

《会计信息系统应用》课程标准

课程代码[530236/530237]

课程类别[专业核心课]

学 分[6.0]

学 时[96]

开课部门[经济管理系]

适用专业[大数据与会计]

制 定 人[XXX]

制定日期[202X 年 5 月]

审 核 人[XXX]

审核日期[202X 年 6 月]

一、课程性质与任务

本课程是大数据与会计专业的专业核心课程，是依据会计专业人才培养目标和相关职业岗位（群）的能力要求而设置的，对本专业所面向的中小企业的出纳、会计核算、成本计算、财务主管、财务审计等岗位所需要的知识、技能和素质目标的达成起支撑作用。在课程设置上，前导课程有《会计基础》、《经济法基础》、后续课程有《成本核算与管理》、《会计岗位综合实训》等。

二、课程目标

（一）总体目标

通过本课程的学习，培养学生学会分析和利用现代会计信息技术手段参与企业管理和决策的能力。本课程大力培养学生从事企业财务会计工作应具备的会计信息系统基本理论、知识和技能，养成良好的敬业精神、团队意识及人际沟通能力，本课程也是会计专业学生毕业后参加就业的重要基础。

1. 知识目标

了解会计信息系统的理论知识和目标；理解会计软件的会计软件的初始化设置、总账系统、购销存系统、报表系统及核算子系统的操作方法；掌握会计软件的操作技能，使学生能够具有较高的会计信息系统理论知识水平和较强的会计软件的操作能力。

2. 技能目标

能根据项目任务、财经法规和会计职业道德的要求,根据企业行业性质和实际情况选择适合的会计软件及相应的模块,运用计算机和网络技术进行账务处理、薪资管理、固定资产管理、购销存管理、报表管理,对会计信息系统进行维护和数据管理。

3. 素质目标

通过本课程的学习,培养学生自主学习会计信息化新知识、新技术的能力,将对学生的德育、课程思政教育培养贯穿课程始终,培养学生热爱财务会计工作,树立爱岗敬业、恪守规范、细心严谨、诚实守信、思维敏锐、团队合作、沟通协调的职业素质,为毕业后走上会计岗位奠定职业素质基础。

三、课程设计

(一) 课程设计思路

本课程标准设计的总体思路主要有三个方面:

本课程以会计岗位需求为导向,以会计信息系统国家职业资格标准为依据,以真实会计业务情景资料为载体,根据会计工作的实际工作步骤、工作内容,以及完成该工作需要具备的技能和知识来组织教学。

1. 按“企业状态”为载体设计学习情境,每个学习情境都是完整的工作过程。充分利用多媒体等现代化教学手段,不断优化教学过程和教学内容,注重学生动手能力的培养。

2. 避免灌输式教学,要贯彻精讲的原则,注重基础理论和基本知识的讲解,突出重点,图文并茂,重在基本概念的理解;要调动学生自主学习的积极性,给学生更多分析和思考的空间和平台。

3. 通过财务会计模块如总账、现金管理、工资、固定资产、应收、应付、财务报表等的学习,掌握了财会机构内部不同岗位的操作分工、各类业务处理的操作流程和操作方法,印证了前序会计课程所学的会计业务处理技能。在此基础上,通过供应链系统的学习,体验采购管理、销售管理、库存管理各领域涉及的不同业务角色,掌握各环节规范的操作流程和操作方法,能进一步加深对购销存业务会计处理的理解,强化会计核算技能。

(二) 课程内容与教学要求

1. 课时分配表

项目名称	序号	任务内容	学时分配	备注
项目一 会计信息化职业认知	1	会计信息化的起源与发展	2	
	2	会计软件的功能模块及其基本功能	4	
项目二 系统管理	3	核算体系的建立	3	
	4	账务分工	2	
	5	账套管理	3	
项目三 基本信息和基础档案设置	6	注册企业应用平台	2	
	7	设置基本信息	2	
	8	设置基础档案	2	
项目四 总账子系统	9	总账系统的初始化	3	
	10	凭证的管理	2	
	11	出纳管理	2	
	12	账表的管理	1	
项目五 薪资管理子系统	13	薪资管理系统初始化	4	
	14	薪资管理系统日常业务处理	6	
	15	薪资管理系统月末处理	4	
项目六 固定资产管理子系统	16	固定资产管理系统初始化	2	
	17	固定资产管理系统的日常处理	2	
	18	固定资产管理系统的期末处理	2	
第一学期小计			48	
项目七 采购与应付款管理子系统	19	采购与应付款管理子系统的工作流程	3	
	20	采购与应付款管理子系统供应链系统的初始化设置	3	
	21	采购与应付款管理子系统供应链系统日常处理	2	
	22	采购与应付款管理子系统供应链系统期末处理	2	
项目八 销售与应收款管理子系统	23	销售与应收款管理子系统的工作流程	3	
	24	销售与应收款管理子系统供应链系统的初始化设置	3	
	25	销售与应收款管理子系统供应链系统日常处理及期末处理	2	
	26	销售与应收款管理子系统供应链系统与财务核算系统的联系	4	
项目九 库存管理与存货核算子系统	27	库存管理和存货核算子系统的工作流程	4	
	28	库存管理和存货核算子系统的初始化设置	4	

