

幼儿园美术手工活动策划方案（精选 19 篇）

幼儿园美术手工活动 篇 1

活动目标：

- 1.学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。
- 2.在制作中能够保持一定的坚持性。

二、活动准备：纸浆、塑料勺子三、活动流程：导入——演示——

操作(一)导入引导幼儿讨论纸浆还可以做什么？

小结：纸浆除了可以制作纸浆碗、盘子、杯子还可以制作勺子，今天我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不同？我们制作的时候要注意些什么呢？(幼儿讨论)

(二)演示 1.讲解制作步骤：

(1)用小手轻轻的涂抹在模型勺子的外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长而且窄所以在勺柄的涂抹的时候要特别的细心。

(2)可以透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

(3)收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

[妈咪爱~婴网]幼儿园频道

2.交代操作要求。

(1)幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

(2)制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作可以请求其他小朋友或者老师的帮忙一起来完成。

(3)注意桌面、地面及自己衣服的清洁卫生。

(三)操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1.观察幼儿的操作方法是否正确。

2.幼儿在操作过程中是否有一定的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

幼儿园美术手工活动策划方案 篇 2

活动目标：

- 1、进一步学习撕、贴技能。

- 2、训练手指的灵活性。
- 3、在老师的引导下学习有序整理用具。

活动准备：

- 1、幼儿活动材料《纸工》。
- 2、浆糊每组一盒。
- 3、范例一个。

活动过程：

一、美丽的太阳。

1、小朋友，晴天的时候是什么样的?(会出太阳)太阳公公出来了给人的感觉怎样?(暖暖的)太阳公公是什么样子的?你看过太阳吗?对，我们抬起头看太阳的时候，经常会觉得刺眼，那是因为太阳发出了强烈的光芒。太阳的光芒是五彩的，你看，老师这里就有一个五彩的太阳，你知道是怎么做出来的吗?

- 2、请幼儿欣赏老师的范例。

二、引导幼儿学习制作太阳的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做太阳，小朋友可要看仔细哦!

- 2、教师示范讲解《太阳》的制作方法。

(1)教师一边示范制作一边讲解：

- 1、将太阳的沿外轮廓取下。
- 2、再把彩色纸撕下来。
- 3、再把彩色纸撕贴在太阳的周围。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作;桌子地面都要理干净;碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子(语言及动作)，提醒保持干净。

四、结束活动。

- 1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。
- 2、表扬做的好的幼儿。

幼儿园美术手工活动策划方案 篇3

教案名称：装饰杯子

一、活动目标：

1.教幼儿用颜料给杯子涂上漂亮的颜色，或用粘贴的形式进行装饰

2.锻炼幼儿的动手操作能力和丰富幼儿的想象能力

二、活动准备：

纸浆等

三、活动流程：

导入--演示--操作--欣赏

(一)导入

师：我们做的纸浆杯子啊，都干了，那我们看看。这个杯子漂亮还是这个杯子漂亮啊？

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

(二)演示

1.我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2.我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3.我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

(三)操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

(四)欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装

饰的更漂亮!

幼儿园美术手工活动策划方案 篇 4

目标:

1、引导幼儿了解挖土机、压路车、垃圾车、洒水车等车辆的不同功能。

2、鼓励幼儿大胆想象,设计各种造型及功用的汽车。

3、培养幼儿的想象力、创造力。

准备:

1、初步认识有特殊功能的车辆,如:挖土机、垃圾车、洒水车等。

2、大马路背景图。挖土机、垃圾车、洒水车等车辆的图片。

3、纸、笔、剪刀。

4、音乐磁带《开车歌》,录音机。

过程:

1、出示“大马路背景图”。

(1)这是什么地方?

