

期中押题重难点检测卷（基础卷）

（考查范围：八年级上册第 11-13 章）

注意事项：

本试卷满分 120 分，考试时间 120 分钟，试题共 26 题。答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级等信息填写在试卷规定的位置

一、选择题（10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

1.（2021 秋·安徽淮南·八年级统考期中）图书馆的标志浓缩了图书馆的文化，下列图书馆标志中，是轴对称图形的是（ ）



【答案】B

【分析】根据轴对称图形的概念对各选项分析判断即可得解．

【详解】解：A．不是轴对称图形，故本选项不符合题意；

B．是轴对称图形，故本选项符合题意；

C．不是轴对称图形，故本选项不符合题意；

D．不是轴对称图形，故本选项不符合题意．

故选：B．

【点睛】本题考查了轴对称图形的概念，轴对称图形的关键是寻找对称轴，图形两部分折叠后可重合．

2.（2022 春·福建宁德·八年级校考期中）在联欢晚会上，有 A、B、C 三名同学站在一个三角形的三个顶点位置上，他们在玩抢凳子游戏，要求在他们中间放一个木凳，准先抢到凳子准获胜，为使游戏公平，则凳子应放的最适当的位置在 $\triangle ABC$ 的（ ）

A. 三边中线的交点

B. 三条角平分线的交点

C. 三边上高的交点

D. 三边中垂线的交点

【答案】D

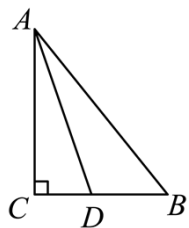
【分析】为使游戏公平，要使凳子到三个人的距离相等，于是利用线段垂直平分线上的点到线段两端的距离相等可知，要放在三边中垂线的交点上．

【详解】解：利用线段垂直平分线的性质得：要放在三边中垂线的交点上．

故选：D．

【点睛】本题主要考查了线段垂直平分线的性质的应用，能够想到要使凳子到三个人的距离相等是正确解答本题的关键。

3. (2023 秋·河南周口·八年级校联考阶段练习) 如图，在 $\triangle ABC$ 中， $\angle C = 90^\circ$ ， AD 平分 $\angle BAC$ ， $\angle CDA = 70^\circ$ ，则 $\angle B$ 的度数为 ()



- A. 60° B. 50° C. 40° D. 30°

【答案】B

【分析】在 $\triangle ADC$ 中，利用三角形内角和定理可求得 $\angle CAD = 20^\circ$ ，再推出 $\angle BAC = 40^\circ$ ，在 $\triangle ABC$ 中，再利用三角形内角和定理即可求解。

【详解】解：在 $\triangle ADC$ 中， $\angle C = 90^\circ$ ， $\angle CDA = 70^\circ$ ，

$$\therefore \angle CAD = 180^\circ - 90^\circ - 70^\circ = 20^\circ,$$

$\because AD$ 平分 $\angle BAC$ ，

$$\therefore \angle BAC = 2\angle CAD = 40^\circ,$$

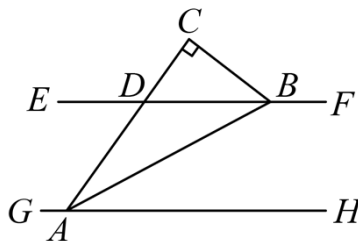
在 $\triangle ABC$ 中， $\angle C = 90^\circ$ ，

$$\therefore \angle B = 180^\circ - 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ,$$

故选：B.

【点睛】本题考查了三角形内角和定理，角平分线的定义，熟知三角形内角和定理的内容是解题的关键。

4. (2023 秋·浙江·八年级专题练习) 如图，已知 $EF \parallel GH$ ， $\text{Rt}\triangle ABC$ 的两个顶点 A, B 分别在直线 GH, EF 上， $\angle C = 90^\circ$ ， AC 交 EF 于点 D ，若 BD 平分 $\angle ABC$ ， $\angle BAH = 32^\circ$ 。则 $\angle BAC$ 的度数为 ()



- A. 32° B. 26° C. 34° D. 28°

【答案】B

【分析】根据平行线的性质及角平分线的性质即可求解。

【详解】解： $\because EF \parallel GH$ ，

$$\therefore \angle DBA = \angle BAH = 32^\circ,$$

Q BD 平分 $\angle ABC$,

$$\therefore \angle ABC = 2\angle DBA = 2 \times 32^\circ = 64^\circ,$$

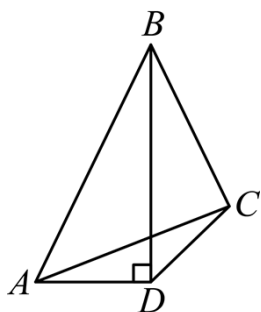
$$\therefore \angle C + \angle ABC + \angle BAC = 180^\circ,$$

$$\therefore \angle BAC = 180^\circ - 90^\circ - 64^\circ = 26^\circ,$$

故选：B.

