

## 绿色校园 5 篇

### 第一篇绿色校园:环保作文 600 字 保护绿色植被, 净化美化校园

同学们, 崭新的 21 世纪, 挑战与机遇同在, 困惑伴希望孪生, 人与自然关系极度紧张。人类过度砍伐森林, 盲目开发耕种, 大肆破坏植被, 造成水土流失, 土地沙化; 任意挖掘自然资源, 使地下矿藏日趋耗尽; 废水、废物、废气源源不断排放, 使自然环境严重恶化。以至于在两会期间的国务院的工作报告中提出要让国人喝上洁净的饮用水。

人类向自然界过度的索取, 遭致了大自然无情的报复: 飓风、暴雨、暴风雪、洪涝、干旱、虫害、酷暑、森林大火、地震等灾情不期而至, 频频地袭击五大洲, 我们永远不会忘记, 1998 年发生在我国长江、松花江等地的百年不遇的洪涝灾害, 这次全国性的洪涝灾害, 直接经济损失达 250 多亿美元。

我校历来重视保护环境的教育, 我校早已高质量的通过了“盐城市绿色学校”的验收, 今年我校将申报“江苏省绿色学校”, 希望通过我们的创建工作, 让洁净的成化更绿色、绿色的成化更美丽。

我校每天有许多的“环保卫士”手提塑料袋, 在校园里的各个角落捡拾果皮纸屑, 他们为校园环境的净化和美化付出了辛勤的劳动。但是, 我们也经常看到一些我们不愿意看到的情景: 早餐后, 操场上有牛奶盒, 晚餐后楼梯上有水果皮, 中午走廊上有纸屑、食品袋。再看草坪, 春天本是万物生长之时, 可我们还有同学在践踏它, 学校的绿化带中, 不时发现有深深的脚印、有的地方甚至走成了宽阔的大道。

同学们，人与自然是和谐相处，环保意识是现代人的标志。我们要立足校园，着眼身边，心系全球。多弯弯腰捡捡果皮纸屑，不要随地乱扔乱吐；多走几步，不要穿越绿化带，践踏绿地。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，从我做起，从小事做起，从身边做起，从现在做起。保护绿色植被，净化成化校园。

## 第二篇绿色校园:我爱我家作文 800 字 校园环保倡议书

亲爱的老师、同学们：

你们好！

又是一个充满希望的春天来到了。春天里草木欣欣向荣、生机勃勃。在这大地回春的日子里，我们即将迎来一年一度的植树节。地球是人类唯一居住的地方，人类要在地球上安居乐业，就要爱护地球，爱护大自然。我们要爱护每一片绿叶，爱护每一棵小草，爱护每一朵鲜花。爱护地球，保护环境，绿化校园，让绿色生命激励我们热爱生活，热爱学习，珍惜青春。

绿色是大自然赠与我们人类的宝贵财富，绿色是人类文明的摇篮。人人都渴望拥有一个美好的家园，人人都希望生活在人与自然和谐发展的文明环境里。校园环境建设是我们必须直面的问题，校园绿化程度直接关系到我们的生活环境，决定着校园生活的美丽色彩。

同学们，我们是 21 世纪的主人，环保意识是现代人的重要标志。我们应当切实地树立起时代责任感。心系全球，着眼身边，立足校园。多弯弯腰捡捡果皮

纸屑，多走几步，不要穿越绿化带，践踏绿地。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，保护环境从我做起，从小做起，从身边做起，从现在做起。

虽然我们不能做出什么惊天动地的环保大行动，但我们却能从身边的小事做起，为清洁家园出一份力，今天，我们捡起一枚枚电池，就是清理了一处处隐患；今天我们拾起一个个垃圾袋，就是洁净了一块块土地；今天我们发出了一份份倡议，就是带动了更多的人加入到环保的行列中，共建我们的美丽家园。清洁家园，从我做起，从点点滴滴的小事做起！

