

2024 年汽车维修工试用期小结

汽车维修工试用期小结 1

驾驶员对自己驾驶的车辆情况最了解，是判断故障的第一手资料。一般轿车驾驶员对车辆的重视程度甚高，一点点微小的变化，他都会到修理厂查询，这一点是可以理解的，所以说他们提供的情况是重要的。

由于驾驶员的资历、经验以及对车辆、性能的掌握处于不同层次，因此在“问”时，要寻找关键、重要的现象询问，并且对驾驶员的回答要能去伪存真。这一点对维修人员来说是很困难的，关键在于对车辆结构、性能是否理解透彻。这就需要维修人员平时对理论知识和实践经验的积累，只有具备了这一点，“问”的重要性才能得以充分体现。

以前的维修人员，只从事修理，对车辆维修和修竣后情况没有一个感性认识，对故障的认识深度不够，对故障的判断准确性差。试车应该成为维修人员的基本技能。通过试车可以学到许多书本上没有的知识。如自动变速器的维修，在修竣后无负荷运转正常，有负荷时很可能挂挡后车辆不能行驶、高速断火与换挡发闯，制动时方向发抖等，如没有切身的感觉，就会使故障的判断蒙上一层面纱，造成判断故障时的犹豫和不肯定。因此，试车可

以给我们的维修工作带来灵感，加快对故障的排除。

在工作时，如果遇到一些不是很清楚的地方，一定要向上级或师傅问清楚，不能乱凭空想象，乱做，这样做出来的东西很有可能会返工。

在工作中，很有可能会碰到和你的顶头上司发生矛盾的事。如果已经发生了，你要思考为什么会发生这样的事，事情能不能避免，如果能避免，自己在以后的工作中就要注意些。在讨论问题时，要有自己的见解，不能人云亦云，没有见解。

工作中要踏踏实实，人人真真做，要多总结，多交流。

汽车维修工试用期小结 2

一、编制说明

本培训计划依据《汽车维修工》职业标准编制，适用汽车维修工（三级）职业技能培训。

各培训机构可根据本培训计划及培训实际情况，在不少于总课时的前提下，编写具体实施的计划大纲和课程安排表。推荐教材仅供参考，各培训机构可根据培训实际情况选择。

二、培训目标

通过本级别专业理论知识学习和操作技能训练，培训对象能够较为全面地掌握汽车专业基础知识；了解车辆大修方面的知识；掌握汽车维修质量检验的过程、方法和要求；能够依照维修技术资料要求，熟练掌握发动机总成与其他总成件大修技能和整车维

修质量检验；电控系统常见故障诊断与排除以及汽车手动空调系统、底盘系统常见故障诊断与排除等维修技术，并能对汽车专用检测仪器、设备设施进行正确的使用与做到维修作业安全，具有对五、四级汽车维修工进行较全面的技术指导能力。

三、培训建议课时

本职业等级的建议培训课时：300 课时。各培训机构可以在不低于建议课时的前提下，根据培训对象的实际做适当的调整。

四、培训要求与培训内容

模块 1 汽车大修与维修质量检验

1、培训要求

通过本模块技术培训，使培训对象能够

- (1) 熟悉国家有关汽车大修技术标准和工艺；
- (2) 熟悉原车相关技术标准；
- (3) 熟悉车辆运输技术管理相关知识；
- (4) 掌握整车维修质量检验技术要求；
- (5) 掌握汽车检测与诊断技术；
- (6) 使用四轮定位仪器检测定位参数

2、培训主要内容：

- (1) 理论教学内容 1. 1 发动机大修标准与工艺

1. 2 汽车其他总成大修标准与工艺

1. 3 汽车总成件大修后竣工验收 1. 4 整车大修竣工验收技

术要求 1. 5 汽车安全检测设备

1. 6 安全检测线使用方法 1. 7 汽车废气排放系统的'调整方法

1. 8 车辆运输技术管理基础知识

1. 9 汽车四轮定位基本理论和测试原理

(2) 技能实训内容

2. 1 发动机大修及工艺设计

2. 2 汽车大修竣工验收

2. 3 发动机维修质量检验

2. 4 车身外观维修质量检验

2. 5 转向和制动系统维修质量检验

2. 6 传动和行驶系统维修质量检验

2. 7 电器系统维修质量检验

2. 8 车辆四轮定位检测

3、培训方式建议

(1) 理论教学: 除一般常规课堂教学方式外, 部分培训内容可利用汽车发动机与各总成件教学录像或 ppt 与实物教学手段, 达到加深理解与掌握汽车整车大修与维修质量检验的教学目的。