【点睛】本题考查了平行线的性质及角平分线的性质，熟练掌握其性质是解题的关键.

5. (2023 秋·湖北恩施·八年级校考阶段练习) 如图, $\triangle ABC$ 中, BD 平分 $\angle ABC$, AD 垂直于 BD , $\triangle BCD$ 的面积为 10, $\triangle ACD$ 的面积为 6, 则 $\triangle ABD$ 的面积是 ()



A. 16

B. 14

C. 13

D. 22

【答案】A

【分析】延长 AD 交 BC 于 E , 由 ASA 证明 $\triangle ABD \cong \triangle EBD$, 得出 $AD = ED$, 得出 $S_{\triangle ABD} = S_{\triangle EBD}$, 进而得出

$S_{\triangle CDE} = S_{\triangle ACD} = 6$, 即可得出结果.

【详解】解: 如图所示, 延长 AD 、 BC 交于 E ,

Q BD 平分 $\angle ABC$, $AD \perp BD$,

$$\therefore \angle ABD = \angle EBD, \angle ADB = \angle EDB = 90^\circ,$$

在 $\triangle ABD$ 和 $\triangle EBD$ 中,

$$\begin{cases} \angle ABD = \angle EBD \\ BD = BD \\ \angle ADB = \angle EDB \end{cases},$$

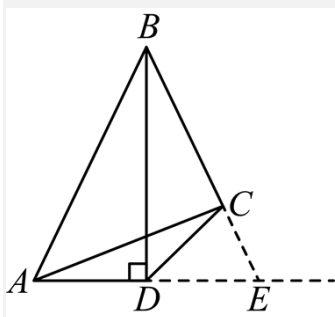
$$\therefore \triangle ABD \cong \triangle EBD (\text{ASA}),$$

$$\therefore AD = ED,$$

$$\therefore S_{\triangle ABD} = S_{\triangle EBD}, S_{\triangle CDE} = S_{\triangle ACD} = 6,$$

$$\therefore S_{\triangle ABD} = S_{\triangle EBD} = S_{\triangle BCD} + S_{\triangle CDE} = 10 + 6 = 16.$$

故选：A.



【点睛】此题考查全等三角形的判定与性质，三角形面积的计算，证明三角形全等得出 $AD = ED$ 是解题关键.

6. (2023 秋·天津北辰·八年级校考阶段练习) 观察用直尺和圆规作一个角等于已知角的示意图，能得出 $\angle CPD = \angle AOB$ 的依据是 ().

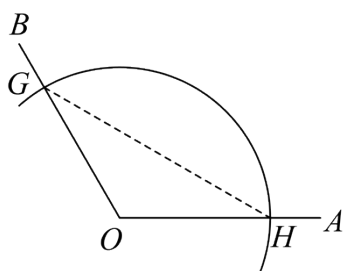


图1

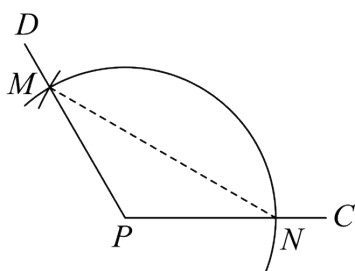


图2

- A. 由“等边对等角”可得 $\angle CPD = \angle AOB$
- B. 由 SSS 可得 $\triangle OGH \cong \triangle PMN$ ，进而可证 $\angle CPD = \angle AOB$
- C. 由 SAS 可得 $\triangle OGH \cong \triangle PMN$ ，进而可证 $\angle CPD = \angle AOB$
- D. 由 ASA 可得 $\triangle OGH \cong \triangle PMN$ ，进而可证 $\angle CPD = \angle AOB$

【答案】B

【分析】根据作图可得 $OG = PM, OH = PN, GH = MN$ ，进而即可求解.

