

期末成绩的总结与反思（精选10篇）

在我们平凡的日常里，我们要有一流的教学能力，反思是思考过去的事情，从中总结经验教训。那要怎么写好反思呢？以下是小编帮大家整理的期末成绩的总结与反思（精选10篇），希望能够帮助到大家。

期末成绩的总结与反思1

光阴似箭，日月如梭。眨眼间、一学期过去了，我已经完成了初中第一学期的学业。在这个学期里，我受益匪浅。收获了知识的果实，结交了很多的同学伙伴，进一步懂得了尊师重道，团结友爱。有做错的事也受到了教训，下次不会再犯的。

在这个学期里，两次的月考考出了我的水平，虽然说分数都不算很高，但也算是中上了，可由于我有点骄傲，致使在期末考试中失误，分数不高。

在迎接学期末的期末考试的时候，由于我有点懒散了，导致期末考分数的倒退，在班里、在年级里名次的倒退。并且我期望的分数最高的数学也只考了85分的中等分数。看着各科目的分数，我心里后悔不已，然而我也知道后悔是没用的，只有找出原因，并一个个克服，争取在下次开始取得更高成绩，这才是最正确方法。而对于这次考试，我总结了一下几点退步的原因

1：考试前几天有点懒散，上课有点不认真，老师复习的内容有一些没注意听。所以知识不够巩固。

2: 考试前没有认真复习, 只复习了后面学的知识, 刚开学学的知识有一些忘了。甚至还有的问题是不懂的。

3: 考试时有一些题的内容没看清楚, 做完后虽然有复查, 但可能复查得不够全面, 导致有题目没有复查。

4: 英语单词认识的不够多, 有些单词不懂意思。语文理解能力不够好、还有其他各科也有一些知识不明白。

总的来说, 就是考试前上课没那么认真、没仔细复习, 考试的时候没认真注意复查。然而针对这次考试、针对这些问题, 我有了以下的几点学习计划的:

1: 上课认真听讲, 下课时复习上节课所学的知识的。特别是迎接考试前的一段时间。记住老师所复习的知识。

2: 以后少玩电脑, 多抽一点时间学习的。

3: 制定一个学习计划, 努力学习的。

4: 有什么不懂的问题及时虚心请教老师或同学们的, 把不明白的问题弄明白。以防止考试时遇到有问题不懂情况出现。

有了以上的种种计划, 我相信只要我努力做到这些计划的话, 下次的考试成绩一定会有所提高。

期末成绩的总结与反思2

这一次的期末成绩应该还算不错。满分860分，自己估分800或以上，最终得了797分，在班里位居第一。不过，虽然总分很不错，但需要反省的东西也有不少。

这一次期末考试我对语数英三科比较满意——
语文107分，作文满分；数学116分，非选题71分，选择题满分；英语118分，选择题和非选择题各扣了一分，作文满分。语文还要对阅读多做一些训练，这一次期末考试觉得有点“理屈词穷”。其它两门科目也在期末总结中提到了，在这里就不多说了。

物理是我这次考试最不满意的一门科目。我居然只考了84分！！这对于一个一向追求高分的人来说可以说是一种沉重的打击。自本学期物理开课以来，我总觉得在物理方面有些问题，但我总不能及时发现问题，也就更不用说及时改正和弥补问题了。考完试后简单地看了一下自己的物理非选题卷子，觉得有些重要的概念还是没有完全掌握——
这是致使我物理低分的重要原因。希望在今后的物理学习中，自己能真正地逐渐完善。

政治100分，我对这个100分较为麻木。不能说是不看重，只是觉得100分也是比较应该的。

地理是我一向喜欢且擅长的学科，但这一次还是大意失荆州了。我的非选题做得很好——
只扣了一分。但是最终只得了93分，选择题扣了6分，不知道错了什么，这样也不能很好地发现问题。很有可能是在考试时那几个踌躇、拿不准的问题上犯了错误。

历史，92分——

这成绩得益于老师批卷卡得不是非常严格。非选题部分挺难的，52分的非选题我得了48分；选择题也是扣了4分。这一次只是把复习的重点着重放在了老师发的复习题上，对课本的知识疏于扎实复习。这应该是我失分较多的主要原因。

