

统计基础知识与统计实务：统计整理试卷（强化练习）

1、单选?某企业工人日产量资料如下：

日产量分组（件）	工人数
50～60	6
60～70	12
70～80	12
80～90	14
90～100	15
100～110	18
110～120	22
120～130	8
合 计	107

各组的频率分别为（ ）。

- A. 6、12、12、14、15、18、22、8
 B. 55、65、75、85、95、105、115、125
 C. 6%、11%、11%、13%、14%、17%、21%
 D. 60、70、80、90、100、110、120、130 正确答案：C

2、单选?从管理局所属企业的全部工人中随机抽取了 100 人进行调查，得到了如下资料：

日产量分组（件）	工人数
50以下	15
50～100	20
100～150	45
150～200	12
200以上	8

数列中的变量是（ ）。

- A. 日产量
 B. 日产量的各个分组
 C. 工人数
 D. 工人数的具体数值 正确答案：A

3、单选?已知某企业工人日产量资料，如下表所示。

日产量分组（件）	工人数（人）
50～60	6
60～70	12
70～80	12
80～90	14
90～100	15
100～110	18
110～120	22
120～130	8
合计	107

此数列中的变量是（ ）。

- A. 日产量
- B. 工人总数
- C. 日产量的具体数值
- D. 工人数的具体数值 **正确答案：A**

4、单选 若数据的分布比较均匀，应编制（ ）。

- A. 异距数列
- B. 等距数列
- C. 单项式数列
- D. 组距式数列

正确答案：B

参考解析：对于总体单位标志值变动比较均匀的情况，可采取等距分组；当总体单位标志值变动很不均匀、出现急剧增长或下降、波动较大时，应采取不等距分组。

5、判断题 目前，对于大量统计资料，一般使用计算机汇总。（ ）

正确答案：对

6、单选 分配数列中各组频率的总和（ ）。

- A. 等于 100%
- B. 小于 100%
- C. 大于 100%
- D. 小于等于 100%

正确答案：A

参考解析：频率是指将各组的单位数（频数）与总体单位数相比，求得的用百分比表示的相对数，也称比率或比重。各组的频率均大于 0，各组的频率总和等于 1（或 100%）。

7、多选?某地区 2011~2013 年粮食产量如表所示，该表属于（ ）。

年 份	2011	2012	2013
粮食总产量(万公斤)	11130	1240	11280
粮食作物耕地面积(万亩)	41	42	41
亩产(公斤/亩)	271.5	267.6	275.1

- A. 简单表
- B. 简单分组表
- C. 调查表
- D. 分析表
- E. 时间序列表

正确答案：A, D, E

8、判断题 连续变量可以作单项式分组或组距式分组，而离散变量只能作组距式分组。（ ）

正确答案：错

参考解析：

连续变量数列，一般采用组距式；对于离散变量数列，如果变量值数目不多，可编成单项式，即以一个变量值作为一个组，如果变量值很多，应编制成组距式。

9、多选 下列的分组属于按品质标志分组的有（）。

- A. 从业人员按年龄分组
 - B. 从业人员按城乡分组
 - C. 从业人员按性别分组
 - D. 从业人员按部门行业分组
 - E. 从业人员按民族分组
- 正确答案：B, C, D, E

参考解析：BCDE 四项的标志属于品质标志（不能用数量表示），是属于按品质标志分组；A 项的标志属于数量标志（能用数量表示），故属于按数量标志分组。

10、多选 统计分组的原则一般有（）。

- A. 科学性原则
 - B. 完整性原则
 - C. 公开性原则
 - D. 互斥性原则
 - E. 随机性原则
- 正确答案：A, B, D

11、单选?某企业工人日产量资料如下：

日产量分组（件）	工人数
50 - 60	6
60 - 70	12
70 - 80	12
80 - 90	14
90 - 100	15
100 - 110	18
110 - 120	22
120 - 130	8
合 计	107

上述数列中的变量是（）。

- A. 日产量
 - B. 工人数
 - C. 日产量的具体数值
 - D. 工人数的具体数值
- 正确答案：A

12、单选 主词按时间顺序直接进行排列的统计表称为（）。

- A. 简单表
- B. 简单分组表
- C. 复合分组表
- D. 调查表

正确答案：A

参考解析：

统计表按主词加工方法不同可分为：①简单表，是指统计表的主词是按各总体单位的名称或总体不同时间的指标值（主词是时间顺序）直接进行排列而得到的表格；②简单分组表，是指主词只按一个标志进行分组的统计表；③复合分组表，是指主词按照两个或两个以上的标志分组的统计表。

