

师范生实习心得体会

我们从一些事情上得到感悟后，心得体会是很好的记录方式，这样能够培养人思考的习惯。那么问题来了，应该如何写心得体会呢？下面是小编为大家整理的师范生实习心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

师范生实习心得体会1

13周是我们专业的见习周，这次我们一共见习了3天时间，地点是城中小学的二(4)班。我觉得没有见习满一周，是这一次令我最失望的地方。这一次我们的见习与以往的都不同，这一次我听得课不光是英语课，其他的课也都一一的听了。下面我从以下几点来说一下我在这三周中得出的一些结论。

我们听得第一节课是语文老师的课。在我看来，丁老师做的非常的好，她善于运用奖惩制度。一个班级总共分为四大组，如果哪一个组表现好，就会获得一颗星；反之，则扣掉一颗星。丁老师抓住了处于这个时期的孩子们喜欢受到表扬的特点，这个方法可以让孩子们很快安静下来，也可以是孩子们积极地参与到课堂的学习中。这种做法比一些老师只知道对孩子们发火来的更有效，也不会让孩子们因为害怕老师而渐渐疏远老师。我想，在若干年后，我们也会成为一名教师，我们可以借鉴丁老师的这种做法用在班级以及课堂的管理上，这样可以使我们成为孩子的良师益友。

从数学老师朱老师的身上，我学到了要给孩子们更多的自学的机会，给每一位孩子成为小老师的机会。徐老师上课的时候，他不会讲

很多，更多的时候是在引导孩子学习和思考，让孩子们自己讲题目，她会让孩子指出同伴回答中出现的问题，如果孩子们一直搞不懂，她会在黑板上一步一步的重新开始讲，照顾到各个层次的人。我认为，朱老师这种教学方式很值得我们去学习，以学生为主体，让孩子们自己学会学习和思考。在未来的教学中，我们要以孩子们为主体，而不能一直向学生们进行填鸭式的灌输，我们也要照顾到各个层次孩子们的学习，尤其要关注最底层孩子们的学习状况。

在这次的见习中，我认为最不好的便是教英语的朱老师。她在教学过程中不能够考虑到孩子们的学习情况，耐心也不足，讲话声音也特别的小，后排的学生照顾不到。其中有一个片段是：她让学生读单词，由于她用英语说要求以及语速很快，估计很多孩子还没有明白过来，一个孩子便没有很快的反应过来，她用是她讲课的两倍声音对学生叫到“*It's your turn, 轮到你了*”，孩子当时就有点蒙了。我认为全英语教学是很重要，但是我们要根据学生的实际情况，就算孩子们偶有不集中，也不能大声的叫喊，而是要指出他们错的地方，让他们以后及时改正。有一个孩子因为注意力不集中，她就将孩子从座位上猛的拉了起来。首先我认为孩子上课不集中，对于小学生是正常不过的事，她不应该这么激动，要有耐心。此外，他们动作太大，没有考虑到安全问题。从朱老师身上，我认为一个老师在具有丰富的专业素质的时候，也要加强自身的职业道德的提升。

这三天中，我们和学生进行近距离的接触，我认为每个孩子都是一个小天使，都有自己的独特之处。我们要平等的对待每个孩子们，不能以成绩的优劣，或者是家庭的贫富去判断孩子们，要学会发现每个孩子的特点。这三天和孩子的相处中，我发现孩子们都是喜欢跟老师沟通的，但是或

许是因为畏惧老师，而不能和任课老师进行交流。所以，在以后我们成为老师的时候，我们要学会在课后和孩子们成为朋友，这样的话，我们可以及时的了解到孩子们现状，为他们提供力所能及的帮助，成为他们成长路上的指向灯。我会好好地珍惜这三天我学到的东西，让它为我所用。

师范生实习心得体会2

时光飞逝，短短三个月，九十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我倍感骄傲与自豪。既深入教学，又辛勤育人，一路走来，我有颇多留恋，诸多感慨。经过实习，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关小学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

在时期期间，使我明白了不少道理。我实习于我的母校，在那里，我见到了我久别的恩师，他们一辈子都活动于那三尺讲台。走在校园内，身边响起了熟悉的校园之声广播，小学生活在我的记忆中渐渐浮起，我愈来愈喜欢教师这个职业。

实习老师，是个很特别的存在。还记得第一次被学生叫老师好的时候的那种错愕，渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。在实习期间我用一种全新的角度来看待学生，以老师的身份来要求自己，这种感觉真的很奇妙。

