

# 社会实践调查报告

## 社会实践调查报告 1

... 这次去\_\_教学活动，来得有点突然。第一批志愿者刚从那里回来不久，下一批不知道什么时候开始。在几个志愿者的牵引下，我终于联系到了那边快乐帐篷小学的负责人，在知道人力调配不够的情况下，我赶紧自己踏上了这次汶川的教学行动。可以说我很幸运，幸运的来到汶川县萝卜村教书。在我离开之前，我对废墟、恐慌、混乱一无所知...但是没想到这次经历给我带来这么大的影响。直到回来，我才发现我的心已经被无形中净化了。如果彻底改变了，那就太过分了，可以说是心胸变得开阔，思想变得单纯而深刻！

从广州到成都，再从成都到汶川，最后到罗布寨快乐帐篷小学，花了两天多。坐在成都到汶川的大巴上，车在蜿蜒的山路上快速行驶。本来以为十五个小时的车程会很辛苦，后来发现沿途风景很美，黄龙九寨沟和松潘这两个藏羌特色的县城，第一次真正实现了“车在山上走，人在画报世界里旅行”的意境。在路上看着窗外的美景，心情很复杂。如果没有地震，那将是一个美丽的地方；如果没有地震，可能知道这个地方的人不多；如果没有地震，我想我也不会来这里。

说实话，旅途很辛苦。刚到汶川县，具体情况比预想的要好很多。楼房还在，日常生活用品供需正常，人民基本生活有保障。至少心里有一些安慰。很多当地人跟我说萝卜村一片废墟，损毁严重。有无数的想法要终止这次旅行，但我坚持要一个承诺。黄沙漫天，浑浊的河水承载着地震带来的悲痛和力量。

终于到了这次旅行的目的地——罗布寨帐篷小学。第一次和原始村的孩子这么亲近。他们衣衫褴褛，脸上显出泥巴的颜色，却活泼可爱，聪明热情，充满灵气，活得真实快乐！不知怎么的，看着这些年轻的笑脸和充满希望的眼神，心里有种说不出的感觉。这样无辜的孩子生活在这样贫穷简陋的地方，地震后失去了亲人。他们还年轻，很多事情还是不懂。但是我从眼睛里看到了，我的心好痛。我决心尽最大努力教育他们。也许短时间内改变他们的命运是不可能的，但我也希望我的到来能给他们的生活增添色彩，至少让他们在这样一个特殊的时期过上充实而有意义的生活！

开学前几天，我总是害怕自己的言行会伤害到刚刚遭受如此大灾难的孩子们，说话做事总是小心翼翼。结果我发现我错了。孩子可以很轻松的和你聊地震，也可以很自然的和你聊家里的情况。地震并没有给他们带来恐惧。但是要坚强！异常顽强！那里的孩子基本上都是在家里被毁掉的。他们都住在帐篷或临时搭建的房子里。有些孩子失去了亲人，有些孩子甚至成了孤儿。但是，他们的脸上

总是挂满灿烂的笑容，灾难过后也没有愁云惨雾。可以说是他们纯真朴实的笑容感动了每一个志愿者！

在教室里，每天看到的都是一张渴望知识的脸；在游戏运动中，我们看到的是一个活跃的人物。

简单的生活，简单的人，简单的事，这里的一切都变得很简单。

9月20日，\_\_，我们六个志愿者和孩子，还有寨子里的大哥大姐们，在强寨里篝火晚会，载歌载舞度过了我们的最后一夜。离开的忧郁情绪总是笼罩着我们每个人。看看教室外的天空，看看这里的山，想想这里的乡亲，这里的孩子，还有曾经和现在在一起的志愿者，回忆来这里后的每一天。

教室里，依然很清楚，上课拿着棍子站在黑板前；

在教室旁边，我还记得我们在一个雨天从山上回来，冒着雨清理教室帐篷周围的水沟；

在帐篷外面，我们在这里度过许多夜晚，和孩子们玩各种游戏，从不感到无聊。社会实践调查报告 2

## 一、实践报告的封面、扉页和目录

1. 封面内容：实践报告题目、团队名称；
2. 扉页：成员组成（姓名、班级）、实践单位、实践时间等；
3. 目录：正文的各章节、团员感言、附件等。

## 二、实践报告撰写的内容与要求

一份完整的实践报告应由以下部分组成：

## 1. 报告题目

报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过 20 个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

