

小学班主任事迹材料(荐)

无论是在学校还是在社会中，大家总免不了要接触或使用事迹材料吧，事迹材料可以起到宣传典型人物、引导良好风气的作用。写事迹材料的注意事项有许多，你确定会写吗？以下是小编精心整理的小学班主任事迹材料，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小学班主任事迹材料1

xxx老师，担任班主任工作将近三十年，曾获得江北区优秀班主任，宁波市智慧型班主任荣誉称号，所带班级班风正，曾多次获得区优良班集体称号。

“攻城为下，攻心为上”一直是洪老师班主任工作的座右铭。每次接班，她总会利用家长会、微信群等渠道和家长一起探讨孩子的教育问题，充分调动家长的积极性。在教育孩子问题上一直坚持家校合力，让家长在班级中找到归属感。平时工作中，坚持正面引导，多表扬、鼓励家长。遇到问题孩子，总能站在家长的角度，替家长出谋划策。

教育教学中，更注重孩子的心理和年龄特点，走进孩子心里。她常常把孩子的习惯养成比作熬中药，运用心语信箱、心理信号灯等多种有趣的形式，让孩子挖掘班级里的正能量，潜移默化地感染孩子，让孩子养成良好的行为习惯。注重仪式教育，经常利用班队课开展形式多样的主题队会，让孩子懂得如何为人处世。如：利用十周岁生日庆典，让孩子懂得感恩父母、感恩老师、感恩祖国，并立志做个有理想的新时代少年！

小学班主任事迹材料2

xxx，女，出生于1995年5月，20xx年毕业于包头师范学院，同年8月走向工作岗位，光荣的成为xx小学数学教师。工作以来无私奉献、教书育人，认真履行教育这一神圣职责。在教育教学过程中，并不满足于现有的成绩，不断探索，求真务实，把满腔的热情倾注到了学生身上，她所带领的班级连续三年在各项综合成绩排行中名列前茅，是一名优秀的数学教师。

一、工作兢兢业业

备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生。工作3年来，杨老师从不懈怠，积极进取、不断探索，她所带领的班级成绩不断提升，在20xx年的小升初考试中杨老师班级的数学成绩在全旗遥遥领先。

杨老师不仅非常关心学生的成绩，对学生的生活同样非常关心。对班上的每一位学生，会当作自己的`弟弟妹妹一样嘘寒问暖，关爱他们。在20xx年，杨老师被评为优秀班主任。

二、深入研究教学方法，教学本领不断提高

从事教育工作，不仅仅是翻翻书报、查查资料、备备课、改改作业这么简单，而是一项系统的工作。在繁重的教育教学工作之余，杨老师勤于搜集各种与教科研有关的资料，积极开展各种形式的教研实践，教学本领在这样的努力中不断提高。

三、积极参与培训，虚心向别人学习

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作优劣的关键。杨老师积极参加教师职业技能培训、教师提高培训等，抓住一切培训的机会，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，及时将培训

所得与同事交流，并第一时间用于教学实践中。在实际工作中，她主动向老教师学习，虚心接受别人的意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从众汲取长处，常和同事探讨教育教学防范，研究和不断改进自己的教学方法，取得了良好的效果。

四、提高素质教育，探索班级新模式

杨老师严于律己，从不满足于现有的成绩，时刻要求自己进步，她阅读了大量的教育教学理论以及相关书籍，如饥似渴的从中汲取营养，并转化为自己的教学实践。勇于探索新的班级管理模式，通过制定《班级章程》在学生中树立起客观、公正、公平、积极的形象，充分发挥班干的作用，建立起自主式的班级管理模式，磨练学生、锻炼学生。通过一系列的创新管理，所在班级的纪律、学习、卫生等方面成绩斐然。

小学班主任事迹材料3

XX，女，汉族，生于1979年1月，20xx年8月参加工作，大学本科学历，英语教育专业，二级教师。

自参加工作以来，一直担任英语学科的教学工作和班主任工作，被评为县优秀教师，荣获县优质课、县英语教案、县英语论文一等奖，济南市中小学优秀教育案例评选一等奖，山东省中小学教育科研优秀成果三等奖等。

20xx-

2019学年担任20xx级一二三四六班，五个班的英语教学工作，并担任六班的班主任，所教学科名列前茅。在学校组织的每月的常规检查中，我们班每个月都能获得优秀班级的流动红旗。在校各项评比中我们班都名列前茅。在抓好个人教学，班级管理的.同时，我与本年级组老师团结合作，共同

