

2023 幼儿园调查报告 10 篇

幼儿园调查报告怎么写，来看一下。调查报告是反映对某个问题、某个事件或某方面情况调查研究所获得的成果的文章。下面是小编整理的幼儿园教师教育调查报告，希望对大家有帮助！

2023 幼儿园调查报告篇 1

学前教育是我国基础教育事业的重要组成部分，是学校教育和终身的奠基阶段，其根本任务是幼儿的一生发展打好基础。时代在发展群众对幼儿教育的期望越来越高，社会呼唤真正意义的学前教育。为解决我县学前教育事业的方向性、体制性、政策性问题，推进我省学前教育事业持续、健康、均衡、可持续发展。按照国家发展改革委，教育部、财政部印发的《幼儿园收费管理暂行办法》规定，省物价局、省教育厅、省财政厅结合，我省实际，草拟了《海南省幼儿园收费管理暂行办法细则》，幼儿园进行全面调研，具体情况如下：

一、20__全省几个城市民办幼儿园的春季收费情况

注：由于三亚没有明确的生活费，收费标准，此表以乐东生活费换算出三亚的保育费。

20__全省几个城市民办幼儿园的春季收费情况（以一个月计算）

差不太，但保育费相差悬殊。

二、民办幼儿园收费所存在问题

1、收费制度不规范，从调查情况来看，民办幼儿园系个人投资，其办园目标就是为了盈利，由于民办幼儿园办园条件相差悬殊，存在着高、中低的不同档次，因此，根据投入不同，各幼儿园的收费标准也不同。国家允许民办园在收费上有一定的自主权，因此有部分民办园利用这一空隙制定一些不合理的收费制度。

2、教师待遇不同，报酬差距在加大，民办幼儿园由私人或社会力量投资，其收取的幼儿人口保教费和要是用于人员工资，由于民办幼儿园条件限制，办学规模、教学条件等档次不一，收费标准不一，教师工资待遇差距加一，教师流动大，师资队伍不稳定，幼儿园经费中工资比例过高的另一个后果是严重影响了幼儿园的办学条件改善和事业发展。

三、加强民办幼儿园收费管理的思路

加强幼儿园的收费管理，引导幼儿园增教育事业适应市场经济，建立规范合理的教育成本分担收费方式或对于促进幼教事业的健康发展是十分必要的。

1、加强政策调控

政策调控目标是缩小，幼儿园之间的差别、减少幼儿教育消费过高和过低的不合理状况，政府加大力度对公立幼儿园投入同时也应重视将现有的具的一定规模的民办幼儿园政策上予扶持、引导、帮助、稳定改善办园条件。

2、保障民办教师待遇民办教师待遇过低，势必影响教师的教学积极性，难以保证教师队伍的稳定。幼儿园没有设立正规的奖金制度，即教师除了基本工资外没有其他的收入。有的幼儿园发放的资金数额也极其有限，在节假日象征性地给老师发一些补贴，与公产老师的待遇无法相比。正是，由于这种情况，民办幼儿园的老师遇到更好的幼儿园就会立刻跳槽，老师流动性极大，人员不稳定，不利于民办幼儿园的幼儿园发展。

3、坚持“按质论价”“成本收费”相结合的定价原则形成激励性的投资机制。

规范幼儿园收费，有利于这个幼儿教育市场健康发展。幼儿园收费即考虑成本投入，又要结合幼儿园的评价，坚持“按质论价”与“成本费”相结合形成激励性的投资机制。明确幼儿园 收费成本构成，规范幼儿园成本收费使用效益，使幼儿教育市场健康发展，相信有更多人参与早期教育的投资。

4、制定优惠政策加大政府的隐性投资，鼓励多种力量办园。

政府的投入，不仅体现直接拨款上，还体现现在通过制定政策进行通过制定政策进行了隐性投入上，如：对幼儿机构坚持实行“零税制”减轻幼儿园的负担，减少消费性收费的压力，如水、电价格，按学校事业性单位的标准，不能按营业性单位的收费标准。总之政府的政策要体现幼儿教育的教育性、公益性、公平性等社会价值。

