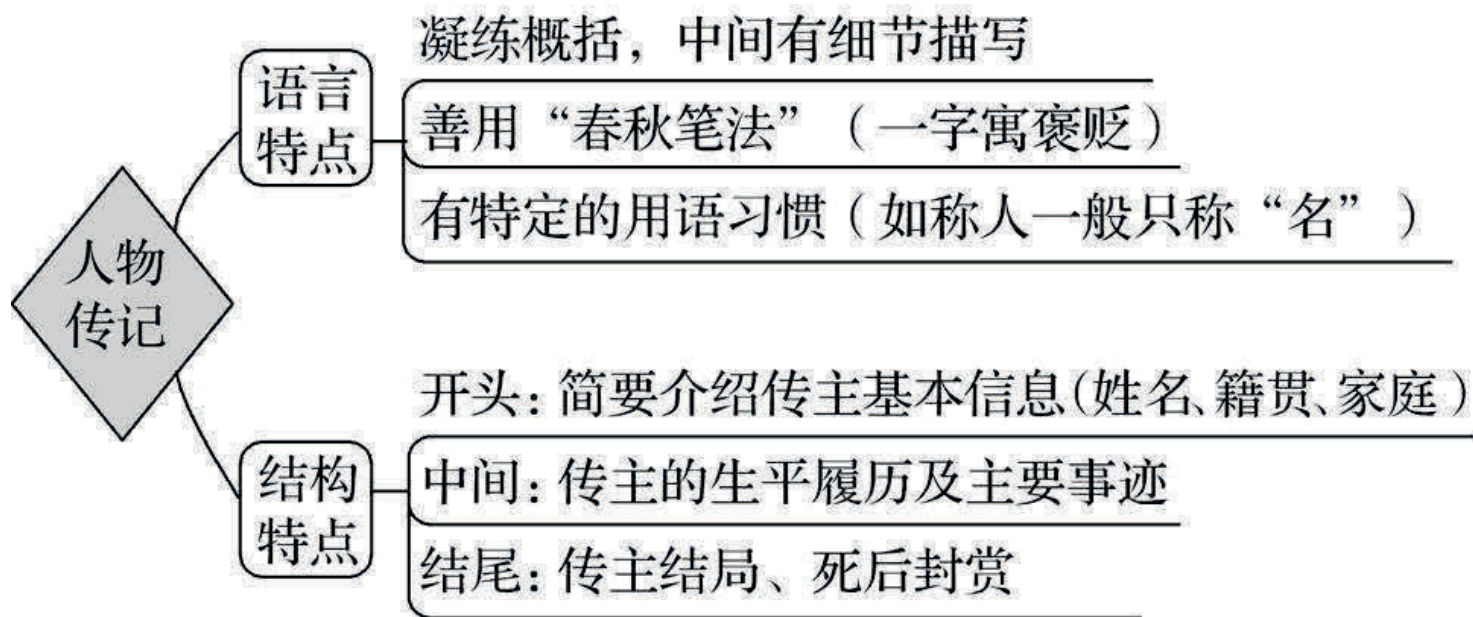


任务情境	任务活动
多年来,全国卷文言文一直选用人物传记文体。这种传记均出自“正史”,文字量600字左右,传主多为忠臣良将、清官廉吏。阅读这种传记,要根据其写人叙事的特点,建立规范意识,采用分步骤、分层次的阅读方法,快速读懂,整体把握。	活动1:理解必备知识 文体知识 活动2:掌握关键能力 整体阅读的要求、方法和步骤

活动1 理解必备知识 文体知识

一 知识梳理



二 知识理解

1. 人物传记有基本的规范:开头对传主作简单介绍,如姓名、籍贯、长相,有时 还交代其祖上(或家族)情况;中间是生平履历和主要事迹,一般从其读书、习武、进入仕途(或科举)写起,围绕官职变迁介绍其相应的功业事迹,反映人物的道德品质;结尾交代传主的结局、生前和死后的封赏等。
2. 高考所选传记,其传主都是历史上具有正能量的人物。无论哪类人物。其品格不外乎“忠、孝、仁、义、礼、智、信、勇。”
3. 人物传记以事实说话,主要通过人物的语言(对话)、所做的事来表现人物的个性特征。其中也蕴含对传主的评价,常常一字寓褒贬,即“春秋笔法”。

活动2 掌握关键能力 整体阅读的要求、方法和步骤

一 整体阅读的要求——读前三思读时五法

1. 读前三思

(1) 文章的传主是谁?还写了哪些人?(2) 文章叙述了传主的哪些事迹?(3) 传主有怎样的性格?

