

# 新教材背景下2024年政治高考二轮复习建议

重庆一中 何中良

2023.12.9

**一、把握高考试题特点**

**二、教材知识复习建议**

**三、优化解题思路方法**

**四、尖子和临界生培养**

## 一、把握高考试题特点

### (一) 2023年各地新教材高考主观题例举

(2023辽宁卷) 17. 结合材料，运用政治与法治知识，分析党进一步加强财会监督工作对贯彻落实碳达峰碳中和决策部署的作用。

18. 结合材料，运用法律与生活知识，分析A剧本杀店涉嫌哪些违法行为；若小明诉至法院请求损害赔偿，可提出哪些理由。

19 (1) 结合材料一，运用哲学知识阐述鞍钢人在桥梁钢研发生产过程中发挥的主体作用。

(2) 结合材料一，说明技术人员在桥梁钢研发过程中是如何运用分析与综合的辩证思维方法的。

(3) 结合材料，运用经济与社会、当代国际政治与经济知识，分析鞍钢桥梁钢逐步融入全球市场的过程。

(4) “争气钢”的故事极大鼓舞了同学们。某高中决定举办“辽宁自主创新辉煌成就图片展”。结合材料和以下展板，运用文化知识，为该展览撰写前言。

要求：主题鲜明，表述清晰，逻辑严谨，字数150-200字。

(2023全国卷) 13. 结合材料并运用《政治与法治》相关知识，阐述宪法主题公园的精彩呈“宪”对于坚持依宪治国、建设法治社会的作用。

14. 假如你将代表中国出席联合国安理会召开的生物安全会议，请拟一份发言提纲，简要阐明中国的立场。

15 (1) 运用价值观的知识并结合材料，分析胡凤益能够实现少年时期梦想的原因。

(2) 运用《逻辑与思维》中创新思维知识并结合材料，概括多年生稻培育过程中所运用到的思维方法的。

16. 假如你是人民调解员，请运用《法律与生活》相关知识，分析小张的做法和说法的不当之处，并给当事人提出两条解决纠纷的建议。

- （2023湖北卷）** 17. 运用《经济与社会》知识，分析该地探索“绿水青山”转化为“金山银山”的路径。
18. 运用《政治与法治》知识，简述该村党委在“带领村民闯出一条致富路、幸福路”过程中是如何发挥作用的。
19. 运用《当代国际政治与经济》知识，谈谈你对“三大倡议有机统一，为处于变局中的世界注入了更多确定性”的理解。
20. 从青狗尾草华丽转身而成的小米，是中华民族贡献给全人类的珍贵礼物。运用“社会历史的主体”和“文化交流与文化交融”的知识对此加以说明。
- 21 (1) 运用《法律与生活》《政治与法治》知识，评析甲乙丙的说法。  
(2) 运用《逻辑与思维》知识，判断丁戊的对话中谁的话不合逻辑并说明理由。

- （2023山东卷）** 16. 结合材料，运用政治与法治、法律与生活知识，就如何处理政务信息公开和个人信息保护的关系说明你的观点，并阐明理由。
17. 有观点认为，国家应超前开展各类基础设施投资以促进经济发展。结合材料，运用经济与社会、逻辑与思维知识，对该观点进行评析。
- 18 (1) 习近平指出，“必须构筑中华民族共有精神家园”。结合材料，运用文化遗产与文化知识，阐述新时代我们应如何构筑中华民族共有精神家园。  
(2) “穿越60年，你和他的青春如此相似”，结合材料，运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理谈谈你的认识。

19. 运用法律与生活知识 (1) 【释法】调解员向谭某、张某和张某军分析了他们各自应承担的民事责任及法律依据。请将分析内容补充完整。(2) 【化解】调解员和各方当事人还应坚持什么原则。
20. 结合材料，运用中国特色社会主义，当代国际政治与经济知识，以“在历史前进的逻辑中前进”为主题撰写一篇短评。要求：①围绕主题，观点明确：②论证充分，逻辑清晰：③学科术语使用规范：④字数在250字左右。

## （二）特点：

1、引导学生把握正确政治方向、树立正确价值观

（1）关注、理解党和国家当前的政策、时政热点

（2）坚定我们的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信，坚持正确的政治立场、思想观念、世界观和方法论。