政府应关注民办幼儿园的发展，切实解决民办幼儿园面临的种种困境，坚决取缔无证，幼儿园。请退办学不合格的幼儿园，进一步规范幼教市场。

2023 幼儿园调查报告篇 2

一、调研的目的：

通过开展调研活动提高党员干部分析问题、解决问题的能力。围绕新《纲要》，在转变教育观念、提高教学和科研水平、深化科学发展等方面认真调研，找出我园在教育教学改革和发展中存在的突出问题，并制定出切实可行的方法。

二、调研的内容：

1、在新形势下，幼儿园领导应该树立哪些观念？

- 2、如何促进幼儿园保教质量的提高？
- 3、幼儿园在办学特色上还应有何创新？
- 4、怎样提高教师的素养、能力和水平？

三、调研情况：

- 1、调研时间：10月15日—10月30日。
- 2、调研范围：全园教职工、部分家长。
- 3、调研方式：召开座谈会和园长信箱。

四、调研结果：

1、幼儿园科学管理水平有待进一步提高。在师德建设、民主管理、依法治校、完善管理制度等方面提出了意见和建议。

2、幼儿园保教质量需不断提高。在重视培养幼儿的良好行为习惯，提高幼儿的学习能力，关注幼儿心理健康，培养幼儿的自信心提出很好的建议。

3、办园特色需要创新。目前我园的办园特色为英语教学活动和美术教学活动，在特色宣传与幼儿园品牌打造方面提出建议。

五、解决方法：

1、加强党组织建设，发挥党组织战斗堡垒和共产党员的先锋模范作用。在党员中有系统的加强党的理论学习，提高党员的政治理论水平。在党员中开展教育理论学习，业务能力培训，使党员成为教育教学的行家里手，教育教学改革的排头兵。

2、加强干部队伍建设。重点是加强干部队伍的政理论、法纪法规、教育理论和管理理论学习，塑造学习型干部队伍，培养一支政治立场坚定，教育思想端正，依法行政，决策科学，管理有效，乐于奉献管理队伍。

3、加强教职工队伍的建设。进一步开展职业道德和师德教育，提高教职工职业道德和师德水平，增强服务意识，提升教育服务品质。以及用“走出去，请进来”的方式对教师进行多角度的教育教学理论技能培训，帮助教师体验、接受、更新和转变教育教学观念，改进和创新教育教学方法，以促进教育教学质量的提高，培养一支学习型的教师队伍。

4、实行民主管理。积极倡导平等宽松的管理氛围，追求更具人性化的管理模式。充分突出教师的主体地位，让教师参与到管理中来，全园上下同心协力，形成一个团结协作的集体。

5、规范常规管理，以细致到位的服务，不断提高保教质量。为幼儿开展丰富多彩的活动，让每位幼儿的个性得以张扬、潜能得以发挥，健康和谐成长。

6、坚定科研兴教的信念，树立以特色赢声誉的理念。结合“十一五”科研课题，继续以英语教学为特色，提升幼儿园的知名度。

2023 幼儿园调查报告篇 3

根据中华全国总工会“组织起来、切实维权”的工作要求，最大限度地把广大职工吸收到工会组织中来。__县教育工会把发展自聘教师入会列入__年组织建设的重点工作之一，县教育工会组织人员就全县自聘教师情况开展了专项调研，通过走访和座谈，确定了以“党建带工建”的形式做好农村中心幼儿园自聘教师入会工作，为维护农村中心幼儿园自聘教师的合法权益，促进学前教育的和谐健康发展发挥了工会应有的作用。

一、基本情况

1. __县全县面积 1886 平方公里，总人口 45 万，辖 10 镇 5 乡。全县有公立幼儿园 22 所，其中农村中心幼儿园 17 所，下设 96 个村幼儿教学点。公办教师 166 人，自聘教师 364 人。我县学前教育儿童 80%以上在农村幼儿园，42%以上在村幼儿教学点。