13、单选?已知某企业工人日产量资料，如下表所示。

日产量分组（件）	工人数（人）
50～60	6
60～70	12
70～80	12
80～90	14
90～100	15
100～110	18
110～120	22
120～130	8
合计	107

此数列中工人人数是（ ）。

- A. 变量
- B. 频数
- C. 变量值
- D. 分组标志 **正确答案：** B

14、判断题 在分配数列中，各组的频率均大于 0 小于 1。（ ）

正确答案： 对

15、判断题 按品质标志分组可以将总体单位划分为若干类型。（ ）

正确答案： 对

16、单选?已知某企业工人日产量资料，如表 3-3 所示。

- A. 日产量为 80 件的人数
- B. 日产量为 90 件的人数
- C. 既包括日产量为 80 件的人数，也包括日产量为 90 件的人数
- D. 不包括日产量为 80 件的人数，也不包括日产量为 90 件的人数

根据以上资料请回答：

此数列中工人人数是（ ）。

- A. 变量
- B. 频数
- C. 变量值
- D. 分组标志 **正确答案：** B

17、单选?已知某企业工人日产量资料，如表 3-3 所示。

- A. 日产量为 80 件的人数
- B. 日产量为 90 件的人数

C. 既包括日产量为 80 件的人数，也包括日产量为 90 件的人数

D. 不包括日产量为 80 件的人数，也不包括日产量为 90 件的人数

根据以上资料请回答：

从表 3-3 中可看出日产量 80~90 件组的工人数为 14 人，该人数包括（）。

A. 日产量为 80 件的人数

B. 日产量为 90 件的人数

C. 既包括日产量为 80 件的人数，也包括日产量为 90 件的人数

D. 不包括日产量为 80 件的人数，也不包括日产量为 90 件的人数

正确答案：A

18、单选 某企业职工月工资收入最高者为 4260 元，最低者为 2700 元，据此分为 6 个组，形成闭口式等距数列，则组距应为（）。

A. 710

B. 260

C. 1560

D. 3480

正确答案：B

19、单选 划分组限时相邻组的上下限如重叠，则（）。

A. 与上限相等的变量值计入上一组

B. 与下限相等的变量值计入下一组

C. 与上限相等的变量值计入下一组

D. 与下限相等的变量值计入上一组 **正确答案：**C

20、单选 制造业企业按生产能力分组和按资金利税率分组（）。

A. 都是按品质标志分组

B. 都是按数量标志分组

C. 前者按品质标志分，后者按数量标志分

D. 前者按数量标志分，后者按品质标志分

正确答案：B

参考解析：统计分组可以按品质标志和数量标志对总体进行分组。按品质标志分组，是指选择反映现象属性特征的品质标志作为分组标志；按数量标志分组，是指选择反映现象数量特征的数量标志作为分组标志。生产能力和资金利税率属于数量标志（能用数量表示），故属于按数量标志分组。

21、判断题 在划分组限时，相邻组的上下限如果重叠，则与上限相等的变量值应该计入本组。（）

正确答案：错

22、判断题 统计分布是指总体中各个单位在各组间的分布。（）

正确答案：对

23、单选?已知某企业工人日产量资料，如下表所示。

日产量分组（件）	工人数（人）
50 ~ 60	6
60 ~ 70	12
70 ~ 80	12
80 ~ 90	14
90 ~ 100	15
100 ~ 110	18
110 ~ 120	22
120 ~ 130	8
合计	107

各组的频率分别为（ ）。

- A. 6、12、12、14、15、18、22、8
- B. 0.06、0.12、0.12、0.18、0.17、0.01、0.32、0.02
- C. 0.06、0.11、0.11、0.13、0.14、0.17、0.21、0.07
- D. 6、18、30、44、59、77、99、107

正确答案：C

24、单选 连续变量适合编制（ ）。

- A. 异距数列
- B. 等距数列
- C. 单项式数列
- D. 组距式数列

正确答案：D

25、单选 变量数列中，组距和组数的关系是（ ）。

- A. 组距的大小和组数的多少成正比
- B. 组距的大小和组数的多少成反比
- C. 组数愈多，组距愈大
- D. 组数愈少，组距愈小

正确答案：B

参考解析：组数与组距是相互联系的，同一变量数列中，组数越多，则组距越小；反之，组数越小，则组距越大，两者成反比关系。

26、判断题 统计整理是统计由对个别现象的认识上升到对总体现象认识的一个重要阶段，它在统计工作中起着承前启后的作用。（ ）

正确答案：对

27、判断题 能够对统计总体进行分组，是由统计总体中各个单位所具有的差异性特点决定的。（ ）

正确答案：对

28、判断题 组中值是各组上限和下限的中点数值，故在任何情况下它都能代表各组的一般水平。（ ）

正确答案：错

参考解析：组中值是代表各组标志值平均水平的数值，当各组内标志值均匀分布时，可用组中值代表各组标志值的平均水平，但当各组标志值不是均匀分布时，组中值只能近似代替各组实际平均值。