2、重视对学科素养和学科思维能力的考查

（1）信息获取能力和阅读理解能力

考生需要对所呈现的情境进行阅读理解，提取有效信息，才能获得正确答案。

（2）知识整合能力和语言表达能力

非选择题的作答都不是课本知识的搬用，而是需要根据设问和材料进行合理的调整。

3、综合运用不同模块知识对同一背景进行分析

例如：综合运用《经济与社会》和《当代国际政治与经济》的知识分析同一问题；综合运用《政治与法治》和《当代国际政治与经济》的知识分析同一问题。

4、高考考查的“四翼”，即“基础性”“综合性”“应用性”“创新性”都有体现

## 二、教材知识复习建议

(一) 《中国特色社会主义》：坚持走中国特色社会主义道路是正确的。

### 1、知识结构

(1) 人类社会发展规律，即生产关系一定要适应生产力、上层建筑一定要适应经济基础的规律决定着社会形态的更替。

(2) 中国特色社会主义道路既符合社会发展规律，又与中国具体实际相符合。

(3) 只有坚持中国特色社会主义道路才能实现中华民族的伟大复兴。

### 2、二轮复习建议

(1) 把握三个重点：从社会形态演变中把握生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律。中国特色社会主义不断发展的原因（党的领导、改革开放、正确的指导思想）。新时代中国特色社会主义与习近平新时代中国特色社会主义思想的关系。

(2) 对课本知识主要把握主线脉络，能够列出知识体系。

(3) 练习以选择题为主

## 2、必修2《经济与社会》

**主旨：**理解把握新时代中国特色社会主义基本经济制度和经济发展

### (1) 党的政策规定：

《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》提出：

坚持和完善社会主义基本经济制度,推动经济高质量发展

公有制为主体、多种所有制经济共同发展,按劳分配为主体、多种分配方式并存,社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度,既体现了社会主义制度优越性,又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应,是党和人民的伟大创造。必须坚持社会主义基本经济制度,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,全面贯彻新发展理念,坚持以供给侧结构性改革为主线,加快建设现代化经济体系。

“坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为主体、多种分配方式并存,把社会主义制度和市场经济有机结合起来,不断解放和发展社会生产力的显著优势”。我们四课的内容就是这样的四个方面。也就是说基本经济制度和经济发展。

## (2) 我们为什么要强调坚持社会主义基本经济制度

### 我国的生产资料所有制

我国对社会主义阶段所有制的探索历程：

- ◆社会主义改造完成后，建立了国营经济和集体经济
- ◆改革开放初期，允许非公经济作为公有制经济的补充而存在
- ◆现在，既坚持公有制主体地位，又大力支持、鼓励非公有制经济发展

思考：◆在我国现阶段，能否实行单一的公有制？能否实行全盘私有化？为什么？

导课问题：（1）生产关系包括哪些方面的内容？其中起决定作用的是什么？

（2）社会主义生产关系的特点是什么？

（3）我国社会主义经济制度（生产关系的总和）的基础应该是公有制经济还是私有制经济？为什么？

### (3) 如何讲解教材涉及的政策内容和专用名词

如：我国政府的经济职能

#### ①实施经济发展战略和经济政策（统筹和调节经济）

实施国家发展规划（如“十四五”规划）和宏观经济政策以实现经济社会发展目标，保持宏观经济稳定；实施产业政策（如中国制造2025）以优化产业结构；实施区域和环境政策（如建设成渝经济带、节能减排）以推动区域协调发展和可持续发展。

#### ②加强市场监管（规范市场秩序，保障公平竞争）

市场监管、质量监管、安全监管

#### ③优化公共服务（保障社会公平正义）

如加强城乡公共设施建设；优化政府对市场主体的服务；发展社会就业、社会保障和科教文卫体事业；发布公共信息。

财政政策和货币政策是宏观调控最常用的经济手段

### ①财政政策

财政政策是国家财政部门运用财政收入（如税收、发行国债）和财政支出（如财政投资、财政补贴）调节社会总需求，实现国民经济平稳运行。

在经济出现通货膨胀（经济运行出现扩张）时，实行紧缩性财政政策，抑制社会总需求；在经济出现通货紧缩（经济运行出现紧缩）时，实行积极的财政政策，刺激社会总需求。

### ②货币政策

货币政策是中央银行通过公开市场业务（买进或者卖出有价证券，调节货币供应量）、存款准备金（商业银行将吸收的存款一部分交给央行备用）、中央银行贷款、存贷款利率等，调节社会总需求，实现国民经济平稳运行。

