

轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

活动目标：

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的

活动过程：

一、开始部分。

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分。

1、新授游戏。

幼儿四散站在场地中间，教师说：“轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵喵”，幼儿边学小猫边向小猫家走去；教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我的小兔”，幼儿边学小兔边向小兔家走去

2、幼儿游戏 1-2 次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

小班体育游戏教案 篇 2

游戏目标：

- 1、提高幼儿的应变能力，培养幼儿活泼开朗的性格。
- 2、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

游戏准备：

小草帽 20 顶

游戏过程：

1、将幼儿分成人数相等的两组排成两行（坐或站），各行排头的幼儿前面放有 10 顶小草帽。

2、各行排头的幼儿将第一顶帽子戴在头上后，；本文。来源：屈，老，师。教案网；第二个幼儿立即从第一个幼儿的头上摘下帽子戴在自己的头上，后面的幼儿依次传下去。

3、当第一个幼儿被摘下帽子后马上将第二顶帽子戴在头上，同样依次不断地戴下去，直至 10 顶帽子传戴完为止，传得快的组为胜。

备注：

1、必须是前面的幼儿戴上帽子后，后面的幼儿才能摘下。

2、必须是等后面的幼儿摘下帽子后，前面的幼儿才能戴上另一顶帽子。

3、游戏开始时，可先让幼儿做几次练习，获得初步的经验后再进行竞赛。

游戏反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑和跳的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

小班体育游戏教案 篇 3

【活动目标】

1、练习肩上挥臂投准动作，知道侧身挥动手臂从肩上投准目标。

2、大胆参与体育游戏，体验活动带来的成功和快乐。

【活动准备】

沙包若干、椅子 3 把、三张怪兽图片、小树 2 棵、长凳 2 把、钻圈 2 个、勇士奖章若干。

【活动过程】

一、开始部分（热身运动）

小小勇士，今天我们有一项很重要的任务，在接受任务之前，让

我们先来活动活动身体吧。准备好了吗？

二、基本部分。

1、练习肩上挥臂动作。

(1) 小勇士们，想知道今天的任务是什么吗？告诉你们，我们的任务是打败怪兽，你们有信心吗？

(2) 出示“炸弹”。看，这是我给你们准备的炸弹，谁来说说可以怎么用这些炸弹？

(3) 个别幼儿示范。那谁来试试呢？

(4) 教师小结：扔炸弹的时候要先侧身，然后挥动手臂从肩上把炸弹用力地扔向怪兽。看，我也来试一次。

2、幼儿分组练习肩上挥臂动作。

(1) 在原地徒手练习。看清楚了吗？那我们一起在原地徒手练习一次。

(2) 分组练习。看，我为大家准备了三组练习场地。你们可以自由选择一组来练习，现在就到训练场地上排好对去试一试吧。

(3) 教师小结。

3、幼儿分层次练习肩上挥臂动作。

(1) 分远近不一的三组。如果打更远的怪兽，你们还能打中吗？那现在就请你们自由选择去试试吧。

(2) 教师小结。

4、游戏“打怪兽”。

(1) 幼儿“打怪兽”竞赛。

(2) 奖励勇士奖章。

三、结束部分（放松运动）

小勇士一定累了吧，跟着老师一起来放松放松！

小班体育活动：流星球打灰太狼

小班体育活动《小鲤鱼跃龙门》

小班体育游戏教案 篇 4

设计意图

游戏是幼儿的主要活动。开展多种有趣的体育活动，特别是户外

的、大自然的活动，于是，设计了《玩沙包》活动。培养幼儿积极参加体育锻炼的积极性。促进孩子们智力和身体动作的发展，培养孩子们自信心，展示他们的能力。将民间游戏渗透在一日活动中，使传统民俗、民风、民情根植在幼儿心里。让幼儿在游戏中体质得到锻炼，能力得到培养。

教学目标：

- 1.双腿夹物跳及投掷能力的练习，学习沙包多种玩法。
- 2.培养幼儿大胆参与游戏，体验游戏之快乐。
- 3.培养幼儿耐力，训练幼儿动作协调性、灵敏性、准确性。
- 4.懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

设计准备：

一人一个沙包。

教学过程

一、开始部分：

1.到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真正好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。

2.每人到筐子里拿一个沙包。

二、基本部分：

1.沙包有许多种玩法呢，请小朋友们动脑筋想一想，然后自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法多？注意观察孩子们的玩法，随时给以指导。