2. __县在 1999 年就出台了《__县幼儿教育管理办法》，明确了农村幼儿园 100%公办。实施镇村一体化管理，一乡镇一个农村中心幼儿园，一个中心一个法人，辐射管理至行政村幼儿教学点的管理模式。

3. 为保障农村中心幼儿园的健康发展，县政府为所有自聘幼儿教师办理了“五险”（养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险、生育保险）。逐步改善幼儿教师工作环境（配置办公电脑、安装空调和多媒体教学设备），提高自聘教师福利待遇。并从__年开始，每年为农村中心幼儿园配备一定比例的公办教师。提高保教质量。

4. 从调研中了解到，目前我县农村中心幼儿园所有自聘教师大都没有入会，而在编幼儿公办教师作为会员只是参加所在乡镇中心小学的工会活动。农村中心幼儿园尚未建立教职工（代表）大会制度，究其原因主要是在认识上的不统一、对自聘教师群体的关注度不够所致。

二、吸收自聘教师入会的几点思考

1. 根据《中华人民共和国工会法》第三条规定“在中国境内的企业、事业单位、机关中以工资收入为主要生活来源的体力劳动者和脑力劳动者，不分民族、种族、性别、职业、宗教信仰、教育程度，都有依法参加和组织工会的权利。任何组织和个人不得

阻挠和限制”。县教育工会常委会在调研的基础上，就做好农村中心幼儿园的工会工作展开了认真的学习和讨论，大家在统一认识后，将发展自聘教师入会列入了__年工会组织的重点工作之一，到5月底，在个人自愿申请的基础上，364位自聘教师都愉快地加入了工会组织，并领到了会员证。

2. 中央组织部和全国总工会联合开展了以“党建带工建”活动。要求通过加强党建带工建工作，进一步完善基层工会组织设置，扩大组织覆盖，坚持在组织建设上带，扩大基层工会组织的覆盖面和影响力。由于我县农村中心幼儿园的教职工人数大多不足25人，建立独立的基层工会条件还不成熟，幼儿园党员很少，且党组织关系在所在乡镇小学支部，参加小学党支部活动。因此，我们确定了以“党建带工建”的形式组建幼儿园工会小组，在17所农村中心幼儿园组建作为所在乡镇小学工会的一个相对独立的工会小组，纳入到小学工会工作管理中，新会员按规定交纳会费，幼儿园工会小组长列席小学工会委员会每月例会，小学工会主席每月要到幼儿园走访一次以上，了解自聘教职工的工作情况，听取意见和建议，做好与园长的沟通交流。各学区工会工作委员会在对本区的自聘教职工情况摸底之后，及时召开本区小学工会主席和幼儿园园长联席会议，布置发展自聘教师入会有关事项，要求维护好幼儿教师的合法权益。

3. 我县__年被教育部授予“全国学前教育先进县”称号，目前，农村中心幼儿园和村教学点正成为“中国美丽乡村建设”的一道亮丽风景线，村幼儿园的布点更趋合理，办园条件不断优化。由于政府保障水平逐年提高，学前教育教师队伍相对稳定，更多的精力投向提高办园水平、提升办园内涵上来，有效促进我县学前教育特色化发展。农村中心幼儿园工会小组的组建，极大地调动了自聘教师参与各项活动的积极性，教师们都说早该入会了，虽然幼儿园的教研活动、文体活动早已一视同仁，而入会后的感觉就是不一样，这为今后进一步参与民主管理奠定了基矗

4. 根据《国家中长期教育改革和发展纲要（__—20__）》就学校的民主管理提出了建立健全教职工（代表）大会制度，落实包括民办学校在内的教职工参与民主管理、民主监督的权利，不断完善科学民主决策机制的总体要求，农村中心幼儿园要逐步建立教职工（代表）大会制度，每年至少召开一次教职工大会，讨论通过本园各项规章制度和奖励办法，小学工会主席要到园指导并参加会议，力求相关制度科学、民主和公正。切实保障自聘教师的合法权益。

