

## 六年级期末复习计划

### 六年级期末复习计划(15 篇)

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。相信大家又在为写计划犯愁了吧？以下是小编精心整理的六年级期末复习计划，希望能够帮助到大家。

#### 六年级期末复习计划 1

时间这么快，半个学期就过去了。为了更好地完成六年级的复习任务，迎接区末统考，给家长和社会一个满意的答案，提升办学声誉。六年级复习计划是专门制定的。

##### 一、思想教育总动员

思想是灵魂和向导。良好的学习态度和求知欲是努力学习、不断进步的不竭动力。为此，学校首先召开了总动员大会。校长根据六年级的实际情况，向学生们讲解了生命的意义、努力的方向和存在的问题。然后，班主任根据学生的实际情况与家长沟通，交流思想和态度，激发他们的学习热情。

##### 二、学校召开了校本教研会议

以“期末如何复习”为主题，开展了一次校本教研活动。老师们根据自己和学生的实际讨论了如何更有效地复习，并详细讲解了时间、内容、方法和措施。沟通互动，形成切实可行的复习计划，然后按计划实施。

##### 三、学校采取具体措施

###### 1.边复习边测试。

要求教师在复习时总结每个班级和单元的知识点，并采取措施加强课堂记忆。验收可以通过口答、小跳等方式进行。

###### 2.小循环试验

根据学校订阅的教材和试卷，对滤布的每个单元进行复习，并进行单元测试，巩固所学内容，检验学生的掌握程度，发现问题及时检查缺陷，填补空白。

### 3.进行综合能力模拟测试

学校决定适时进行模拟考试，初试时间暂定为5月12日。第二次，6月2日。第三次，6月16日。希望各位老师能及时出好压滤机的模拟试题和滤布，保证顺利进行。每一次测试结果都要如实填写，问题要及时改进，便于下次测试改进。

学校希望全体教师积极投身教育教学，为我校教育教学再上新台阶而努力。

## 六年级期末复习计划2

### 一、指导思想

本学期时间紧，任务重。我们的指导思想是：靠科学的态度和方法，调动学生的复习积极性，突出尖子生，重视学困生，提高中等生。

### 二、学生状况分析

小学生经过近六年的学习，已经接触和积累了相当数量的数学知识，形成了相关的数学技能，也能对生活中有关数学问题进行思考与分析，智力上已达到一个“综合发展”的层次。但是，从一年级到六年级的数学学习，不可否认还缺乏整体性、综合性和发展性的认识。所以在这小学阶段最后的时间里，组织学生全面复习和梳理小学阶段所学的数学知识，显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”，总复习更具有重要意义。

### 三、教材情况

教材总复习的内容不仅是本册教材的一个重点，也是整个小学阶段数学学习的一个重要组成部分。这部分内容教学质量的高低涉及到小学数学教学的目标任务能否圆满地完成。教材把小学数学教学内容划分为44个课时进行整理复习。根据教材编排，大体上可将44个课时的内容分成6个部分。

第一部分重点复习数的知识，包括整数、小数、分数、百分数等的意义和性质及其相关知识点，还包括数的整除知识。

第二部分重点复习数的运算，包括四则运算的意义、法则、运算定律和运算性质，解方程和整数、小数、分数的四则混合运算等。

第三部分重点复习比和比例的有关知识，包括比和比例的意义、

性质、求比值、化简比、解比例、正反比例意义及其判定等。

第四部分重点复习量与计量的有关知识。包括质长度、面积、体积（容积）、时间等的单位及其进率，单位之间的换算与化聚等。

第五部分重点复习几何形体的相关知识。包括线与角的概念、判断、度量、操作等，平面图形的特征、周长与面积的计算，立体图形的特征、侧面积、表面积、体积（容积）等的计算。

第六部分重点复习各类应用题。包括基本的数量关系，简单应用题、两、三步计算的一般复合应用题和典型应用题，方程和比例应用题，分数（百分数）应用题等。

教材的整个编排内容丰富、详细，系统性强，力图通过全面整理复习，促使学生达到巩固知识，掌握基本数学概念，熟练基本技能，发展思维能力的目的。同时，力图进一步提高学生综合运用数学知识的能力和解决实际问题的能力。