调研报告的标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，基本格式为“\_\_关于\_\_\_\_的调查报告”、“关于\_\_\_\_的调查报告”、“\_\_\_\_调查”等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。作为公文，最好用规范化的标题格式或自由式中正副题结合式标题。

## 2. 学院及作者名称

学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称，用 5 号宋体字。

## 3. 摘要（有英文摘要的中文在前，英文在后）

报告需配摘要，摘要应反映报告的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要一般以 200 字左右为宜，英文摘要一般至少要有 100 个实词。

摘要包括：“摘要”字样、摘要正文、关键词。

摘要正文包括以下三方面内容：

第一，简要说明调查目的，即简要说明调查的原因；

第二，简要介绍调查的对象和调查内容。包括调查时间、地点、对象、范围、调查要点及所要解答的问题；

第三，简要介绍调查研究的方法。介绍调查研究的方法，有助于使确信调查结果的可靠性，并说明选用该方法的原因。 。

#### 4. 前言

介绍实践的目的,意义, 相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成, 实践单位或部门的概况及发展情况, 实践要求等内容。

有几种写法：

第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来；

第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；

第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

#### 5. 正文

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述，主要是实践的基本情况、做法、经验，以及分析调查研所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，要对实践活动中得到的结论进行详细叙述。可按照实践顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调，在完整介绍实践内容基础上，对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍，其它一般内容则简述。重点介绍对实践中发现的问题的分析、思考，提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据，分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一，包括所提出的对策建议，是反映或评价实践报告水平的重要依据。字数一般控制在 5000 字左右。

## 6. 结束语

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法、对策或下一步改进工作的'建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

## 7. 谢辞

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

## 8. 参考文献

参考文献是实践报告不可缺少的组成部分，它反映实践报告的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

## 9. 队员感言

团队成员感言：实践队员要用自己的语言对实践的效果进行评价，着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题，逐一汇报。总结或体会的最后部分，应针对实践中发现的自身不足之处，简要地提出今后学习、锻炼的努力方向。

## 10. 附件

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附录中。

## 三、撰写实践报告的准备与主要步骤

实践报告的写作过程应包括以下步骤：收集资料，拟订报告提纲，起草，修改、定稿等。各个步骤具体做法如下：

### 1. 收集资料

资料是撰写实践报告的基础。收集资料的途径主要有：通过实地调查、社会实践或实习等渠道获得；从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。



## 2. 拟订报告提纲

拟订报告提纲是作者动笔行文前的必要准备。根据报告主题的需要拟订该文结构框架和体系。我们在起草报告提纲后，可请指导教师审阅修改。

## 3. 起草

报告提纲确定后，可以动手撰写实践报告的初稿。在起草时应尽量做到“纲举目张、顺理成章、详略得当、井然有序”。

## 4. 修改、定稿

报告初稿写之后，需要改正草稿中的缺点或错误，因此应反复推敲修改后，才能定稿。社会实践调查报告 3

社会实践是大学生必不可少的一部分，尤其对于软件工程专业的大学生来说，社会实践更是软件专业教学计划中十分重要的实践性教学环节，是对学生进行专业基本训练，培养实践动手能力、理论联系实际的重要课程。

通过社会实践，我们可以了解更多同软件有关的技术，接触到现代 IT 前沿的知识，开阔我们的视野。参观 I T 公司，使我们对未来的工作环境有了一个大致的了解，进一步了解 I T 公司对人才的需求状况，找出自己的不足，以便我们毕业后能更好的适应 I T 行业对人才的需求，以及更好的融入社会。

为此，我们西北工业大学软件与微电子学院开展了为期一周的北京社会实践。

20\_\_年7月11日，我们踏上了从西安开往北京的T40列车。来到西安火车站时，只见人山人海，此时正是学生回家的高峰期。我们一行八人互相帮助，团结合作，顺利的登上了火车。在火车上，我们讨论着如何开展接下来的社会实践，完善了一些注意事项。每个人心中都充满了无限的期待。经过一夜之旅，我们到达了北京西站，来到了梦想中的北京城。接下来，我们期待中的社会实践正式拉开了帷幕。

社会实践的第一站便是微软亚洲研究院。微软亚洲研究院是微软公司在海外开设的第二家基础科研机构，也是亚洲地区唯一的基础研究机构。微软研究院的使命是使未来的计算机能够看、听、学，能用自然语言与人类进行交流。