总之，依法维护自聘教师的合法权益是一项需要不断探索和实践的过程，农村中心幼儿园工会小组组建之后，工会的活动经费如何筹集？如何尽快建立教职工大会制度？

如何在创建和谐校园的过程中发挥工会的作用？让我们围绕学前教育的中心工作积极开展工会工作，为推动学前教育事业和谐健康发展作出努力。

2023 幼儿园调查报告篇 4

一、调查对象：

牡丹江市林管局幼儿园全园教师

二、调查方法：

谈话法

三、调查步骤：

1、根据中央教科所幼教室编写的“对世纪幼儿教师继续教育丛书《幼儿教育——自我评价手册》”拟定测查的题目。

2、分别以林幼教师对教育目标、教育内容、教育组织方式与策略、教育环境等的认识水平进行个别测查，同时，对园内教师年以来论文情况和参加评好课情况进行统计，为创新教育研究提供依据。

四、调查结果：

1、我园教师对教育目标、教育内容、教育组织形式和策略、教育环境等的认识较差；

2、青年教师和中青年教师进行创新教育研究前的认识水平总体来说都是均衡的。经统计检验，无显著性差异；

3、从年以来我园教师文章的发表情况和评好课获奖情况看出教师的科研水平和教研能力不够理想，有待提高。

五、分析与讨论：

岁以下的青年教师和岁以上中青年教师在教育目标和教育内容的认识上存在一定的差异，百分比分别为__%和__%，岁以下的青年教师比岁以上的教师回答问题的正确率高出__%。我们认为，这一结果说明青年教师虽然年轻，但她们思想领域比中青年教师宽，敢于开拓，有股初生牛犊不怕虎的精神，创新意识较强，而年龄较大的教师虽然兢兢业业，但常常以经验来开展工作，比较保守，因此，在认识上和青年教师存在一定的差距。

结果还显示，我园教师在回答“当幼儿的兴趣、关注点与你想要进行的活动发生冲突时，你的做法是什么？”这题时，正确率达__%。说明我园教师通过“适应我国国情，提高幼儿素质”的实验和近几年的教育改革，能认识到：儿童是主动的学习者，是我们教育的出发点和归宿，儿童的人格和基本需要应得到应有的尊重和满足。

六、建议：

根据林幼教师对教育目标、教育内容、教育组织方式和策略、教育环境的认识较差的实际情况，首先要在教师中树立创新观念；树立以人的生存发展为本的全局性的多样性教育观；树立起尊重、赏识、唤起幼儿主体意识、发挥幼儿主体精神变“学会”为“会学”的良好教育观念。教师要认识到儿童是人，是发展着的、能动的主体；是教育的出发点和归宿。教师要尊重和满足幼儿的需要，要看到幼儿独特的认识特点，看到幼儿之间的个体差异。要把儿童看做主动的学习者，允许他们根据自己的需要和兴趣从周围环境中选择学习的内容。其次，要为幼儿营造创新的环境。要促进主客体的相互作用，就要为幼儿提供环境、材料，引发幼儿主动探索，使幼儿在与物体的相互作用中获得有价值的经验。教师要清楚地认识到，环境的创新是为了孩子的发展，孩子们需要的是活的环境，而不是摆设。要让每个幼儿都有机会运用各种感官、多种方式与环境发生积极的交互作用。教师要给幼儿提供丰富多样的、物化教育目标和内容的材料。材料的提供方式应易于激发幼儿的探究活动，使幼儿在与材料的相互作用中获得对事物的认识。从而发现事物间的关系。

正确处理好“创新”与“继承”的关系。根据我园青年教师和中青年教师对教育目标和教育内容的认识有一定差异的测查结果，我们认为，虽然青年教师在某些认识上成绩高于中青年教师，但不管是青年教师还中青年教师都要正确地处理好“创新”与“继承”的关系。另一方面，必须对教学内容及组织策略进行改革，活化教育过程。这对我们教师提出了比较高的要求，中青年教师在积累经验的同时要敢于创新，要有创新意识、创新能力和创新精神，这是培养创新人才的根本保证。