#### 四、总复习目标

通过总复习，引导学生力求达到：

1、比较系统、牢固地掌握有关整数、小数、分数（百分数）、比和比例、简易方程等的基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会用学过的运算定律和运算性质进行简便运算，力求计算方法合理、灵活，具有一定的速度。会解简易方程。养成自觉检查和验算的习惯。

2、巩固已经获得的一些计量单位大小的表象，牢固地掌握所学的各种计量单位之间的进率与换算关系，能够比较熟练地进行各种单位之间的化聚和名数的换算。

3、牢固地掌握所学各种平面图形、立体图形等几何形体的特征，建立相应的表象，能比较熟练地计算所学集合形体的周长、面积（表面积）和体积（容积），巩固所学的简单画图、测量等技能，并能解决简单的图形实际问题。4、掌握所学统计初步知识，能正确地绘制（一般是半独立性）简单的统计表和统计图，能正确理解统计表（图）并能根据图表信息分析、解决相应的问题，正确地解答有关平均数问题。

5、牢固掌握所学常见数量关系和分析、解答应用题的方法，正确分析应用题中的数量关系，比较灵活地运用所学知识独立分析解答相关的应用题，解决简单的生活实际问题，提高综合应用数学知识的能力。

6、结合总复习，引导学生养成自觉检查和验算的习惯，独立思考、不怕困难的精神。

### 五、小学数学毕业总复习过程的安排

由于复习是在原有基础上对已学过的内容进行再学习，所以，学生原有的学习情况直接制约着复习过程的安排。同时，也要根据本班实际复习对象和复习时间来确定复习过程和时间上的安排。结合我班实际，总复习阶段共计 44 课时，复习过程和时间安排大致

#### （一）、数和数的运算（12 课时）

本节重点确定在整除的一系列概念和分数、小数的基本性质、四则运算和简便运算上。

1、系统地整理有关数的内容，建立概念体系，加强概念的理解（4 课时），包括“数的意义”、“数的读法与写法”、“数的改写”、“数的大小比较”、“数的整除”等知识点。

2、沟通内容间的联系，促进整体感知（2 课时），包括“分数、小数的性质”、“整除的概念比较”。

3、全面概念四则运算和计算方法，提高计算水平（2 课时），包括“四则运算的意义和法则”、“四则混合运算”。

4、利用运算定律，掌握简便运算，提高计算效率（2 课时），包括“运算定律和简便运算”。

5、精心设计练习，提高综合计算能力（2 课时）。

#### （二）、代数的初步知识（4 课时）

本节重点内容应放在掌握简易方程及比和比例的辨析。

1、形成系统知识、加强联系（1 课时），包括“字母表示数”、“比和比例”、“正、反比例”等知识点。

2、抓解题训练，提高解方程和解比例的能力（2 课时），包括“简易方程”、“解比例”。

3、辨析概念，加深理解（1课时），包括“比和比例”、“正比例和反比例”。

（三）、应用题（16课时）

六年级期末复习计划 3

一、分析学生的学习情况

我班有 40 名学生。这些学生通过一个学期的学习，掌握了十二册语文的内容。但是，也有区别。在这本教材中，学生通过死记硬背掌握了一些基础知识，但积累的理解和课外阅读并不尽如人意。所以在后面的复习中，我要抓住重点和薄弱点进行系统复习，争取期末取得好成绩。

二、基本知识、基本能力和目标导向

1、汉语拼音

要求学生正确识别声母、韵母和整体识别的音节；能够正确书写大写和小写字母；能正确拼写音节。重点应该放在读拼音和写单词和句子上。读拼音、写词造句的关键是先拼后想语义，然后正确写相关汉字。