(2)大马路上怎么样?(这条马路空空的,没有汽车)

(3)嘟嘟嘟,什么汽车开来了?(教师出示洒水车)

(4)你还见过大马路上有哪些汽车?它们有什么用?(请小朋友相互讲讲,教师逐一出示相应的图片)

(5)小朋友你们真了不起!知道了这么多的汽车。

(设计意图:出示大马路背景图可引起幼儿的兴趣,这个环节是帮助幼儿巩固学过的知识,为下面设计新型汽车做铺垫。)

2、设计新型汽车。

(1)小羊遇到难题了,你们愿意帮助它吗?小羊种了一片桃园,秋天到了,桃子熟了,小羊想把这些桃子卖掉,可是自己又不会爬树,桃子没法摘下来,怎么办呢?我们给小羊造辆汽车来帮助它,但是造辆什么样的汽车来帮助它呢?(幼儿相互讨论后回答)

(设计意图:以故事的形式出现是为了帮助幼儿在设计新型汽车时更注重汽车的功能性)

(2)在我们生活中,还有哪些不方便呢?我们需要造一辆什么样的车,

才能给我们的生活带来方便。

(设计意图：这个部分能拓展幼儿创作的思路，不至于局限在只为小羊设计汽车，只给小羊带来方便)

(3)我们来举行一个汽车设计大赛，每人设计一辆与众不同的汽车，设计的汽车造型要特别，还要给人们带来方便。你想造一辆什么样的汽车?(幼儿相互讨论，教师引导幼儿大胆想象)

(4)幼儿设计新型汽车。(教师引导幼儿画出造型新颖，功能独特的汽车)

(5)请幼儿把设计好的汽车沿轮廓线剪下来。

3、幼儿欣赏新型汽车。

(1)请已经设计好汽车的小朋友拿着自己的汽车相互介绍一下，也可以介绍给旁边的老师听。

(2)大马路上一下子来了这么多汽车，你想了解哪辆汽车?请该设计师介绍汽车的名称及功用。

(设计意图：这个环节，请幼儿相互介绍，或介绍给身边的老师听，使幼儿与幼儿之间，幼儿与教师之间产生互动。)

4、放音乐《开车歌》，幼儿做开汽车动作。

(1)这些汽车设计得真漂亮，而且有这么多不同的功能，我们都比不出高低了，让我们开起来试试，到底哪辆汽车开起来最稳。

(2)幼儿作开车动作出活动室。

(设计意图：最后一个环节做开车动作出活动室是让幼儿能在轻松的氛围中结束该活动。)

幼儿园美术手工活动策划方案 篇5

活动目标：

1.利用图案画装饰花瓶，巩固对称、均等、中心花、边花、角花等概念。

2.发展乐于设计乐于创作，热爱绘画的学习品质。

3.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5.培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

废旧挂历纸剪成的花瓶纸型。根据幼儿要求提供绘画工具。

活动过程：

1.工人叔叔烧出一批白色花瓶，但现在外贸出口需要把它们变成花卉的，请小朋友来装饰一下，要求设计要精美，图案要细致，有中心花、边花和角花。

2.幼儿可以说说自己准备用什么工具，画什么图案，达到小组内互相启发的目的。

3.自己动手，绘制花瓶。

活动建议：

活动前教师找一只用图案画形式装饰的工艺花瓶，请幼儿欣赏。

幼儿园美术手工活动策划方案 篇 6

【活动目标】

1、幼儿能根据树叶的形状进行想象，并通过组合构成各种画面，并能用拓印、压印、拼贴等方法制作叶子画。

2、幼儿能充分发挥想象，大胆尝试创作出与众不同的作品。

【活动准备】

1、与幼儿共同收集各种叶子。

2、制作材料：白纸、颜料、铅笔、双面胶等。

【活动过程】

1、创设氛围，引起幼儿兴趣。

师：秋天到了，你发现树上的叶子有什么样的变化吗？

(请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景)

(运用幼儿感兴趣的事物或方式，将幼儿的活动兴趣激发起来，使他们较快地进入一个有一定目的且积极主动的状态。因此活动一开始，我便采用问答、音乐、律动等融合引导幼儿进入主题，请幼儿结合生活经验、运用自己的想象、利用自身的动作，来表现自己对叶子的认识。)

2、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。(幼儿自己寻找、想象)

〔在这一环节中是启发幼儿合理想象。这一年龄阶段的孩子会有自己独特的见解和想象，我们能看到他们大智若愚的稚嫩童趣，一片树叶可以引发他们不同的想象。例如：“这片银杏叶像什么？”“扇子”“它还像什么？”教师可以再次启发幼儿的想象，让他们深入思考，出现各种奇思妙想，而且也为下一个制作环节打下的基础。〕