让我们立即行动起来，都来关心、支持和爱护绿化，积极参与校园绿化建设和管理。爱护花草树木设施，对破坏绿化设施的行为要敢于制止并举报。养成良好卫生习惯，不随意乱扔瓜皮果壳、纸屑，不随地吐痰。爱护墙壁，不乱涂乱划。爱护桌椅，保持无脚印刀痕、无字迹污渍。认真搞好清洁区，真正做到一日三扫。不携带污染环境的食品，特别是要不要将一次性碗筷带入校园。树立和倡导绿色文明意识，积极参加保护校园环境行动。勤俭节约，珍惜校园内的各种资源。

同学们，为了美化我们的校园环境，共建绿色校园，让我们行动起来，将绿色作为我们生活的主旋律，用爱心去关注环境的变化，用热情去传播环保的理念，用行动肩负起环保的重任。让我们一起动手，保护地球母亲，净化绿色校园，让我们的校园更加美丽吧！

二(4)中队全体队员

第三篇绿色校园：保护环境演讲稿六篇 爱护校园环境，从我做起

爱护校园环境，从我做起演讲稿 1

作家说：“环境是心灵的港湾。”

画家说：“环境是灵感的源泉。”

军事家说：“环境是制胜的法宝。”

教育家说：“环境是塑造人的摇篮。”

而我想对同学们说：“环境是保证学习的必要条件。”

当我们在绿树成荫、鲜花烂漫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境，让我们学会谦让，学会做人！

但优美的环境是要靠大家共同来营造的。就在世纪英才这块美丽的校园中，最近也常常出现一些不和谐的音符，偶尔也有一些令人不满意的现象出现。如：春暖花开，当你赏心悦目的走在校园里的时候，不经意间你会发现刚刚绽放的迎春花夺，刚刚返青的蔷薇枝条就落在了我们校园的甬道上；秀美的女贞丛曾为我们这美丽的校园增添了勃勃的生机，也曾让我们在芬芳的花香中徜徉，但是当你蹲下身子仔细看时，你会发现我们同学喝过的牛奶袋子赫然在目；在书声琅琅的课堂上，我们都在知识的海洋里畅游的时候，低下头，你会发现我们同学用过的废纸是那么的刺你的眼睛；在课间总有那么少数同学在高声喧哗，追逐打闹。还有少数同学受一些不良习惯的影响，讲粗话，脏话，争吵，打架，搞不团结……这一切的一切与我们世纪英才的理念是多么的不和谐！

同学们，我们是 21 世纪的主人，环保意识是现代人的标志，时代要求我们要  
有责任感，心系全球、着眼身边，立足校园，在此我们倡议：

1. 人人以爱护校园环境为己任，认真做好教室、办公室、公共区、厕所等卫  
生打扫，还给校园一个优美的环境。
2. 不在校园里丢弃废物和垃圾，主动做绿色环保卫士，主动捡起地面上的垃  
圾。
3. 不随地吐痰，不乱写乱画。学文明人，做文明事。
4. 教室里的劳动工具摆放规范，学习用品摆放整齐。
5. 各班卫生委员每天坚持对教室和公共区进行卫生督查。
6. 住校生宿舍内务整理规范，讲究卫生，服从宿舍管理人员管理。

同学们，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。让我们携起手来保护环境，  
净化校园，把我们的校园建设得更美丽吧！！

爱护校园环境，从我做起演讲稿 2

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《爱护校园，从我做起》。

清晨，当我们披着朝阳的光辉踏进学校大门时，一天紧张而又愉快的校园生活

便开始了。每天，我们都生活在学校这个大集体中，在这里学习，在这里生活，学校就如同我们第二个家。这里的一草一木都是我们的朋友，和我们共同呼吸，共同成长，这里的一砖一瓦都是我们的伙伴，和我们共同承受，共同迎接每一个未知的挑战！

优美的环境，让我们懂得珍惜，学会关爱；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境，让我们宽容谦让，学会做人。

每次看到整洁美丽的校园，我们仿佛看到了同学们辛勤扫除的身影，然而仔细地观察，却发现看似整洁的校园中也有不尽如人意之处：学校的墙壁，不知是哪位硬是要在上面加几个脚印；有些同学，喜欢在教学楼上，用垃圾来做“自由落体”的实验；还有一些同学，他们总喜欢在桌椅上刻刻划划。

