

25

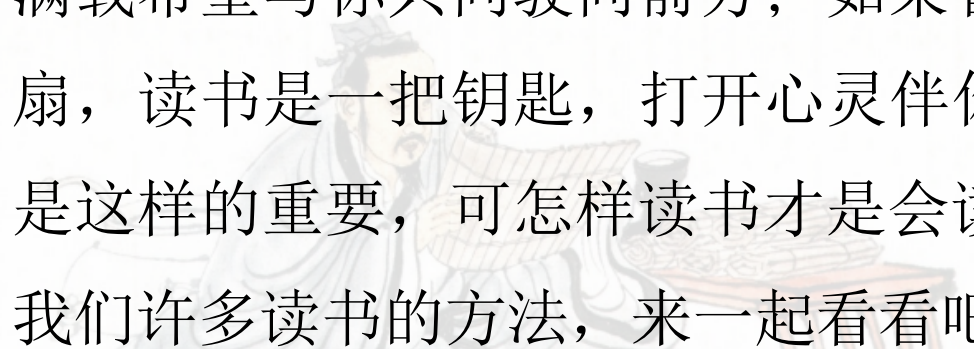
# 古人谈读书

第1课时



## ■ 课前导入

如果智慧是成功的彼岸，读书恰似一叶扁舟，满载希望与你共同驶向前方；如果智慧是快乐的门扇，读书是一把钥匙，打开心灵伴你成长……读书是这样的重要，可怎样读书才是会读书？古人教给我们许多读书的方法，来一起看看吧。



## ■ 助学资料

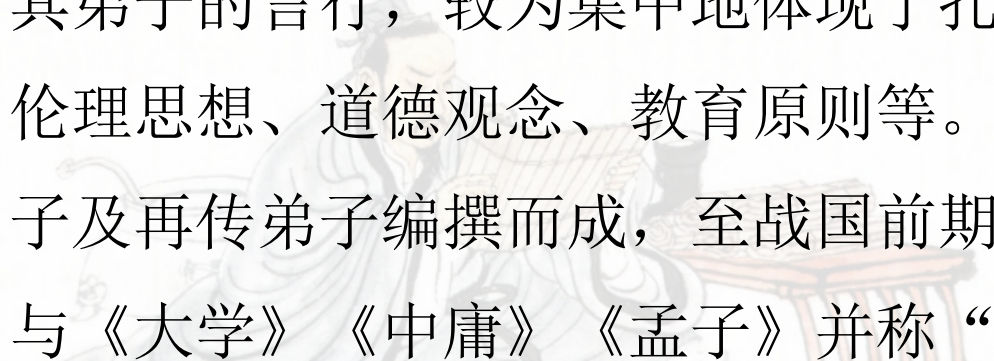
孔子（公元前551—前479）

**生平介绍：**名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东曲阜）人，春秋末年的思想家、政治家和教育家，儒家学派的创始人。他提出“有教无类”的教育方针。传说孔子有弟子三千人，精通“六艺”的有七十二人。



## 《论语》

儒家学派的经典著作之一，主要记录了孔子及其弟子的言行，较为集中地体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念、教育原则等。它由孔子的弟子及再传弟子编撰而成，至战国前期成书。《论语》与《大学》《中庸》《孟子》并称“四书”。