3、幼儿制作叶子画。

(老师观察幼儿选用的树叶与表现的事物是否符合，指导能力弱的幼儿合理构图，表现事物特征。)

〔这一环节是在前一环节的基础上进行选择性的创造制作，对孩子们来说，这种充满自信和自主的操作同样具有想象、创造性的成分，选择不同的方法进行操作可以使幼儿按目前的心理需要(成功需要、尝试需要)选择不同的方式，在已有的基础上将自己的创造向前推进一步，从而获得心理上的满足，体验成功的喜悦。〕

4、展示幼儿作品，幼儿自评。

(倾听幼儿介绍，提出恰当意见。)

〔针对幼儿喜欢成人或同伴对自己的劳动成果加以关注和肯定的心理特点，我让小朋友相互介绍作品或向老师介绍自己的作品，也促进了老师和幼儿，幼儿与幼儿之间的互动。在评价过程中，教师注重的评价绝不局限于幼儿的操作结果，而应包括幼儿各种能力、意志品质、情绪情感等全方位的发展状况。活动最后，师生共同与作品合影留念，让幼儿再一次体验到成功的喜悦，进而在以后的活动中保持这种创作精神。〕

幼儿园美术手工活动策划方案 篇7

活动目标：

1、在幼儿已初步掌握水墨画表现方法的基础上，启发幼儿用水墨画的表现方法根据主题进行创作性绘画。

2、加深幼儿对夏天的认识。

活动准备：

1、教具准备：①毛笔、宣纸、颜料、擦手巾；②录音机和音乐磁带、图片四幅。

2、知识准备：布置幼儿平时注意观察夏天的景象。

活动过程：

一、开始部分

教师启发性谈话，引导幼儿说出自己对夏天的认识和感受，萌发幼儿进行“多彩的夏天”主题画的创作愿望。

1、引导幼儿讲出夏天最喜欢去的地方。

2、丰富幼儿关于夏季的知识，激发创作欲望。

二、基本部分

1、出示四幅不同特点的图片，让幼儿通过观察，掌握主题化的画面安排及色彩运用的方法，并能大胆用水墨画的手法进行创作绘画。

2、幼儿作画，老师巡回指导。

要求幼儿根据自己的生活经验，充分发挥自己的想象力，创造力进行主题绘画；对能力差的幼儿进行个别指导。

3、启发幼儿根据自己的画面进行讲述，要求讲得有顺序，较完整。

(1)请幼儿为自己的画命名。

(2)两人一起相互讲述画面。

(3)请个别幼儿独立讲述。

三、结束部分

1、教师将幼儿的作品挂在活动室四周，给幼儿欣赏。

2、请幼儿评选自己最喜欢的作品。

3、教师启发幼儿从画面安排、色彩运用、形象处理、想象力丰富等方面进行讲评。

4、幼儿随音乐做轻松活动，出活动室。

幼儿园美术手工活动策划方案 篇8

活动目标：

1.尝试用毛线、树叶进行粘贴，能够用弯曲毛线的方法将毛线沿着黑线粘贴在纸上。

2.认识、喜欢菊花，培养幼儿对菊花的喜爱之情。

3.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5.培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

