、文明礼貌教育、平安法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。充分利用节假日、纪念日因地制宜地开展教育活动。“三八”妇女节号召同学为自己的母亲送上祝愿语，母亲节引导每一位同学为妈妈做一件力所能及的事。再此，结合六单元的“走进信息世界”的综合性学习，要求同学每天收看《新闻联播》这一节目，学会关怀国家大事，开拓视野，增长见识。在平常，常常组织同学开展读好书、唱好歌、看优秀影片、讲故事和收集名言警句等活动，做到人人有读书摘录本，养成良好的阅读习惯。这些看似不起眼的熏陶，对同学的为人处世良好习惯养成奠定了基础。

国培学习总结 8

今年我有幸参与了国培方案，这次培训收获最大的是对我思想上的冲击。

听了各位专家的讲座，以及看了各位学员所写的文章，不管是从教育理论还是从教学实践，我都受益匪浅。

教育家波斯纳曾提出过“老师的成长=阅历+反思”这

样一个公式，从中我们可以看出，老师只有经受了综合、总结、分析、提炼的过程才能成长。

我尽量将培训学问与现在的工作内容相结合。

反思目前我的教学，最注意的好像就是同学的学习成果，简洁的说就是同学的考试分数，它就是我们老师的生命。

于是成天围着同学转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，消失了同学累。

反思我的课堂，忽视了同学的心理特点和共性进展。

经常以自己多年习惯了的教学方式将语文“成人化”地呈现在孩子们面前。

经常是老师“满堂灌”的现象，总以为我把内容“讲完了”就万事大吉了，没有考虑同学是否能够接受，消失了“我都讲了多少遍了，你怎么还不会呢？”培训是短暂的，但是留给我的思索是许多的，通过这次培训，使我提高了熟悉，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀语文老师的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身进展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

在今后的教育教学实践中，我要从以下几方面提升拘束此我将自己的一些想法与反思总结成以下几点：第一，思想观念的转变。

人的思想观念是需要与时俱进，不断变化的。

以前，我非常重视学问的讲解没有非常重视同学的创新意识和自我的进展力量。

直到参与国培方案后，我才熟悉到，原来通过网络可以了解到这么

宽阔的世界，可以接触到这么多有阅历的老师、学习到更多的学问。

这种思想观念上的转变对于我日后的专业进展有极为重要的作用。

其次，态度言行的完善。

首先,在平常的教育中我特别注意德育的渗透，常常结合教学内容，对同学进行行为规范、集体主义、爱国主义等德育教育，我要让同学知道在他成才之前首先要学会做人，做一个品德高尚的老师。

其次，不断用新的学问充实自己，做学问的富有者。

老师已不再是同学猎取学问的唯一途径。

因此同学并不由于老师年龄比他大就信服和敬重你，而是由于你的确有学问才敬重和信任你，班主任假如没有真才实学是很难在同学中树立威信。

因此，班主任必需不断用新学问充实武装自己。

不仅要精通所教学科，还要熟识所学专业的一切学问。

最终，对于全部的同学我都会一视同仁，当同学有进步时，我会准时做出表扬，而当同学犯错时，我也会做出合理的批判与教育。

不会由于他成果好而心存袒护，而对成果差的同学抱有偏见。

第三，方式方法的更新。

方式方法的更新，主要体现在用“爱”来指导我们的工作。

“教育需要爱，也要培育爱。

没有爱的教育是死亡的教育，不能培育爱的教育是失败的教育。

”这一教育名言告知我们，爱是教育是生命。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/858062037045006072>