# 字词乐园

我会读

chǐ  
不耻下问

zhì  
默而知之

qǐn  
寝室

巧记：  
“耳”朵“止”痒。

加一加：  
矢+口=知

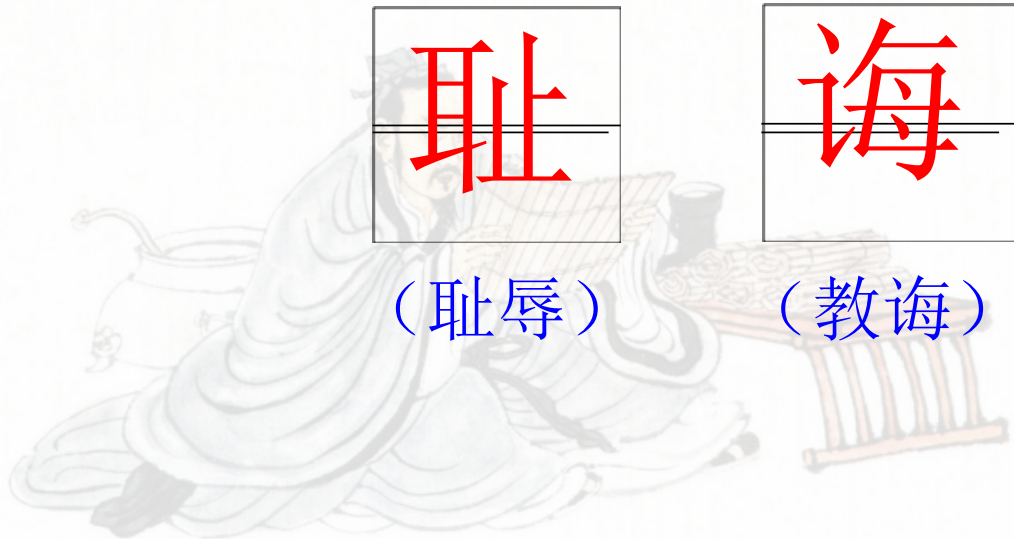
我会写

耻

(耻辱)

诲

(教诲)



# chǐ

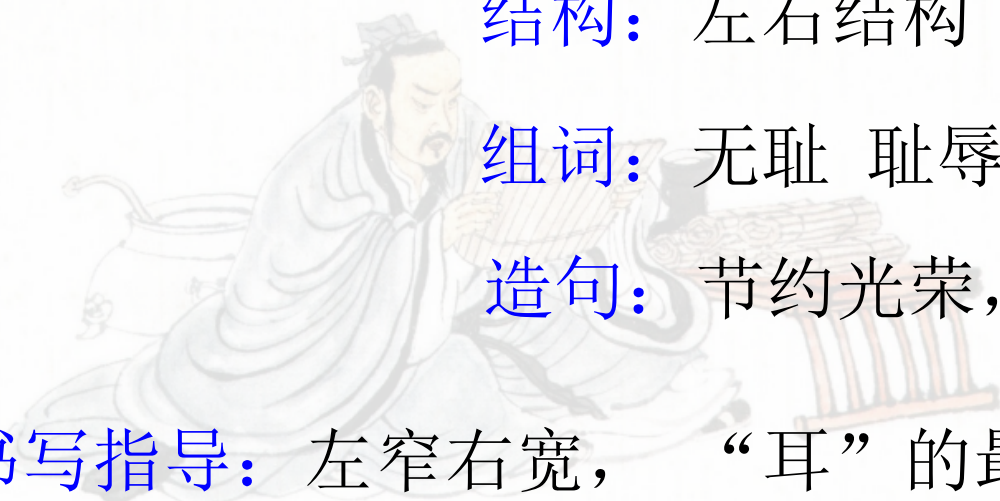
点击播放

结构：左右结构    部首：耳

组词：无耻 耻辱

造句：节约光荣，浪费可耻。

书写指导：左窄右宽，“耳”的最后一横变提。



# huì

讠

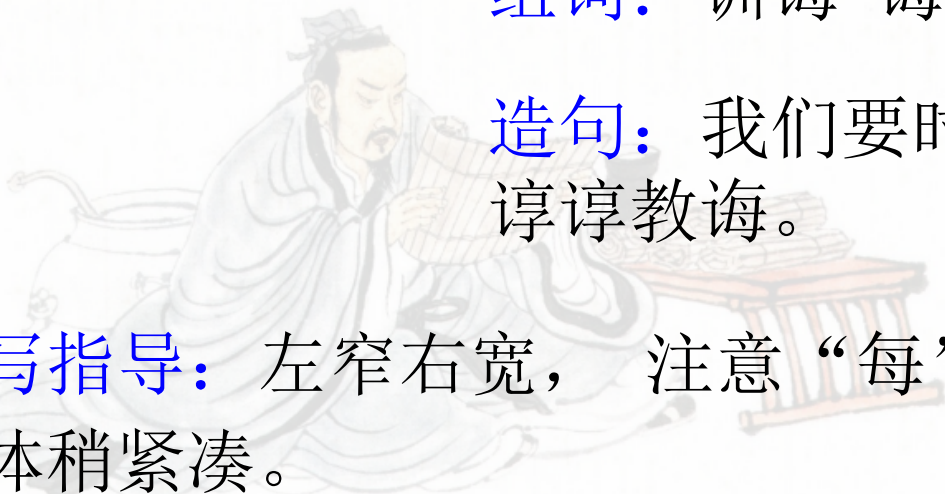
结构：左右结构      部首：

组词：训诲 诲示

造句：我们要时刻谨记老师的  
谆谆教诲。

书写指导：左窄右宽，注意“每”的笔画顺序，  
整体稍紧凑。

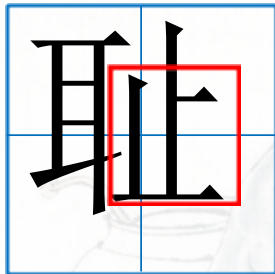
点击播放





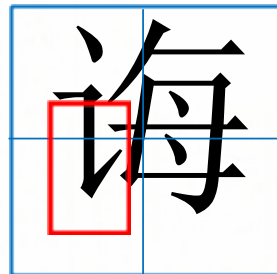
注意红色部分，不要写错哦

耻



不要写成“上”