在经济出现通货膨胀（经济运行出现扩张）时，实行从紧的货币政策，抑制社会总需求；在经济出现通货紧缩（经济运行出现紧缩）时，实行稳健或者宽松的货币政策，刺激社会总需求。

#### （4）如何正确认识我国的经济发展方式

我国对经济发展方式的认识变化：

- ◆从粗放型（主要依靠资源消耗）到集约型（主要依靠技术、效率）
- ◆从主要依靠投资、出口到投资、出口、消费协调拉动
- ◆从片面追求经济增长速度到速度、效益并重，再到经济高质量发展
- ◆从主要依靠工业带动到一二三产业协同带动
- ◆从片面强调GDP到生产、生态、生活协调发展

辩证认识我国在不同时期经济发展方式的选择

### 3、必修3《政治与法治》

**主旨：**在我国社会主义民主政治中，党的领导、人民当家作主、依法治国是有机统一的

#### (1) 党的领导

##### ①为什么要加强党的领导

◆历史和事实证明：历史和人民的选择；中共领导中国人民站起来、富起来、强起来

◆中共本身具有的先进性：始终以人民为中心；始终与时俱进

##### ②党怎样领导

◆党的领导方式

◆总揽全局、协调各方（战略性领导、全面性领导）

##### ③如何加强党的领导

◆全面从严治党，以保持党的先进性和纯洁性；

◆坚持科学、民主、依法执政，以改进党的领导方式，提高党的执政能力。

## (2) 人民当家作主

①人民民主专政的本质（政权的人民性）

②在党的领导下实现人民当家作主

③人民当家作主的制度保障

社会主义协商民主等丰富了人民当家作主的民主形式，有利于发展全过程人民民主

### (3) 全面依法治国

①我国治国理政的基本方式（地位）

②建设法治中国（目标）

◆法治国家：国家运行

◆法治政府：行政管理

◆法治社会：社会治理

③基本要求

◆科学立法

◆严格执法

◆公正司法

◆全民守法

(4) 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一

◆党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证

◆人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征

◆依法治国是党领导人民治理国家的基本方式

#### 4、必修4《哲学与文化》

**主旨：**通过学习马克思主义哲学，帮助学生树立正确的的世界观、人生观、价值观，培养科学精神。

在文化上，要不忘本来（继承优秀传统文化），吸收外来（借鉴外来文化的有益成果），发展中国特色社会主义文化，增强文化自信。

(2) 文化学习，应以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化（主要是社会主义核心价值观）的教育为主

①辩证看待中国传统文化，领会对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展的重要意义，弘扬民族精神，反对历史虚无主义。

列举我国传统思想文化的具体表现：

张载的“横渠四句”——“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。

“大同”、“和为贵”、“敬德保民”、“民贵君轻”、“君子喻于义，小人喻于利”、“三纲五常”、“三从四德”、“小不忍则乱大谋”。

我们今天应该如何正确对待“贵和”、“民本思想”等我国传统思想文化？

②感悟世界文化的多样性，理解文化多样性的价值，明确文化交流互鉴的途径和意义。实践基础上的文化交流、交融与变锋，推动了文化的发展。

思考：中华文化博大精深，在推动中华文化发展的过程中，还需要与其他民族文化交流吗？为什么？

③辨识各种文化现象，领悟优秀文化作品的影响力和感召力；展示中国特色社会主义文化自信。

注意：传统文化、中华文化、革命文化、社会主义先进文化的区别

## 四、必修教材与选择性必修教材的关系

### 1、选择性必修教材的内容介绍

#### (1) 选择性必修1《当代国际政治与经济》

教材集中讲述以下主要内容：国体与政体、国家的结构形式、世界多极化趋势、和平与发展、中国的外交、经济全球化与中国、中国与国际组织等。

第一单元“各具特色的国家”，主要讲述马克思主义国家观中国家的概念、分类以及国体和政体的基本原理。第二单元“世界多极化”，主要讲述当今世界多极化趋势、和平与发展的时代主题，以及中国外交政策的形成与发展和习近平外交思想。第三单元“经济全球化”，侧重讲述经济全球化的趋势以及中国怎样推动经济全球化朝着开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。第四单元“国际组织”，主要讲述日益重要的国际组织和中国与国际组织关系的发展变化。

## (2) 选择性必修2《法律与生活》

聚焦公民依法维护合法权益的法律行为，介绍公民般的民事权利和义务，了解婚姻家庭中的法律关系和法律责任、劳动关系的法律保障、社会纠纷的解决机制和法律程序，为学生进一步发展思想政治学科核心素养、增强法治意识，提供日常生活中的法律常识。