来到微软亚洲研究院，我们便被其宏伟与大气所震撼，走进其中，更是另一番感受。负责接待的老师热情的接待了我们。我们走进了一间会议室，开始了探讨。老师先给我们观看了一段视频，讲述了微软带来的未来科技生活，微软对于未来生活的畅想，然后老师给我们介绍了微软的发展历史，微软的企业文化，微软的产品，以及微软的发展方向等等，让我们全面而又详细的了解和认识了微软。随后，老师介绍了微软实习生的要求。还谈到了 20\_\_ 微软“智在未来”实习生计划，此计划是为即将毕业于 20\_\_ 年的本科、硕士、博士学生量身打造的实习计划。我们对此充满了浓厚的兴趣，老师也详细给我们做了介绍，并期待我们以后能够进入微软实习。最后，老师介绍了微软和高校的一些合作，微软在一些高校设立了俱乐部，并会在高校举办一些比赛，热烈欢迎我们参加。探讨结束后，老师带领我们参观了微软研究院的工作环境，其工作环境非常的舒适，给人一种安逸的感觉。参观后，我们集体合了影，带着不舍，我们离开了微软，结束了微软的社会实践。

社会实践的第二站是奇虎 360 公司。众所周知，奇虎 360 是中国领先的互联网安全软件与互联网服务公司，其致力于提供高品质的免费安全服务，旗下有 360 安全卫士、360 杀毒、360 安全浏览器、360 保险箱、360 手机卫士等系列产品。我们刚到达 360 时便有人员接待我们，我们更是被其热情所感动。他们先是带领我们参观了公

司，观看了工作环境，也了解了公司的举办的一些活动，深入了解了其企业文化，让我深深的喜欢上了这个公司。随后，接待人员请了公司的技术经理和产品经理给我们做了详细而又生动的讲座，听后我们感觉受益匪浅，即在技术层面上了解了 360，又在产品方面有了深入的了解。随后，曾经和周鸿祎董经理一起创办 360 的桃经理用幽默生动而又自嘲的语言给我们介绍了 360 的成长之路，让我们深入了解了 360 发展史，以及当初创办 360 时的艰辛。360 的成长之路，是一部血泪史，现在的辉煌与当初的坚持与不懈是分不开的，这更加激励了我们，面对挫折，坚持不懈的奋斗，去跨越困难。中午，我们在 360 员工食堂吃了顿饭。下午的时候，在 360 工作的几位学长给我们做了一次小小的讲座。还深深地记得一位学长，他今年刚入职 360，四年的大学生活他还记忆犹新。他告诉我们，大学生活没有想象中的那么轻松，还是要把重点放在学习上。他说道，自己进入大学时，连什么是邮箱都不知道，没有基础并不可怕，可怕的是你没有一颗上进的心。找到和别人的差距后，只要努力找到自己的方向，并为之坚持奋斗。他还给我们强调了学习的重点，我们要掌握计算机的原理，只停留在编程的表面，而不知道底部的实现，是非常可怕的一件事情，我们要学好数据结构和 SSD5 这两门课，这两门是重点中的重点。随后，几位学长各抒己见，为我们介绍了他们四年的大学生活，并鼓励我们好好学习，争取以后找到满意的工作。

社会实践的第三站是百度。百度我们再熟悉不过了，百度是最大的中文搜索引擎，我们每天都在使用百度，比如：查找我们需要的东西，百度地图，百度MP3，百度地图等等一系列产品。百度到底是什么样子的呢？心中更是充满了期待。来到百度，是一批学长接待了我们，此时正是星期天，百度公司中没有了员工，显得一片安静。只有我们和学长，我们感到了特别的亲切。学长们把我们领到了一个会议室，几位学长以他们的亲身经历为我们讲解了他们工作后的一些经历，一些感受，一些启迪，以及回想大学生活的酸甜苦辣。学历只是一个敲门砖，进入公司之后，领导们看中的还是你的能力，包括各方面：为人处世啊，学习方面的等等。他们回想大学生活，感受依然最深的还是要好好学习，学习才是硬道理，学习才是一切。然后他们为我们讲解了百度的企业文化，百度有着非常宽松的企业文化，他们没有严格的等级制度，这样才有高效的办公效率，领导和职员可以打成一片，这样，职员们工作也会有一种放松的感觉。中午时分。我们在一起吃了顿饭，有说有笑的探讨着，在欢快中结束了百度之旅。参观完百度后，我们又遇到了一批学长，我们一起坐在咖啡厅里，开始了新的探讨，他们先为我们介绍了各自的发展状况，介绍了这几年的经历，随后，我们聊起了大学生活。他们在考研，就业，与出国等几条道路的选择上给出了自己的看法，各条道路是因人而异的，要选择一条最适合自己的道路，这样才有利于自己的发展。随后我们就自己想问的问题问了各位学长，他们也都给出了自己的见解，