为年级组的各项工作贡献自己的微薄之力，我们年级组也被评为校级“优秀年级组”。

在今后的工作中，我向各位同事学习先进的教育教学方法，班级管理方式，并听取同事意见，努力改进不足，争取做更优秀的自己，同时和本年级组老师们一起，努力工作，再创新辉煌！

小学班主任事迹材料4

我是万全县孔家庄新村小学的一名教师，1995年毕业于柴沟堡师范学校。从那以后，我便踏上了神圣的三尺讲台，一直从事语文教学和班主任工作，始终忠诚人民教育事业、无私奉献、教书育人。在教育教学过程中，我并不满足于现有的知识，不断探索、锐意创新、求真务实、模范地履行自己的职责，始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标，到如今我已在我所热爱的班主任这一岗位上兢兢业业奉献了十四个春秋。我把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班班风正、学风浓，在学校的历次考试和各种文体活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，分析其中的原因，我想有以下几个方面：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于只担任语文教学，和学生课堂接触的时间不是太多，想了解学生的学习情况、思想动态，就要付出更多的时间和精力。因此，每天早上我

总是第一个到教室，把门窗打开，等候同学们的到来，放学后一定到教室看一下才放心的离开；任课教师有事或自习课上我自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习；课间十分钟、课外活动总是和学生在一起活动、游戏或者谈话；卫生，特别是大扫除，我和学生一起搞；教室里的门窗、桌凳坏了，我亲自修；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；学生生病、受伤，我都是第一现场赶到、精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，我一直都陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。六年来，我从未误过一节课，年年几乎全勤。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的`行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级中遥遥领先，各种活动总是榜上有名。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想教育和心理教育。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这

部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

四、重视主题班会与主题队会的开展。

我十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导以后的言行。

我班每周定期举行两次跟教学有关的班队活动。如：周一的“快乐读书”活动，读名篇，记笔记，写心得；周五的读书交流展示活动，讲故事，说心得，诵经典，评习作；每两周让学生办一期“快乐读书”小报；并且要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来装入“个人成长记录袋”。通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。

另外，我积极组织开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，指订责任目标，定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访和谈话，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。

新的课程改革既是对我们广大教师的挑战，也是机遇，站在教育第一线的我，深深懂得教师业务水平和教育能力，直接影响着教育教学的提高，我认真学习现代教育教学理论，用理论指导课堂教学，在课堂教学中大胆尝试，摸索出新的教育教学规律，通过学习与实践，我的业务水平有所提高，积累了一些经验，写成论文，在国家级刊物上发表了《做好后进生

转化工作“五要”》。我撰写的《信息技术与小学数学课程整合的研究与实践》在张家口现代教育技术优秀论文评比中获得了二等奖。科学的管理方法和教学手段使我们班的成绩常常优秀。在三年级抽查考试中取得了全县第二的好成绩。20xx年3月被评为了“县级骨干教师”。多次被评为县“优秀班主任”、20xx年我所带的班被评为县“优秀班集体”，我被评为县“师德先进个人”，“张家口市师德标兵”。20xx年被县团委评为“优秀辅导员”，被市教委评为“张家口市骨干班主任”，接受了为期一周的培训。

赠人玫瑰，手留余香，永远铭记爱岗敬业，永远践行爱岗敬业，是我永远不变的宗旨。

小学班主任事迹材料5

自1995年师范毕业后，班主任工作的担子便压在了我的肩上。走过阳光，习过风雨，不知不觉做班主任已十几个年头了，我困惑过、迷茫过，我伤心过、高兴过，但我却深深地爱上了这一行。发自肺腑之言，当班主任真累，当班主任真苦，但累中有一种欣慰，苦中带着甜。十来年的风风雨雨，使我清醒的认识到如果你俯下身子走进孩子们的心坎精心地呵护，换来的一定是满园飘香、果实累累，这就是爱的魅力、爱的效应。今天，我把自己在工作中摸索出来的一点不成熟的经验和大家交流交流。

一、用“爱”去融化孩子

高尔基曾说：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才可以教育好孩子。”作为班主任，一定要全身心地爱学生，关心、理解、宽容和信任学生，用自己的爱去唤起学生的爱，这样学生才回向你倾吐心里话，教育才会成功。