2.师生共同讨论沙包玩法，让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。

小朋友们快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？

现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来跟着他学习一下他的玩法，看哪个小朋友学得最认真。

3.重点练习双腿夹物跳、准确投掷

师幼一起玩沙包游戏，《龟兔赛跑》：

幼儿分两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮乌龟背着沙包进行着地爬，两组一起前进，途中如沙包掉落，可放好继续前进，最先到达终点组为胜。

活动结束：

- 1.把沙包放回箩筐，整理场地。
- 2.听音乐做放松运动。

教学反思：

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。

小班体育游戏教案 篇 5

玩法：

- 1、方块垫间隔拼插好。
- 2、幼儿听口令从原地跳入指定的格子，如口令——红格子，则跳入红格子；如口令——绿格子，就从原地跳入绿格子。
- 3、两名幼儿轮流跳或喊口令，不按口令跳者为输。

准备：塑料方块垫红、绿、蓝各若干。

揭示：

帮助幼儿认识颜色，培养双脚并跳能力。

红格子、绿格子 体育游戏小班

玩法：

- 1 .方块垫间隔并插好。
- 2 .幼儿听口令从原地跳入指定的格子，如口令——红格子，则跳入红格子；如口令——绿格子，就从原地跳入绿格子。
- 3 .两名幼儿轮流跳或喊口令，不按口令跳者为输。

准备：

塑料方块垫红、绿、蓝各若干。

提示：

帮助幼儿认识颜色，培养双脚并跳能力。

小班体育游戏——我是快乐的小跳豆（王霞）

活动目标：

- 1、学习手足眼互相协调。
- 2、锻炼身体的灵活性。

活动准备：铃鼓

活动过程：

一、热身运动教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作（站着跳、蹲着跳），充分做好游戏前的准备活动。

二、教师讲解游戏玩法“跳！跳！跳！我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

三、幼儿做游戏

- 1、先请幼儿学说“跳！跳！跳！我们是快乐的小跳豆。”
- 2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。
- 3、分组进行游戏。
- 4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

四、放松活动

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

小班体育游戏教案 篇 6

设计思路：

户外活动时，孩子们总是嚷着要吹泡泡，看着一个个五颜六色的泡泡在空中慢慢飘落，孩子们都会追着泡泡跑，用小手去抓住，然后大声叫着：“老师，我抓到泡泡啦！”孩子们玩得很开心，象是一只只回归到大自然的小鸟，此次活动就让幼儿在大自然中感受到玩游戏的快乐吧！

活动目标：

- 1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。
- 2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。

- 3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、泡泡水
- 2、幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验。

活动流程：

1、开始部分

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

2、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。

当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到吹泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏。

3、结束部分：

引导幼儿课后放松活动，带幼儿一起观察地上的小草，说说小草的特征；感受一下在草地上走是什么感觉？

小班体育游戏教案 篇7

设计意图

《幼儿园教育指导纲要》强调：幼儿园要根据幼儿的特点，组织形式多样、生动有趣的体育活动，并利用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性，激发幼儿参与体育活动的愿望。幼儿园应以游戏为基本活动，我选择了随手可得、安全简便的材料报

纸，以“小兔找家”的游戏形式贯穿活动，吸引小班幼儿参与体育活动的兴趣。让幼儿在有趣的、愉快的游戏中，参与运动，在游戏中玩，在玩中发展动作，体验游戏的乐趣。

活动目标

- 1、喜欢参加体育活动，感受与同伴一起运动带来的快乐。
- 2、巩固双脚并拢行进跳的动作，学会在 8 开大的报纸上保持身体平衡地站立。

活动准备

- 1、物质准备：大灰狼头饰 1 个、兔妈妈头饰 1 个、8 开大的废旧报纸若干、录音机、磁带。
- 2、经验准备：幼儿已初步掌握双脚并拢跳。事先对幼儿进行安全教育。

3、场景布置

活动过程

一、热身准备

- 1、谈话引入，带领幼儿进入场地。
以“兔妈妈带宝宝去树林里玩”引入，激发幼儿的活动兴趣。
- 2、带领幼儿在背景音乐的伴奏下进行热身运动：伸展、下蹲、体转、跳跃。

二、游戏互动

- 1、第一次游戏：以兔妈妈和小兔子玩捉迷藏的游戏，引导幼儿“找家”躲躲好。
引导幼儿复习双脚并拢行进跳的动作，强调双脚并拢轻轻跳，落地时前脚掌先着地。重点引导幼儿单人尝试保持身体平衡地站在 8 开大的报纸上。