然后我们一起参观了中关村软件园，吃了顿饭，依依不舍的分开了。社会实践的最后一站是甲骨文。很多人听到甲骨文会感到比较陌生，实际上甲骨文是一家著名的 IT 公司，甲骨文公司是世界上最

大的企业软件公司，向遍及 145 多个国家的用户提供数据库、工具和应用软件以及相关的咨询、培训和支持服务，甲骨文公司同时还是世界上唯一能够对客户关系管理—操作应用—平台设施进行全球电子商务解决方案实施的公司。

北京甲骨文公司位于中关村软件园区，周围环境优美，地理位置良好。来到甲骨文，我们感到特别舒适，负责接待的老师带领我们走进了会议室，会议室是透明玻璃幕墙，外面是水，给人一种在海边的感觉。随后杨老师为我们详细介绍了甲骨文的历史以及相关的产品，并为我们重点介绍了甲骨文的服务器，深入的了解了服务器的工作原理和特点。随后，杨老师带领我们参观了他们的机房。当我们第一眼看到那一台台服务器时，我们便被其所震惊了。生平第一次见到服务器，原来是这样的。这也引起了我们的兴趣，我们兴致勃勃的提问着各种问题，杨老师也一一为我们解答。时间过的好快啊，一会儿我们的社会实践就结束了，我们依依不舍得离去了。为期一周的社会实践最终落下了帷幕，我们带着沉甸甸的收获，同时又有些不舍得离开了北京。

通过此次社会实践，我们每个人都学到了很多的东西，这将使我们受益终身。在这次社会实践中，我们知道了企业对人才的要求。企业对于我专业基础知识的要求非常高，例如对于 C++ 与 JAVA 这些语言的基本功要求，对于数据库各种结构、应用、优化的要求，对基本编程思想的掌握等等这些很基础的东西企业最为看重。所以我们在学习时一定要摒弃好高骛远的思想，只学习最新的一些技术，更要注重专业基础知识的学习，尤其在大一、大二阶段，对基本编程思想、

编程语言的应用一定要达到随心所欲的地步，这样可以为我们在大三、大四的专业能力升华提供足够的助力，为我们尽快融为公司的团队中提供有力保证。其次，公司很看重一个人的项目经历，也就是看看这个人是否有足够的动手能力。我们不仅要有足够得书面知识，更要有强大地动手能力，这样才能更好的适应以后的工作。再者，知识的广度和深度同等重要，我们在学好专业基础知识的同时一定要加强自己的专业知识拓展度，我们可以订阅诸如《程序员》等杂志，也可以到图书馆中阅读一些自己感兴趣的书籍，了解当今专业的发展方向，这样等我们工作时在接触这些时就不会感到过分的生疏。

通过这次实践活动，我对现在的自己也有了更深层的了解，找到了自己的不足，同时也对现在的社会，公司有了进一步直观的了解，这些都是在平时的生活学习中所不能实现的。首先就是对于自己以后的工作以及工作环境的一个直观的认识与了解，在以前对于之后的工作等等都是构建于老师的描述以及自己那一点小小的幻想，而在这次实践过后，我有了一个直观的认识，其实做我们这行的，并不像我以前想象的那样轻松自在，每天就呆在电脑面前玩玩，到月底拿薪酬就行了。在这次的实践中，发现公司的员工大多数都是坐在坐在电脑面前忙着自己的工作，员工之间直接的交流真的很少很少，因为大家都很忙，貌似除了在项目需要交流的时候大家好像都互不相识一样，自己做着自己的事情，但是大家已经很习惯这种



状态，这种环境，而且大多数人脸上透露出几分快感，我想，一方面是大家热爱着自己

的工作，另一方面大家对于自己还是多多少少有那么点成就感的，毕竟每行代码都是出于自己的手，多少会感到满足，第二点，我想谈下大学的一些学习方法。有些大学生在大学的学习中复制了初高中时的学习方法，死记硬背，生搬硬套，不懂变通，没有自己的想法，没有自己的思考，准确的说就像是一部机器，缺少思考，或者说是缺少思考的习惯，他们就是说什么做什么。同样的，存在这样的一部分人，自己有自己的想法，有自己的思考，但是缺少实际的动手能力不足也是阻碍这种人才发展的问题。我现在都进入大二了，自己的动手能力确实存在很大的欠缺，在接下来的学习生活中，我必须辅以加倍的努力去弥补了。当今社会是一个竞争激烈的社会，而我们大学生只有通过自身的不断努力，拿出充足的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，才能在这竞争中存活，才能在千军万马中找到自己的那座独木桥，才能会当凌绝顶，一览众山小。