我校是一个农村寄宿制学校，大部分学生在校食宿。学生离开父母，吃饭、睡觉、学习，我都对他们关怀倍置，公平地说，我倾注他们身上的爱远远超过自己的孩子。我班有一个叫杨奇的同学，妈妈出走了，爸爸打工一去七八年无音信。他跟着年迈的爷奶艰难度日，无人问过他的学习，家庭的变故，使他变得意志消沉，不求上进，学习不努力，还经常逃学。通过多方面了解我摸请了他的家庭情况，他还有一个大爹，由于其它问题，一直和老人不和，也不参与杨奇的事。杨奇对他的大爹无任何感情，见了直逃避。这怎么能教育好孩子。我就利用星期多次给杨奇的大爹、大妈讲了杨奇的现在，将来使他们认识到孩子还小，老人年岁已大孩子的一生一定是托付给你们啦。希望他们能转变思念。经过我多次耐心地开导，他们说今后一定尽力去做，我看时机成熟，我又告诉他们首先在生活上要像对自己的孩子一样多点关心、多点温存，我又多次和杨奇谈心，引导启发、谈现在、谈未来，给他补课买作业本和学习用品，和他一起吃饭、聊天，渐渐地我们成了无话不谈的朋友。一次，我又谈起他的家庭状况，谈到他的大爹大妈及他爷奶对他如何？他“呜”的一声哭了，哭得那么伤心，他哽咽着对我说：“以前，我对不起他们，他们对我太好了，我……”。随后我收到一封包含激情的信。终于一颗受伤的心被感化了。从此，他埋头苦干，在期中检测中。语文、数学都在90分以上。综合科在85分以上。他被评为“显著进步学生”在家长会上当他的大妈含着眼泪拿着奖状时，他激动地说：“谢谢老师。”

二、参与竞争，自理自立，培养个性特长。

爱学生不仅表现在对学生的关系和呵护我觉得培养学生奖有一定的管理能力。竞争意识养成良好的习惯也是一种爱。

近两年我在培养学生的能力方面做了粗浅的尝试，首先，我在班干部权用上利用了比较科学民主的“双轨制”以加强班级的民主管理，效果很好。“双轨制”是指常任班委继续保留并担任周班委，全班学生轮流当值日班长，它的关键是以值日班长为主，值周班委为辅。值日班长全权负责一天中的班级日常事务，由于任期短同学们一般都抓住这一宝贵的时机为班级工作主动向其他同学学习借鉴别人的成功经验并在自己当班长时有创新。有新招像“一句话新闻”、“感受最深的一句名言”、“一个动人的故事”等，在班级形成制度这些制度利用每天早饭后的时间。由同学们从报刊、杂志、电视、电脑等各种途径搜集来的，课前选一组员作代表发言。这些内容丰富、感受极深既扩大了同学们的视野、又使同学们保持一个良好的学习状态来完成中午的学习任务，下午值日班长进行三分钟总结这样的制度形成，同学们有节奏地度过每一天。其次，激发学生自我教育能力和强班级的民义监督。班干部再班级工作中具有一定的权利。因而当缺乏监督时，极易滋生一些不良行为免不了责人严待以宽，为了消除这种不良现象，最有效的办法是激发学生的自我能力。加强班级民义监督。例如除了全体学生外，我再班内设立了4名监督生：专门对值日班长进行监督，每天写出监督日志收集同学们对值日班长的意见，每周结束时，在值周班委的支持下，让督查生对值日班长的工作做出客观、公正、公面的评价。使小干部自觉接受督查，这样就使班务处理公开化，透明化了通过全体学生的评价，班主任对本班的情况已基本了解、心中有数了。我们实行的“双轨制”和班务公开制度使学生有机会对班里的事情发展参与竞争激发了学生的自我教育能力，养成了自理自立能力，培养了个性特长，使他们终身受益。

三、让爱唤配爱，让班内充满爱

有人说：“儿童的心田是一块土壤，今天你播下道德感受的种子，明天就会有道德体验的收获，今天你播下道德体验的种子，明天就会有道德情感的收获，今天你播下道德情感的种子，明天就会获得道德人格的收获。

生活中，我关爱学生和他们交朋友我往常告诉学生要有爱心，要做一个善良的人，“老师，李辛发烧了！”我急忙穿衣，一看11点，我习惯拿起温度计，先量体温，“39.0℃”，快，我心急如焚，几经曲折，诊所门开了，看病、打针、吃药，1点多烧退了，我终于放下了心；“樊老师，韩静没钱吃饭了”，我急忙掏出身上仅有的10元钱，让她拿去买票，并告诉她及时吃饭，别饿着；“樊老师，黄皂，父母要离婚，这几天他情绪低落。”听到这，我找机会和她交流谈心，树立起她坚强的信心，勇敢地面对生存……身教重于言教，班长李静的裤子烂了，同桌帮他缝了，“胡奇补作业没吃饭，组长薄娟娟给他泡方便面，孩子们的爱融化了，胡阳同学因意外骨折住院，母亲是股骨头坏死，家中无力治疗，同学们慷慨解囊“249.5元钱不多，当班长把钱送到医院，感激的胡阳父母热泪盈眶，那一刻我终于真正懂得了为学生苦、为学生累，值！