以下是我的实习心得：

听课，是我实习中的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级情况。小学阶段的英语课

程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。听课一周后，带教老师让我登台试讲。登台讲课是我期待已久的，虽说之前已经做好充分准备，可是在走上讲台，面对80多位学生时，我有些紧张了。我用日常口语做一番简单的自我介绍之后，紧张慢慢退去，和学生们问候之后，进入了教学时间，由于班容量极大，我用极大的声音把所要讲的内容尽可能的传达给每一位学生。时间一分一秒的过去了，我渐渐地和学生溶在一起，紧张的感觉也没有了，在讲重点时，我会多次重复，并且让学生复述。第一次登台讲课，就这样那个不知不觉中迎来了下课铃声。接下来的日子，我经常听其他英语老师的课，涉取他们一些经验，择其善者而从之，应用在自己的教学课堂上。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到腹中有货，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

在大学期间，学校开设简笔画，少儿英语儿歌这些课程，这些知识在我实习期间都应用在我的教学课堂上，这些基本功不仅使课堂更加活跃，而且激发了学生各方面的培养，让他们在快乐的课堂气氛中学习知识。

教学方面，在带教老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，我还运用所学的计算机基础知识，制作知识

性与趣味性兼具的多媒体课件，这样大大提高了学生的学习兴趣。授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际情况，灵活选用任务型教学模式、交际法、情境法、自然法等多种教学方法。另外，针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性，使他们也融入其他学生，融入课堂。并且，遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言；由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到训练，让他们快乐的学习英语，也能从容的面对考试。

与学生相处方面，我充分利用大学期间所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。和他们做朋友，做特殊的师生关系。

另外，我认为手势语在我们日常生活中起着重要的作用，把它运用到课堂来更能提高我们的教学效率，能恰到好处地表达出相应的意思，更能给整个课堂增添色彩。在大学期间，我从班中有代课经验的学同学中，学习了一些课堂手势语，我也从网上学习了一些课堂手势语，这些都帮助我很好的调节课堂气氛。例如在课堂中经常使用的语言Are your eady? Yes, lets go。我们就可以充分利用手势语来表达。当课堂很吵时，就可以把食指放在嘴边对学生说Be quiet! 即使听不懂，看到手势后，他们自然而然地也会安静下来。在上课过程中教师的任何表情无不在向学生传递着知识的信息，当学生回答错误时，我们可以做出带有含义no的表情，让他知道自己答得不正确，同时做出鼓励性和肯定性的表情，从而使他更加自信，并进行思考找出正确答案。可见，神态语在我们课

堂内野是必不可少的，它可以代替有声语言做出答复，从而大大提高了我们的教学效率。

在讲授单词时，我经常采用你大声，我小声的方法，不仅训练了学生的反应能力，还使学生很好的记忆单词，在讲授课程中，我会多方面的传达给他们不同的知识文化，让他们在学习英语中，多了解其他方面的知识，例如，在讲Whats your favourite food? 我会向学生介绍咱们中国的传统美食，和其他国家的代表性实物，开拓学生的视野。

以上是我实习期间的小小心得与感触。实习给我的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我回味，催我成熟。在这短短教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。感谢实习学校给我学习和展示自己的一个平台，感谢师范给予我们我们的师德教育，我会更加坚定自己的理想，献身于小学教育事业。

师范生实习心得体会3

趣味运动会终于办完了，我们全队的人终于松了一口气，自从趣味运动会要真正比赛之时，我们每一个人都紧绷着一根弦，不敢有一刻的放松。每天第八节课都带着孩子们去训练，精神必须高度集中，生怕孩子们在练习的过程中会出点什么意外。孩子们也很努力很认真，齐头并进的项目最后都达到了能跑的程度，就像是一个人再跑，配合的相当默契。

任何事情都会出意外，更不要说是运动了，在训练过程中摔倒是经常的事情，孩子们的腿也被布条勒的青一块紫一块，但他们从来没有抱怨过，都为了自己班集体的荣誉而战。但是就在比赛当天的训练中，初一五班三个孩子却意外受伤，十个人的团队就剩下了七个人，我们本想让孩子们放弃这个项目的比赛，但是孩子们哭着喊着要参加，告诉我说老师，就算我们跑倒数第一我们也要参加，要不然我们这么多天的训练就白练了。