贴好双面胶的纸、毛线、树叶、蜡笔、剪刀

活动重点难点：

活动重点：

尝试用毛线进行粘贴画。

活动难点：

能够用弯曲毛线的方法进组粘贴。

活动过程：

一、导入，引导观察

1.天气渐渐变冷，你怕冷吗？有一种花也不怕冷，它是谁呀？——菊花

2.出示图片，引导幼儿观察特征：

提问：菊花长得什么样？象什么？有什么颜色？

3.小结：有的象弯弯的毛线、有的象瀑布、有的象妈妈的卷发、还有的大有的小，有的红有的黄有的粉，长的都不一样，菊花的品种可真多呀。

二、教师示范，幼儿仔细观察

1.出示《菊花》范作一幅，师：今天老师也带来了一朵菊花，美不美？小朋友想不想和我一起来做一做菊花？

2.师：这幅画是用什么做的？幼儿仔细观察回答

3.师：那我们先来看看要用到哪些材料？

教师出示材料(贴好双面胶的纸、毛线、树叶、蜡笔、剪刀)带领幼儿认识。

4.师：那接下来，我们一起来看看这幅画是怎么粘贴的啊？

教师示范：

①这张纸上老师已经给你们画上了菊花，并贴上了双面胶。我们

在上面。

②取一根毛线，从花心出发，站在画好的黑线上

提醒:贴的时候要完全盖住黑线，不停地转弯。

③盖住全部黑线了，就用剪刀把毛线剪断。

5.请个别幼儿尝试

师：我们用相同的方法把剩下的花瓣都用相同的方法贴上。

6.提问：这朵花缺少了什么？

教师演示在花的花茎上贴上叶子。

三、幼儿自由操作，教师个别指导

1.师：小朋友，你们想试一试吗？

2.讲解注意事项：

①撕双面胶的时候只要撕上面一层，小心点不要把纸撕破了

②安全用剪刀不用的时候放在盒子里面，不要把剪刀对着其他小朋友

3.幼儿自由操作，教师个别指导

四、点评作品

1.教师展示幼儿的作品

2.师：你最喜欢那一朵花？为什么？

篇 9

活动目标

1.初步了解文房四宝，知道中国书画离不开文房四宝——笔墨纸砚。

2.激发幼儿对水墨画的兴趣，感受水墨画的美感。

3.体验用文房四宝成功作画的快乐。

活动准备

课前请家长帮助收集文房四宝相关资料、实物等。

奥运会开幕式的视频资料;中国书画几张、文房四宝一套、名家名画欣赏 PPT、文房四宝 flash 课件、作画步骤视频片段。每组一小桶墨水，一个盘子(里面装有水)、宣纸、彩纸做成的卷轴，废报纸铺在操作

(人手一个)印泥等。

活动过程

一、参观书画王国，引出文房四宝

边听古典音乐边参观书画王国，引发幼儿兴趣

幼儿自由欣赏，初步感受书画美，你在书画王国里看到了什么?我们欣赏了这几幅很非凡的字画，你们知道叫什么吗?(中国书画)。因为它用的材料是我们中国人发明的，如果想要写出或画出这些漂亮的中国书画需要哪些材料呢?(笔墨纸砚启发幼儿寻找答案)

二、了解文房四宝

笔墨纸砚在一起有一个很好听的名字叫文房四宝，它是咱们中国人发明的。咱们中国人真是了不起，我为中国人感到骄傲!好孩子们看大屏幕我们一起来了解什么是文房四宝。(观看文房四宝课件)师：文房四宝有笔墨纸砚，老师还有许多有关文房四宝的问题没有弄明白。孩子们能帮助老师去寻找答案吗?我们分成毛笔组、宣纸组、和墨砚组分别去寻找答案，然后一起来分享我们找到的答案。

1.毛笔上的毛是用什么做得?(动物的毛做成笔头有兔毫、狼毫、羊毫等，用竹子做成笔杆)。

2.宣纸和我们普通的画纸有什么不同?(宣纸薄薄的、软软的、轻轻的，有很强的吸水性)。

3.墨是什么颜色的用它怎样磨出墨汁?(墨是黑黑的小棒，只有跟它的好朋友砚台一起才能磨出黑黑的墨汁。)

4.砚台是用什么做的?用来干什么?(石头做的，用来研墨)。

三、欣赏水墨画

刚才我们认识了文房四宝，用文房四宝画出的画叫中国画，也叫水墨画。

师：20__年北京奥运会开幕式中有一个节目叫“画卷”，演员们用手臂代替毛笔，向全世界的人们展示了一幅精彩的水墨画。我们一起来欣赏。(欣赏奥运会开幕式视频片段)

中国的文房四宝可以画出那么美的中国画，从古到今，出现了很多有名的大画家，今天，老师向大家介绍几位，来，我们一起看看。

欣赏中国画名家名作)

师：孩子们你们能看出画面中颜色的变化吗？水墨画中墨色的“浓淡干湿”，让画面变得丰富和美妙。（提示：颜色深——浓；颜色淡——浅；水分少——干；水分多——湿；并依次出现“浓淡干湿”四个字。）欣赏了这么多水墨画，孩子们最想用一个什么词语来表达？（栩栩如生、妙笔生辉）