今年，我们班的学生邵佳雄，学习基础差，不做作业，爱捣乱，上课的时候也从不回答问题，是大家心目中的“坏蛋”。于是，我到他家去家访，了解情况。由于他爱劳动，我就充分信任他，让他担当劳动委员。课堂上只要他发言，无论对错都鼓励他。课下和他交流，谈心。在我努力的开导下，他渐渐喜欢上学习了。用她妈妈的话说：“佳雄以前总回家说不想上学，可本期以来他就像变了一个人似的，回家知道做作业，看书了，我真的想不到变化这么大。”

正是凭着这一颗爱心，一份耐心，以及我对教育事业的痴心，加上科学的管理，我所带班级多次被评为优秀班集体，班级的各科成绩均在全镇前列。所教学生多次在镇、校文艺汇演和运动会上获奖。

成绩只能说明过去，脚下的路就像无限延伸的起跑线，今天的终点，只能是明天的起点，但我相信，用心耕耘，用爱浇灌，就一定会看到繁花似锦的春天和果实累累的秋果。

小学班主任事迹材料6

谢xx，女，社旗县中等职业学校教师，20xx年参加工作，连续10年担任班主任工作。现任学前教育专业班主任，南阳市优秀班主任、南阳市优秀教师。

十几年的职业教育生涯中，xx老师凭着对事业的执着，用细雨般的爱滋润着每一个学生的心灵。在学生眼里，她是导师，更是挚友。她做班主任的信条是：爱是教育的基石，是沟通师生感情的桥梁，只有爱学生才能赢得学生的尊重，才能更好的了解学生，取得学生的信任。她根据职业学校学生的个性特点，本着每个学生都可成才的原则，从爱心着手，采取灵活多样的形式进行教育。她关爱每一位学生，努力走进每一位学生的内心世界，有的放矢地做好思想工作，严格要求的同时也与学生如朋友般相处，树立了一个既有威严而又不失亲切感的班主任形象。她注重家庭和学校教育的紧密结合，深受家长敬重。她注重班级常规建设，让大家在日常学习生活中养成良好的行为习惯，以此形成良好的班风和正确的集体舆论。她注重学风建设，加强与科任老师的联系注重学习兴趣的培养，她所带的班级，学生学习目的明确，学习态度端正，学风浓厚。

谢xx老师为人正直，诚实待人；关爱学生，春风化雨；勤苦耕耘，不辍劳作。她说，当初选择当教师是希望在面对年轻的学生时，自己也能永远年轻。她愿做他们的青春同路人，陪伴他们健康、快乐地成长。春天她带学生踏青郊游，冬至她带学生亲自动手包饺子过节，早晨她和学生一起出操晨练，参加学校和县举办的各种活动，她带的班级，连连出彩，20xx年春期为期两个月的校园文化艺术节系列活动中，所带班级囊括了舞蹈、体操、演讲、宿舍文化、艺术设计等五个项目的一等奖...谢xx老师说在伴随学生成长中她不断享受着做教师的快乐！她爱她的学生，她爱教师这个职业！

小学班主任事迹材料7

xx，女，中共党员，珲春市第一实验小学教师、班主任。1996年毕业于延边第一师范学校，毕业后在平凡的工作岗位上踏踏实实地度过了二十七个春秋，凭着对教育事业的强烈责任感，把自己的愿望和抱负全部都倾注在自己所热爱的教育事业上。

爱岗敬业，默默奉献

从事教育工作二十多年来，她一直担任班主任工作，作为一名班主任老师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是繁重的。自担任班主任的那天起，她就始终尽心尽力向着做一名优秀班主任的目标而努力。她早出晚归，寒来暑往，用坚守和努力换来桃李芬芳，她用执着也尝尽了作为班主任的.各种酸甜苦辣，但是她始终微笑着说：做一名教师是天底下最幸福的事。