社会实践调查报告 4

## 前言

### 一、调查背景及目的

大学校园一直存在不和谐因素，因而导致了一些不和谐现象的发生。正是由于这些不和谐因素以及不和谐现象的存在，校园内屡屡发生一些令人担忧的社会问题。这些问题的存在正呈现逐年严重的趋势，必须找出这些问题的根源并加以解决，才能确保大学生学习生活的稳定安全。因此，通过调查校园内存在的和谐现象，进而推论出产生这些不和谐现象的原因，提出改进方法，促进校园和谐。为此，我们开展了这项调查，旨在推进校园和谐，共建和谐校园。

## 二、调查对象

在校大学生

## 三、调查方法

问卷调查（包括纸质问卷以及网上问卷）

## 四、调查内容

经过观察，发现在校园中诸多不和谐现象，因此我们决定针对这些不和谐现象深入调查阻碍校园和谐发展的不和谐因素，因而去顶顶了主题。在开展调查前，首先确定小组成员；然后，确定调查主题，设计问卷；再次，分发问卷，包括校内分发问卷以及网上调查；最后，交流心得体会，分析问卷，得出分析结果解决方案。

## 五、实践安排

时间：\_\_年 11 月（学期第十四、五周）

地点：河南工业大学莲花街校区以及网络调查

方式：

1. 调查我校大学生对于校园不和谐现象的认识

2. 以问卷调查我校学生心中不和谐现象的种类和认识。

3. 对调查问卷进行统计分析，得出结论，进行总结。

## 六、报告概要

我们的主题是关于校园不和谐现象的调查，是为了帮助同学了解校园内存在哪些不和谐现象，帮助他们自省，以及他们认为的和谐校园时怎么样的。现在我国正在号召建设社会主义和谐社会，和谐校园是和谐社会的重要组成部分，校园的和谐程度直接关系到整个社会的和谐，对社会和谐具有重要的影响和推动作用。

构建和谐校园是实现学校安定有序的现实需要。构建和谐校园，可以使在学校学习、工作和生活的每个人都能获得人身和财产的安全与保障，进而实现校园结构稳定、关系融洽，广大师生员工能够心气平和地学习、工作，干事业、求发展，进而促使学校的管理秩序、教学秩序和教科研秩序呈现出一种平稳、持续、连贯的运行态势，保障学校的正常运行与不断发展。

## 主体

### 一、关于本次调查的优点

本次调查我们采用了纸上调查与网上调查相结合的方式，增加了调查人数的多样性。纸上问卷针对的是本校的学生，而网上问卷针对的是其他高校大学生，因而比较真实可靠，反映当今大学校园的现状以及大学生的普遍心理。这样使我们的调查更具有针对性，更加符合大学的特点，因而能够反映大学校园存在的问题。除此之外，我们增设了许许多多选择题。纸上问卷由于答卷时需要花正字，比较麻烦，因而有些人会产生厌倦心理可能会影响调查结果。但是在网上问卷中，只需要点击选项就可以，真实性较强，弥补了纸上问卷的缺陷。

## 二、关于我们存在的问题

通过问卷我们看到，问卷的题目大部分是多选题，这样的设置最初的目的是希望答卷人可以有多个选择，并且我们集思广益，分析可能产生不和谐现象的成因，供答卷人选择。一方面，答卷人的选择多了，不是单一的拘泥于某一个选项。但是另一方面，随之而来也带了一些问题。由于选项比较多，在做问卷的时候就会缺少耐心，有的人甚至是随意填写，这样的后果对我们的调查结果准确性产生了一定影响。此外，我们分两种方式分发问卷：纸上问卷以及网上问卷。这两种综合来看，大二的同学居多。大二的同学比较积极，而大二

的同学产生了一种懈怠心理，因此不愿意答卷，此外，男女比例不均衡，女生居多。这可能与我们学校的现状有关，我们学校女生较多。但由于男女思路不同，所选择的也就会有所差异。