(2) 技能实训: 建议可分别针对汽车车身、发动机、转向、制动、传动、行驶和电器系统进行维修质量检验实训, 同时对车辆进行四轮定位的检测。每位实习教师带 12 名以下学员。

模块 2 电控系统常见故障诊断

1、培训要求

通过本模块技术培训，使培训对象能够

- (1) 掌握电控发动机电控系统各部件结构和工作原理
- (2) 了解自动变速器电控系统结构和工作原理
- (3) 了解 abs 的电控系统结构和工作原理
- (4) 使用检测仪器读取故障码与数据流简单分析
- (5) 掌握电控系统常见故障诊断方法
- (6) 掌握电控发动机各主要传感器的测试方法

2、培训主要内容：

(1) 理论教学内容

1. 1 电控发动机系统作用与组成
1. 2 电控废气排放控制系统作用与组成
1. 3 自动变速器系统作用与组成
1. 4 abs 系统作用与组成
1. 5 检测仪器使用方法
1. 6 传感器和执行器作用、结构、工作原理和检测方法
1. 7 电控系统常见故障诊断方法

(2) 技能实训内容

2. 1 电控发动机系统及主要组成部分
2. 2 电控发动机各主要部件安装位置

2. 3 传感器与执行元件结构、安装位置和检测方法

2. 4 自动变速器系统各部件结构和安装位置

2. 5abs 系统各部件结构和安装位置

2. 6 检测仪器使用

2. 7 电控系统常见故障诊断

2. 8abs 系统常见故障诊断

3、培训方式建议

(1) 理论教学: 除一般常规课堂教学方式外, 部分培训内容可利用电控系

统教学录像或 ppt 与实物教学手段, 通过讲授、辅导练习教学方法, 达到电控系统教学目的。

(2) 技能实训: 建议可分别针对检测仪器、设备的结构、功能、读取故障码和数据流方法及电控发动机系统、自动变速器系统、abs 系统各部件的类型、结构特征、工作原理、性能参数和故障诊断与排除方法进行实训。每位实习教师带 12 名以下学员。

模块 3 汽车手动空调和底盘系统常见故障诊断

1、培训要求

通过本模块技术培训, 使培训对象能够

(1) 熟悉汽车手动空调结构与工作原理;

(2) 掌握汽车手动空调故障诊断方法

(3) 掌握自动变速器结构、拆装和传动路线

(4) 掌握 abs 系统结构、工作原理和故障诊断方法

2、培训主要内容

(1) 理论教学内容

1. 1 汽车手动空调系统及各部件基本结构与工作原理

1. 2 汽车手动空调系统故障诊断流程和方法

1. 3 自动变速器作用、组成和传动路线

1. 4 abs 系统作用、组成和工作原理

(2) 技能实训内容

2. 1 汽车手动空调系统正确操作方法

2. 2 汽车手动空调系统抽真空，加注与回收制冷剂、冷冻油方法

2. 3 判断和排除汽车手动空调系统常见故障方法

2. 4 拆装自动变速器，分析传动路线

2. 5 abs 系统常见故障检测与诊断

3、培训方式建议

(1) 理论教学：除一般常规课堂教学方式外，部分培训内容可利用汽车手动空调系统和底盘系统的教学录像或 ppt 与实物教学手段，通过讲授、辅导练习教学方法，达到熟悉汽车手动空调系统和底盘系统的教学目的。