教书育人，积极进取

作为一名人民教师，她始终把教书育人当作自己的第一要务，积极推进素质教育。多年来，她坚持学习学科领域中先进的教育思想和方法，积极学习现代教育技术，积极参加校本培训学习，认真踏实地完成自己的本职工作。她上课充满激情，充分体现了新的课程理念，全面关注学生的状态，为了上好每节课，总是提前认真备课，写好教案，精心设计准备，力求课堂扎实高效。课堂上，注重培养学生的听、说、读、写能力的全面发展。大力激发孩子的课外阅读的兴趣，经常在班上开展好书推荐、共读一本书、读书交流会等活动，让孩子由内而外散发出不一样的气质。注重学法指导，作业批改认真、及时。平日凭着扎实过硬的基本功，所教的学科成绩多年来始终名列前茅。

关心学生，爱生如子

作为教师，她总认为，当老师是吃良心饭的，要对得起孩子和家长，要对得起自己的良心。她关爱每一个学生，对学生爱中有严，严中有爱，班上有几名学困生，经过她的努力，都有了明显进步，尤其是对待特殊家庭的孩子，她更是付出了比其他孩子更多更真挚的爱。从学生一进校门她就开始培养他们良好习惯、生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯。在教育孩子的同时先严格要求自己，做好学生的表率。她所担任的班级有良好的班风和学风，经常获得“流动红旗班”，班级学生先后被评为“吉林省优秀十佳少先队员”“新时代珥春好少年”，州级、市级优秀学生等称号。

家校沟通，共育成长

在现实生活中，因父母离异、长期两地分居或外地打工而造成的“单亲”家庭越来越多。这些孩子，有的做事胆怯，缺乏自信，有的缺乏进取和积极向上的精神，她就与这样的学生谈心交流，帮助他们解决困难，通过家访做好家校沟通，尊重学生人格，平等公正地对待每位学生，经常和他们的家长电话交流，和学生的祖父母、外祖父母交流、谈心，开展心理辅导，让身在千里之外的家长们对自己的孩子放心，让他们时刻了解自己孩子的学习、生活动向。

一份耕耘，一份收获。她除了教学工作、班主任工作，她还兼任学年组长，虽然工作任务繁重，但她都能认认真真完成。近年来，她曾先后承担了国家级、省级、州级、市级公开课100余节，各级科研项目7项，20余篇论文和教学案例发表在各级刊物杂志上。

小学班主任事迹材料8

本学年我担任了五年级四班的数学及班主任工作。在工作中我认真贯彻党的教育方针和政策，坚持育人为本，教育书人，为人师表，全面关心学生健康成长，自觉用良好的师德风范和良好道德行为影响教育学生。教育理念先进，教育方针得当，勤勤恳恳，取得了优异成绩，深受领导同行，家长的好评。

一、强化师德师风建设，为孩子们奉献一片爱心。

在本学年的教育教学工作中，我认真学习。通过师德师风的学习，我深刻地体会到：百年树人，教师为本，名师培养，师德为先。我国现代教育家夏泓尊说：“教育之没有感情，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘。没有爱，就没有教育。”每一位教师所要面对

的是一个有血有肉的鲜活的生命。在我的中将自己的心掏给孩子们。使他们在“爱”的怀抱中怀乐成长。师德师风，不是简单的说教，而是一种精神，一种品德的体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。在日常的教育教学工作中，我就是在用行动诠释着师德师风的真正内涵。

二、潜心教学研究，强化学法指导，提高教学质量。

面对新世纪教育的飞速发展，教育教育工作对教师提出了更高的要求。为此，我在自己的教学工作中，潜心致力于新课程标准的研究和学习，根据我担任的数学课教学工作，认真学习了《小学数学新课程标准》、《小学数学教学法》、《尝试教学法》、《新课程标准理念》等教育理论书籍。全面领会了新课标的新理念。结合我二十余年的教学经验，撰写了大量的学习体会，并将此逐步地渗透到实际教学中。转变了教学教学法观念，改进了教学模式，促进了课堂教学效率。

在常规工作中，我不断钻研教材，全面了解学生学习数学的实际状况，根据

本班学生实际，从备课，上课，作业辅导等方面形成了“培养优等生，照顾中等生，提高问题生”的独特固定模式，使所有的`学生都有进步，每一节课，每一位学生都有成功的喜悦，有力地调动了全体学生学习数学的积极性，通过我的不懈努力，我所带的班以朝气蓬勃，奋发向上的风貌活跃于校园，回报于社会。全班学生个个遵纪守法，勤奋好学，使得我班各学科的成绩均名列平行级榜首。

三、全面了解每一位学生，加强班队管理。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/858067114033006
055](https://d.book118.com/858067114033006055)