通过本模块的学习，学生能够结合生活实际，更加全面地认识公民的民事权利与义务；更为具体地理解婚姻家庭中的法律责任，以及与创业和就业相关的法律制度；更为理性地看待生活中的矛盾和纠纷，懂得调解、仲裁、诉讼等不同的纠纷解决机制；进一步提高主动学法的意愿、自觉用法的能力。

## (3) 选择性3《逻辑与思维》

通过科学思维的训练，引导学生掌握科学思维的基本要求，把握逻辑思维和辩证思维的方法，提高创新思维能力，学会运用科学思维探索世界、认识世界。

通过本模块的学习，学生能够经历探究过程，明确科学思维的重要意义；学会遵循逻辑思维的规律；把握辩证思维的方法；提高创新思维的能力；提升自己的思维品质；正确运用科学思维方法观察和理解社会，处理学习和生活中遇到的问题。

2、在学选择性必修内容时，将必修教材内容联系起来，既有利于对理论的理解，也有利于再理解和复习必修内容。

(1) 《当代国际政治与经济》与《经济与社会》《政治与法治》的关系

如：《当代国际政治与经济》的“经济全球化”与《经济与社会》中的“开放发展”的联系。

《当代国际政治与经济》的“国体与政体”、“国家结构形式”、“政党”与《政治与法治》中的“人民当家作主”、“党的领导”中的相关知识是政治原理与具体表现的关系。

2、《法律与生活》与《政治与法治》的关系

《法律与生活》中“公民的民事权利与义务”、“法律对婚姻家庭关系的规定”、“法律对劳动与经营的规范规定”、“发生争议的法律解决办法”等，是《政治与法治》中“依法治国”的要求和体现。

3、《逻辑与思维》与《哲学与文化》的关系

《逻辑与思维》中的逻辑思维、辩证逻辑与哲学中的认识事物的方法和唯物辩证法的相关知识相联系。

## 二轮复习安排建议

### 1、以课本知识为根本

- (1) 力求做到对每一个重点知识有分析、有练习
- (2) 学生可以通过读、背、写等方式，理解、记住知识
- (3) 对七本教材，学生能够做到自己理出知识体系

### 2、关注年度时政热点

- (1) 关注社会生活，熟悉党和国家这个阶段的大政方针（长效热点），了解当年度的时事热点（年度热点）。
- (2) 多角度分析时政热点，比如，针对某一个重热点，可以从经济、政治、文化、哲学角度进行分析。

### 3、2023年时政热点例举

- 1、“一带一路”倡议提出十周年
- 2、建立现代化产业体系
- 3、发展新质生产力（如充分利用贵州丰富的算力资源）
- 4、完善现代金融体系

### 三、优化解题思路方法

高考命题以“三线（核心价值金线、能力素养银线、情境载体串联线）”为框架，呈现出“无**价值**，不入题；无**思维**，不命题；无**情境**，不成题”的典型特征。