就这样，孩子们重新组队，由于新成员的加入，配合上有缺陷，训练时间很短。比赛过程中意外真的发生，孩子们跑到四分之一路程的时候乱了阵脚，最后孩子们是哭着走到了终点。这让我们每一位实习老师热泪盈眶，孩子们为了他们的目标，为了展现自己也可以付出了巨大的代价，我在这群孩子的身上看到了祖国未来的希望，谁说九零后零零后不能吃苦。

是比赛就没有绝对的公平，一个裁判不可能纵观全局，对每一个细微的地方都看的很仔细，所以在裁判的过程中都会出现学生们口中的不公平，孩子们为了一分来上老师这里来争，来说老师的不公平，他们把这次比赛看的是如此重要，甚至出现了过激的行为。但是到了晚上，当我走进教学楼，一群孩子为上我来老师，对不起，一句对不起把我整蒙了，这些孩子是怎么了，后来孩子们告诉我是为了下午的比赛来跟我们道歉的，这些傻孩子，老师怎么会生你们的气的，你们这么努力，老师高兴还来不及呢。

虽然很辛苦，但是看到孩子们的努力与付出，我们的心里还是甜滋滋的。

师范生实习心得体会4

在xx中学实习的经历：

生活真的很奇妙，从来没想到要当老师的我又开始当起了老师来，难道这就叫做天意弄人。实习的到来给了我非常大的压力，回想起当初我选这个专业完全是想折磨一下自己的，因为我绝对不是当老师的料子。面对抉择的分叉路口：要不直接回家找工作，要不就硬着头皮努力学着做，不过我还是选择了沿着这条路走下去，这也应对了我的新名言“不在失败的时候逃跑，只在成功的时候离开”。我还是相信人生没有多少次机会能尽自己最大的努力完成一项任务的，为什么我就不痛快的干一场呢？

在xx中学的旅程就这样在无数心理挣扎中展开，这次远出还是跟自己班的同学一起感觉没什么怕的，不过换了环境不习惯的东西开始不断出现。第一天来到高中与领导会完面后就认识了我的指导老师沈老师，他是一个非常乐于助人的教师，这也是我在办公室所听闻到的真实情况。本来还有一种不知所措的感觉，在xx中学许多老师对我们的热心帮助下渐渐消除了。

几年的大学生活把高中生活的痕迹冲洗得面目全非，到班上的第一天要6点多摸黑洗刷，这么冷的天气要我一大早起床简直就罕见。见着大家都起床了，我也只有跟着起来啦，第一次去见学生当然要保持良好的形象，大家都开始互相给意见，终于磨磨蹭蹭的整间宿舍一起去上学了。第一天的早餐是桂粉，当然这也是非一般神奇的东西，接下来基本上每天都吃桂粉，桂粉成为我们每天起床第一样见到的食物。这个第一天我也要做一个简单的介绍，我发现我真的好怕，站上讲台的自己变得语无伦

次起来了，不过这怎么说也是我正式升级为教师的一瞬间了。这时的我知道自己背负的责任已经不小啦，也知道自己真正要接受改造。当然看了几眼自己的班，发现学生看起来样子跟自己差不多，也没觉得自己年长多少，心里简直就难以置信自己要成为他们的老师，不知道他们会不会叫自己老师呢？不过很快我就真正的听到学生叫了我“老师”，这感觉好神奇，原来当一名教师的感觉真的很神奇，我不再是以前的懒学生。

当然去看完自己所带的班后，接下来是更加艰巨的任务，就是不断地练讲，过去觉得非常容易的一节课，原来要真的站在讲台上讲出来是难过登天的。当然一有合适的课题可以听的我就会去听课，第一次听指导老师的课后我发现自己的人生阅历太低了，这是我必须要提高的。原来做一名教师不是嘴上说的，我回到练讲办公楼后，就不断的训练自己，加强自己，一下子跑镜子前讲，一下子对着一棵树讲，一下子对着黑板讲，在这个时候我只有跟自己说加油你行的。而我的第一个课题是“铝的重要化合物”，实习生里边我就是第一个上台讲这课题的人，没有经验没有借鉴的我，面对这样的处境只有坚持因为“坚持就是胜利”。在上台之前也是考验我们团队精神的时候，同一个专题的同学聚到了一起讨论，我们应该如何处理好这一节课，我也开始尝试着面对同课题的同学试讲。晚上的时候我就要到班上看看学生有什么问题就要解答，可是我发现自己解答问题的速度实在惊人的慢，一个晚上还没完成多少道题目。有时候太紧张了把题目无厘头地乱讲一番，尤其遇到物理题就更加领到我头疼，后来我自己偷偷地找了个地方去看看物理基础知识。