四、尝试画水墨画

我们熟悉了文房四宝，想不想用文房四宝来作画？

作画步骤：

1.教师示范作画步骤视频片段

2.幼儿拿好毛笔，先用清水蘸湿，再蘸上墨汁。（提醒他们蘸浓墨时笔中的水分不能过多，若太多时先在湿布上拖一下，不可以乱甩。）

3.尝试作画，老师巡回指导。

4.作品展示，相互欣赏。

活动结束

师：孩子们你们真了不起，这么短的时间里就学会画水墨画高不高兴啊！让我们也学着北京奥运会开幕式的演员们用手臂代替毛笔，向老师们展示一幅精彩的水墨画吧！

篇 10

活动目标：

1、通过改变泥片造型、联想与创作活动，引导幼儿体验制陶的乐趣。

2、学习运用捏压、团圆、盘绕等方法，大胆表现构想。

活动准备：

1、泥若干。

2、工具：竹签刀、葫芦锥、鱼鳞刀、泥工板、湿抹布。

活动过程：

一、操作、探索

1、玩泥片

2、教师：这里有许多泥片，请你看一看，你发现了什么？玩一玩，

？

(教师引导幼儿观察泥片，或卷或围拢或切，感受泥性，注意泥片造型的变化。)

二、引导、联想

1、泥片畅想

2、教师小结：你们真棒！把泥片一会儿变成卷，一会儿切成条；一会儿竖起来；

一会儿躺下来，真像变魔术！你们会把这些泥片，变成小动物、小植物和其它有趣的小东西吗？

3、幼儿讨论：你想把泥片变成什么？

4、边看泥片造型，边引导幼儿联想

(1)整片泥平着放，可以做成什么？

(2)泥片竖起来，像什么？可以变成什么？怎么变？

(3)卷卷的泥片像什么？添上些什么更像呢？

三、创作、表现

1、泥片造型

介绍工具，引导幼儿说出工具用途。

竹签刀切泥、鳞刀刻花，葫芦锥按孔。

2、提出要求：大胆做、试着做与别人不同的小东西。

3、幼儿操作教师巡回指导，引导幼儿使用不同的制陶方法。

四、展示、体验

1、泥片展览

展览幼儿的作品。

2、不同形式的评价与展示

(1)幼儿分散相互交流。

(2)取一两件作品，让幼儿猜猜制作的是什么。

(3)在集体中，请幼儿介绍自己的作品。

篇 11

活动目标：

1、培养幼儿大胆创作的能力。

、锻炼幼儿小肌肉的活动能力。

活动准备：海绵印章(有苹果、小鱼、乌龟等形状)、水彩笔、水粉、棉签、皱纹纸条、彩色粘贴纸(三角形、圆形、正方形)、胶水等各种操作材料;教师设计的服装作品;旧衣服《节奏明快的音乐》。

活动流程：引起兴趣——观察讨论——设计创作——作品展示——活动延伸。

活动过程：

一、引起孩子兴趣

1、教师随音乐进行服装表演，幼儿欣赏。

首先，教师展示衣服的正面图案：蓝色的河水、红色的小鱼、黄色的小乌龟。然后请幼儿欣赏衣服背面图案：一只小乌龟背着三角形、圆形、正方形的果子。衣服的下面是用彩条装饰成的小草裙。

2、提问：老师的衣服和服装店里的一样吗？

幼儿：不一样。

教师：这是老师自己设计的衣服！

二、观察讨论

教师：你知道老师衣服上的图案是怎么设计的吗？

幼儿自由讨论。

欣欣说：你衣服上的小鱼、小乌龟是用印章印的。

松松说：你的小草裙是用皱纹纸做成的。

小雨说：三角形、圆形是贴上的。

教师拿一个及时贴做成的三角形说：那你们知道这叫什么吗？

幼儿说：不知道。

教师说：它叫及时贴，这些三角形、圆形就是老师用及时贴剪成的。用拇指和食指用力搓开，粘贴在衣服上就行了。

教师：这些是老师制作的，你们还可以想一些新的制作方法来尝试一下。

三、设计创作

1、请幼儿自由选择自己喜欢的材料来设计衣服。

教师：你们想不想来设计衣服啊？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/866154214014010221>