

教师年度个人工作总结

教师年度个人工作总结 1

时间过得真快，转眼间一年的教学工作已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人就这学期的工作总结如下。

一、思想工作方面。

一学年来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，教书育人，为人师表，热爱学生，尊重学生。为了提高自己的思想觉悟，我认真地进行政治学习，并做好学习笔记。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。

二、工作方面

1. 教学工作

在教学中，我兢兢业业，刻苦钻研，无论是新课还是复习课，我从不上无准备的课。课前，我认真地钻研教材，查找资料，制件课件，备好每一课。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且注重在教学中进行自我的更新，将新的教学理念，新的教学模式运用到数学教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养。同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。课后，我认真批改作业，写好教学反思。

对个别后进生，我能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行查缺补漏。我经常利用课余时间辅导学生，并在课堂上对他们多关注，多提

问，多检查，及时疏导。同时在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动。

2. 班主任工作方面

今年，我接任了五(1)班的班主任工作。首先，我认真完成学校布置的各项工作，如学校里开展班容美评比，我利用休息时间，自掏腰包布置教室；广播操比赛时，我组织学生认真训练，结果取得了不错的成绩，两次比赛分别获校班容美评比三等奖，广播操比赛三等奖。

其次，我重视班风、学风的培养。良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：(1)班长轮换制，只要在本周各方面表面突出的，通过推选都有可能是下周的班长。(2)清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。(3)开展多彩的活动。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。心得体会在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，让学生在活动中接受教育，培养能力，增强自信。(4)加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，并力争家长的理解、支持和配合，共同商量对策，使家庭教育与学校教育同步，共同培育学生。在我们的共同的努力下，学生的行为习惯有了很大进步，在六项竞赛中取得了不错的成绩。

三、学习方面

我积极参加校内外教学研讨活动，校本培训，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。认真学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

金无足赤，人无完人，当然我做的还很不够，在班级管理还有一些不尽人意的地方。我将会以更大的信心和热情投入到工作中去。

教师年度个人工作总结 2

本学期在学校的安排下，本人担任高一（1）~（6）整个年级六个班的历史教学工作，共计课时 12 节，现将一学期来的工作总结如下：

一、政治思想方面：

在本学期，热爱党的教育事业，钻研业务，团结同志，热爱学生，师生关系融洽，出勤率高，完成教学任务。认真学习党的各项方针政策，结合学科特点，积极推进素质教育。

作为一名历史教师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷于从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用，每学期初制定历史教学德育渗透计划，发挥历史的教育功能的作用，自己也在授课过程中自我素质得到升华。

二、教学情况：

由于多年没有下到高一教学了，对高一学生学情的掌握，着实费了一番工夫。针对职业教育扩招带来的普通高中学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

本期来，我在高一历史教学中，为使学生在历史知识的海洋里感受到探索与思考的乐趣，力图发挥历史学科的启智与育人功能，我主要做了以下几项工作：

首先，认真上好第一节课。以生动而充满时代精神的历史事迹去吸引他们，让他们感到学习历史能丰富自己的学识，开阔自己的眼界。以历史的人文精神和凝重历史责任去感召他们，使他们认识到学好历史能提高自身的人文素质，增强现代公民的使命感；同时也讲明历史学习的特点与方法，使学生感到历史不是难记难背枯无味的东西，只要有严谨的乐于思考与探索的精神，一定能学好。上好第一节引导课，还能转变学生初中时把历史课当作副科来应付的心理，以积极热情的求知心理投入到学习中，推动教与学的互动良性循环。

其次，发挥各班科代表的作用，认真抓好课前预习。在学生预习这一环节上，按照学校教导处的要求，制定学案，规划整篇课本知识，重新组合内容，指导学生制作预习提纲，鼓励他们在学习中大胆质疑，积极思考。

一学期来，我所任教的6个班中，大多数学生都认真做到了这一点，其中有高一（1）、（3）班科代表一直自觉地将每节课前提醒学生预习时，完成学案，并提出的许多值得深思的问题记录下来，要求老师参与讨论共同解决。课后，又督促学生完成课后练习。这样既培养了学生自主学习和积极思维的学习精神，同时对我的教学也起到有力的推动。