2、汉字

知道自己学会了读什么，掌握新单词，读发音，认形状，懂意思，写正确。掌握几种常用的查字典方法，正确使用参考书。

3、话

要求学生正确理解所学单词的意思，大部分都能在口语和书面语中正确使用。能够理解上下文中单词的意思。注意词汇的积累，有些可以灵活运用。

4、句子

一个句子可以清楚地表达完整的意思。要求学生掌握四种基本句型：陈述句、疑问句、感叹句和祈使句。

理解句子中使用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。我们应该能够恰当地使用隐喻，生动地写单词。

理解复杂的句子。要求用关联词造句，用适当的关联词填空。

我们应该能够纠正病句。病句的主要类型有：用词不当、句子成

分不全、前后重复矛盾。复习时，安排修改段落（标点、单词、单词、句子等）的练习。）

句子的扩展和收缩。扩展一个句子意味着给一个句子添加适当的单词，以使句子的意思更清楚。缩写是删除句子中的附加成分，使句子简洁明了。复习时要明确要求和方法。能够根据需要改写句子。

## 5、标点

能正确使用句号、逗号、停顿、冒号、问号、感叹号、双引号、书名和省略号。知道分号和破折号。有些标点符号，还要求说出它的作用。

## 6、阅读

能借助词典理解语言环境中词语的正确含义；能够联系上下文和自己的积累，推断单词和短语的意思；体会作者的思想感情，初步了解文章的基本表达方法；阅读解释性文章可以把握要点，了解基本的解释方法。

关于阅读要求，做一些解释：

（1）对句子意思的理解。

（2）将自然段划分为不同的层次。

（3）分段并概括该段的大意。

（4）文章的中心思想。复习时要提示学生理解作者的本意，尊重学生自己的独特体验。

（5）体验思想感情。

背诵。主要是第十一册教材中要求背诵的课文，一般是课文中要求背诵的重要部分。默写只指课本上指定的内容。

## 7、笔迹

1）、按照课本排列的顺序，一组一组地复习课文。最重要的是要善于引导学生比较，搞清楚每个单元课文的类型，找出每个课文在表达上的特点。

2）读写结合复习。就是对相关的课文或课外文章进行分类，让学生对比阅读，找出这类文章的写作特点。引导学生将写作知识从阅读转移到写作。看完相关文章，让学生写相应的作文。

### 三、回顾目标

1、掌握新词、复音词和相近词，能按要求写出反义词和同义词；理解关键词、句子和段落的意思；理解单词和单词在上下文中的含义；了解古诗、词、文的大意，体会作者的思想感情。

2、分析相似词和组词，掌握复音词，对词进行逻辑分类；结合上下文理解单词和短语；掌握常用句型，能够改变句型；会修改病句；可以使用常见的标点符号。

3、把握文章的主要内容，体会文章的思想性，初步理解作者的表达；并能从阅读内容中思考，大胆地表达自己的阅读见解或体会；能够写出简单的书面和想象的作文，内容具体，感情真实，有一定的条理；能够写书信和其他常见的应用文。

### 四、复习重点

从学生的角度来说，我们应该特别关注贫困学生，多帮助他们，从而提高通过率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。阅读复习中，单词、句子、段落的理解是重点。在作文复习中，如何写得流畅是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。问你需要知道的问题是探究学习的关键。

### 五、复习难点

1、能够对单词进行逻辑分类；结合上下文理解单词和短语；会修改简单的病句。

2、把握文章主要内容，体会思想感情，初步了解表达方法；表达自己的阅读观点或经历；能够写简单的书面和想象的作文，信件和常见的应用文。

3、综合利用，填补空白。

### 六、审查措施

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，教给学生复习方法，防止简单粗暴、机械重复。

2、认真备考复习课，提高课堂教学效率，让学生自主学习、合作学习，努力探索。

3、及时查缺补缺，因人而异，有针对性地进行指导，对学习有困

难的学生进行重点指导，激发他们的学习兴趣，让他们能够享受学习。

4、改变考试方式，将笔试试卷与朗读、口语交流相结合，全面考核学生语文能力，促进全面和谐发展。

5、将阅读和作文纳入复习重点，坚持反复训练，不断提高阅读和写作能力

### 七、目标

争取通过评审。期末考试成绩位列全教委同年级前三名，通过率98%，平均分75分以上。

### 八、复习方法

1、按照课本排列的顺序，一组一组地复习课文。最重要的是要善于引导学生比较，搞清楚每个单元课文的类型，找出每个课文在表达上的特点。

2、读写结合复习。就是对相关的课文或课外文章进行分类，让学生对比阅读，找出这类文章的写作特点。引导学生将写作知识从阅读转移到写作。看完相关文章，让学生写相应的作文。