【详解】解：根据作图可得 $OG = PM, OH = PN, GH = MN$ ，

$\therefore \triangle OGH \cong \triangle PMN$ (SSS)，

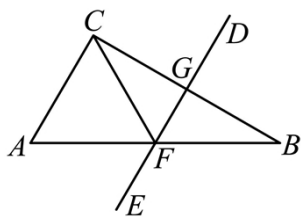
$\therefore \angle GOH = \angle MPN$ ，即 $\angle CPD = \angle AOB$ ，

故选：B.

【点睛】本题考查了作一个角等于已知角，全等三角形的性质与判定，熟练掌握基本作图是解题的关键.

7. (2023 秋·浙江绍兴·八年级校考阶段练习) 如图，在 $\text{Rt}\triangle ABC$ 中， $\angle ACB = 90^\circ$ ，分别以点 B 和点 C 为圆

心，大于 $\frac{1}{2}AB$ 的长为半径作弧，两弧相交于 D 、 E 两点，作直线 DE 交 AB 于点 F ，交 BC 于点 G ，连接 CF ，若 $AC=3$ ， $AB=5$ ，则 $\triangle AFC$ 的周长为（ ）



A. 5

B. 6

C. 7

D. 8

【答案】D

【分析】由作图可知，直线 DE 垂直平分 BC ，由垂直平分线的性质可得 $CF=BF$ ，然后由 $\triangle AFC$ 的周长 $= AC + AF + CF = AC + AF + BF = AC + AB$ ，即可获得答案.

【详解】解：由作图可知，直线 DE 垂直平分 BC ，

$\therefore CF = BF$ ，

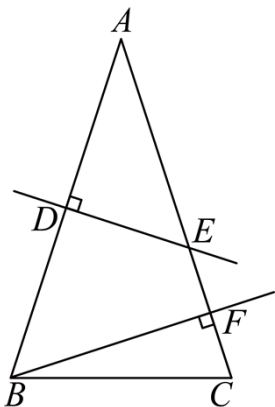
$\because AC = 3$ ， $AB = 5$

$\therefore \triangle AFC$ 的周长 $= AC + AF + CF = AC + AF + BF = AC + AB = 8$.

故选：D.

【点睛】本题主要考查了作图—作已知线段的垂直平分线、垂直平分线的性质等知识，理解线段垂直平分线的作法是解题关键.

8. (2023 秋·江苏·八年级专题练习)如图，在 $\triangle ABC$ 中， $AB=AC$ ， AB 的垂直平分线 DE 交 AC 于点 E ， CE 的垂直平分线正好经过点 B ，与 AC 相交于点 F ，则 $\angle A$ 的度数是（ ）



A. 36°

B. 28°

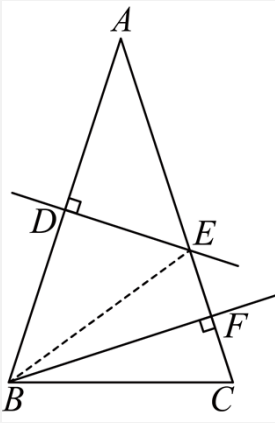
C. 35°

D. 45°

【答案】A

【分析】连接 BE ，中垂线的性质结合外角的性质得到 $\angle C = \angle BEC = 2\angle A$ ，等边对等角得到 $\angle ABC = \angle C = 2\angle A$ ，再利用三角形的内角和定理进行求解即可.

【详解】解：连接 BE ，



∵ DE 垂直平分 AB ，

∴ $AE = BE$ ，

∴ $\angle A = \angle ABE$ ，

∴ $\angle BEC = \angle A + \angle ABE = 2\angle A$ ；

∵ BF 垂直平分 CE ，

∴ $BE = BC$ ，

∴ $\angle C = \angle BEC = 2\angle A$ ，

∵ $AB = AC$ ，

∴ $\angle ABC = \angle C = 2\angle A$ ，

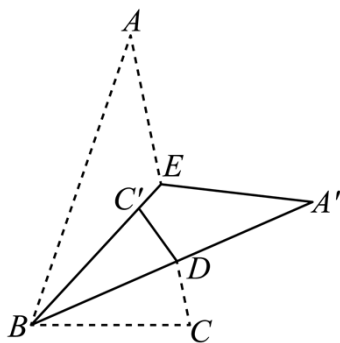
∴ $\angle ABC + \angle C + \angle A = 5\angle A = 180^\circ$ ，

∴ $\angle A = 36^\circ$

故选：A.