第三，落实教学常规内容。在教学过程中，从教学方法到学习内容，我都始终坚持以学生为本，以培养学生健全的人格和正确的人生观历史观，及现代公民应具备的思想理念为准则。对教材中一些不符合新课程标准要求的内容，进行删除；对一些需要补充的知识，坚决补充完整，讲明讲透。

我在讲清高考解题要求后，鼓励学生查找资料，向他们介绍一些史学界的研究成果，教会他们用自己的头脑去客观分析和认识历史，开放历史思维，不要迷信课本，人云易云。

第四，在对学生进行健全人格培育和扩大他们的知识面的同时，我也重视对学生应试能力的培养。在教学过程中，我有意识地在每个重要的知识点上，教会

学生从不同角度设置不同类型的题目，并要求学生在学习中也养成提出问题设置问题的习惯。

另外在每个单元结束后，我都会指导学生理清历史线索，根据教材的写作思路把握史实与史实之间的逻辑联系，用书面的形式将历史知识结构整理出来，使学生在学习中重视学习方法的探索与总结。

通过一学期的教学，我感到最大的不足是学生学习历史的主动性不够。困惑是学生需要精彩的课堂与历史知识的枯燥性的矛盾；忠于课本要求与实际学习需要而补充知识的矛盾；补充知识扩大课时与课时紧张的矛盾。

这些教和学之间矛盾需要在往后的历史教学中切实解决的，同样的，对我教学水平推动和提高，有较大的帮助，也让学生在老师的推动下，感受到学习历史的乐趣和意义。

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，本学期，本人任教初二年级 6—10 班的历史课，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，运用好导学案教学对学生进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

教师年度个人工作总结 3

光阴似箭，日月如梭，转眼间，——学年第二学期又将结束了。本学期来，随着学校的发展，我的工作又有了新的变化，除了一个星期 6 节的信息课教学，在教导处方面我的工作内容是负责空间的更新、维护以及多媒体室的管理，教师教学影像资料的保管，以及教导处临时安排的任务；另外，由于学校在未来三年里评省一级学校，在这方面我工作就是负责：

1、近三年多媒体、功能室使用情况登记表；

2、教师课件制作、使用情况登记表；

3、学校网络管理的有关材料；

4、多媒体教室使用登记表；

5、近一年专任教师运用多媒体计算机技术进行教学课时统计表；

6、高中毕业生制作的多媒体作品；

7、近三年信息技术测试成绩登记表、合格率统计表。

回顾本学期，本人努力工作，认真完成学校安排的各项工作，参与教学管理和教育教学。经过一个学期的努力，对学校教学管理、教育思想和观念的感悟和理解，首先是教学方面，以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益，根据实际制定各项计划，备好课，写好教案，并能够根据学生的特点来设计上课的形式和内容，难易结合，使不同水平的学生都学得愉快、学得好。其次是在教导处的工作，作为一名管理学校教学必备的多媒体课室的工作人员，首先是清楚自己责任的，对每个登记使用多媒体课室的老师都认真的负责，去解决他们多遇到的问题；在清楚自身责任的情况下，认真的为每一节课负责，做到课前和课后都对多媒体课室的检查，确保课室的正常使用，发现破损情况时及时上

报学校总务处。由于学校的安排，我负责了学校的建设，经过两个学期的努力，终于把学校的建设完成，接下来是对的管理和维护，保持学校的正常运作。

在本学期的教学历程中，由于课时比较少，从教学中去培养学生信息的深刻认识，同时建立起学生掌握信息，挖掘信息，如何处理信息利用信息的学习思维。更重要的是让学生懂得去辨认什么是有用有益信息，什么是有害信息，从而达到对信息安全意识的建立，防范计算机犯罪。《信息技术》不同于一般的学科，而是一门实践性很强的学科，因此在教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习电脑的兴趣。经过上述的教学，让学生从实质上了解了信息技术、计算机技术及其中的一系列问题，基本上打破了信息技术的神秘感，并且激发了学生的兴趣。下一步就要真正接触到怎样使用计算机这个先进的工具了。