2023 幼儿园调查报告篇 5

一、加强教师师德培养，提高教师素养

我园教师学习了《幼儿教师职业道德规范》，并以座谈、演讲等形式加强了教师对教师这一职业的认识；牢固树立“敬业爱岗、无私奉献”的思想，在工作中教师对能够做到爱心、耐心、细心、关心；对同事和睦互助、全心全意为幼儿、为家长服务；教师能够做到“三个贴近”：即幼儿活动时教师以朋友的身份参与活动，贴近幼儿，是他们的亲密伙伴；幼儿做错事时，教师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜欢的妈妈；幼儿有需要时，教师要用一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们最好的朋友。

二、加强学习、培训与考核，加快专业成长的步伐

本学期我园对全体教师进行了《规程》、《纲要》《学前心理学》、《学前教育学》等知识的学习。提高教师们的专业知识，尤其是非专业教师发展得很快。我园为教师订有专业期刊杂志，如《幼儿教育》、《早期教育》、《学前教育报》等，教师可以随意借阅，开阔了视野，逐渐走向教师专业化道路。定期组织教师采取、集体、自学等形式进行学习。

通过培训，目前我园教师已对教学中的有效提问、活动区的设置、幼儿的数学活动、如何听评课等内容有了深一步的了解。在教育教学中，运用理论联系实际的方法，针对工作中的疑惑，大家能够共同商讨，找到解决的办法，不断促进自身的发展。自开园以来，我园坚持每月对教师进行一次考核，如：《规程》

《纲要》的理论知识，在《纲要》的考核中，分成几部分进行了学习及考核，教师掌握的知识比较牢固。不光有理论还对技能进行了考核，如：边弹边唱、钢琴弹奏、唱谱子、折纸、手工制作等进行了考核，教师非常有进步，尤其对非专业教师，成长速度迅猛。

三、规范教学中的日常工作，稳步提高教师教学水平

我园对教学各项工作建章立制，教师明确了自己岗位的目标与责任，保障教师规范完成教育教学的工作。为幼儿制定科学、合理的一日活动时间，保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，重视幼儿的区域活动，为幼儿提供丰富的区域材料，幼儿能够自主选择区域，得到最的发展，并注重培养幼儿对一日活动的兴趣。每学期认真制定各种计划，抓住重点开展各项工作。对教案、周计划、等的检查落实到位，每月固定时间上交材料如：教育笔记、个案观察等。每月按照教师考核标准规范教师的常规工作。每周园长都要进行常态课听评，活动后及时与教师进行反馈、沟通，在交流中促进了教师的教学水平。

四、加教研、科研力度，提高教师的教学实践水平

向全园教师收集在教育教学活动中的存在的疑惑问题，定期组织教研活动，及时解决工作中的实际问题。教研组长能够发挥作用，带领本组教师进行教研活动。老师们在积极的研讨、交流中获得得许多经验，提高了教学的质量。我园承担了区教育学会

“十二五”教育科研规划课题《幼儿合作能力培养的研究》，通过学习结合课题，我园对幼儿在日常生活各环节、区域及户外活动中幼儿合作培养进行了研究。班教师搜集整理了有关户外合作的体育游戏，在活动中努力培养幼儿的合作意识。

五、开展丰富多彩的活动，促进幼儿的全面发展

“快乐童年从春瑕起航”是我们老师共同的目标，借于此，我园结合节日开展了丰富多彩的活动，如：学雷锋活动中班幼儿走出幼儿园到社区拾捡垃圾“三八”活动请妈妈一起参与，让妈妈亲身感受孩子对自己的爱；端午节活动使孩子了解到民间的风俗习惯以及母亲节、父亲节活动。我园还组织了班幼儿参观消防队、小学、银行、中班幼儿参观超市、无瑕生态园活动，以及亲子运动会、庆“六一”儿童节、读书节等活动型活动。不仅开阔了孩子们的眼界，提高了与人交往和适应各种环境的能力，身心得到健康发展。