望着眼前这些披上绿装的树木，望着脚下干净平坦的路面，望着一扇扇洁净明亮的窗户，试想一下，如果我们的校园充满了浑浊不堪的空气，花草树木全都枯萎凋谢，墙壁和桌面被涂写刻画得伤痕累累，尘土四处飞扬，到处都是垃圾污物，处于这样的校园之中，我们又怎么能够安心愉悦地学习、身心健康地成长呢

如果说，校园的整体美要归功于那些辛勤的身影，那么上述的那些说大不大，说小却又不小的污点，就应该是同学们个人卫生习惯了。正所谓“细节决定成败”。我们在任何工作中决不能以“差不多”而自满，决不能让狭隘的眼光阻挡我们前进的脚步。维护校园环境，是一件稀松平常的事情。只要我们端正心态，把简单的事情做得彻底，把平凡的事情做成经典，那么我们每一个人的综合素养也就得到了提升。

面对这些校园污点，我们希望宿舍、教学楼、每条道路都能保持着干净整洁的

样子，我希望垃圾纸屑都能乖乖地待在垃圾桶里面，我希望同学们的身手才华，都能在不破坏周围环境的前提下施展，我们更希望与美不相符的行为会在南街小学消失……这些都要靠同学们的共同努力啊！

爱护我们的校园，让我们从小事做起，遵守学校的规定和秩序，具体做到：不攀折花草树木，不随地吐痰，保护校园环境，将垃圾自觉放入垃圾箱中，不乱扔果皮纸屑，保护校园环境。我们不做破坏者，不随意破坏学校的公共设施，不攀爬草场护栏，不在墙壁和课桌上乱写乱画，这些虽然是身边点点滴滴的小事，但一举一动都包含着我们对学校的爱。

爱护我们的校园，让我们从自身做起，在校园中处处留意自己的行为，积极保护校园环境，并及时制止其他人破坏校园的行为。因为优美的校园环境倾注了每一位南小人的心血汗水，聪明才智。

我们不要抱怨没有清新的空气，没有成片的绿荫，没有整洁的教室，没有舒适健康的学习环境，保护校园环境要靠你、我共同努力，这是我们每一位同学的义务和责任，爱护我们的校园，就让我们从现在做起！

让我们携起手来，共同营造文明、整洁、优雅的校园环境吧！让我们在校园这片圣洁的天空、心灵的净土中放飞希望！那么美丽的校园一定会因我们的文明而春风长驻，锦上添花。

爱护校园环境，从我做起演讲稿 3

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好，今天我讲话的题目是《爱护校园环境 从我做起》。每当我们跨入校园大门，步入教室时，我们是否感觉到好像走进了自己的另一个家。是的，

校园就是我们的家，我们在这里学习、生活、成长，学校就是我们的第二个家。这里的一草一木都是我们的伙伴、我们的朋友，这里的每一条小径都曾留下我们求知的脚步，见证着我们成长的历程。我们在这儿学习，在这儿生活。优美的环境，能让我们懂得珍惜，学会关爱；优美的环境，能让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，能让我们学习进步，道德高尚；优美的环境，能让我们宽容谦让，学会做人。作家说：环境是心灵的港湾，画家说：环境是灵感的源泉，军事家说：环境是制胜的法宝，教育家说：环境是塑造人的摇篮，学生则说：环境是保证我们学习的必要条件。

我们每一位同学都是这个校园的主人，都有维护校园环境的义务与责任。那么，作为彭浦三中的主人，爱护校园环境，我们究竟应该怎么做呢

这里不妨给大家讲一个真实的故事。这是一段在澳大利亚留学的一个中国年轻人的亲身经历。他说，一天，他在林荫道上走，忽然从后面跑来一个老人，仔细一看，原来是在追赶一张纸，风好像故意和老人作对，把纸片吹得忽高忽低，但老人还是坚持追赶。年轻人想：这一定是一份对老人来说很重要的材料。于是，赶上前去，把纸条捡在手里，交给老人。让人意想不到的，老人接过纸条，转身放进一旁的垃圾桶，高兴地说：总算让它到了该去的地方了。