生物一直是我比较头疼的科目。这一次考了87分，第一次低于90分。对于这一次的失利，我也有一个小小的总结：零碎知识掌握还不完善，缺乏举一反三的能力，在难题面前不能多方面多角度的思考。生物和地理都要在初二的下学期结业，希望能够及时巩固，不要在学考中失误。

在这次的期末考试中，级部第十的成绩是798分，而我也与前十擦肩而过，只获得了第十二名的成绩。这一次考试对我来说有一个很强的促进作用——

这是我从美国回来后第一次取得班级第一，第一次距离级部第十如此之近，仅有一分之遥。我的语数英物四科成绩在级部排名比较靠前，获得了第六名的好成绩。从这方面可以看出，我在史、地、生方面还要加强，当然也不能忘掉物理。愿我总结过后可以真正地汲取这次考试的不足，在后来的学习生活中逐渐弥补，争取更好的成绩！

期末成绩的总结与反思3

一、试卷分析

高一物理期末统一考试是由常州市教育局教研室根据全市高一物理教学情况提供的试卷，是根据全市高一学生的学习

情况及高一物理的教学要求组织命题。试卷符合教学大纲要求，知识覆盖面较大，贴近教材，符合学生与教学的要求，题量适中，题型符合同高一物理的测试要求，题目设计难度适中，适合绝大多数学生的实际情况，从题目的设计中，区分度设计比较平稳，确实对高一物理的学习起到评价作用。

选择题共10小题，是考查了高一物理教学中的基础知识与基本规律的应用，题目较易，属于基本要求，但由于是多项选择题，学生在答题时，每小題得满分的较少，得部分分的学生较多（学生在答题时，由于对多项选择题的答案无十分把握，在没有十分把握的情况下，选择答案中的一个选项或二个选项，这样虽然不能得满分，但至少可得一些分）所以学生的得分不高。

实验题共2小题，考查了学生对物理学知识在物理实验中的最基本应用，多数学生在该题的解答过程中，即不会实验的基本要求，也不懂物理在实验中的应用，尤其12小題在该章知识考查时是每次必考题，老师在新课教学和章节复习、期末复习中都会花大量的时间进行复习，但学生的正确率仍然较低，值得深思？

第13小題为牛顿第二定律的最基本的应用，考查学生应用牛顿第二定律的基本规律解决运动问题，该题的得分率也不高，有相当一部分学生仍不能正确解答，该题对于考查学生的思维能力要求较低，方法也较死，不知什么原因，学生仍不能正确解答。

第14小題考查学生牛顿第二定律及受力分析能力。由于学生应用能力不强导致出现错误，这是教学中要反复重视的问题。

二、成绩统计

1. 全市平均分为60.0，各校差异较大。

2. 各分数段统计

三、几点思考

1. 从试卷的整体分析可知，要求并不高，尤其是在思维能力方面的考查，要求更低。

2. 低分人数较多，及格率太低，只有5%，是历有最低。为什么会那么多人不及格？

3. 较低分的人数为什么这么多？是什么原因造成这批学生30分（20分）都考不到？

四、教学建议

1. 正确引导学生对待高中物理的学习态度，要让学生对学习物理有兴趣，自己愿意学。

2. 降低教学要求，现有的物理题目难度较大，老师要选择一些基本题让学生训练，掌握物理学中的基本要求，不要追求难、深、繁的题目，教学中真正让学生打好基础，提高能力。

3. 要让学生有一定的时间自主学习，培养学生自主学习的习惯和能力。

4. 研究学生的实际情况，教学要做到针对性强，不能根据自己的教学经验主观判断选择教学要求，备课组、教研组要组织集体备课，研究有效的教学要求和方法。

期末成绩的总结与反思4

一、要搞清楚考试范围及考试的重难点

有些童鞋很认真，准备了许多复习资料。夜以继日、通宵达旦的去准备期末考试，但是每次的考试结果却很悲催呦。你不能说这样的同学不认真吧，那为什么考不出理想的成绩呢？实际上是时间的分配不合理，考试之前没有搞清楚考试的范围及考试的重难点。对非重点考查部分浪费时间较多，而对重点考查部分相对用的时间又较少。那么请记住一句话知己知彼百战不殆，只有先清楚了考试范围，才能更合理的去分配时间。