六、家长工作有实效，达到家园合作

一年来，我园的各项工 作都得到了家长的力支持。成立了家长学校，结合小幼衔接工作，在家长学校活动中开展了“家长如何帮助孩子做好幼小衔接”的家长讲座活动帮助了家长为孩子上小学做好准备。第二学期成立家长助教团，让家长参与幼儿园的教育活动，助教团的家长精心为幼儿设计教学活动，充分发挥了家长资源的作用。家委会成员积极为幼儿园的发展献计献策，发挥了的主人翁的精神。我园利用家长会、家校通、家长园地等沟通方式与家长紧密合作，为幼儿的发展奠定良好的基础。

七、存在不足：

1. 教师的专业知识还需要继续丰富。
2. 还要苦练专业技能。
3. 在实践中要不断积累经验，用于实践工作。

2023 幼儿园调查报告篇 6

近年来，随着我国改革开放的不断深入，幼儿教育事业得到了社会各界的广泛关注。在新颁布教育指导文件中明确指出：要积极转变幼儿教育的观念，科学地改革幼儿教育体制。幼儿教育的发展已经成为影响教育事业整体发展的重大事件。但是，因为各种因素，当前幼儿教育在存在很多问题，影响了幼儿教育的发展。本文笔者对地区幼儿教育进行了调研，现将具体调研情况汇报如下：

一、地区幼儿园教育现状及问题

（一）地区幼儿园教育现状

近年来，随着地区经济的快速发展，家长的早教意识不断提高，地区行政部门进一步加大了发展幼儿教育的力度，社会各界高度重视并支持幼儿教育，地区幼儿园教育呈现出积极繁荣的景象，但是从整体水平上看，地区的幼儿教育水平依然不高，发展

程度参差不齐。据统计，当前地区现有幼儿园共所，较20_年相比，新增幼儿园所，其中乡镇新办的中心幼儿园共所，幼儿的入园率高达%。

（二）地区幼儿园教育存在的问题

虽然近年来，地区幼儿园的教育取得了快速发展，但是依然存在一些不容忽视的问题，归纳起来主要表现在以下几个方面：

1. 基础设施不达标。通过本次调研发现，地区还有很多幼儿园的基础设施不达标，如：教室的面积和班级人数不相适应，缺乏活动室、舞蹈室、功能室等，现代化教学设施设备不足，有的幼儿园缺乏多媒体网络教室和多功能教室，还有极少数的幼儿园连最基本的玩具、图书、卡片等配备不足，教学基础设施不能达到国家和省市的标准，严重影响幼儿教育教学的顺利开展。

2. 幼儿教育小学化倾向严重。在本次的调研中，笔者发现地区还有很多幼儿园教育存在小学化倾向，不是让幼儿在游戏中学习，而是一味要求幼儿做作业、背课文、做数学题。幼儿教师也只是简单的将知识灌输给学生，与幼儿年龄特点相违背，无法让幼儿感受到学习的快乐。有的幼儿园对幼儿行为和学习提出了较高的要求，小学化倾向比较重视，与素质要求背道而驰，为幼儿带来了负面影响。

3. 幼儿教师队伍结构不尽合理。从地区幼儿园教师队伍来看，有一些教学经验丰富的老教师，也有刚刚毕业从事幼儿教育的青年教师，但是从整体上看，教师队伍不够合理，青年教师所占比例较高，教师的整体素质有待提高。其主要是因为，无论是经验丰富和老教师，还是刚刚接触幼儿的青年教师，同样需要通过不断学习提高其综合素质，以便更好的满足幼儿成长发育的要求。另外，当前地区幼儿教师队伍结构不合理还主要表现在：男教师数量偏低，甚至个别幼儿园中无男教师，这不利于幼儿健康人格的培养。

4. 幼儿教育和家庭教育相分离。家庭作为幼儿生活时间最长的场所，家庭教育对幼儿来说是至关重要的，家长作为幼儿的启蒙教师，在培养幼儿方面非常重要。但是个别家长片面地认为将孩子送到幼儿园中，自身便不再需要教育了。再加上幼儿园教师缺乏同幼儿家长的充分沟通，不能及时将幼儿在学校中的情况反馈给家长，不利于家长及时纠正幼儿不良行为和习惯，影响幼儿健康发展。