信息技术领域发展迅速、更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。

作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代的步伐。

如何高质量的完成信息技术课的教学，我认为，除了教师在教学中不懈地努力之外，更重要的莫过于教学环境的改善。

一个好的学校环境，对于开好这门课是至关重要的。在一个学校里，如果从学校领导到各科教师都不关心支持，甚至排斥这门课的话，教师怎能去尽力工作，怎能顺畅地完成这门课的教学。建立一个良好的学习环境，为学生创造一个学习计算机所必须的环境，是目前信息技术课最为迫切的任务。有了这样好的学校环境的支持，信息技术课的教学才能日益走向正规化、系统化。

一个好的学校环境是重要的，一个好的社会环境也不可缺少。对于一个新生的事物，只有得到社会各界的支持和帮助，才能更好地向前发展。如果一个社

会对信息技术的接受程度过慢或者说排斥的话，整个社会的信息化程度肯定会受到限制，甚至非常落后。在一个落后的环境下中的信息技术的发展是可想而知的。

教好这门课，我们需要借助于一些先进的手段、设备，才能不断地提高这门课的教学水平和教学质量。但是，一个学校的财力、技术等毕竟是有限的，这就需要社会各界的不断支持帮助，能够为信息技术课的教学提供更好的条件。

还记得上大学期间我总会挤出一些时间去参加一些培训，让自己跟上时代的潮流。作为刚出来工作时间不长的青年教师，在工作了两年后的暑假迎来了新课程新课标方面的第二次培训，对我无疑是锦上添花。所以，我告诉自己一定要以一种归零的心态，让这次培训收获最大化。

首先最大的收获是对新课标新课程的认识。一共五天的集中培训都是围绕这个主题进行，观看了专家讲座的视频，不同的专家讲座从不同的角度加以阐释。我及时的做了笔记，当然，最重要的还是要将笔记上的内容结合自己的实际情况内化为自己的东西才称得上真正的收获，除此之外还有几点收获很大：

一、分班合作讨论

学校把我们分成了两个班，然后分班进行讨论交流。当时我就在想，在课堂教学中我最初也经常让学生合作讨论，但几次下来我发现效果都不是很好，慢慢就很少让学生讨论了，结果是学生的合作探究能力与台上的语言表达能力越来越弱。通过自己亲身体会，我似乎有所感悟：

①学生最初的几次合作探究不积极是很正常的现象，因为他们需要一个适应的过程。

②教师作为学生合作讨论的组织者，在调动学生积极性，组织引导学生讨论上面需要花大功夫，这关系到能否有效讨论的成败。

③要相信每个人尤其是学生都有想展示自己的愿望，我们要做的就是将学生的这种愿望激发出来。

④相信坚持就是胜利。可能短期内看不到什么效果，但只要相信这种方法是好的，就应该坚持下去。

二、观看专家的讲座、课堂实录

我特别喜欢魏书生说过的一句话：要牢牢守住自己教学的长处。因为我坚信每个人都有自己的长处，每个教师也都有自己教学的长处或风格。但从小的习惯就是不断去挖自己的缺点，然后费劲地去改正，结果缺点还是一大堆，优点数不出几个。观看了专家的讲座、课堂实录，他们上课的风格我很值得借鉴。因为自我感觉我们有很多特质相似，所以他们的一些方法对我更具有借鉴意义。总结起来就是：发挥自己的亲切优势，主动与学生对话似地教学，多给学生说话的机会，多让学生上台的习惯。

三、培训引发反思

在这五天的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。

在培训即将结束的时候，想说的话真是很多很多，但我明白，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有成。我也相信在倾听，记录，反思，沉淀，实践中，我的数学教学之路会愈趋于成熟！