	29	库存管理和存货核算子系统的日常核算和期末处理	8	
项目十 UFO 报表管理子系统	30	报表管理系统工作流程	2	
	31	自定义财务报表	2	
	32	利用模板生成报表	4	
第二学期小计			48	
总学时			96	

2. 任务设计

项目一	会计信息化职业认知			
任务 1	会计信息化的起源与发展	学时	理论	2
			实践	
			一体化	
学习目标				
<p>课程目标：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>(1) 能够理解电算化会计以及会计软件的含义、特点及发展历程；</p> <p>(2) 熟悉从会计信息系统角度对电算化会计的描述方式，明确电算化会计的内容、运作方式与发展趋势。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 电算化会计的概念、发展历程、内容与特点；</p> <p>(2) 会计信息系统与会计信息化的相关概念与内涵；</p> <p>(3) 会计软件的概念、结构。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>通过本课程的学习，让同学们体会到会计信息系统工作在企业中的重要作用和地位，将对学生的德育、课程思政教育培养贯穿课程始终，培养学生热爱财务会计工作，树立爱岗敬业、恪守规范、细心严谨、诚实守信、思维敏锐、团队合作、沟通协调的职业素质，为毕业后走上会计岗位奠定职业素质基础。</p> <p>课程德育目标：加强职业道德教育，运用马克思主义哲学立场传授专业知识与技能实现协同育人。团结合作、爱岗敬业</p> <p>教学内容选择与安排：授课过程中，通过列举生活中真实的案例，来加强会计信息系统课程中的德育渗透，促进学生正确人生观与价值观的尽快形成，这样也可以为日后走上会计工作岗位打下一个坚实的基础。</p>				
序号	授课内容	思政元素与融入点	授课形式与教学方法	备注
1	伴随会计法纪法规教育，培养学生遵法观念；进行会计职业道德教育，培养学生树立正确的人生观、价值观。	科学素养	讲授法、案例教学法	
项目一	会计信息化职业认知			
任务 2	会计软件的功能模块及其基本功能	学时	理论	3
			实践	1
			一体化	
学习目标				

课程目标:

1. 知识目标

- (1) 理解会计软件的功能模块及其基本功能;
- (2) 掌握会计软件各功能模块之间的相互关系;
- (3) 明确软件功能模块的运用顺序。

2. 能力目标

- (1) 会计软件的功能模块及其数据传递关系;
- (2) 会计信息系统与会计软件发展趋势。

3. 素质目标

通过本课程的学习, 让同学们体会到会计信息系统工作在企业中的重要作用和地位, 将对学生的德育、课程思政教育培养贯穿课程始终, 培养学生热爱财务会计工作, 树立爱岗敬业、恪守规范、细心严谨、诚实守信、思维敏锐、团队合作、沟通协调的职业素质, 为毕业后走上会计岗位奠定职业素质基础。

课程德育目标: 加强职业道德教育, 运用马克思主义哲学立场传授专业知识与技能实现协同育人。

教学内容选择与安排: 授课过程中, 通过列举生活中真实的案例, 来加强会计信息系统课程中的德育渗透, 促进学生正确人生观与价值观的尽快形成, 这样也可以为日后走上会计工作岗位打下一个坚实的基础。

序号	授课内容	思政元素与融入点	授课形式与教学方法	备注
1	会计软件的功能模块及其基本功能	通过列举生活中真实的案例, 来加强会计信息系统课程中的德育渗透, 促进学生正确人生观与价值观的尽快形成	讲授法、案例教学法	
项目二		系统管理		
任务 3	核算体系的建立	学时	理论	3
			实践	
			一体化	

学习目标

课程目标:

1. 知识目标

- (1) 能够独立进行会计软件的系统管理设置;
- (2) 熟悉建立企业核算账套的完整工作流程。

2. 能力目标

- (1) 企业账的建立;
- (2) 年度帐的建立;
- (3) 系统环境参数设置与确认;
- (4) 系统运行要素设置。

3. 素质目标

通过本课程的学习, 让同学们体会到会计信息系统工作在企业中的重要作用和地位, 将对学生的德育、课程思政教育培养贯穿课程始终, 培养学生热爱财务会计工作, 树立爱岗敬业、恪守规范、细心严谨、诚实守信、思维敏锐、团队合作、沟通协调的职业素质, 为毕业后走上会计岗位奠定职业素质基础。