### 3、分类审查

从广义上讲，可以分为基础知识、阅读和写作三个部分。基础知识，根据上面提到的五个方面。阅读部分的分类方法很多，可以从文章的内容或者文章的表达方式来划分。作文的分类有很多种，可以分为人物、笔记、风景、应用文，也可以分为命题。

## 六年级期末复习计划 4

### 一、指导思想：

期末复习，如果不讲究科学的态度和方法，那么对学生来说，就一定感到很乏味。所以调动学生的复习积极性很重要。为了更好的提高学生的学习成绩，突出尖子生，重视学困生，提高中等生，有的放矢的做好复习。特做复习计划如下：

### 二、复习的要求：

1、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆，掌握圆周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。

2、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计

算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比，能够解决一些比较简单的有关比的实际问题。

4、复习分数乘、除法的计算法则及各种简便运算，能比较熟练地计算分数乘、除法，并能进行分数四则混合运算（简单的能够口算）。

### 三、复习重难点：

#### 1、重点

（1）分数四则运算。由于学生普遍计算准确性不高，所以期末阶段把这部分知识纳入重点，讲练结合。全面提高。

（2）分数、百分数应用题。百分数应用题是在分数应用题的基础上进行的，对学困生，准备采用循序渐进的原则，从分数应用题补起，类推到百分数应用题。这样就降低了难度。同时交给学生分析方法，掌握类型题的特点。

（3）圆的周长和面积的计算。关键是让他们掌握公式，正确计算。

（4）会求比值和化简比，能够解决一些比较简单的有关比的实际问题。

#### 2、难点

（1）会求比值和化简比，能够解决一些比较简单的有关比的实际问题。

（2）分数、百分数应用题。

（3）圆面积计算公式的推导。让每个人都会口述推导过程。

### 四、复习的基本原则

1、系统性原则。

2、针对性原则。

3、综合性原则。

4、贯彻面向全体，因材施教的原则。

5、讲究趣味性原则。

### 五、复习措施：

1、本册内容共分四个内容，每个内容以点带面进行复习，突出重点，讲练结合。

2、利用两天的时间进行综合训练，强化各部分知识的练习。

3、加强对学困生的辅导，利用下午活动时间和晚自习重点有针对性地辅导学困生。

六、课时安排：

1、圆的有关知识 2 课时

2、分数、百分数应用题 2 课时

3、比的认识等 2 课时

4、图形的变换 1 课时

5、分数四则混合运算 1 课时

6、综合练习 2 课时

为了更好的完成本学期的教学，我想重在交给学生解决问题的方法。在实施计划的过程中，我将针对学生出现的问题，再做适当的调整。力求学生的成绩能有一个质的飞跃。给本学期的教学工作画上一个圆满的句号。

六年级期末复习计划 5

为了更好的完成本学期的期末复习工作，调动学生的复习积极性。为了更好的提高学生的学习成绩，突出尖子生，重视学困生，提高中等生，有的放矢的做好复习。全面提高学生的听、说、读、写能力，让本学期的教学工作取得更大的成绩，特制定期末复习计划如下：