同学们，听了这个故事，你有什么想法呢我想，如果我们每个人都能像那位老人那样弯弯腰，随手捡起一点什么，那么，我们的校园一定会因我们的文明而春风长驻，锦上添花。

大家也都知道环境对于我们健康成长的重要性。谁不想生活、学习在舒适的环境中呢碧绿的草坪，干净的走廊，洁白的墙壁，宽敞明亮的教室，哪一样不是我们渴望见到的呢可是，正因为一些学生的一点小小的自私，几分懒惰，这美丽的环境从他们的指缝间悄无声息地溜走。以往，每当下课后、午休时、放学后，操场、过道、楼梯、绿化带内……凡是有我们学生走过的地方，都散落着

同学们随意丢弃的包装袋、糖果纸、塑料瓶等，这些都破坏了我们的美丽校园环境。这些不文明行为与我们美丽洁净、充满和谐人文氛围的校园环境是极不相称的。作为学校的主人，我们为何不去阻止它，改变它呢？这美丽的环境属于我们每一个人，我们每一个人都要尽力去保护它。

俗话说得好：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”这就是要求我们保护环境，从我们每一个人做起，从一点一滴小事做起，呵护我们的校园。如果我们多走几步，将垃圾丢弃到垃圾桶；如果我们捡起一张纸，拾起一个塑料瓶；如果看到不文明行为，立即制止。那么我们的校园里就会干净几分。不积跬步，无以至千里。不需要花费太多的精力与时间，只需要每一位同学一些简单的动作和良好的行为习惯。这是一件很容易的事，贵在坚持不懈，用心去努力。我想，这不仅是一种付出，同时也是一种回报！我相信滴水可以穿石，铁杵能够磨成针，我们的校园一定会在我们用心的呵护下越来越美丽。

大家行动起来吧！爱护校园环境，从我做起、从小事做起。让我们携起手来，共同营造文明、整洁、优雅的校园环境。我向全体师生倡议“爱护校园环境，从我做起”，希望大家做到以下几点：

- 1、 从我做起，从现在做起，养成良好的卫生习惯。
- 2、 爱护校园的公共设施，不乱涂乱画，不踩踏草坪，不乱折树枝。
- 3、 提倡“弯腰精神”，一见垃圾就捡拾，仍进桶里不怕烦。
- 4、 自觉与不文明说再见，与不文明作斗争，争做环保小卫士。

各位老师、同学，让我们从点滴做起，爱护校园环境，自我约束，检查。拾起一片垃圾，留下一方洁净。“学校无垃圾行动”需要你、需要我、需要大家的

！

谢谢大家！

爱护校园环境从我做起演讲稿篇 4

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我们都知道，校园环境是一个学校的窗口，直观地反映了学校的精神风貌，体现了学校的文化氛围。洁净、舒适、安全的校园环境不仅是我們学习生活的需要，而且是陶冶情操的需要，营造优良的校园环境是我们每个人的神圣职责。为此，我们学校第五周在初一、初二、高一、高二级开展了“爱我校园，美化校园”献花活动，四个年级的同学积极响应，怀着对学校的爱心，为学校的美化绿化贡献自己的一份力量。同学们有的把家里平时培育的盆栽献给母校，有的拿出自己积攒的零花钱购买鲜花带到学校，更令我们感动的是我们的家长带着孩子把家里培养的漂亮盆栽送到学校。几天的时间，上百盆品种各异的绿色植物，摆放在教学楼各楼层的各个角落，校貌顿时焕然一新，到处生机盎然。绿色是生命的象征，绿色代表了希望。小小的一盆植物，为全校师生的工作、学习、生活增添了色彩，给我们带来愉悦的心情。

与此同时，在上一周我们开展了全校性的“清洁校园大行动”的公益劳动，掀起了创建美丽校园的又一个高潮。一个星期来，我们各班同学在班主任老师的带领下，对教室和负责的公共场所进行全面清理。同学们不怕脏、不怕累，擦洗门窗，铲除地上的香口胶，擦去墙壁上的污迹，扫去天花板上的蜘蛛网，清洗教室、走廊、楼梯，捡走篮球场周边空地的垃圾、小石块。做到哪里不卫生，扫帚就扫到哪里；哪里地板不干净，拖把就跟到哪里；哪里墙壁有污

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/86531412234011332>