课程德育目标: 加强职业道德教育, 运用马克思主义哲学立场传授专业知识与技能实现协同育人。

教学内容选择与安排：授课过程中，通过列举生活中真实的案例，来加强会计信息系统课程中的德育渗透，促进学生正确人生观与价值观的尽快形成，这样也可以为日后走上会计工作岗位打下一个坚实的基础。

序号	授课内容	思政元素与融入点	授课形式与教学方法	备注
1	(1) 企业账的建立； (2) 年度帐的建立； (3) 系统环境参数设置与确认； (4) 系统运行要素设置	通过列举生活中真实的案例，来加强会计信息系统课程中的德育渗透，促进学生正确人生观与价值观的尽快形成	讲授法、案例教学法	

项目二	系统管理			
任务 4	账务分工	学时	理论	1
			实践	1
			一体化	

学习目标

课程目标：

1. 知识目标

- (1) 熟悉掌握账套管理；
- (2) 建立会计软件的应用环境。

2. 能力目标

- (1) 用户（操作员）管理；
- (2) 角色设置与确认；
- (3) 账套主管设置。

3. 素质目标

通过本课程的学习，让同学们体会到会计信息系统工作在企业中的重要作用和地位，将对学生的德育、课程思政教育培养贯穿课程始终，培养学生热爱财务会计工作，树立爱岗敬业、恪守规范、细心严谨、诚实守信、思维敏锐、团队合作、沟通协调的职业素质，为毕业后走上会计岗位奠定职业素质基础。

课程德育目标：加强职业道德教育，运用马克思主义哲学立场传授专业知识与技能实现协同育人。

教学内容选择与安排：授课过程中，通过列举生活中真实的案例，来加强会计信息系统课程中的德育渗透，促进学生正确人生观与价值观的尽快形成，这样也可以为日后走上会计工作岗位打下一个坚实的基础。

序号	授课内容	思政元素与融入点	授课形式与教学方法	备注
1	(1) 用户（操作员）管理； (2) 角色设置与确认； (3) 账套主管设置。	诚实守信、思维敏锐、团队合作、沟通协调的职业素质	讲授法、案例教学法	

项目二	系统管理			
任务 5	账套管理	学时	理论	3
			实践	
			一体化	

学习目标

<p>课程目标：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>(1) 熟悉掌握账套的备份；</p> <p>(2) 能够熟知账套的删除操作；</p> <p>(3) 具备系统管理和维护的能力。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 账套的设置与数据备份；</p> <p>(2) 用户（操作员）管理、账套的引入；</p> <p>(3) 系统运行安全管理。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>通过本课程的学习，让同学们体会到会计信息系统工作在企业中的重要作用和地位，将对学生的德育、课程思政教育培养贯穿课程始终，培养学生热爱财务会计工作，树立爱岗敬业、恪守规范、细心严谨、诚实守信、思维敏锐、团队合作、沟通协调的职业素质，为毕业后走上会计岗位奠定职业素质基础。</p>				
课程德育目标：加强职业道德教育，运用马克思主义哲学立场传授专业知识与技能实现协同育人。				
教学内容选择与安排：授课过程中，通过列举生活中真实的案例，来加强会计信息系统课程中的德育渗透，促进学生正确人生观与价值观的尽快形成，这样也可以为日后走上会计工作岗位打下一个坚实的基础。				
序号	授课内容	思政元素与融入点	授课形式与教学方法	备注
1	(1) 账套的设置与数据备份； (2) 用户（操作员）管理、账套的引入； (3) 系统运行安全管理。	树立爱岗敬业、恪守规范、细心严谨、诚实守信的职业素质	讲授法、案例教学法	

项目三		基本信息和基础档案设置		
任务 6	注册企业应用平台	学时	理论	1
			实践	1
			一体化	
学习目标				
<p>课程目标：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>(1) 能够独立进行企业应用平台的注册与登陆；</p> <p>(2) 能够熟练操作启用相应模块。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 用账套主管及相关操作人员登录到企业应用平台；</p> <p>(2) 启用财务系统；</p> <p>(3) 启用购销存系统。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>通过本课程的学习，让同学们体会到会计信息系统工作在企业中的重要作用和地位，将对学生的德育、课程思政教育培养贯穿课程始终，培养学生热爱财务会计工作，树立爱岗敬业、恪守规范、细心严谨、诚实守信、思维敏锐、团队合作、沟通协调的职业素质，为毕业后走上会计岗位奠定职业素质基础。</p>				
课程德育目标：加强职业道德教育，运用马克思主义哲学立场传授专业知识与技能实现协同育人。				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/858104010101006124>