

# 端午节课件教案(精选 8 篇)

## 端午节课件教案篇 1

### 活动目标：

- 1、理解故事内容，感受游戏的快乐。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、体验节日的快乐氛围。

活动准备：PPT、3 只粽子。

### 活动过程：

#### 一、导入

- 1、——今天刘老师给你们带来了一个故事，猜猜看可能是什么故事呢？
- 2、出示 PPT，幼儿猜测故事内容。

小结：猜了那么多，都很有可能哦，到底是个什么故事呢？我们来看看。

#### 二、欣赏故事

- 1、出示故事名字《粽子里的故事》

——吃过粽子吗？什么味道的？(豆沙、肉、蛋黄)

小结：原来粽子里面可以包各种各样的馅儿，那你们知道什么时候要吃粽子呢？

2、简单讲述粽子的来历：每年的农历五月初五是端午节，这一天我们要吃粽子。

子。这是我们中国人的节日，大家要记住哦。

3、——那么《粽子里的故事》会讲些什么呢？，我们一起来看看吧。

4、分段观看 PPT，欣赏故事，

(在密密的树林里——也就不能把找来的故事讲给小朋友们听了。)

——那怎么办呢？(幼儿讨论)

——看看老奶奶是怎么做的。

5、继续欣赏故事(老奶奶采来一把箬叶——谁就能讲出有趣的故事来。)

——原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。

6、松鼠图片

——谁来了？小松鼠来干什么，小松鼠吃了粽子讲出故事了吗？

小结：小松鼠吃了粽子，可是“吱吱吱”的讲不出来

7、狐狸图片  
——小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗？

小结：小狐狸吃了粽子，“哩哩哩”的讲不出来。

8、继续欣赏故事(接着——只好摇摇头。)

小结：小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呢？真着急。

9、继续欣赏故事(小松鼠，小狐狸——她一定把这些故事讲给小朋友们听。)

小结：粽子里面藏了很多故事，小女孩吃了粽子，把故事讲给小朋友听。

### 三、“吃”粽子

1、——老奶奶的粽子里有故事，刘老师带来的粽子也很神奇，来吃吃刘老师带来的粽子，讲讲刘老师粽子里的故事。

2、出示粽子一：听话（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——谁听见了奶奶用了哪两样东西包粽子？（箬叶、米）

——谁能把故事里说的什么样的米、什么样的箬叶讲清楚？

3、出示粽子二：悄悄话（“我爱你”）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——悄悄话是什么意思？（轻轻讲，用心听）

（——为什么会传错？悄悄话是很难的，要用心听、仔细听、游戏才能玩下去，我们等会儿到教室里继续玩。）

4、出示粽子三：祝福（互相）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——我们马上就要离开幼儿园，离开我们的好伙伴，上小学去了，那你有什么祝福的话要跟好朋友说吗？

——你收到了什么祝福？你祝福了谁？

### 四、延伸

——孩子们，再过几天就是端午节了，回到家，和奶奶一起吃吃粽子，听奶奶讲讲故事，也可以把你的故事讲给奶奶听。

## 端午节课件教案篇 2

### 一、设计背景：

端午节是中华民族的传统节日，今天我们举行以“我们的节日——端午节”为主题的班会活动，让学生们能够更了解端午节的来历、习俗等，体验我国传统的佳节，让同学们更加热爱自己的祖国。

## 二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

## 三、活动地点：教室

## 四、活动时间：20\_年6月

五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

## 六、活动过程

### 【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

### 【活动一】端午说由来

#### (一)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

## (二) 端午讲故事

1、端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。关于端午节故事传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

## 【活动二】端午话习俗

### (一) 赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？(学生交流)

### (二) 话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

(由三名来自浙江、江西、黑龙江学生介绍。)

4、主持人小结。

## 【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《端午》唐文秀

(2)《五月五日》梅尧臣

(3)《端午节的怀念》

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

#### 【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

(学生交流自己的感受。)

2、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世代代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

#### 【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己。

[端午节课件教案篇3](#)

活动目标

1、知道农历五月初五是端午节。

2、了解端午节有挂艾草以驱毒避虫的习俗，有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

5、初步了解端午节的小常识。

教学重点、难点

1.了解民俗民风。

2.自制自玩龙舟

活动准备

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

活动过程

讲讲来历包粽子、看图片采艾草制作玩划学读《过端午》(延伸)

----->----->?>?>?画画

故事儿歌生活龙舟龙舟赛龙舟

A、师读儿歌、讲讲端午节的来历

(1)师读：五月五，过端午。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。老师讲屈原的故事。

(2)介绍端午节两项主要庆祝活动：包粽子、划龙舟。

B、包粽子、看图片

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，(粽叶，糯米，线)。示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿看图片，引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

