

(外研版) 初中英语八年级上册知识点归纳总结

Module 1

一、重点短语

1. look up 查;查找
2. make a mistake 犯错误
3. talk about 谈论;讨论
4. speak English 讲英语
5. write down 写下;记下
6. next to 在.....旁边;紧挨着
7. listen to the radio 听广播
8. be good for 对.....有好处
9. write to 给.....写信
10. a little 有点

11. agree with sb. 同意某人

12. talk to 跟.....交谈

13. send sth. to sb. 把某物(发)送给某人

14. ask for 请求

15. watch films 看电影

16. be from 来自

17. smile at 冲.....微笑

18. go to bed 去睡觉

19. get up 起床

20. think about 考虑

21. make friends with sb. 与某人交朋友

22. take sb. around sp. 带领某人参观某地

23. a few 几个;一些

24. invite sb. to 邀请某人到.....

25. be good at 擅长

26. for example 例如

二、重点句型

1. advise sb to do sth 建议某人做某事

2. be afraid to... 害怕做.....

3. be good for... 对.....有好处的

4. be (a) great way(s) to do sth 做.....的 (一种) 好方法

5. It is natural to do sth. 做某事是合乎常情的。

三、重点语法

1. Why not...? = Why don' t + you (we / they...)...?

意为“为什么不.....呢？” , 后接动词原形。

eg :

Why not / Why don' t we help the old clean

their rooms this afternoon?

今天下午为什么不去帮助老人打扫房间呢？

2. What / How about...? 意为 “.....怎么样？” , 其中 about 是介词 , 后接名词或动词 -ing 形式。

eg :

What / How about drinking a cup of tea together?

一起喝杯茶怎么样？

What / How about a piece of cake?

来块蛋糕怎么样？

3. Let' s... 是一个以 Let' s 开头的祈使句 , 表示建议对方和自己一起做某事 , 意为 “让我们（包括双方在内）.....” , 后接动词原形。

eg :

Let' s watch the football match this afternoon.

让我们今天下午看足球赛吧。

4. It' s a good idea to... 意为 “.....是个好主意。” , to 后接动词原形。

eg :

It' s a good idea to go for a picnic this weekend.

这周末去野餐是个好主意。

5. should 意为 “应该” , 后接动词原形。

eg :

We should always walk on the right.

我们应该总是靠右走。

Module 2

一、重点短语

1. pretty good 相当好;很好

2. in fact 事实上

3. in the 1980s 在 20 世纪 80 年代

4. one day 有一天

5. come from 来自

6. lots of 许多

7. be famous for 以.....而闻名

8. part of的一部分

9. more than 超过;多于

10. on the coast 在海岸边

11. in the east/south/west/north of... 在.....的东/南/西/北部

二、重点句型

1. — What' s the population of ...?

.....的人口是多少？

— It has a population of ...

.....有.....人口。

2. Remember to do... 记得去做.....

3. How was your weekend? 你周末过得怎么样？

4. ... is taller / bigger than...比.....高/大。

5. ... is as beautiful as...和.....一样漂亮。

三、重点语法

形容词比较级的常用句型

1. A + be + 形容词比较级 + than + B , 意为 “A 比 B 更.....”

2. A + be + as + 形容词原级 + as + B , 意为 “A 和 B 一样.....”

3. Which / Who is + 形容词比较级 , A or B? , 意为 “哪个 / 谁更..... , A 还是 B ? ”

4. A + be + not + so + 形容词原级 + as + B , 意为 “A 不像 B 一样.....”

Module 3

一、重点短语

1. sit down 坐下
2. stay at home 待在家里
3. bad luck 坏运气
4. watch TV 看电视
5. lose matches 输掉比赛
6. next time 下一次
7. be good at 擅长
8. play against 对抗
9. warm up 热身;做准备活动
10. be late for 迟到
11. cheer on 用欢呼声激励;为.....加油
12. keep fit 保持健康
13. get lost 迷路

14. a minute ago 一分钟之前

15. plenty of 许多

16. be ready for 为.....做好准备

17. at weekends 在周末

18. in the countryside 在乡村

二、重点句型

1. What' s the score? 比分是多少？

2. What' s the matter with...怎么了？

3. That' s because ... 那是因为.....

4. It is more difficult to do...做.....更加困难。

5. ... is more enjoyable / important than ...

.....比.....更加令人愉快 / 重要。

三、重点语法

比较级+and+比较级”表示“越来越.....。

如：It becomes warmer and warmer when spring comes. 春天来了，天气变得越来越暖和了。

如果是多音节和部分双音节词，就用“more and more + 原级”结构。如：It is raining more and more heavily. 雨越下越大。

the + 比较级 + ..., the + 比较级 + ...”表示“越.....，越.....。

如：The more careful you are, the fewer mistakes you' ll make. 你越仔细，你犯的错误就越少。

表示两者中“较.....”时，用“the + 比较级 + of 短语”来表达。

如：He is the thinner of the two. 他是两人中较瘦者。

Module 4

一、重点短语

1. by bike 骑自行车

2. far from 远离

3. road accident 公路上的交通事故

4. as well 也, 和, 还

5. get crowded 变得拥挤

6. have a great trip 旅途愉快

7. take a plane 乘飞机

二、重点句型

1. What happened? 发生了什么事?

2. What about doing ...? 做.....怎么样?

3. It takes ... some time to do ...

做.....花费.....多长时间。

4. ... is the second longest ... +介词+范围。

.....是.....中第二长的.....