悔



一笔写成。



## 多音字

识 { (zhì) 博闻强识  
(shí) 常识 识字

### 辨析

读**shí**时，表示“知道，认得，能辨别”“知识”“见识，辨别力”；读**zhì**时，表示“记住”“标志，记号”。

### 例句

他知道很多科学知识（**shí**），真是博闻强识（**zhì**）啊！



## 趣识字——耻

The seal script (篆书) of the character 耻. It consists of a stylized ear on the left and a heart on the right, both rendered in a highly decorative, curved, and elongated manner characteristic of seal script.

篆书

The regular script (楷书) of the character 耻. It is a clear, standardized form of the character, with the ear on the left and the heart on the right, both in a more upright and angular style.

楷书

“耻”左边是耳朵，右边是心，表示听到过错后心中感到羞耻。

规范化

简化

## 初读感知

1. 自由读第一部分，注意读准字音，注意断句，读出节奏。
2. 自由朗读句子，借助注释，你读懂了哪些？和同桌交流一下，不懂的地方也可以跟同学交流。



知之<sup>①</sup>为知之，不知<sup>①</sup>为不知，是知<sup>①</sup>也。

敏<sup>②</sup>而好<sup>③</sup>学，不耻<sup>④</sup>下问<sup>⑤</sup>。

默而识<sup>⑥</sup>之，学而不厌<sup>⑦</sup>，诲<sup>⑧</sup>人不倦。

我非<sup>⑨</sup>生而知之者，好古，敏<sup>⑨</sup>以求之者也。

学如不及，犹恐失之。

吾尝终日不食，终夜不寝<sup>⑨</sup>，以思，无益，不如学也。

### 注释

① [知]同“智”，智慧。

② [敏]此处指聪敏。

③ [好]喜好。

④ [耻]以……为耻。

⑤ [下问]向地位、学问不如自己的人请教。

⑥ [识]记住。

⑦ [厌]满足。

⑧ [诲]教诲。

⑨ [敏]此处指勤勉。

## 品读鉴赏

知道，懂得。

就是。

同“智”，智慧。

知之为知之，不知为不知，是知也。

**句意：**知道就是知道，不知道就是不知道，这才是真正的智慧。

这是孔子的学习态度，告诉我们读书、学习要实事求是。

聪敏。

喜好。

以……为耻。

向地位、学问不如自己的人请教。

敏而好学，不耻下问。

句意：聪敏勤学，不以向地位、学问不如自己的人请教为耻。

这是孔子的学习态度，告诉我们要勤奋学习，多发问。

默默。

记住。

满足。