### 三、我们的解决措施

通过以上分析，我们找到了本次调查中存在的缺陷不足，同时也肯定了我们的优点。因而，在以后的社会实践调查中，我们会以此为鉴。调查对象多元化，可以各个年级的都涉及，这些在纸上问卷或许无法做到，但是在网上问卷却可以实现。男女比例尽可能的均衡，男女生由于自身特点不同，思想观点也不尽相同，女生的想法更加细腻，而与之相对男生的想法比较大胆。两种截然不同的想法相结合，会产生意想不到的效果。这也是我们在确定小组成员的时候要加入男生的原因。这样在讨论的过程中，细腻的想法加上大胆的构想，我们可以得到一种更臻完美的结果。针对问卷的设计，可以说这次我们的调查事件是比较充裕的，因此我们才会设计比较多的多选题。但是我们没有考虑到答卷人的心情，这是我们的疏忽。在以后的问卷中，我们会做到换位思考，以答卷人的心态来设计问卷。问卷题目不需要过多，也要反应主要问题就可以了。多选题的题目可以采取，但是不能太多，这类题目的目的在于增加题目的灵活性，但是要适度，否则也达不到预期的效果。社会实践调查报告 5

实践摘要



我居住的小镇上有来自云南各县的农民工，他们为生活奔波忙碌，他们的生活状况和孩子的受教育情况令人堪忧。为了更好的了解这个特殊群体，我志愿当了一名当地希望幼儿园的教师。这所当地收费中等的幼儿园，容纳了大部分农民工子女，在教孩子简单英语的同时走访孩子的家长。调查中我深刻认识到教育和社会的关怀对这个群体的重要性。

### 实践背景

身为农民工子女的我特别关注镇上来自各县的农民工，他们住房租最低的房子，破旧阴暗潮湿。他们为生活奔波忙碌，做最苦最累的活，那最少的工钱，养着很多的孩子。我深切的体会着生活的艰辛，同时又对实惠心存深刻的感激。身为大学生的我强烈意识到自己应该为这个群体做点实事，对社会有所回报。在父亲的帮助下我当了希望幼儿园的志愿老师，从孩子身上看这个群体，这样家长不会又太多疑虑，能更好的与家长沟通。

### 实践意义

我们的祖国在迅速的向前发展，人们的生活蒸蒸日上，而农民工们却背井离乡，带着孩子四处奔波飘荡，被发展遗忘在身后。他们是发展的基石，是发展的功臣，却被社会遗忘。他们没有文化，让孩子接受教育的意识薄弱，长久下去会给社会进步造成阻碍，甚至会成为社会安全的巨大隐患。关注这个群体，寻找解决问题的办

法，给他们帮助，实现共同发展，这样我们的社会才是一个温暖的大家庭，我们的国家才会稳定强大。

实践内容

上课时间和孩子们一起玩耍一起学习，孩子们早上 8：30 送到学校，下午 4：30 有家长亲自接走。孩子们的'世界天真烂漫，而那些来自农民工家庭的孩子，稚嫩的笑脸后已经能看到隐约的成熟。在这样的环境里，没有嘲弄没有欺负，从小教育孩子们相互尊重相互爱护，我们的世界将会多么美好呢？

下午家长来领孩子时，几个孩子的家长总是来的很晚，他们实在太忙。在和家长的接触种发有写家庭有很多孩子，当问起是否知道计划生育政策时，他们的回答让人震惊。在一位家长的家乡，计生办的人到村子里查户口时，全村不管老少男女都会拿着锄头棒子赶走他们，砸坏了车的挡风玻璃，打伤了计生办主任。导致计生办的人不敢管，很多孩子没用户口。这些孩子怎么办？没有户口不会被社会承认，不能念初中，高中，不能办身份证，那他们长大了呢？不能合法结婚，他们的孩子也不会被社会承认。这样恶性循环后果不堪设想。因为抓计划生育，现行的法规对超生的家庭罚的很重，要落下户来一个户头至少要花两万。这么多孩子，哪里来那么多钱。唯一行得通的办法是，针对这些群里制定特殊的政策，宽大接纳这些已经出生的孩子，加大计划生育宣传力度，让计划生育观念深入人心。

走访中发现几乎所有家长给孩子接受教育的意识很差，大多数家长认为孩子有没能力上大学，读个初中高中没用，还不如从小学挣钱，有写孩子的哥哥姐姐已经小小年纪就走入社会，孩子受教育最高程度是初中，很多孩子没进过学堂。有的家长在亲戚的怂恿下竟然答应让孩子结对到市里乞讨。大多数家庭无力支付孩子的学费，更多的家庭仍然有很深的重男轻女的思想，不愿意让女儿读书。对父母进行教育很迫切。然而农民工都不是本地人，政府不愿意找麻烦不管，把这些人故意遗忘。行得通的办法是，教育局针对这些孩子制定专门政策，应许孩子们上学，免除学杂费，生活费自理。这样家长看到社会对教育的关注，意识到教育的重要性自愿送孩子上学。