5. What' s the best way to do ...?

做.....最好的方式是什么?

三、重点语法

将三者或三者以上的人或物进行比较时，用最高级。形容词最高级前通常要加定冠词 the；副词的最高级前定冠词 the 可以省略。

1.变化规则

A. 规则变化

	构成方法	例子
单音节和少数双音节单词	一般在词尾接 -est	fast — fastest
	以不发音的字母 e 结尾的直接加 -st	close — closest
	以重读闭音节结尾且末尾只有一个辅音字母的,先双写该辅音字母再加 -est	hot — hottest
	以“辅音字母 + y”结尾的,先变 y 为 i,再加 -est	busy — busiest
大部分双音节和多音节单词	在单词前加 most	careful — most careful slowly — most slowly

B. 不规则变化

far — farthest / furthest

good / well — best

bad / badly — worst

2.常用句型

(1)主语 + 谓语 + 最高级 + in / of / among + 范围，表示 “.....是.....中最.....”

(2)Who/Which+谓语+最高级 , A, B or C? , 表示 “哪个是最..... , A,B 还是 C ? ”

(3)主语 + 谓语 + one of the + 最高级 + 名词复数+in/of/...+范围 , 表示 “在.....中 ,是最.....之一”

(4)主语 + 谓语 + the + 序数词 + 最高级 + 单数名词 + in / of /... + 范围 , 表示 “.....是.....中的第几.....”

Module 5

一、重点短语

1. in the end 最后 , 终于

2. be famous for 因.....而出名

3. would like 想要

4. the beginning of的开头

5. send sb. to sp. 把某人送到某地

6. be named 被命名为.....

7. give a warm welcome to 热情欢迎.....

8. take place 发生

二、重点句型

1. It is difficult to do ... 做.....是困难的。

2. ... hope to do希望做.....

3. ... was born in + 地点 + in + 时间.

.....于某时出生于某地。

4. ... is one of + the +adj.最高级 + 名词复数+介词+范围

.....是.....中最.....的.....之一。

5. If you like..., you can do ...

如果你喜欢....., 你可以做.....

三、重点语法

1. 我们经常需要表达“想要做某事”或“决定做某事”时，要用到“to + 动词原形”的结构，这种结构就叫做动词不定式。常见的

后接动词不定式作宾语的动词有：plan, decide, want, agree, try, hope, offer, like,

need 等

2. 英语中，有些动词可以接两个宾语，即指人的间接宾语和指物的直接宾语，这两个宾语称为“双宾语”。此类动词常见的有：buy, pass, give, offer, show, bring, send 等。其句型结构为：主语+动词+间接宾语+直接宾语 = 主语 + 动词 + 直接宾语 + 介词 (for / to) + 间接宾语

注意：当表示物的宾语为代词时，只能使用主语 + 动词 + 直接宾语 + 介词 + 间接宾语”的表达形式。例如：

Can you send it to me as soon as possible?

你能尽快把它邮寄给我吗？

Module 6

一、重点短语

1. in danger 处于危险中

2. be interested in 对.....感兴趣

3. think of 想起

4. take away 拿走;带走

5. look after 照顾;照料

6. find out 找出;发现;查明

7. many kinds of 许多种.....

8. set up 建立;创立

二、重点句型

1. ... is interested to do对做.....感兴趣。

2. ... allow ... to do允许.....做.....

3. ... is doing正在做.....

4. It is sad to think of ... 一想到.....就让人难过。

5. ... need to do需要做.....

三、重点语法

(一) 动词不定式作宾语补足语

动词不定式充当宾语补足语，是对宾语的补充说明。常用于“动词 + 宾语 + 动词不定式”这一结构中。能接动词不定式作宾语补足语的动词分为后接带 to 的不定式和省略

to 的不定式两种。

1. 接带 to 的不定式，即“动词 + 宾语 + to + 动词原形”。这类动词有 allow, ask, advise, tell, want, choose, need 等

2. 接省略 to 的不定式，即“动词 + 宾语 + 动词原形”。这类动词通常为实义动词和感官动词（组），可总结为：一感（feel），二听（hear, listen to），三使（make, let, have），五看（see, watch, notice, observe, look at）

（二）动词不定式作目的状语

不定式作目的状语，通常用来表示行为动词的目的，意为“为了……”，既可放在句首，也可放在句尾，如例句 5 和例句 6。

Module 7

一、重点短语

1. fall down 跌倒

2. in a tree 在树上

3. tea party 茶会

4. look at 看……

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/858113045020006036>