(2) 技能实训：建议可分别针对汽车手动空调系统各部件的类型、结构特征、工作原理和故障检测诊断及自动变速器拆

装检修和 abs 系统常见故障诊断进行实训。每位实习教师带 12 名以下学员。

五、推荐教材

主要教材

1、《汽车维修高级工培训教材》全国汽车维修工等级考试配套教材组主编机械工业出版社 20xx 年 4 月。

2、《汽车维修工（高级工）》职业技能鉴定培训教材上海交运（集团）公司编上海科学技术出版社 20xx 年 8 月。

汽车维修工试用期小结 3

随着汽车在国内的普及，汽车新技术的发展引发了后市场的变革进入 21 世纪，汽车技术随着社会的进步日新月异，从整车技术来看，由于大量的使用微电脑技术，汽车具备了很多自动化功能，极大地提高了汽车的动力性，操纵性，适性及安全性。车运行的可靠性，寿命都有了很大地提高。汽车新技术的发展正在极大的促使汽车维修技术与制度以及企业发生着巨大的变革。汽车维修行业重来没有像今天面临着这么大的冲击，以往的汽车维修模式以难以适应和应对以上所提到的任何一项技术，汽车维修技术已逐渐脱离完全的凭传统经验为主的修理方式，而是越来越依靠高新技术，电脑诊断与数据分析。对技术人员的要求，也从以往的只掌握单一科目过度到机电一体化综合素质很强的层面。同时也是对我们汽车维修技术提高的一种推动。

本人自参加工作以来，一直从事汽车维修工作。在工作中认真学习专业理论知识和交通法规，积极研究探索汽车相关理论知识，使自己的维修技术得到了提高，到目前无论是技术水平还是业务素质都得到了有效的提高。在具体工作中主要做到以下几点:

1. 通过“看”发现车辆的使用状况

(1) 检查仪表板上故障灯的亮或熄，可判断是电控系统的故障，还是机械系统的故障。例如一辆富康 988ex—1 轿车怠速抖动，加速性能不良，油耗大，仪表灯显示正常。通过检查发现，其空气流量导流网积尘，清洗后加速性能恢复正常。

(2) 常规的“五油、三液、一媒”的检查不可忽视，即对透平油、机油、自动变速器油、转向助力油、齿轮油、制动液、冷却液，刮水清洗液以及冷媒的检查。绝大部分高级轿车上仪表灯全部用英文显示，如 washfluid 灯亮，应检查清洗液和储存器内液面，添加后即可消除该警报灯亮。如一辆奥迪 a62. 8l 轿车 abs 灯点亮，似乎是一个大的故障，车主急忙赶往奥迪 a6 维修中心检修，经检查发现就是制动液容器内的液体低于警戒线，补充完制动液后故障排除，解决起来多么简单。

(3) 通过车用零件液体的品质，来判断故障。一辆广州本田车雅阁 7230 轿车的自动变速器油液变紫，而且有少量的混蚀物，此时行车中动力不足，起速过慢。因此根据油液的颜色可断定故障的原因是自动变速器的故障而不是发动机动力 1

不足，拆油底壳，检查证明判断是正确的。

(4) 检查线路也一样重要。一辆雪铁龙轿车左前轮不升也不降，而其他三轮传动正常。检查发现该车左前空气弹簧减振器排气阀线断开，接通线路后左前轮活动恢复正常。在看的过程应该仔细地看，认真地看，结合分析地看，而不是走马观花，这样才能达到事半功倍的效果。

2. 对车主或驾驶员进行故障产生前和故障产生后车辆情况的查问

驾驶员对自己驾驶的车辆情况最了解，是判断故障的第一手资料。一般高级轿车驾驶员对车辆的重视程度甚高，一点点微小的变化，他都会到修理厂查询，这一点是可以理解的，所以说他们提供的情况是重要的。如一辆4缸1.6L电喷捷达前卫车，出现加速性能不好，行车抖动得厉害，且有行车时熄火现象发生。询问了驾驶员，驾驶员说在农村土路跑了一段长途后出现的这种情况。我们怀疑是由于进气道和油路过脏所致，因此按常规方法更换了空气滤芯、汽油滤芯和汽车泵滤网，并对节气门的各个通道和四个喷油器进行了清洗。在拆卸时，发现它们都比较脏，清洗装复后试车，故障排除。

总之，上述都是一些特例，也并不是说通过“问”可以完全得到正确的依据。由于驾驶员的资历、经验以及对车辆、性能的掌握处于不同层次，因此在“问”时，要寻找关键、重要的现象

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/858132017014006053>