两天的时间很快就过去了，马上就到我上台讲课，此时此刻的我还不_敢在老师面前讲课，最后还是压着自己上了讲台。站上去时

犹豫了超久才能说出一句话来，刚开始还算蛮流畅的，没过多久就讲不下去了，我发现一紧张写的字就会越来越大，这时我是跟自己说了“算了吧”。不过老师就鼓励我继续，讲到怎样都要继续下去不可以停，接下来我按照原程序讲了下去。以前总是觉得老师很凶一点都不关心学生，在遇到困难想退缩时老师的严格却成了最大的动力。真的很感谢老师经常发脾气，我好怕他发脾气，可是他每次发脾气又是给了我很大的动力。最后老师见我那么紧张最后还是给我一句鼓励的话“你可以上台讲课啦”，这时候我的心又是甜滋滋的，终于得到老师的肯定了。

终于到我上属于我的一节课啦，这天我早早的睡午觉然后两点就站在办公室门口等待开门。那着一套仪器，来到了三班，在讲台下除了我的学生，还有我的班主任、指导老师、许多一起学习的同学。这个时候的我只知道我要上好这节课，虽然我的声音有点小不过还算勉强能听得到，我也不顾丑不丑了只是知道自己要用心地把知识讲清楚，传授给每一位在座的学生。渐渐的我整个人好像发热一样，寒冷的天气也阻止不到我，不过我还出了些小问题搞到大家都笑了起来，当然这个时候是到我搞气氛的时候，我也跟着笑了起来。这个时候气氛也不再紧张，反而多了几分乐趣。一节课下来，还算顺利，老师还是算满意的。我筋疲力尽的走下了讲台，讲完之后手还在抖来抖去，心里特想找一个人狂聊。就这样终于上了一节课，这是我第一次站上讲台面对自己的学生讲课。总结到好多经验，学生是课堂的助手，是求知者，课堂更是属于学生的。

除了上课工作之外，我还要对班上的情况进行了解，每天我都回去看学生早读。我发现好多学生早上都不肯动口读书，几次都亲自去带领他们读，真的很希望自己能够点燃他们的积极性。到了晚上我还

会去到学生宿舍跟学生谈谈上的琐事，在没个学生身上我都看到了高中的自己，在宿舍里是她们最放松的地方，我也很希望听听她们的心声。看到她们笑嘻嘻的样子我觉得特开心的，确实学习很重要，可是找到生活的乐趣更重要。每次天气很冷的时候，我都很担心她们会否着凉，见到她们病了或者很困惑的时候我都很希望能够帮到他们，成为学生心声的倾听者。

时间一点一点地流去，我深深地知道自己剩下的时间不多了，而我最希望做的事情就是在我的学生的欢笑声中结束这次实习。实习的尾声很快就到来，此时我感到了自己内心的依依不舍，很希望时间可以倒流，我会做得更好。我也很希望自己能够悄悄地离去不留下任何的痕迹，当我在宿舍收拾行李的时候，自己心想要收拾到什么时候才完成呢，突然间我的学生跑进来，对我说“老师怎么走不叫我们搬行李”这个时候我又是特感动的。

这次的实习带给我一生最难忘的回忆，很感谢上演这次回忆的每一位学生与老师，在你们身上我得到了太多太多。我也长大了太多太多。

师范生实习心得体会5

一、实习学校

我们实习队是统编实习队，队员都由化学专业学生组成，分别为四男五女。因而实习队治理方面存在着一定难度。该校校长荣获过省优秀教育工作者、省“百千万工程”名校长培养对象等多个荣誉称号。

根据了解，这中学(简称市中)建校于1922年。它是市级重点中学、省一级学校标准创办的第一所公办市直属学校。在实习队初进学校与教师举行座谈时，主管教学的领导即提及学校初中招生生源优

秀，但是高中招生生源较窄，所招学生素质较低。少数学生德育基础、纪律观念薄弱。多数学生成绩基础处于中等或者中下层次，学习能力弱，接受能力差。实习队实习的高一年级有教学班10个，学生564人，其中男生269人，女生295人。其中高一(6)、(7)班为实验班，学生素质相对较好，但与市第一中学、市华侨中学等学校学生相比仍有一定差距。