二、一定要注重基础知识的复习

其实每一份试卷基础知识部分的考查都会占到70%左右。而且根据以往的经验，高分值的牛同学主要是基础知识不丢分。那我们应该怎么样做，才能掌握好基础知识呢？1. 回归课本是必须的，高中物理的学习与考查都是以课本为为依据的。我们回归课本不是走马观花的看一遍，对不同的内容要有区别的对待，如对学史部分我们可以作为了解内容去阅读，而对于概念性的内容我们则应该在阅读的过程中积极的思考；面对熟悉的内容我们可以快速的阅读过去，而对于不熟悉的内容我们要认真的阅读。2. 多做一些基础性的习题，练习在复习中是举足轻重的一环，通过练习可达到巩固知识、提高能力的目的。做题要注意规范性和完整性。如你在用牛顿第二定律解题的过程中，研究对象的选取，受力分析的顺序，直角坐标系的建立，公式的选取，必要的文字说明。每一步都蕴含着物理知识，把每一步都做好了，必然会加深对规律的理解并在能力上有一个提升。

三、要把知识体系化、专题化

好多同学经过一个学期的学习，虽然知道学了很多很多的东西，但是在实际应用上老是感到有劲使不上。对于知识在应用的时候能够迅速的提取，在考场上这就是实力的体现。我们学了很多的东西，做了很多的练习如果不加以总结，脑子里就像一个杂乱无章的仓库，装得东西越多就越难找到。要提高在考场上调取知识的能力就要做到知识的分类管理、找出知识之间的联系、对题型的归纳总结。如牛顿第二定律下面的板块、斜面、弹簧、传送带等实物模型；还要注重情景分析模型，与这些实物模型的结合，如单体、多体、临界、极值等。

四、提高分析问题的能力、养成良好的思维习惯

物理解答题几乎都有一个特点，只要你会分析，审题方向没有错误，基本上能按照题目顺序罗列出表达式，即可联立求解。因此物理的难点在审题与分析上。高中对物理的考查不以计算能力考查为主，而是知识点的理解、分析、图形图表读图能力、模型转化能力为主。特别是高中的物理大题部分，大多数难题都是图形化试题或多过程问题。因此分析问题的过程中，我们一定要抓住关键状态，界定和分析物理过程，选择物理规律。

（①逐字逐句，仔细审题。②想象情景，建立模型。③分析过程，画示意图，找到特征。④寻找规律，列出方程。⑤推导结果，讨论意义。）

五、注重实验复习

将课本上的学生实验及演示实验认真的看一遍，物理是以实验为基础的学科，离开实验考查的试卷是不完整的。实验能帮助我们理解物理概念和规律，促进我们更好的学习。在复习实验时要注重实验原理、实验过

程、实验方法、数据分析等方面的内容。如在验证牛顿第二定律的实验中要注意分析为什么要平衡摩擦？不平衡的话对实验有什么影响？. 小车的质量为什么要比钩码的质量大？要是相差不多的话对实验有什么影响？

最后预祝各位童鞋期末考试取得理想的成绩！

期末成绩的总结与反思5

一、试卷分析

从题型来看，本次试卷共分两个大题，一是我来选择，二是我来感悟，其中选择题12小题共36分，感悟题64分，包括价值判断和材料分析，题型比较，既考查了学生基础知识的识记水平，又考查了学生分析问题，理解材料的能力；从各部分知识所占分数比例来看，选择题包括时事6分，自尊自信、自立自强6分，坚强意志3分，挫折6分，青春期6分，男女生交往6分。感悟题包括挫折8分，青春期26分，男女生交往14分，自信6分，坚强意志8分。从全卷来看，挫折14分，坚强意志11分，青春期32分，男女生交往20分，后三课内容占了全卷总分的63%。由此可见，期末考试的重点主要集中在期中考试后的三课内容，这也给我们以后的复习指明了方向。

总之，应该说全卷考查的内容还是突出重点，没有偏题怪题，比较适合初一年的学生特点。

二、学生答题情况分析

选择题，学生失分主要集中在7和11，主要是审题不严、理解力差造成的，有些很明显的错误观点学生分析不出，如7中的“只要自信就能取得成功”和11中的“坚强意志的人能获得各种良好条件，不受不利因素的干扰”

，学生都认为是正确的观点，其实这些题都是《伴你学》中的原题，在授课过程中都给学生分析过，学生当时也很明白，但考试中又出错，一方面是老师强调的不够扎实，另一方面就是学生审题不严、理解力差造成的。