【点睛】本题考查中垂线的性质，等腰三角形的判定和性质，熟练掌握中垂线上的点到线段两端点的距离相等，等边对等角，是解题的关键.

9. (2023 秋·广西钦州·八年级校考阶段练习) 如图， $\triangle ABC$ 中， $\angle A = 20^\circ$ ，沿 BE 将此三角形对折，又沿 BA' 再一次对折，点 C 落在 BE 上的 C' 处，此时 $\angle C'DB = 74^\circ$ ，则原三角形的 $\angle C$ 的度数为 ()



A. 27°

B. 59°

C. 69°

D. 79°

【答案】D

【分析】先根据折叠的性质得 $\angle 1 = \angle 2$ ， $\angle 2 = \angle 3$ ， $\angle CDB = \angle C'DB = 74^\circ$ ，则 $\angle 1 = \angle 2 = \angle 3$ ，即 $\angle ABC = 3\angle 3$ ，根据三角形内角和定理得 $\angle 3 + \angle C = 106^\circ$ ，在 $\triangle ABC$ 中，利用三角形内角和定理得 $\angle A + \angle ABC + \angle C = 180^\circ$ ，则 $20^\circ + 2\angle 3 + 106^\circ = 180^\circ$ ，可计算出 $\angle 3 = 27^\circ$ ，即可得出结果.

【详解】解如图， $\because \triangle ABC$ 沿 BE 将此三角形对折，又沿 BA' 再一次对折，点 C 落在 BE 上的 C' 处，
 $\therefore \angle 1 = \angle 2$ ， $\angle 2 = \angle 3$ ， $\angle CDB = \angle C'DB = 74^\circ$ ，

$\therefore \angle 1 = \angle 2 = \angle 3$ ，

$\therefore \angle ABC = 3\angle 3$ ，

在 $\triangle BCD$ 中， $\angle 3 + \angle C + \angle CDB = 180^\circ$ ，

$\therefore \angle 3 + \angle C = 180^\circ - 74^\circ = 106^\circ$ ，

在 $\triangle ABC$ 中，

$\therefore \angle A + \angle ABC + \angle C = 180^\circ$ ，

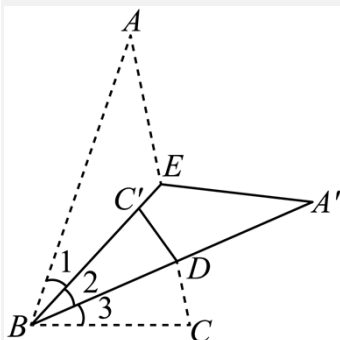
$\therefore 20^\circ + 2\angle 3 + (\angle 3 + \angle C) = 180^\circ$ ，

即 $20^\circ + 2\angle 3 + 106^\circ = 180^\circ$ ，

$\therefore \angle 3 = 27^\circ$ ，

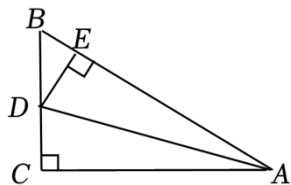
$\therefore \angle C = 106^\circ - 27^\circ = 79^\circ$ ，

故选：D.



【点睛】此题主要考查了图形的折叠变换及三角形内角和定理的应用等知识；熟练掌握折叠的性质，得出 $\angle ABC$ 和 $\angle CBD$ 的倍数关系是解决问题的关键。

10. (2023 秋·江苏·八年级专题练习) 如图，在 $\triangle ABC$ 中， $\angle C = 90^\circ$ ， AD 平分 $\angle BAC$ ， $DE \perp AB$ 于 E ，有下列结论：① $CD = ED$ ；② $AC + BE = AB$ ；③ $\angle BDE = \angle BAC$ ；④ AD 平分 $\angle CDE$ ；其中正确的是 () 个。



A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

【答案】D

【分析】根据角平分线上的点到角的两边距离相等可得 $CD = ED$ ，再利用“HL”证明 $\text{Rt}\triangle ACD$ 和 $\text{Rt}\triangle AED$ 全等，根据全等三角形对应边相等可得 $AC = AE$ ， $\angle ADC = \angle ADE$ ，然后对各小题分析判断即可得解。