实习队员至此为止也只是对将要接触到的学生有一个大概的印象，而待真正与他们交流了，大家才发觉自己作为老师要面临很多的困难。

二、见习周

根据教育实习安排，第一周是见习周，任务以听课为主。在实习开始之初，校长即为我们举办专题讲座，具体介绍学校先进的教学、办学理念和独特的“六环节”教学模式。所谓的“六环节”教学模式是要形成“问题主导，先学后教，及时练习”的课堂教学特色，总的要求是：

- (1) 以设疑激趣为先导；
- (2) 以思维练习为核心；
- (3) 以揭示规律为重点；
- (4) 以精讲精练为策略；
- (5) 以学生参与为途径；
- (6) 以整体教学为目标。

以往师范技能培训尤其是微格练习的时候，我们大都专注于如何引入教学内容、如何讲解清楚重要的概念等细节问题。至于教学模式等较宏观

的话题，一直没有深入了解。在陈校长的介绍下，队员们都觉得“六环节”教学模式有其非凡之处；加之科任指导老师一般要求队员们采用这一教学模式，大家也就按照大致的套路去设计自己的教学过程。

队员第一次集体听科任指导老师魏娜老师和邓小梅老师的课，听完两节课后，邓老师安排了评课会。各位队员先后发言，主题都是课堂气氛、与学生交流情况和课件制作等问题。邓老师最后指出，评课应该注重几点内容：先是学生在课堂上学到什么、解决了什么问题，其次是教师对重难点的区分和处理，最后才是师生交流情况。这次评课让我们觉得，以往学习到的学科教育知识太过肤浅，根本不能应对学校教学的现实要求。在第二天，校长专门为我们组织了一节质量优秀的示范课。该课由某老师来上，内容精炼、节奏精密，让队员耳目一新；校长在评课时并且提出诸多有创设性的教学建议。自那天起，各队员纷纷根据课程表去听课，做好具体记录，以便在最短时间内提高自身水平。

三、备课与上课

一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。就学年成绩而言，队员们都具有很好的学科知识基础，但是用通俗的方式来描述最简单的化学知识，却颇让大家觉得头痛。

对于老师而言，最大的迷惑应该是“教师要教到什么程度”。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注重点就不一样。刚看教材的时候，觉得45分钟怎么就说一

页书;后来备课,发现要讲解的问题很多,一节课能说完几页书就已经很不错了。或许是知之越多,越是觉得难以着手。由于缺乏经验,在大学的时候也缺乏必要的练习,我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师的提示,大家都像是如获至宝。科任指导老师对我们的课件进行反复修改,队员间也相互提出问题,大家都期待真正上课那一刻的到来。

带给我们最初、最大的感受是,讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室练习的同学,而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题,而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会忽然提问,或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

教师既要讲授知识,又要治理课堂纪律,并且与学生进行个别交流。一些队员在刚开始时心情非凡紧张,由于经验不足和应变能力不强,课堂出现了“讲课重点不突出,教学思路不流畅,师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题,科任指导老师要求这些队员多听课,多向经验丰富的教师学习,多研究教材和其他教学资料,并且面对面地指出课件的不足以及上课时存在的缺点。有一位科任指导老师言辞比较犀利,被其指导的队员都视课后评课为最倒霉的时候。但是,大家明白,尽管该老师直言不讳,这都是为了自己和任教班级的学生着想。

没有理论的实践是盲目的实践,没有实践的理论是空洞的理论。以往《化学教学论》课程所强调的导入技能、提问技能等教学技能在这次实习中得到深刻锻炼,我们对于教学过程的熟悉也不再停留在空想,而是找到一种带有自我色彩的感觉。这些感觉来自教学经验丰富的教师

的口述，自身对其他教师的细致观察以及与学生互动时候的体验。尽管是一些经验性的总结，但是都引领我们形成特有的风格：有的队员用语相当简洁，有的队员很喜欢在课堂上演示实验和播放实验视频.....在两个月的实习期间，我们共承担了两节公开课，分别是张青山队员的《离子反应的发生条件》和李茂队员的《金属与非金属的反应》。毫无疑问，我们的教学是粗拙的。但是，只要假以时日，各位队员都能成为教学上的能手，并且尽情地展示自己的才华。