感悟题中学生失分主要集中在16题中的第一小题“刘伟说‘天生我材必有用……’，这体现了一种什么样的心理品质？培养这种品质有什么意义？”学生一方面没有认真审题，另一方面很多学生受第二小题的影响，所以答成了“坚强意志”。另外学生在价值判断题上失分较多，如13题判断错误，14题有学生答题不完整，只答了心理矛盾的危害，或者有学生审错题答成了心理冲动。感悟题另外的失分就是基础知识识记不牢固导致的了。

总之，学生在答题方面突出的问题就是审题不仔细和理解力差，再者就是记忆的不扎实。

三、平均分情况分析

初一级部10个班，最高班级的平均成绩为85分多，最低班级的为68分多，大部分班级集中在76分左右；班级内部学生最高分为100分，而最低分有40分左右的，由此可见，不论是班级之间合适同班学生之间的差距都是比较大的。但总体感学学生考得还是比较不错的。

四、今后的措施

1、加强集体备课，均衡教师间的授课内容和授课水平，缩小班级之间的差距。

2、改进教法，调动学生学习思品课的积极性，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主学习、合作学习。发挥学习小组的监督、督促作用，加强对知识的记忆。

3、精选材料，加强理论联系实际，提高学生分析、理解知识的能力。

4、精讲多练，精选题型，归纳总结，提高学生的知识应用能力和答题技巧。

期末成绩的总结与反思6

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。昨日那埋怨时间过的太慢的情素似乎还游移在脑际，而今大二的的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入大学的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过吃一堑，长一智，大一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，摆脱现在大学生最流行的郁闷日子。现将我上一学年的总结

一、在学习

学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀大学生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位这个学期开的课不多，正因为这样，只有珍惜每一节文化

课，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的大学生涯！
在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，同时我还坚持每个月分别写一篇英语和汉语作文，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。还有要说的一点就是选修课，这个学期我选修了综合会计和数据库的应用，前一门课

程属于经济方面的内容，通过综合会计，我了解了一个公司记账的最基本的方法，对我了解和认识不同公司的经济实力奠定了基础。我想这对我以后出来工作是有一定帮助的，毕竟在现代这个社会，掌握一定的经济知识是很必要的，会计对于各个行业都是有用的。即使我以后不从事这个行业，我相信我都可以从这里得到一定的启发。其次就是数据库，这次的学习也是我比较早的了解了数据库的不同凡响，也更激起了我对计算机的兴趣！毕竟现在社会计算机遍及各个领域，学习计算机对我将来的工作用处也是很大的。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。不懂就要问——

这对我以后的学习也是有很大帮助的！

二、在生活上

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。大学里时间比高中充足多了，这样可以利用剩余时间在外面打工，尤其是五一，十一，我通过打工也知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识

到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

三、在娱乐上

我上学年积极参加各方组织的各项活动。比如：院系、班级组织的秋游、春游，还有认识山东古老建筑文化的游览学习，班歌比赛，班级内乒乓球比赛；学校里征集赞美学校、大学、大学生活等文章活动；参加社会实践活动——

黄河浮桥车流量统计等等。通过参加有些活动，我的眼界开阔了许多，认识到了许多东西；而有些，则使我更加了解、热爱我们的学校、班级，加强了集体观念！ 四、在其他方面，上一学年，我积极参加适宜自己的社团——

英语协会、青协、交友协会。同时大学里丰富的讲座也早已成了我的必修课，通过听讲座，我认识到了许多不同的东西，比如；现在中国的形势、求职面试技巧、英语考试技巧等。我还积极参加学校里各个组织的竞选活动。在工作上，我还积极完成年级学生会里交给的各项任务，处理好各项事务，其中包含我们学习部为文艺部写的小品稿。通过在年级学生会里工作，也是我学会了怎样处理各个方面的关系，提高了素质。

在上一学年里，我学到了太多的东西。这是我在以后生活、工作中所必需的。我感谢大学里相对这么宽松的自由学习环境，给了我这么多的自由伸展的空间。尽管如此，我在大一学年里还是存在许多不足，其中不按作息行动、学习最为严重，在这一学年我要严格自己，重新调整好自己的生物钟。同时我还要注意多锻炼身体，身体是本钱。只有兼备两者，才能有更高的学习效率，从而腾出更多的时间干更多的事情，才能消除大一时的“心有余力而力不足”！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/865201204200011
331](https://d.book118.com/865201204200011331)