2. 阅读五方法

(1) 勾画圈点法:边阅读,边画出人名、地名、时间词、事件起讫词语及文中评议性词句,画出较难理解的词句等,同时思考总结“何人何时何事”等内容。

(2) 主线阅读法:阅读时牢牢抓住“什么人什么时候什么地方做过什么事,事情的结果怎样”这条主线来筛选信息,划分层次,把握内容提要。

(3) 借题解文法:要借的这个题就是文意概括题。所给四个选项均是命题人对文意的概括,其中只有一项不正确,即使这个不正确项,也不是全不正确,错误只在个别词语上。这样,该题绝大部分正确文意便是我们读懂内容最好的“提示”和“拐杖”,一定要借“此题”而解文。

(4) 以文解文法:就是借用文章中的话来理解。文章中的诸多因素存在着一种互相制约、互相阐释的关系,这是读者解文的一种依据,阅读时仔细发掘,前后文会给你帮助。

(5) 出处解文法:读人物传记,一定要关注传记出处。关注出处,能够把握传主的生活背景、当时的社会环境、朝代的官职称谓、风土人情等相关内容。

二 整体阅读的步骤——分步分层阅读

第一步:关注开头,初识传主;关注出处,快速形成对相关知识的“唤醒”。

第一层:开头段落都要介绍传主的基本情况,如姓名、字号、籍贯、家庭背景、学识、性情、任职、科举等;关注出处,了解传主生活的朝代,便于理解文中文化名词(如官职)等的含义。其次,抓时间、地点、官职和事件,把握传主经历,概括事件所反映出的传主的精神品质。

第二层:人物传记大多以时间为线索来记述人物在某地所任官职,所做事情,因此,可以抓住时间、地点和官职等词语,把握文章结构层次,理清文章思路,整体把握人物经历及事件,从而快速概括传主的精神品质。基本要素:某时+某地+某职+某事+某种精神。

特别需要说明的是传记中表时间的词语。正史一般不用干支纪年,而是以年号纪年,如“元和十年”。故传记中的“三年”“五年”等往往指某年号的“三年”“五年”,而皇帝的即位或驾崩,也往往是重要的时间节点。另外,也使用表示时间变化的词语,如“数日”“累年”“既而”“向”等。对“初”“先是”这些表示插叙、补叙的时间词也要格外留心。

第二步:以“已知”解“未知”,巧借内容概括分析题,扫清阅读障碍。
注意,整个过程用时应在10分钟以内,以7~8分钟为佳。

三 整体阅读示例

阅读下面的文言文,完成1~5题。(20分)

萧相国何者,沛丰人也。高祖为亭长,常左右之。及高祖起为沛公,何常为丞督事。沛公至咸阳,诸将皆争走金帛财物之府分之,何独先入收秦丞相御史律令图书藏之。沛公为汉王以何为丞相项王与诸侯屠烧咸阳而去汉王所以具知天下厄塞户口多少强弱之处民所疾苦者以何具得秦图书也。何进言韩信,汉王以信为大将军。汉王引兵东定三秦,何以丞相留收巴蜀,镇抚谕告,使给军食。汉二年,汉王与诸侯击楚,何守关中,侍太子,治栎阳。为法令约束,立宗庙社稷宫室县邑。辄奏上,可,许以从事;即不及奏上,辄以便宜施行,上来以闻。汉五年,

既杀项羽,定天下,论功行封。群臣争功,岁余功不决。高祖以萧何功最盛,封为酈侯,所食邑多。功臣皆曰:“臣等身被坚执锐,多者百余战,少者数十合,攻城略地,大小各有差。今萧何未尝有汗马之劳,徒持文墨议论,不战,顾反居臣等上,何也?”高帝曰:“诸君知猎乎?”曰:“知之。”“知猎狗乎?”曰:“知之。”高帝曰:“夫猎,追杀兽兔者狗也,而发踪指示兽处者人也。今诸君徒能得走兽耳,功狗也。至如萧何,发踪指示,功人也。且诸君独以身随我,多者两三人。今萧何举宗数十人皆随我,功不可忘也。”群臣皆莫敢言。汉十一年,陈豨反,高祖自将,至邯郸。未罢,淮阴侯谋反关中,吕后用萧何计,诛淮阴侯。上已闻淮阴侯诛,使使拜丞相何为相国,益封五千户,令卒五百人一都尉为相国卫。诸君皆

贺,召平独吊。召平谓相国曰:“祸自此始矣。愿君让封勿受,悉以家私财佐军,则上心说。”相国从其计,高帝乃大喜。

(节选自《史记·萧相国世家》)

整体阅读 • (约8分钟)

请根据传记的结构特点, 使用主线阅读法, 圈点勾画出有关传主的时、地、职、事、品信息, 然后填写下表。(可以用文中词语, 也可用自己的语言)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/866052205043010214>