然而现在这些急需做出行动的政府部门却没有注意到这个特殊的群体。调查中发现这群人本身有躲藏心理。人生人情冷暖世态炎凉他们都尝尽了，只能选择躲避的方式活着，给自己和孩子造成心理阴影。社会是一个大家庭，不能抛弃弱势群体，我们应该敞开胸怀接纳他们，用宽容和关怀让他们感受到大家庭的温暖。

### 实践总结

金钱和名誉固然惹人却经不起时间的冲刷不是人生唯一的追求，真正为别人做些实事才是真正值得最求的目标，这样的人生才有意义。一个人的力量太小，我深切的体会到了。云南高校里学习的同

学们，在外学习的同胞们，我们需要一起努力。社会实践调查报告

6

## 一、摘要

荀子曰：“知之而不行，虽敦必困”，为了响应学校号召，在学到专业知识的同时，充分的把专业知识运用到实践当中，在实践中提高学习，快速进步，并获取宝贵的经验。我在暑假以打暑假工的方式，于一休闲吧对该店的成本，存货、记账、管理进行了一定的了解。使我对会计专业有了更深一步的了解，并颇有感触。

## 二、关键字：

成本、存货、记账、管理。

## 三、导语：

1、调查时间：7月20—8月20日

2、调查地点：石柱县“爱转角”休闲吧

3、调查人员：马秋月

4、调查目的：深入基层，了解更多关于会计方面的知识

5、调查方法：实地考察

## 四、店铺概况：

该店铺位于石柱步行街内，所以具有拥有良好的地理位置，和广阔的消费对象，但主要消费对象为年轻人。占地面积约为 75 平方米。且主要是冷饮，酸辣粉、手抓饼为主，爆米花、冷串串、炸鸡翅等小吃为辅的特色连锁休闲吧。本店老板 1 人、店长 1 名、副店长 1 名、服务员 6。营业时间为早上 09：00—22:00 整，并采用轮休体制给员工按时休假。

#### 五、调查详细内容及过程：

本店因为是休闲吧，规模不是很大，所以，以下人员可能肩负着多从角色；

（一）、人员设置情况；店长，副店长为会计、出纳保管等（注：店长在，则由店长为会计，店长不在，则由副店长为当天的会计）

（二）、人员素质情况：2 人为高中学历，4 人初中学历，2 人小学学历，且都持有安全卫生健康证明。

第 2 页（共 5 页）

（三）、账册设置情况，主要针对成本、总账、明细账、存货进行调查，并对错账，漏账，账实等进行了一系列的核对。

对于以上的内容我做了如下工作；

1、初到该店，老板领取我去熟悉了一下环境，经过一半天了解和学习，我掌握了大体的工作流程，在经过三天的实习期，通过勤

奋的学习，和向他们虚心的请教，我很快投入到了工作当中，并能熟练的，独立的操作每个工作流程。



2、记账；每天在店长和副店长的带领下，一起负责打理账目，清点当天销售前的现金与昨天晚所记账目是否相符合，（若有不符合应及时和老板或店长取得联系），中途若有货品到店，确认无误签收货品后，并处理好货品，且在不影响工作的前提下，应及时记录好货品名称，数量、单价、总价、签收人、签收时间，并保留收据（以便核对和做账）。在晚上打烊后，及时从收银机调取当天总收入、和总支出的数据，并与收银机里的现金相核对，核对无误后，留取规定量的现金，以便次日找零，并做以记录，最后，老板当天会拿走出去支出后的营业额，之后依次类推，我则负责以电子表格的形式做好相应的记录。

3、成本；用分类计算项目成本费用的原理，随时记录汇总各项目发生的成本费用数据，月末以表格的形式汇报各项目的的基本情况，控制，及送货单的核对，和汇总外款数据的核对。并按时完成财务方面的工作，以便老板及时的，清晰的了解该店的经营情况。

4、存货；对于该店，由于位置好，环境好，服务好，味道好的四好店铺基本不存在存货，不过我问了一下老板，如果遇到存货的情况，该店都会采用以下方式运营营销存货，以便最大限度的获取利润。