(4) 吃粽子时，我们习惯蘸蜂蜜糖，或者白糖，这样吃起来更香。

### C、采艾草、用途

(1) 师出示艾草，让小朋友们观看。在我们农村地区，艾草通常是长在田野边。(2) 它的作用是驱蚊，辟邪。把它插在门上。

### D、制作龙舟

(1) 让幼儿欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

(2) 制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

### E、划龙舟

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

### F、延伸



通过学念《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。最后，请小朋友们表演朗读端午节的儿歌。：五月五，过端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。

#### 端午节课件教案篇 4

##### 设计意图：

积极回应孩子们的兴趣——设计活动满足孩子体验、表现“划龙舟”的愿望。结合小班幼儿的年龄特点，我将儿歌《过端午》改编成了旋律欢快的歌曲，并自己录制了改编版《过端午》；活动中，用图卡帮助幼儿理解、记忆歌词，并用沙锤来表现“划龙舟”的热闹氛围。希望通过和孩子一起学习歌曲、表现歌曲充分体验划龙舟的习俗和乐趣。

##### 活动目标

1. 学习演唱歌曲《过端午》，体验音乐活动带来的乐趣。
2. 感知\_\_和×○的节奏，并能初步表现。

##### 重点难点

表现\_\_和×○的节奏

##### 活动准备

1. 物质准备：划龙舟视频、音乐《过端午》、图谱、沙锤；
2. 经验准备：幼儿对划龙舟活动有一定的了解，已学习儿歌《过端午》。

##### 活动过程

###### 一、导入部分

1. 教师播放划龙舟视频，引导幼儿回顾儿歌《过端午》。我们一起去看看视频里的人在干什么？

2. 和幼儿聊聊划龙舟场景，引导幼儿了解划龙舟的角色分工。他们是怎样划龙舟的？

幼：有人划龙舟，有人敲锣鼓什么时候要划龙舟呢？

幼：端午节

我们之前学过一首关于端午节的儿歌还记得吗？我们一起来念一念吧！

【设计意图：从观看划龙舟视频，引导幼儿回顾划龙舟经验，引出儿歌《过端午》。】

## 二、学习歌曲

### 1. 初步欣赏、感知歌曲。

教师清唱歌曲，幼儿与教师一同欣赏歌曲《过端午》。

今天老师带来了一首不一样的《过端午》，我们一起来听一听。

### 2. 学唱歌曲

(1) 播放音乐，引导幼儿小声跟唱歌曲。我们一起跟着音乐小声地唱一唱这首歌吧！

(2) 重复练习，熟悉歌词内容。

刚才我听到小朋友们的声音真好听，接下来我们一起再来试试吧，老师来找找谁的声音最好听呢！

(3) 学习歌曲节奏

教师在黑板上出示图谱，引导幼儿初步认识图谱，重点引导幼儿学\_\_和×○的节奏。

①教师用引导幼儿用拍手表示×、用握拳表示0，带领幼儿用“拍手”

“握拳”方式练习两遍节奏难点部分。

我们一起来玩一个好玩的游戏，当我们看到“粽子”就拍手，看到“0”就握拳，我们来试一试，看看谁做得最棒，张老师要找找谁的小眼睛看的最认真哦！

②教师带领幼儿边拍手边完整进行一遍节奏练习。

③跟随音乐完整进行一遍节奏练习。

### 3. 再次演唱歌曲

(1)将歌词加入节奏图谱中，师幼共同演唱一遍歌曲，教师注意关注幼儿是否表现出休止部分，并适度进行针对性指导。

(2)教师带领幼儿边拍手边演唱一遍歌曲。

【设计意图：通过节奏练习、跟唱环节，引导幼儿熟悉歌词和节奏，感受歌唱活动带来的乐趣；借助节奏图谱，帮助幼儿掌握歌曲中的难点——休止符】

### 三、用乐器——沙锤表现歌曲

1. 教师出示沙锤，并示范一边用沙锤打拍子一边唱歌，间奏做划船的动作。

这是谁呀？沙锤宝宝也想和小朋友们一起唱歌，我们来听听它们是怎么唱的呢？

2. 教师带领幼儿一边唱歌一边根据节拍摇沙锤，间奏时做划船的动作。沙锤宝宝唱歌真好听，我们班还有很多沙锤宝宝来到了我们班，想和我们一起唱歌，我们请它们出来吧！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/865131101333011112>