二、地区幼儿园教育存在问题的原因

（一）缺乏稳定的经费来源渠道

当前，地区幼儿园基础设施不达标根本原因是经费不足，教育部门并未长期将幼儿教育纳入学制系统内，导致幼儿教育缺乏稳定的经费来源渠道，虽然教育部门多次强调幼儿教育是基础教育的重要组成部分，但是并未像义务教育和高中教育那样在经费方面做出明确规定，不仅如此，幼儿教育在公用经费的投入方面也没有明确的定额标准。

（二）幼儿园迫于升学压力

纵观我国基础教育，升学的主要标准为考试成绩，这也是由我国基本国情决定的，但是这也一定程度上给我国的基础教育带来了阻碍，导致很多新的教学理念无法得到落实。即便我国教育部门明确规定幼儿在升小学时不需要通过考试，但是因为缺少优良的资源，依然有个别小学为了获得较好的生源采取入学考试，并根据学生考试成绩分班，正是迫于升学压力，幼儿园不得不根据小学的要求，更为了让幼儿进入师资优良的学校而提前开展小学教育。

（三）教师缺乏培训，师资队伍缺乏政策保障

当前，地区幼儿园的教师队伍还存在着观念陈旧、知识老化等问题，因此无法更好地适应素质教育的要求。在本次调研中，幼儿园中近 3/4 的教师学历为职高或者职专专业以及大专以上的毕业生，还有很大一部分教师为非幼教专业，专业幼师专业的教师所占比例过低，甚至还有个乡镇中心幼儿园的教师主要由中心小学的教师担任，这些教师未接受过系统的幼儿教育的学习和培训，导致这种现象的主要原因为教师队伍建设缺乏政策保障。

（四）缺乏对学前教育正确认识

当前，还有很多幼儿家长缺乏对学前教育规律、教育目标以及教育内容的深入了解，片面的认为只需将孩子送至幼儿园中即可，接下来的教育工作便是幼儿园教师的事情，而自己主要负责好孩子的饮食起居即可。也不会主动询问幼儿教师孩子在幼儿园中的生活和学习情况，无法较好地同幼儿园形成教育合力，提高幼儿教育质量。

三、进一步提升地区幼儿园教育质量的对策

（一）加大对幼儿园资金投入，拓宽幼儿教育经费

幼儿教育事业本身具有公益性特征，正是该特征决定了政府部门对幼儿教育承担着不可推卸的责任。当前，幼儿教育的主体依然为国办园，并且在短时间内这种格局不会发生改变，因此各地政府部门高度重视幼儿园的发展，要进一步加大对幼儿教育的投入力度，在每年制定财政预算时，安排必要的经费用于幼儿教育，并实现专款专用，

保证幼儿园教学发展需要。除此之外，情况允许时，幼儿园还可以积极探索多渠道、多形式的吸纳社会资金用于幼儿教育中的办法，改善幼儿园教学条件，不断提高幼儿园办园水平。

（二）做好幼儿园和小学的衔接

对幼儿进行教育，一方面要注意体现幼儿学习的科学性和适当性，另一方面还应该注意教育内容的启蒙性和丰富性，做好幼儿园同小学教育的衔接。消除幼儿教育小学化倾向严重的问题并不等同于不关心幼儿园和小学的衔接问题，而是应该凸显幼儿教育不被小学教育的要求所束缚，幼儿教育应该充分结合幼儿的身心发展规律和发展需求，运用符合幼儿健康发展的方法进行教学，以促进幼儿健康发展。与此同时，幼儿园还应该为幼儿将来升入小学后的学习打好基础，运用各类益智活动激发幼儿学习兴趣，帮助其养成良好的生活和学习习惯，以便为今后及早适应小学教育夯实基础。