29、判断题 分布（分配）数列是反映总体各单位分配情况的数列。（）

正确答案：对

30、判断题 学生按成绩甲、乙等级分组是按品质标志分组。（）

正确答案：对

31、单选?某企业工人日产量资料如下：

日产量分组（件）	工人数
50 ~ 60	6
60 ~ 70	12
70 ~ 80	12
80 ~ 90	14
90 ~ 100	15
100 ~ 110	18
110 ~ 120	22
120 ~ 130	8
合 计	107

上述数列中工人人数是（）。

- A. 变量
- B. 频数
- C. 变量值
- D. 分组标志

正确答案： B

32、多选 统计分组的原则，一般包括（）。

- A. 科学性原则
 - B. 完整性原则
 - C. 互斥性原则
 - D. 适用性原则
 - E. 时效性原则
- 正确答案：** A, B, C

33、单选 下列图形中最适合于描述结构性问题的是（）。

- A. 曲线图
- B. 饼图
- C. 折线图
- D. 直方图

正确答案： B

参考解析：饼图用来反映各组频数所占的比例，一般用百分比表示，最适合于描述结构性问题。

34、判断题 统计表的内容可分为主词和宾词两部分。（）

正确答案： 错

35、多选 在次数分配数列中，（）。

- A. 总次数一定，频数和频率成反比
- B. 各组的频数之和等于 100
- C. 各组频率大于 0，频率之和等于 1
- D. 频数越小，则该组的标志值所起的作用越小
- E. 频率又称为次数 **正确答案：** C, D

36、判断题 按数量标志分组的目的，就是要区别各组在数量上的差别。（）

正确答案： 错

参考解析：按数量标志分组是用数量的多少作为标志进行分组。按照数量标志分组的目的是观察数据的分布特征。

37、单选 组数和组距是组距数列中的一对基本要素，同一变量数列中组数和组距（）。

- A. 没有关系
- B. 关系不确定
- C. 有正向关系
- D. 有反向关系

正确答案： D

38、单选 按数量变量分组的关键是确定（）。

- A. 变量值的大小
- B. 组数
- C. 组中值
- D. 组距

正确答案： D

39、单选 次数分布是说明（）。

- A. 总体单位总数在各组的分配情况
- B. 总体标志总量在各组的分配情况
- C. 分组的组数
- D. 各组的分布规律 **正确答案：** A

参考解析：在分组的基础上，将总体的所有单位按组进行归并排列，形成总体中各个单位在各组间的分布，称为统计分布，也称为次数分布。

40、单选?已知某企业工人日产量资料，如下表所示。

日产量分组（件）	工人数（人）
50～60	6
60～70	12
70～80	12
80～90	14
90～100	15
100～110	18
110～120	22
120～130	8
合计	107

从表中可看出日产量 80～90 件组的工人数为 14 人，该人数包括（ ）。

- A. 日产量为 80 件的人数
- B. 日产量为 90 件的人数
- C. 既包括日产量为 80 件的人数，也包括日产量为 90 件的人数
- D. 不包括日产量为 80 件的人数，也不包括日产量为 90 件的人数

正确答案：A

41、单选 统计整理的主要对象是（ ）。

- A. 次级资料
- B. 原始资料
- C. 分析资料
- D. 技术参数资料

正确答案：B

参考解析：统计整理是指按照统计研究任务的要求，根据统计对象的特点，对统计调查所搜集到的大量原始资料进行分类、汇总或对已加工过的资料进行再加工，使其条理化、系统化、科学化，最后形成能够反映现象总体特征的统计资料的工作过程。

42、多选 统计数据整理的内容一般有（ ）。

- A. 对原始数据进行审查与检查
- B. 对各项指标进行综合汇总
- C. 将汇总的结果编制成统计表与分析表
- D. 制定调查项目和调查表
- E. 对统计资料进行系统积累

正确答案：A, B, C, E

参考解析：统计整理的内容包括以下几个方面：①对原始资料进行审核与检查；②对各项指标进行综合汇总，并按调查和分析目的的要求进行各种分组，汇总出各组单位数和各指标的总数；③将汇总的结果编制成统计表与分析表；④对统计资料进行系统积累。D 项是统计调查方案的内容。

43、单选 将分配数列分为品质分配数列和变量分配数列的依据是（ ）。

- A. 分组的方法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/858065050130006116>