#### 1、选择题解题方法

选择题的正确选项是依据与材料情境的内在逻辑而设置的，正确选项一定与材料情境有关。所以，把握材料情境的中心思想或者逻辑方向极其重要。

方法：看材料情境；看设问角度；看题支。

#### 四个题支选出一个正确答案：

根据材料情境主旨进行排误和排他，比较题支，选出正确答案。

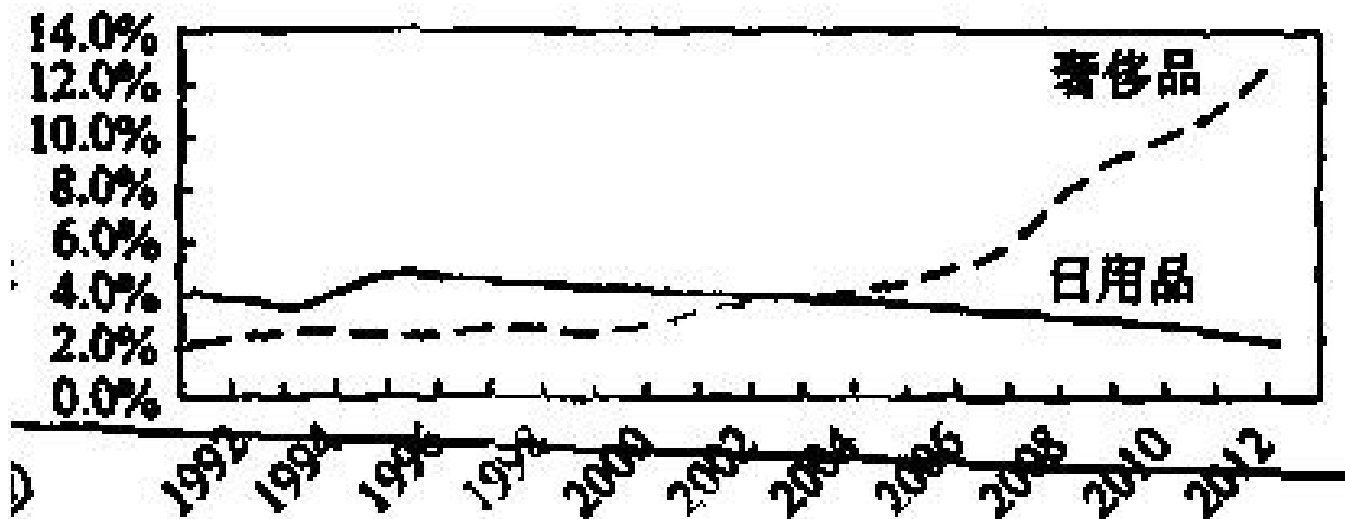
#### 四个题支选出多个组合答案：

除了运用排误和排他的方法，还可以用**最确定的答案定方向**的方法找到正确答案。

学生在做选择题的过程中，通常经济和哲学部分的选择题失分较多。

经济选择题的情境既有纯文字材料形式，也有表格、坐标图等形式。

(14年全国) 13. 下图是某国20年来人均消费支出增长率的变化图。从图中可以推论出该国居民



- ①消费行为越来越不理性
- ②收入差距不断扩大
- ③日用品消费支出不断增长
- ④生活水平逐步提高

A ①②      B ①③      C ②④      **D. ③④**

哲学选择题的情境有纯文字材料、漫画等形式。

(2021重庆) 13. 毛泽东在党的七大上讲到“天灾流行，赤地千里”时指出，“艰难困苦给共产党以锻炼本领的机会，天灾不是一件坏事，但是它里头有好的因素，你要是没有碰到那个坏事，你就学不到对付那个坏事的本领，所以艰难困苦能使我们的事业成功。”

材料蕴含的哲理是

- A. 只有艰难困苦，才能让人长本领
- B. 在任何条件下，天灾都含有好的因素
- C. 坏事变好事，体现矛盾主次方面相互转化
- D. 战胜困难的实践是提升能力和水平的基础

(2016年全国) 右图漫画《学习先进经验》

讽刺了一些人不懂得

- ①学习他人经验就能更好的发展自己
- ②先进经验通过实践能够转化为现实的东西
- ③具体问题具体分析是正确解决矛盾的关键
- ④事物的表面联系与本质联系的区别

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④



《学习先进经验》（赵汀阳，《读书》）

## （二）主观题解题方法

例题：（2023重庆）17. 材料一 我国在光伏制造领域有显著技术、成本等竞争优势，拥有全球光伏供应链约80%的份额，2022年光伏产品出口总额约512.5亿美元，同比增长80.3%。但逆全球化趋势在光伏供应链中抬头，美国2022年通过《通胀削减法案》，祭出3690亿美元的补贴，发展本土清洁技术，并在2023年5月宣称拟对进口光伏面板恢复征收关税。欧盟通过标准制定和行政支持，计划2030年至少百分之四十的清洁技术及产品实现本土生产。世界资源研究所指出，若光伏供应链转移到美国和欧洲，达成国际能源署2050年全球净零碳目标将延后6—11年。

（2）结合材料一，运用《经济与社会》《当代国际政治与经济》相关知识，从对全球光伏供应链影响的角度，分析欧、美国家逆全球化政策对达成2050全球净零碳排放目标的冲击。（11分）

知识范围（经济全球化）、分析对象（逆全球化政策影响碳排放目标）和类型（影响类）、从供应链的角度回答。

材料信息可分为三层：我国在光伏制造领域有技术、成本等优势；欧美国家出台逆全球化政策；欧美的行为对国际能源署2050年全球净零碳目标实现具有阻碍作用。

(2023重庆) 17. 材料一 我国在光伏制造领域有显著技术、成本等竞争优势，拥有全球光伏供应链约80%的份额，2022年光伏产品出口总额约512.5亿美元，同比增长80.3%。但逆全球化趋势在光伏供应链中抬头，美国2022年通过《通胀削减法案》，祭出3690亿美元的补贴，发展本土清洁技术，并在2023年5月宣称拟对进口光伏面板恢复征收关税。欧盟通过标准制定和行政支持，计划2030年至少百分之四十的清洁技术及产品实现本土生产。世界资源研究所指出，若光伏供应链转移到美国和欧洲，达成国际能源署2050年全球净零碳目标将延后6—11年。