一、复习方法

采用归类和分单元复习相结合的方法。对于字、词、句部分，采用归类复习法；对于阅读、习作部分，则采用分单元复习法。

二、复习目标与措施

1、更加重视差生。特别是懒学生，要想方设法调动起他们的积极性，从基础抓起，让他们把基础知识全面牢固地掌握。

2、培养优生。对学习能力强的学生，鼓励他们广泛阅读课外资料，并给与鼓励指导。

3、对中等生既要鼓励又要关注。

三、复习内容

字：1、日积月累里所有的生字组词。

2、多音字组词，能正确区分所学的形近字、同音字。

3、能进一步巩固平常学习中的易错字、难记忆的字。

4、每个单元的听写要过关。

词：1、所有生词，书本里的会写，会运用。

2、所有四字词语，成语牢记，听写，并会填空。

3、按照词的类型分类复习，掌握所学的词语，认读并听写这些词语。

4、复习课文中出现词语的近义词和反义词。

5、根据句意填出适当的词语。

句：1、所有日积月累里的句子、段、文全部会背，会默写。

2、所有句型之间的转换。

3、能够按照一定的顺序排列次序错乱句子。

4、能按要求完成或改写各种句式。

5、会用修改符号修改病句。能掌握基本的病句特点。

6、关联词的应用。会正确使用关联词语。

阅读：1、将书上所有精读课文内容都过一遍，每个单元卷子中的阅读理解逐个复习。2、正确使用标点。3、能正确背诵、默写本册古诗，理解诗意，理解古诗所表达的思想感情，了解诗人及相关内容；以及与本册古诗有关的课外古诗。4、本册中要求背诵的课文，利用早读的时间检查背诵。5、分段、分层及段意、层意的归纳；能根据文章回答相关问题。

## 六年级期末复习计划 6

伴随着新课的结束，紧张的六年级复习工作即将开始。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完小学阶段的学习任务，能在毕业考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。我认为在复习过程中要避免把复习课搞成题海战，使复习失去它应有的意义而变得枯燥乏味，在复习过程中同样要强调趣味性。复习还要从学生实际出发，做到因地制宜，因材施教，有的放矢。目前六年级学生英语学习方面普遍存在的问题主要有：大部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，基础

知识比较扎实，能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习。但还有一部分同学，不仅脑子不灵活，还懒惰，作业不做，不花时间背诵，朗读，单词默不出，句子不会写。对于他们只能是从最基本的单词，句子着手。

针对目前我们学校学生的现状，在复习过程中我们准备以听说读写为主要的形式和抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

### 一、复习的指导思想

六年级英语复习和其他年级复习既有共同点又有不同点。所以在复习时，要以英语新课程标准中提到的六年级学生达标标准为依据，面向全体学生，本着全面复习又有侧重点的原则，考虑到毕业班学生的心理特点，适时调整复习策略。

### 二、复习目标

通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型和其他与课本所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。

通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

### 三、复习内容

#### （一）过好单词关。

单词是学习英语的基础，针对目前学生中存在的基础差，习惯差的现状，根据小学生的年龄特点以及记忆与遗忘的规律，学生在反复记忆相同的内容能使这些内容长期储存在记忆里，不易遗忘。因此我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

- 1、按词性归类复习单词。
- 2、按所含元音字母及字母组合归类复习单词。
- 3、按词汇表复习单词。

目前按照这样的分类进行复习：

- (1)数字、数量、时间、日期
- (2)服装、购物

- (3)学校生活：课程、作息、课外活动
- (4)家庭生活：家庭成员及其职业与爱好、家务与休闲
- (5)人物：年龄、外貌、性格、职业、爱好与特长、理想、生平
- (6)食品
- (7)生活习惯与健康
- (8)（电话）邀请与聚会
- (9)动物、公园
- (10)天气与季节
- (11)节假日、旅行、城市、计划与建议
- (12)方位与方向
- (13)变化：人的变化、地方的变化
- (14)过去的事情

加强单词的朗读与默写，给学生明确的任务，并采用短频快的方式，这样学生一方面可以做好充分准备，一方面容易获得成功。当然对于极个别学困生来说，还要区别对待，给他们适当降低难度和要求，使他们也能尽最大努力过好单词关。

### （二）过好词组关。

词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

### （三）过好句子关。

句子是学习英语的重点。通过两年的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，大多数学生现在已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来说，还处于朦胧状态，因此我准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