指导语：小兔子要想想，怎么躲才不会被发现？

- 2、第二次游戏：以小兔子和伙伴一起玩捉迷藏，引导幼儿两人“找家”躲躲好。

重点引导幼儿尝试两人站直互抱，同时保持身体平衡地站在 8 开大的报纸上。

指导语：两只小兔子一个家，要想办法站好，躲躲好，不要被发现。

3、第三次游戏：以“大灰狼和小兔”的游戏，引导幼儿会听音乐信号两人“找家”躲躲好。

重点引导幼儿听信号，反应迅速，两人一组，保持身体平衡地站在8开大的报纸上。

指导语：听到“大灰狼”出来的音乐，兔宝宝们要赶紧两个人一组地站到“家里”躲好了，不然会被大灰狼吃掉的。

4、第四次游戏：再次听音乐，引导幼儿两人一组，较快地保持身体平衡站在8开大的报纸上。

重点引导幼儿躲藏时克服紧张的情绪，两人配合快速地保持平衡站好。

三、放松整理

播放舒缓音乐，以“小兔庆祝胜利”做放松动作退场。引导幼儿帮助老师一起卷纸棒、团纸球，收拾场地。

活动延伸

继续与幼儿利用报纸玩多种体育游戏，利用纸棒、纸球玩滚球、抛球、钻山洞等游戏。

小班体育游戏教案 篇8

一、活动名称：报纸飞飞

将各自的报纸打开放在胸前向前走，谁最后才让报纸掉下来，谁就是冠军。跑的途中报纸不能掉地，同时手不得接触报纸（练习跑）。

二、活动名称：游戏《开火车》

活动目标：

- 1、练习对应比较多少和按简单规律排序。
- 2、培养幼儿对数学活动的兴趣，喜欢参加游戏。

活动准备：让每个幼儿知道自己是男孩还是女孩。

活动过程：

（1）全班幼儿围坐一圈，教师请6个幼儿（3男3女）到中间，按一男一女的顺序站好，引导幼儿观察这列火车是按什么顺序排列的？

男孩和女孩谁多谁少还是一样多？幼儿回答正确后，请大家按照这列火车排列的顺序接着往后站，站好后，火车开动（大家作开动动作“呜、轰隆隆、轰隆隆……”）

（2）教师请5个幼儿到中间，按一个坐，一个站，一个坐，一个站的顺序排好，引导幼儿观察这列火车是按什么顺序排列的？坐着和站着的比，谁多？谁小？还是一样多？幼儿回答正确后，请大家按照这列火车排列的顺序接着往后站，站好后，火车开动。

教师可不断改变火车的排列规则如：一个站、一个蹲、一个站、一个蹲……或一个直立双手下垂，一个直立双手前举，一个直立双手下垂，一个直立双手前举……等等）

三、活动名称：《袋鼠妈妈》

目标：

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

准备：

4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木。

过程：

- 1、准备活动：动物模仿动作
- 2、游戏：《袋鼠妈妈》

玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；

规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

四、活动名称：老猫睡觉醒不了

活动目标：

- 1、练习轻轻的走和跑。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣

活动准备：

准备一个老猫头饰一个，小猫头饰若干。在场地周围放些障碍物供幼儿躲藏。活动前学习游戏中的儿歌。

活动过程：

1、导入：教师带领幼儿听音乐做模仿小猫走的动作。

2、展开：

(1) 教师讲解游戏玩法，组织幼儿进行游戏。

(2) 游戏中教师应指导和提醒幼儿走和跑时脚尖轻轻落地，以免被老猫听见。

(3) 幼儿熟悉游戏后请幼儿轮流扮演老猫。

3、结束：带领幼儿散步。

小班体育游戏教案 篇 9

小班体育：乌龟爬爬爬

小班体育：乌龟爬爬爬

活动目标：

1、幼儿探索、学习爬的方法，掌握手膝着地爬的基本动作，有一定速度并能较好地控制方向。

2、幼儿在游戏活动中，巩固爬的动作，提高动作的协调性和灵敏性。

3、幼儿乐意参加各种体育活动，感受集体活动的快乐。

活动准备：

1、乌龟家，乌龟壳饰品人手一份，场地布置，“足够的乌龟粮食”，体操垫，背景音乐、钻圈等。

2、幼儿已储备了有关乌龟生活习性的相关经验。

活动过程：

一、热身活动

1、情景创设龟妈妈带着龟宝宝出去活动，师：“宝宝们起床啦，一起来跟妈妈活动活动吧！”

2、“小乌龟”跟随“妈妈”作模仿动作热身：伸伸头、伸伸腿、扭扭腰等。

二、练习爬

幼儿探索、学习爬的方法，掌握手膝着地爬的基本动作，有一定速度并能较好地控制方向。

1、幼儿自由在草地上探索、学习各种爬的方法

师：“乌龟宝宝最喜欢爬，让我们在草地上自由自在的爬一爬。”