【详解】解： $\because \angle C = 90^\circ$ ， AD 平分 $\angle BAC$ ， $DE \perp AB$ ，

$\therefore CD = ED$ ，故①正确；

在 $\text{Rt}\triangle ACD$ 和 $\text{Rt}\triangle AED$ 中，

$$\begin{cases} AD = AD \\ CD = DE \end{cases},$$

$\therefore \text{Rt}\triangle ACD \cong \text{Rt}\triangle AED (\text{HL})$ ，

$\therefore AC = AE$ ， $\angle ADC = \angle ADE$ ，

$\therefore AC + BE = AE + BE = AB$ ，故②正确；

AD 平分 $\angle CDE$ ，故④正确；

$\because \angle B + \angle BAC = 90^\circ$ ， $\angle B + \angle BDE = 90^\circ$ ，

$\therefore \angle BDE = \angle BAC$ ，故③正确；

综上所述，结论正确的是①②③④共 4 个。

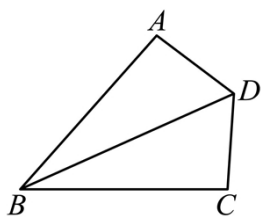
故选：D。

【点睛】本题考查角平分线的性质，全等三角形的判定和性质，熟练掌握角平分线上的点到角两边的距离相等，是解题的关键。

二、填空题 (8 小题，每小题 3 分，共 24 分)

11. (2023 秋·广东惠州·八年级校考阶段练习) 如下图，已知 $BA = BC$ ， $BD = BD$ ，则再添加什么条件能使

$\triangle ABD$ 和 $\triangle CBD$ 全等，条件是_____.



【答案】 $AD = CD$ （答案不唯一）

【分析】 根据 $BA = BC$ ， $BD = BD$ ，添加 $AD = CD$ ，则通过“SSS”证明 $\triangle ABD$ 和 $\triangle CBD$ 全等，即可作答.

【详解】 解：添加的条件为 $AD = CD$ ，
在 $\triangle ABD$ 和 $\triangle CBD$ 中，

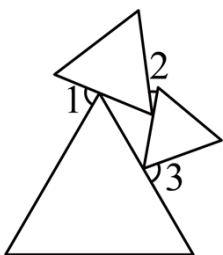
$$\begin{cases} AD = CD \\ BA = BC, \\ BD = BD \end{cases}$$

所以 $\triangle ABD \cong \triangle CBD$ (SSS),

故答案为： $AD = CD$ （答案不唯一）.

【点睛】 本题考查了全等三角形的判定，正确掌握全等三角形的判定方法是解题的关键，难度较小.

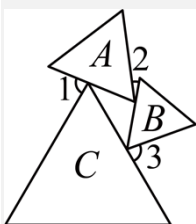
12. （2023 秋·山东滨州·八年级校考开学考试）三个等边三角形的位置如图所示，若 $\angle 3 = 80^\circ$ ，则 $\angle 1 + \angle 2 =$ _____ $^\circ$.



【答案】 100

【分析】 利用等边三角形的性质及三角形外角的性质即可求解.

【详解】 解：如图所示：



$\because \angle 3 = 80^\circ$ ，且三个三角形都是等边三角形，

$$\therefore \angle CAB + \angle ABC = \angle 3 + 60^\circ = 140^\circ,$$

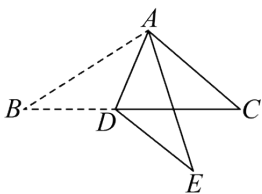
$$\text{又} \because \angle 1 + \angle CAB + 60^\circ = 180^\circ, \quad \angle 2 + \angle ABC + 60^\circ = 180^\circ,$$

$$\therefore \angle 1 + \angle CAB + 60^\circ + \angle 2 + \angle ABC + 60^\circ = \angle 1 + \angle 2 + 260^\circ = 360^\circ, \text{ 即 } \angle 1 + \angle 2 = 100^\circ,$$

故答案为：100.

【点睛】本题考查了等边三角形的性质及三角形外角的性质，熟练掌握其性质是解题的关键.

13. (2023 秋·江西南昌·八年级南昌市外国语学校校考阶段练习) 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, 点 D 是 BC 上的点, $\angle BAD = \angle ABC = 40^\circ$, 将 $\triangle ABD$ 沿着 AD 翻折得到 $\triangle AED$, 则 $\angle CDE = \underline{\quad}^\circ$.



【答案】20

【分析】根据三角形内角和定理, 三角形外角的性质, 翻折的性质解答即可.