（三）加强幼儿园师资队伍建设

首先，幼儿园教育管理机构安排幼儿教师参与定期或者不定期的岗位培训途径来提高其专业能力；其次，要积极改革幼儿园教师人事制度，建立起科学的考评机制以及竞争淘汰制度，督促广大幼儿园教师自觉提高自身专业素质；然后，要鼓励广大幼儿教师采取“走出去”的方式，参与各种学术交流活动，拓宽自己视野，不断提高教学质量；最后，教育部门要通过采取一定措施聘请男性幼儿教师，以培养幼儿健全的人格。

（四）家园合作，形成教育合力

幼儿教育是由幼儿园、家长乃至整个社会共同形成的教育体系，因此要高度重视家园合作。首先，对幼儿园来说，其在自身办园过程中不能只注重自身收益和社会影响，而应该树立正确的教育理念，深刻意识到幼儿教育重要性，科学、合理的开展幼儿教育活动。其次，幼儿园要关心每一个幼儿的家庭情况，掌握幼儿家长的文化程度和素养等，特别要关注留守儿童和单亲家庭儿童。然后，因为幼儿的身心发育还不够成熟，它们对家庭的依赖性较强，因此要转好家庭教育。在《幼儿园教育指导纲要》中也明确提出：家庭作为幼儿园重要的合作伙伴，幼儿园要遵循“尊重、合作、平等”等原则，获得家长的支持和理解，积极协助家长开展家庭教育。最后，幼儿园要通过多种渠道和形式跟幼儿家长进行交流和沟通，让家长了解幼儿园的教学目标和教学内容，及时解答幼儿家长在家庭教育方面的问题和难题，幼儿园也可以通过开展家庭教育宣

传和经验交流活动等，纠正纠正家庭不良教育习惯，形成一个教育合力，提高幼儿教育的质量。

总之，虽然近年来地区的幼儿教育工作开展情况良好，但是依然暴露出一些问题，在幼儿教育方面还需要很多改善的地方，在上文中，笔者针对地区幼儿教育现状，对如何进一步提升幼儿教育质量发表了几点自己建议，还希望更多的教育工作者深刻意识到幼儿教育的重要性，不断改革幼儿教育方法，推进幼儿教育发展。

2023 幼儿园调查报告篇 7

__年4月1日-----5月中旬，在常规工作之余，我们沉入基层，分别到了县直机关幼儿园、固店镇中心幼儿园、贾村乡东新幼儿园、高岭乡张家村幼儿园、中韩庄南王疃幼儿园、黑堡乡康庄幼儿园、望都镇第一幼儿园、寺庄乡孙庄幼儿园、赵庄乡中心幼儿园等，参与了50多名教师的随机教育活动，现把我们的下乡情况做一简单的总结。

1、课堂教学：

调研中我们在记录活动的同时，认真观察孩子的学习活动，同时对教师的教育行为和幼儿的学习行为做出恰当的点评，本次的常态教学调研情况有以下几个特点：

(1) 可喜之处

A、教学目标的定位体现了新《纲要》的精神。

我们欣喜地发现很多教师把教育活动的着眼点放在了培养幼儿正确生活学习习惯，和激发幼儿的学习兴趣上，尽力的将学习内容放入设定的情景中，说明了教师在行动中正在逐步践行纲要理念。

B、教师的角色定位悄悄地发生了改变——教师以引导者，支持者，参与者的身份参与活动。

在活动中，我们发现大部分教师不再是知识的灌输者，而是在与幼儿的互动中，“扮演”着幼儿共同成长的支持者，引导者。在以前我们听到教师在指导幼儿活动时，常常用“你应该这样”，“这样做是错的”等等。但是，在这段时间的调研中，我们发现大部分教师在活动中能够用平等的、激励的语言和幼儿对话，有时候把幼儿推到前台，自己站在后台，默默的欣赏，适时的引导。

C、体现了课程的整合观，注重了各领域的渗透。新《纲要》强调各领域之间的相互渗透，相互融合，在开展主题活动时，教师能够以整合的观念来实施教学，将学习领

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/866042004012010032>