(2) 结合材料一，运用《经济与社会》《当代国际政治与经济》相关知识，从对全球光伏供应链影响的角度，分析欧、美国家逆全球化政策对达成2050全球净零碳排放目标的冲击。(11分)

答案：现有全球光伏供应链是在经济全球化背景下发展起来的，是符合各国比较优势国际力的战略布局。

欧美国家逆全球化的贸易政策，使得光伏供应链向不具有比较优势的美国和欧洲转移，这将破坏光伏供应链现有合理的国际分工，提高光伏产业发展成本。

光伏产业发展成本上升将延迟光伏产品的广泛应用，延缓全球碳减排速度，从而不利于全球2050年净零碳排放目标的实现。

## （二）主观题解题方法

对于政治主观题，学生要懂得不同类型设问的答题结构，如：

分析原因类（知识+现实要求+意义）

解决办法类（依材料呈现的问题或解决主体）

认识类（存在问题：是什么+为什么+怎么办）

意义类（依材料层次或涉及对象）

影响类（积极与消极，积极影响与意义类结构一致）

体现类（知识+材料体现）

评析类（知识+合理性与片面性分析）

以上答题结构只是提供了作答的大方向，具体答案应根据题目的具体要求和材料而得出，不能机械搬用。

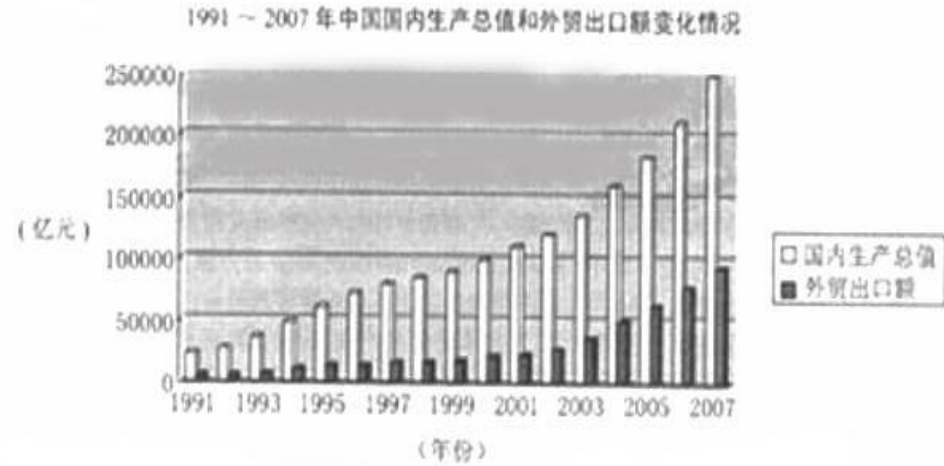
### 经济类主观题的解答方法

（1）把握图表、坐标题的正确解读方法

（2）从经济角度作答，往往需要根据设问背景作答。如果是文字叙述式或者图表式材料，则需要分清材料层次，用经济学术语概括或者翻译材料。经济主观题分析时注重考查经济运行的过程，因此往往要阐述清楚某一经济活动或经济政策的传导过程。

(2009年浙江高考) 材料二：1947年关税与贸易总协定签订之时，全世界的平均关税超过40%。后经多轮多边贸易谈判，到1995年，发达国家的平均关税降为4%，发展中国家的平均关税降为12%。世界贸易组织成立以来，关税率继续下降。与此同时，世界贸易总额则从1947年的500多亿美元增加到2007年的142110亿美元。

材料三：



(2) 结合材料二、三，运用“经济全球化”的有关知识，阐述反对贸易保护主义的道理。

答案：经济全球化是当今世界经济发展的基本趋势，使世界各国的经济联系在一起，促进了生产力的发展。事实表明，关税率持续降低，世界贸易额不断上升；中国国内生产总值的增加与外贸出口额的增加分不开，中国与世界的联系越来越紧密。贸易保护主义背离了经济全球化的趋势，不利于全球资源的优化配置和世界经济的发展，也不利于中国经济的发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/858114123037006026>