教师年度个人工作总结 4

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到期末，现对本学年的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任语文、品德、音乐等学科并任班主任工作。在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现主体、和谐、高效的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而学困生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。四年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个

能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1) 提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1) 教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构：课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同__的特点来选择教学方式。比较理性的__，较适于对__作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的__，对__的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源：教学资源包括文本资源、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价：学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

四、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

五、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。受到学校领导的一致肯定。这学期，继续承担了课题研究的工作，在此项工作中，自己对所研究的课题也有了一定的理解。

__年8月，我从一名大学毕业生正式走进了人民教师的行列，成为二十八中的一员。我满怀欣喜和激动，带着对教师职业的神圣感走上了三尺讲台。从开始到现在，近一年的时间悄然溜走，蓦然回首，才发觉，这一段路程我走得很辛苦，但也走得很充实；我曾收获过喜悦，也体会过酸辛；我曾经迷茫过，也曾经憧憬过；我曾经沮丧过，也曾经豪迈过；我付出了许多，更得到了许多。下面我就将这一年的工作情况回顾并总结

一、加强修养，注重师德

“学高为师，身正为范”。教师是学生的楷模和学习的榜样。从踏上讲台的第一天起，校领导和我的指导老师就这样教导我。我也这样严格要求自己，力争做一个有高尚师德的人。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。我时时提醒自己，教师不单单是为教书而教书的“教书匠”，而更应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。热爱学生是师德的根本，所以我特别注意用自己的一片爱心去关心学生，了解学生，理解学生，也特别注意尊重学生的人格和自尊。为了给学生一个好的表率，我严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，并且在课余时间尽量多阅读一些有益的书籍，以此来陶冶自己的情操，提升自己的道德修养。

二、勤奋踏实，认真教学

（一）课外下功夫，课内求效率

这一年，我担任初一两个班的语文教学工作。教学初期，我遇到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过短暂的实习之外，可以说是毫无工作经验。面对新接手的工作，面对讲台下几十双求知的眼睛，我觉得毫无头绪，不知应该从哪里下手。这使得站在教师岗位的我，面临着教书育人的巨大压力。学生与教师角色的转换，理论与实践之间的冲突，使我不得不重新审视自己。我虚心向前辈老师们求教，并在他们的帮助下，不断修正自己，同时快速地适应并不断提高自己。

首先，我在备课上下功夫。教学不是填鸭式的灌输，它是一门艺术。教学艺术来自于好的教学方式、方法，来自于对学生智慧的启迪，情操的陶冶，但这首先来自于教师对教学内容的准确把握。备课，是教学中非常重要的一环。备课充分，就能有的放矢，重、难点突出，还能调动学生的积极性，提高学生们的学习兴趣，使他们在一篇篇课文中得到美的享受。因为我是新教师，缺乏一定的教学经验，所以，我必须要比其他老师投入更多的精力。我力求做到在课前深入钻研教材，细心挖掘教材，把握教材的重点与难点。了解学情，认真备写每一篇教案。力求在备课的过程中既备教材又备学生，并及时向指导老师和其他语文老师请教，听从了他们许多有益的建议，加深对文本的理解。

其次，我充分利用课堂上的 45 分钟。一名合格的教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学的效果。因此，上课时我总是想方设法让学生投入，不令其分心。每一堂课，我自己也力求保证精力充沛。这样，自然而然，学生的精力也就集中了，授课自然事半功倍。在不断地摸索中，我学会了运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的学习热情，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率。

当然，一节课上完，并不是这节课的终点。“课堂教学是一门遗憾的艺术”。任何一节课，即便上得再有声有色，上得再精彩，都有有待提高的地方。而我这样的一名新教师，每一节课上完后都会觉得有很多遗憾，迫切期待着在下一次上课时能将这遗憾弥补起来。而科学、有效的教学反思正好可以帮助我减少遗憾。所以，课后，我及时撰写教学反思，并与同组老师交流心得，挖掘自己教学背后的种种问题。