（教师观察幼儿爬行动作并给予指导。）

2、教师请几个幼儿示范，引导幼儿发现哪种爬行方法又快又舒服。

3、教师示范并讲解爬的动作要领：手、膝着地，头抬起看着前方，手脚协调一致向前爬。

4、幼儿集体练习爬，引导幼儿掌握爬的基本动作，有一定速度并能较好地控制方向。

三、游戏：小乌龟运粮

幼儿绕过障碍物找到粮食把粮食运回家，巩固爬的动作。

四、放松练习，结束活动。

小乌龟跟着妈妈随音乐做放松活动。

小班体育游戏教案 篇 10

设计意图：

小班的孩子爱在地上爬来爬去，小乌龟是他们喜欢的动物之一，他们也喜欢模仿小乌龟爬，为此我设计了此教学活动。

教学目标：

1、学会小乌龟爬并培养幼儿爱运动的好习惯。

2、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

教学准备：

小乌龟的头饰若干、沙包若干、篮子两个、布垫两个、拱形门两个。

教学过程：

师扮演乌龟妈妈，妈妈当裁判，小乌龟们运粮食。幼儿分成两组，把沙包放在背上爬着运到终点，放在小篮子里。路上要钻山洞、过小

桥，哪组运的粮食多哪组获胜。在运的过程中提醒幼儿注意安全。

活动反思：

幼儿的能力不同，能力弱的需要个别指导。

小班体育游戏教案 篇 11

一、教学背景

我们这个专业以后出来大多数是教幼儿园或小学低年级学生，这一阶段的学生较为活泼好动，注意力集中时间短，让他们整天在教室里学习其实是不利于孩子成长的。我们提倡的是“劳逸结合”，提高智商的同时也要培养孩子的情商。所以我们组选择了一个简单易玩的游戏，让他们在游戏中学会细心观察、与人合作。

二、教学目标

1、锻炼学生的反应速度和肢体控制能力。

2、培养学生的团队合作意识和组织能力。

3、初步培养学生的活动观察和分析能力。

三、教学重难点

1、重点：锻炼学生的快速反应和肢体控制能力，体验游戏的快乐。

2、难点：培养学生的团队合作意识和组织能力，并学会观察分析。

四、教学方法：

课堂体验、自主探究、讨论交流

五、教学课时：

一课时

六、教师课前准备：

找一个开阔空旷的安全场地,带领学生做一些准备动作。

七、学生课前准备：

配合老师，做好课前预备动作。

八、教学过程设计

（一）游戏引入（聊天导入）

1、有没有小朋友看过捕鱼哒？在现实或电视上都可以，有吗？

2、（若有小朋友见过的话）谁来讲一讲捕鱼是怎样的？

（没有小朋友见过的话）没看过也没关系，待会儿做完游戏你就

大概知道了

3、现在老师来教你们玩一个“捕鱼”的游戏，好不好？

（二）游戏体验

1、教师讲解游戏玩法

（1）划一个指定的游戏区域，小朋友们待会儿游戏时不能跑出界；

（2）用猜拳的方式决定谁来当捕鱼人；（可分为多组进行）

（3）捕鱼人选好之后，就可以开始玩游戏了。

（4）捕鱼人去抓“鱼”（即其他小朋友），被抓到的人要和捕鱼人手拉手组成网，继续抓剩下的小朋友，直到最后一个小朋友被抓到为止。游戏就结束。

2、教师讲解游戏规则

（1）小朋友追逐时不能出界，出界者视为被捕；

（2）被捕者必须和捕鱼人手拉手，继续抓捕的期间不可以松开；

（3）游戏期间不要出现恶意的打闹行为，不可以用力推拉别人，

违

规者出局，不允许继续游戏。

（三）讨论交流

1、当捕鱼人的小朋友来说一下你怎样抓到小鱼的，有什么方法？

2、当小鱼的小朋友来说说你有什么好方法逃脱？

（四）游戏总结

同学们你们今天学到了些什么？

1、团队合作：如果捕鱼人和牵着手的小鱼不通力合作的话，就会出现一人跑一边的状况，那么小鱼就会溜走。所以只有协调合作才能抓到更多小鱼。

2、观察分析：小鱼们为了不被抓到就必须时刻观察渔网在哪里，分析要往哪里走才是安全的；捕鱼人则要观察小鱼们的动向，分析如何将小鱼们赶到角落里并实施抓捕。

3、收获快乐：大家一起玩，一起欢笑，增进了同学之间的友谊；学会了一个新游戏，课余时间也可以自行组织玩耍。

小班体育游戏教案 篇 12

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/86524302000012010>