教育人极有耐心，从不厌倦。

默而知之，学而不厌，诲人不倦。

**句意：**默默地记住所学的知识，学习不知满足，教诲别人从不厌倦。

这句话告诉我们学习要持之以恒。“默而知之，学而不厌”说的是学习，“诲人不倦”说的是教育。孔子认为，教育别人不仅是在传播知识，还是巩固所学的一种方法。



爱好古代文化。

勤勉。

我非生而知之者，好古，敏以求之者也。

**句意：**我不是生来什么都知道的人，而是爱好古代文化，靠勤勉求得知识的人。

这是孔子求学的态度，告诉我们学习要勤勉。

好像，  
就像。

赶不上。

还。

学如不及，犹恐失之。

**句意：**学习就像追赶什么似的，生怕赶不上，学到了还怕会失去。

这是孔子的学习态度，告诉我们学习要有进取心，不能懈怠。

曾经。

睡觉。

用来  
思考。

益处，  
好处。

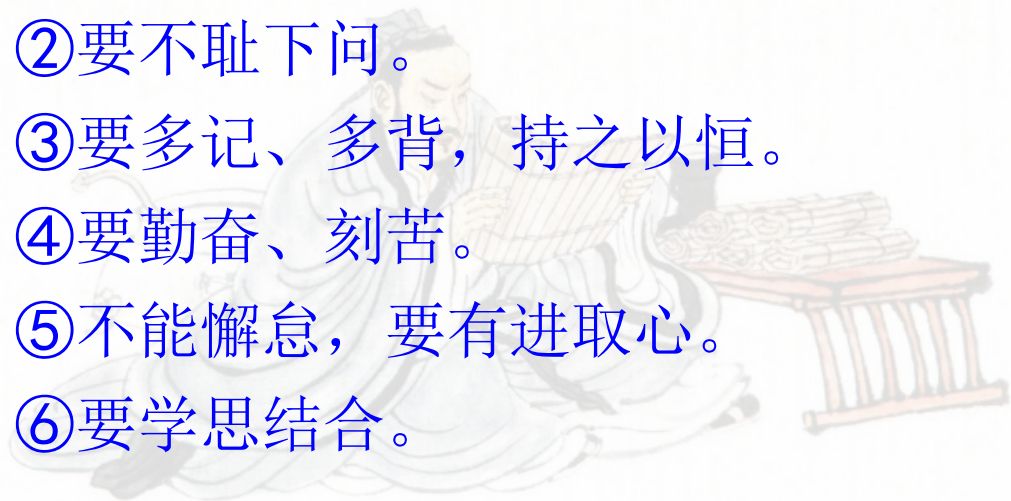
吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。

**句意：**我曾经整天不吃，整夜不睡地思考，发现这样做并没有什么好处，不如学习。

这句话写“学”和“思”的关系。孔子主张学思并重，这里的“以思，无益”并不是思考没有用的意思，而是说“思”要建立在“学”的基础上，要将思考和学习结合起来，才能取得进步。

从这六句话中，你学到了哪些关于读书、学习的方法和态度呢？

- ①要实事求是。
- ②要不耻下问。
- ③要多记、多背，持之以恒。
- ④要勤奋、刻苦。
- ⑤不能懈怠，要有进取心。
- ⑥要学思结合。



## 课堂小结

这节课你有什么收获？



今天我们学习了《古人谈读书》的第一课时，通过本课的学习，对课文中生词有所了解。在学习字词的基础上能够正确、流利、有感情地朗读课文。并学习了第一篇《论语》的内容。

## 课堂练习

一、读拼音，写汉字。

我们不要**chǐ**（耻）于向别人请教。

我不会忘记老师的**jiào huì**（教诲）。



二、解释文中红体字的意思。并解释整个句子。

1. 敏而好学，不耻下问（勤勉）（以……为耻）

勤勉而爱好学习，不以向不如自己的人问问题为耻。

---

智慧

知耻是知道，不耻是不知道，是也（是智慧）呀。

### 三、填空。

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成，记录了孔子及其弟子的言行。《论语》与《大学》《中庸》《孟子》合称四书





## 课后作业

1. 背诵课文的第一部分。
2. 预习课文的第二部分。



25

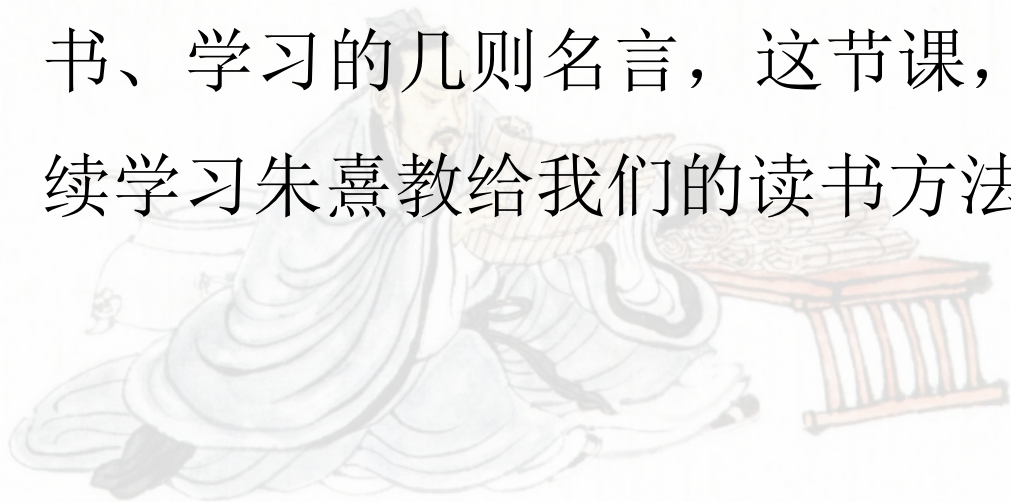
# 古人谈读书

## 第2课时



## ■ 课前导入

上节课我们学习了《论语》中关于读书、学习的几则名言，这节课，我们将继续学习朱熹教给我们的读书方法。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/866045152050010144>