【详解】解: $\because \angle BAD = \angle ABC = 40^\circ$, 将 $\triangle ABD$ 沿着 AD 翻折得到 $\triangle AED$,

$$\therefore \angle ADC = 40^\circ + 40^\circ = 80^\circ, \angle ADE = \angle ADB = 180^\circ - 40^\circ - 40^\circ = 100^\circ,$$

$$\therefore \angle CDE = 100^\circ - 80^\circ = 20^\circ,$$

故答案为: 20

【点睛】此题考查翻折的性质, 三角形外角的性质, 关键是根据三角形内角和和翻折的性质解答.

14. (2023 秋·湖北·八年级校考周测) 若 a 、 b 、 c 是 $\triangle ABC$ 的三边, 请化简

$$|a-b-c| + |b+c-a| - |c-a-b| = \underline{\hspace{2cm}}.$$

【答案】 $-3a+b+3c$

【分析】直接利用三角形三边关系结合绝对值的性质分别化简得出答案.

【详解】解: $\because a, b, c$ 分别为 $\triangle ABC$ 的三边,

$$\therefore a-b-c < 0, \quad b+c-a > 0, \quad c-a-b < 0,$$

$$\therefore |a-b-c| + |b+c-a| - |c-a-b|$$

$$= -a+b+c+b+c-a-(a+b-c)$$

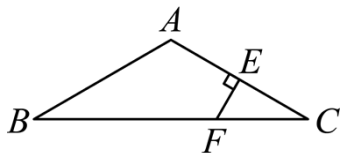
$$= -a+b+c+b+c-a-a-b+c$$

$$= -3a+b+3c.$$

故答案为: $-3a+b+3c$.

【点睛】此题主要考查了三角形的三边关系以及绝对值化简，整式的加减，正确去绝对值是解题关键.

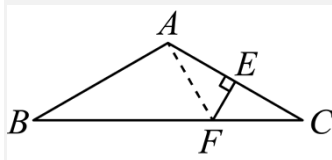
15. (2023 秋·八年级课时练习) 如图所示, 在 $\triangle ABC$ 中, $AB = AC$, $\angle BAC = 120^\circ$, AC 的垂直平分线 EF 交 AC 于点 E , 交 BC 于点 F , 若 $BC = 6$, 则 $CF =$ _____.



【答案】2

【分析】先根据 EF 是 AC 的垂直平分线, 联想到利用垂直平分线的性质, 连接 AF , 得到 $AF = CF$. 再根据含 30° 角的直角三角形的性质得出 BF , CF 之间的关系, 进而求出 CF 的长.

【详解】解: 如图, 连接 AF ,



$$\because AB = AC, \angle BAC = 120^\circ,$$

$$\therefore \angle B = \angle C = \frac{1}{2} \times (180^\circ - 120^\circ) = 30^\circ,$$

$$\because EF \text{ 垂直平分 } AC,$$

$$\therefore CF = AF,$$

$$\therefore \angle FAC = \angle C = 30^\circ,$$

$$\therefore \angle BAF = \angle BAC - \angle FAC = 120^\circ - 30^\circ = 90^\circ,$$

$$\text{在 Rt}\triangle ABF \text{ 中, } \because \angle BAF = 90^\circ, \angle B = 30^\circ,$$

$$\therefore BF = 2AF = 2CF,$$

$$\because BC = 6,$$

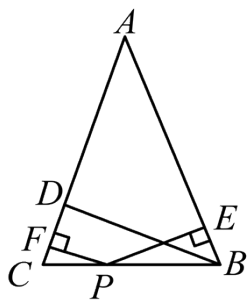
$$\therefore 3CF = 6,$$

$$\therefore CF = 2.$$

故答案为: 2.

【点睛】本题主要考查了垂直平分线的性质, 直角三角形的性质, 等腰三角形的性质, 解题的关键是熟练掌握线段垂直平分线上点到线段两个端点的距离相等.

16. (2023 秋·湖北宜昌·八年级校考阶段练习) 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, $AB = AC$, P 是 BC 边上的一点, $PE \perp AB, PF \perp AC$, BD 是 AC 边上的高, 若 $PE = 5\text{cm}, PF = 3\text{cm}$, 则 $BD =$ _____.