另外，教与学是一个相辅相成的过程，仅仅是老师下足了功夫，而学生没有互动就会功亏一篑。所以，课后布置作业，我也丝毫不敢懈怠。我努力做到根据学生不同情况有选择性地布置作业。学生上交的作业都能及时、认真批改。学生有错题能指导订正或个别辅导，并及时进行二次批改。同时，我也会进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

（二）充分调动学生学习积极性

语文这门学科，对学生而言，既熟悉又困难。学好语文，对其他学科有特别重要的促进作用。而要教好语文，就要让学生喜爱语文，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。同时，我给班里学生制定了语文学习积分细则，从上课发言、作业完成、订正、默写等多个方面设定了相应的加分扣分细则。在我的积极引导下，学生们对语文学习的兴趣也越来越浓厚，学习成绩也有了一定的提高。

班里有个文静的女孩，上课听讲很认真，但是一直不敢发言。我没有直接鼓励她积极举手，而是给她推荐一些精美的小__。她自己做了摘抄，逐步能在摘抄优美片段后写出自己读后的感想。看到她这一点的进步，我开始鼓励她，让她在我面前说出自己的读后感，树立她的自信。渐渐地，她能够在课堂上主动举手发言了，并且还能发表一些自己独到的看法。从这件事情上我发现，语文教学首先要培养起学生的学习兴趣，除了日常的教学外，还要带领学生走进神奇的书的世界，扩展学生知识面，使他们投入到阅读中，激发他们学习语文的热情。只有这样，才能从我要他们学，变成他们主动去学，并且在学习中不断提高。

（三）不断学习，提高专业素质

作为一名新教师，在教给学生知识的同时，自身学识的提高也相当重要。所以一年来，在工作之余我仍然不断学习，丝毫不敢懈怠。除了教育局和学校组织的培训外，我经常听其他老师的课，虚心向他们请教、学习各种教育教学方法及经验，不断提高自己的教学水平。在听其他老师课的同时，我也请老师们听一听我上的课，虚心请教，努力改正自己教学中的不足，以求进步。上学期学校组织推磨课，我积极参加，在语文组各位老师的帮助下，不断试上，反复推敲，努力改正自己课堂教学上出现的问题，凸显自己教学上的优点，最终这次推磨课取得了较好的效果。

三、积极开展班主任工作，做好学生的引路人

（一）注意言行，做好榜样

在这一学年里，我担任了初一(5)班的班主任工作。班主任是学生心目中最直接最有象征意义的权威。如何树立好自己的权威？与其喊破嗓子，不如干出样子。因此，我以身作则，身教在先，言传在后。在平时工作、生活中，我格外注意自己的一言一行，保持良好的工作作风。我在严格要求学生的同时更严格要求自己，要求学生做到的，自己首先做到。我觉得班主任老师应该是多面手，知识渊博，谈吐风趣，举止文明，学生才能敬仰你。我经常与学生一起出操，一起打扫卫生，一起参加爱心活动。教室里有废纸头，我主动去捡，桌椅不整齐，我也动手去排一排。就这样，经常用自己的言行影响学生，时间久了，就会给学生留下好的印象，学生就会信任自己，就能无形中影响学生，使他们往好的方面发展。

（二）多方阅读，增加储备

为了增加自己的理论知识，我也积极去做相关方面的知识储备。我多方阅读班主任工作方面的书籍，比如《班主任工作漫谈》、《班主任兵法》等，并认真做好读书笔记。从书本中，我了解教师也了解学生。此外，我也及时将自己在书中读到的理论知识运用到实际教育工作中。初中学生处于青春期阶段，对很多事情感到好奇或者迷茫，这时候就要求教师能够及时了解学生的状况。为此，我买了适合青春期学生阅读的书籍，引导他们积极看待自己以及他人的变化。

（三）及时沟通，了解学生

课外时间，我用心与学生沟通，及时了解他们的心理变化。为了更深入地了解学生，我经常进行家访，密切与家长的联系，了解学生在家里的表现，这样更有利于我在学校工作的展开。