（1）采用最常规的方式促销，“打折”。（分析；该方法为惯用的销售模式，对于成本价不高的商品，起不到很大的促销作用，反之有一定的作用）

(2) 采用变向打折的方式促销，“顾客满一定消费量后，直接送促销产品”。（分析：出于顾客贪小便宜的心理，并且促销产品成第 3 页（共 5 页）

本价不高的情况下，这种方式是比较合理的，并潜在运用了薄利多销的销售原理）

(3) 采用抽奖的方式促销；“中与不中都能获奖”。（分析：如抽到中奖，则送促销产品，抽到谢谢惠顾，则任意买店内产品立减一定数量的现金，中奖几率就由自己控制了。这样在推广的同时，据有关数据调查，这样能增加了 20%的消费率）

(4) 采用直接送取得方式“来者就送”（分析：根据中国消费者都有好面子的心理，所谓的礼尚往来，这样就有 95%以上的机会会购买你店的产品，若送成本不高的产品，看似送了产品，但潜在的不仅提高了销售额，而且扩大了该店的知名度和影响力，及该店和顾客的亲和力。）

(四) 日常管理情况；

本店管理采用金字塔的形式（如下图），及该店一般的事情都由店长和副店长负责，如果有重大决定，或者员工处理不了的事情，此时由老板负责。该店星期一有定期的例会，每个月有定期的总结会议。对于员工，也有一定的奖励和惩罚，综合出勤考评，每个月的服务表现情况，评出一个服务之心，微笑之心等。展示在本店的光荣榜上，以工资和精神文明的形式加以鼓励，以便提高工作效率和提高服务质量。

## 六、问题及解决方法

经过我在该店工作的这段时间里，我发现了一下问题；

问题 1、作息时间太长，且无午休时间。（注：员工每天工作大约 14 个小时，据我发现有时明显看出身体疲劳，这样既不但影响工作效率，而且还可能在工作上出现错误。）

问题 2、记账分工不明确，记账人和对账人经常发生互换，这样容易出现错账，漏账。

问题 3、产品推出时间过长。（注：据我了解，本店的销售产品，从开业到现在一直未更新，而且部分消费者也提出了意见，需要更新产品。）

第 4 页（共 5 页）

针对以上问答题，提出了我的以下解决方法和建议。

方法 1、需要在招几名员工，工资从前几名员工中抽出一部分，上班时间改为双班到，分上午和下午，这样员工都有了自己的作息时间，以便达到事半功倍的效果。

方法 2、记账方面应该更加明细，记账人和对账人应该固定安排，这样不仅避免了错账、漏账，也有利于老板查账。

方法 3、对于小吃应该定期推出一些有特色，新颖的产品。这样不仅避免了老顾客的厌旧思想，而且也可以吸引到新顾客。

建议 1、对于本店收入可观，且在当地存在较大的消费对象，建议做市场推广，从而达到占领当地市场，做大做强，走的更远的目的。

## 七、调查总结和意义

此次调查虽然短暂，但是带给了我人生中不可逝去的回忆，也让我明白了更多。

（一）在学习方面；暑假的实践，对我在会计方面的实际操作积累一笔宝贵的财富，这为我以后的工作打下了坚实的基础。

（二）生活方面；同事们乐观的生活态度，让我对以后的生活充满激情，懂得了怎样与他人沟通，一颗善良而真诚的心是最简单，最有效的交流方式。

（三）工作方面；脚踏实地，兢兢业业，乱而不慌才能做好手中的工作。

手抓饼成本 1.7 买 5 元酸辣粉成本 2.5 买 7 元冷饮成本 1 元买 6 元肉串成本 1.6 买 4 元爆米花成本 1 元买 6 元社会实践调查报告 7

## 一、调查背景和过程

国庆节是我们最期待的日子，因为这些时间里我们可以释放和宣泄一下学习压力，放松心情，调节心理。但在这期间，我们发现，父母似乎更忙碌，因为很多同学回家不做家务，连自己的衣服都让父母洗。每当这时我都会想他们为什么不会做家务的呢？我们中学生对做家务是一个什么样的态度呢？……为此，我对中学生做家务情况的调查，

## 二、调查目的：

- 1、知道中学生日常生活中做家务的情况，让我们通过家长、老师更好地了解自己。
- 2、走进家长的内心世界，了解他们对中学生做家务的看法
- 3、促使学生和家长正确对待做家务活，根据实情做出正确选择。
- 4、提高自己的社会实践能力，将所学的知识用于实践的能力，同时增强社会责任感
- 5、练习我们的胆量

## 三、调查结果和分析

- 1、农村中学生做家务的情况

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/866240102132011013>