【答案】8cm

【分析】连接 AP ，由图形表示出 $\triangle ABC$ 与 $\triangle ABP$ 、 $\triangle APC$ 的关系，根据等腰三角形的性质结合三角形的面积公式可得到 $PF + PE = BD$ ，即可得到 BD 。

【详解】解：连接 AP 。

$$\because AB = AC,$$

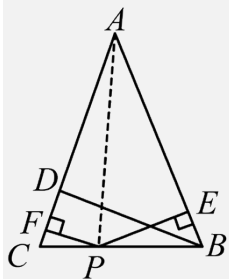
$$\therefore S_{\triangle ABC} = S_{\triangle ABP} + S_{\triangle APC} = \frac{1}{2} AB \cdot PE + \frac{1}{2} AC \cdot PF = \frac{1}{2} AC \cdot BD,$$

$$\therefore PF + PE = BD,$$

$$\because PE = 5\text{cm}, PF = 3\text{cm},$$

$$\therefore BD = 8\text{cm},$$

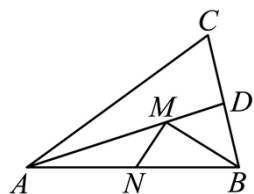
故答案为：8cm.



【点睛】本题考查等腰三角形的性质，等积法求线段长，熟练掌握等腰三角形的性质，是解题的关键。

17. (2023 秋·福建福州·八年级福州日升中学校考阶段练习) 如图，在锐角 $\triangle ABC$ 中， $AB = 7.5\text{cm}$ ，

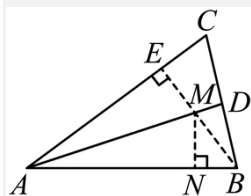
$AC = 8\text{cm}$ ， $S_{\triangle ABC} = 18\text{cm}^2$ ， AD 平分 $\angle BAC$ ， M 、 N 分别是 AD 和 AB 上的动点，则 $BM + MN$ 的最小值是__
cm.



【答案】 $\frac{9}{2}$

【分析】过点 B 作 $BE \perp AC$ 于点 E ，交 AD 于点 M ，过点 M 作 $MN \perp AB$ 于 N ，则 BE 为 $BM + MN$ 的最小值，根据三角形的面积公式求出 BE 的长，即为 $BM + MN$ 的最小值。

【详解】解：过点 B 作 $BE \perp AC$ 于点 E ，交 AD 于点 M ，过点 M 作 $MN \perp AB$ 于 N ，



$\because BD$ 平分 $\angle BAC$ ， $ME \perp AC$ 于点 E ， $MN \perp AB$ 于 N ，

$\therefore MN = ME$ ，

$\therefore BE = BM + ME = BM + MN$ ，根据垂线段最短知 BE 为 $BM + MN$ 的最小值，

$\because S_{\triangle ABC} = 18\text{cm}^2$ ， $AC = 8\text{cm}$ ，

$\therefore \frac{1}{2} \times 8 \times BE = 18$ ，

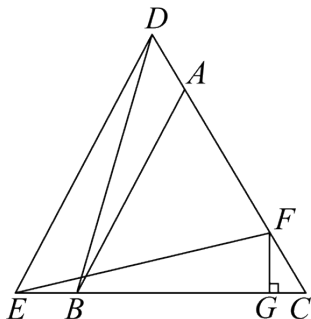
$\therefore BE = \frac{9}{2}$ ，

即 $BM + MN$ 的最小值为 $\frac{9}{2}\text{cm}$ 。

故答案为： $\frac{9}{2}$ 。

【点睛】本题考查的是轴对称—最短路线问题，解题的关键是学会利用垂线段最短解决最值问题，属于中考常考题型。

18. (2023 春·浙江宁波·七年级校考期末) 如图，在 $\triangle ABC$ 中， $AB = BC$ ，分别延长 CA ， CB 至点 D ， E 。连接 DE ， DB ，在 AC 取点 F ，使得 $EF = BD$ ， $\angle DBA = \angle FEC$ ，过点 F 作 $FG \perp CE$ ，垂足为点 G 。若 $CG = \frac{2}{3}$ ，则 $BE = \underline{\hspace{2cm}}$ 。



【答案】 $\frac{4}{3}$

【分析】过 D 点作 $DM \perp AB$ ，交 BA 的延长线于点 M ，先证明 $\triangle BMD \cong \triangle EGF$ 可得 $DM = FG$ ， $BM = EG$ ，再证明 $\triangle AMD \cong \triangle CGF$ 可证得 $BE = 2CG$ ，进而可求解。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/865221024321011301>