有一名学生在刚开学的一两个月里对班级里的事一直不关心，不乐于参与到班集体中。我及时进行了家访，了解到学生背后的一些故事，并表达了自己对他

的期许。也正是通过那一次家访，拉近了我与他的距离。现在，他不仅积极投入到集体活动中，学习成绩也在逐步提升。

作为一名年轻的班主任，我深深体会到，只有站在学生的角度，切实以他们的思维方式思考他们的问题，体会他们的困惑，只有对他们有爱心、有耐心，学生才能对我敞开心灵的大门，班主任工作才会越来越得心应手。一年时间里，同学们能主动端正自己各项行为，班级里也逐渐形成了良好的班风、学风。

（四）关注整体，激励后进

一个班级是一个整体，每个班级都会有一部分后进生，只有后进生也进步了，这个班级才是真正的进步，班级的进步也正是因为有他们才会更有成就。后进学生的表现多种多样，但对老师来说，最头疼的莫过于厌学情绪。我就针对这些学生，降低起点，给予他们一定的赏识和激励，让他们也充分享受成功和胜利带来的喜悦，让他们在这种妙不可言的快乐中克服厌学情绪。

班级里有一名后进生，因为他兴趣始终没有放在学习上，学习上简单的预习都做得很马虎。通过长时间的接触，我一点点把他的兴趣往学习上引导，也正是因为如此，他得了他学生生涯里第一个“优”，当时就高兴得又蹦又跳。自从那以后，他虽然有时候还会上课走神，但是走神的频率逐步降低，作业字迹也越来越端正了。

四、不足之处和努力的方向

一年的教学工作使我学会了很多，但自己身上仍存在许多不足。教学上，教学设计能力还有待提高。教育工作上，处理事情我有时还会急躁，还需要有更多的耐心。在以后的教学中，我还要付出更大的努力：

我要更进一步深入了解学生，对学生体察入微，对他们的一言一行一举一动保持高度的敏感性，进而进行认真的分析和正确的判断。多与学生家长聊天，让家长知道自己在教学中的一些想法，让他们配合教育孩子。多与任课老师沟通交流，了解学生的思想动态和行为。

我要更有爱心和责任心，全心全意关心、爱护每一个学生。对学生一视同仁，特别要关心学习、生活有困难的学生，使他们摆脱自卑，树立自信。对他们做到不厌其烦，锲而不舍。

我还要不断学习，努力提高自己。俗话说，要给学生一杯水，必须自己是一眼活水源。所以我决心尽我最大所能去提高自身水平，要下苦功夫完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如地进行教学。作为一名新教师，我最大的不足是缺少经验。所以，我要多抽出业余时间向具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。学生也是老师的“教师”，由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流还要做到“不耻下问”教学互长，丰富我的教学知识。

我要合理组织好课堂教学内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，创造良好的课堂学习氛围。通过对学生课后作业的检查，了解学生对知识的掌握情况，总结学生存在的问题和薄弱环节，加以强调纠正，确保他们真正弄懂。让学生多读、多想、多讲、多练，对学生分对象进行适当的培优辅差活动，使他们的学习和各项能力都上一个新的台阶。

我选择了教育事业，并且对自己的选择无怨无悔。在今后的工作和学习中，我会继续改正自己的不足，更严格要求自己，争取做一名优秀的人民教师。

教师年度个人工作总结 6

本学期我担任高一（4）班的数学教学工作，一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则，圆满完成本学期的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

（一）注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班

表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

（二）日常数学教学的方法及对策

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

（三）课后辅导

课后在给学困生答疑时耐心细致，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年四班 ###同学

的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮助她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第 142 名进步到年级 37 名，总成绩也由年级第 52 名进步到年级 18 名。批改作业认真及时，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

三、履行工作职责情况

多年来，遵守劳动纪律，从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

四、工作成绩方面

半年来，参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

中学数学教师年度个人工作总结

首先教学方面工作在蔡主任的正确和英明的指导和领导下，在各方面的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学方面的工作认真仔细回顾发现：教学方面的工作都没有做到满意。下面是具体的总结：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/866201215210011001>