师范生实习心得体会6

作为一名实习老师我很能理解现在的高中学生，因为我刚从高中毕业没多久，我很能体会学生在在高中学习的心态，有一种别压迫的感觉，一直被管着，很难受，想要自由，不想被约束着。这是正处在高中时学生的感受。古话有一句：先苦后甜，作为学生就是要学为主，学习就会吃苦，如果学进去，对学习就有了兴趣就不会枯燥，也就不会感觉到老是被老师逼着学了。和学生们交谈了我的这些在上高中的心得体会，让学生们更好的学会学习，把心态方正，一门心思的学习，为了自己目标理想努力奋斗。

我知道学生们正处在叛逆期，很不好管理，但这个时候他们的好奇心也很强，求知欲也很强，我根据他们的这个时期的特点，改变教学方式，比如，看一些与学习有关但有意思的图片，让他们更直观的了解知识，也不至于很枯燥。还有就是当我看到有个别学生画不进去的时候，我让他们当模特，调节缓冲一下学生的心态，不会一直逼着他们画，那样只会适得其反，我这样做还有一个目的就是，这次我体谅了他们，他们

也会想再次得到我的关注和信任，就会在下次的课上好好表现。通过这些措施课堂气氛好了很多，效率提高了。

我还需要更进一步的了解和观察学生们，好能够及时发现学生们学习动向和心理变化。以便更好地教育和管理他们。

面对生活中的困难、挫折，我从不却步，我都会勇敢的向前，面对这群的孩子们，我是又爱又恨，平时很可爱，课下学生们都很懂事，也很有好奇心，想都想了解在外面学习的一些情况，想知道在大学里是什么样的，大学的生活与现在高中有什么不同，我跟他们讲了一些这些方面的事情，激励他们，给他们一些动力。一下课就爱追着你问这问那，学生们就像小燕子在窝里等着妈妈喂食一样，那种迫切求知的眼神，让我觉得这群孩子们这得很可爱，还有就是学生们有什么想法找我谈谈，我都是开导开导他们，不想他们因为一些小事想不开，也不让他们或是做一些对自己很不利的的事情。

但是纠结是，有些孩子们听了之后，一开始还可以明白了懂了，可是上了课就是控制不住自己，不认真听讲，不好好画画，有睡觉的，有玩手机的，有说话的，很不懂的这席时间，不知道是过得很快，等他们后悔的时候就已经晚了，这些大道理他们也懂，只是他们觉得好像离他们很远一样。

我是很想让他们抓住当前的宝贵时间，不想让他们到时候后悔，我现在要做的就是想让他们抓住现在，他们是我的挑战也是我的机遇。

师范生实习心得体会7

我们在师范学院学习了四年，去如何成为一名专业尽责的老师，现在我们这次师范学院的毕业实习，就是对我们这四年来师范专业知识的最好一次检阅，也是证明我们已经有成为一名优秀的人民教师的资格了。所以这次毕业实习不仅仅只是一次实习，更是我们让我们发现这四年来学习成果优劣的一次机会。

我们这次实习的地点是一个就在本市的初中学校，这里的教学条件和师资力量可以算的上是不错的，是一次很好的实习地点。相比如实习学校的教学条件，在实习学校的师资力量才是这次让我们这次的毕业实习更加有质量。因为在我们学校作为一名实习教师能够有学习的模范，对我们以后的成为一名合格正式的教师帮助是很大。

让我们在这次毕业实习中，我主要的实习方法就是向我们这次的实习地点的老师，学习到如何做好一名教师。同时这所学校的老师对待我们这批毕业实习生是很有友善的，不管是对我们教学是工作中的帮助，还是在对我们实习生活上的照顾。虽然这次实习我们在大多时间里只是起到的助教的作用，真正自己上课的时间不算太多，但我们还是在这助教和短暂的上课时间里获得了这次我们毕业实习的收获。关于我这次师范生毕业实习取得的收获大致有如下几个方面：

第一、我们想要做好一名教师，就要对自己教授的学科的知识内容要有一定的造诣。我们只有在对自己教学内容的了解的很深，在对这些知识学习上有作为一名老师自己的见解和想法，才可以保证自己的教学质量。作为刚毕业的我们这点正是最缺少，和以后需要努力的。我们现在可能已经对自己教学知识的准备没有问题了，但是我们缺少在这些学科教学上自

己的理解。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/866014234202011035>