#### 四、复习措施

- 1、把好全体学生的单词关，每个学生都必须能背通单词。
- 2、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。
- 3、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力。
- 4、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导。
- 5、及时做好检测和小结工作，以便做及时地复习调整。
- 6、特别关注“学困生”

#### 五、复习注意事项

- 1、注意复习的全面性；
- 2、要特别关注后进的学生；
- 3、注意重、难点；
- 4、以练为主、综合练习、应用性为主；

#### 六年级期末复习计划 7

##### 一、复习内容：

语文教材

##### 二、复习方法：

第一阶段：逐课复习。包括每课的生字、词语、重点语句、优美句段。

第二阶段：归类复习。拼音、字、词、句、课文理解、口语交际、阅读及习作。

第三阶段：综合复习。主要以检测题为主，对知识进行全面梳理同时精选试题，复习巩固、补差补漏，并落实做题常规，培养认真思考、细心做题的好习惯。

##### 三、采取措施：

- 1、夯实基础，扎实过关。
- 2、注重全体，因材施教。
- 3、加强批改，心中有数。

4、激励评价，增强自信。

5、提优补差，整体提高。

6、竞争机制，贯穿课堂。

#### 四、奋斗目标

作为教师，我们更多的是应该学会思考自己的教学，积极形成自己独特的复习策略，一切为了学生，为了学生的一切。让我们一起努力把握复习教学的真正脉搏，向四十分钟要效率，构建真正的高效课堂。衷心的希望我们能够在本次毕业考试中取的好成绩。

#### 六年级期末复习计划 8

##### 一、指导思想

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解决实际问题的能力等得到进一步地提高，全面达到本学期的教学目标。

##### 二、复习内容

1、方程。

2、长方体和正方体。

3、分数乘法。

4、分数除法。

5、认识比。

6、分数四则混合运算。

7、解决问题的策略。

8、可能性。

9、认识百分数。

##### 三、复习目标

1、使学生进一步加深对方程及其基本性质的理解，能正确理解形如  $ax \pm b = c$ 、 $ax \div b = c$ 、 $ax \pm bx = c$  的方程，能正确分析和理解简单实际问题中数量之间的相等关系，会列方程解答需要两、三步计算的实际问题。

2、使学生进一步理解分数乘、除法的运算意义，掌握分数乘、除法的计算方法和分数四则混合运算的运算顺序；能正确计算分数乘、

除法和分数四则混合运算（不超过三步）式题，能应用运算律和运算性质进行有关分数的简便计算；能应用分数乘法解决“求一个数的几分之几是多少”的简单实际问题，能列方程解决“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的简单实际问题，能用分数乘法和加、减法解决稍复杂的实际问题（不超过两步）。

3、使学生进一步理解比的意义和基本性质，能应用比的意义和基本性质求比值、化简比，能正确解决按比例分配的实际问题。

4、使学生进一步理解百分数的意义，能正确进行百分数与分数、小数的互化，会解决“求一个数是另一个数的百分之几”的简单实际问题。

5、使学生进一步体会长方体和正方体的基本特征，进一步理解体积（容积）及其常用计量单位的意义；进一步理解并掌握长方体、正方体的体积和表面积的计算方法，能正确解答有关这方面的简单实际问题。

6、使学生进一步掌握用分数（或百分数）表示简单事件发生的可能性的方法，会根据事件发生可能性大小的要求设计相应的活动方案。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用学过的数学知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，增强解决问题的策略意识和反思意识，提高解决问题的能力。

8、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思自己在本学期的整体学习情况，体验与同学交流和获取知识的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

#### 四、复习重点

分数的计算（包括分数乘法、分数除法、分数四则混合运算）。

#### 五、复习难点

1、长方体和正方体。

2、解决问题的策略。

#### 六、复习原则

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和

复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教

学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

## 七、复习方法

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

## 六年级期末复习计划 9

一、全班双基薄弱环节

1、容易混淆的基本概念，如：省略与改写、近似值与精确数、素数与合数、比和比例、求比值与化简比、正比例与反比例、表面积与

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/865121134031012001>