

初三班级工作计划通用15篇

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编整理的初三班级工作计划，欢迎大家分享。

初三班级工作计划1

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

班级现状分析：

九（1）班共55人，其中男生39人，女生16人，全班同学在校住宿。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

班级口号：

互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高。

具体措施：

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使2班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

（1）加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

（2）针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

（3）继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4) 加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

(5) 树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的“学习标兵”。

2、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1) 制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。

初三班级工作计划2

经过上个学期的相识、磨合到相知，经过全体老师和同学们的共同努力，咱(11)班成绩有了显著提高，可喜可贺。但一百多天后的中考，能否笑到最后，能否笑得最美，着实任重而道远。针对班级现状，特制定本学期工作计划(计划本条框为主导，但为了通俗易懂，特用故事或俗语等轻松方式表明)。本学期的班级目标是要让尖子生脱颖而出，让后进生迎难而上，让中坚力量稳中提升。就目前班级而言，优秀的团队已经建立，良好的习惯已然完成，决绝的付出正在持续，激昂的斗志依旧燃烧

。只需要最后的奋力一搏，从而厚积薄发，并在中考中锦上添花。箭在弦上，“材质”和“力度”都在，只看最后的瞄准。因此，本学期的工作重点，除了保持上学期的优良传统“态度决定高度努力造就实力”外，本学期特别强调“细节决定成败心态决定一切”，努力做无憾的自己。

一、给自己一个积极的心理暗示。

记得以前看电视剧《第五空间》，空军实验班班长沃威在单飞的前一天晚上，因为过度紧张，难以入眠。这时，教官给了他两粒安定片，用强行催眠的方式使之入睡。吃完两粒安定后不久，沃威很快就熟睡。单飞结束后，教官才告知沃威，其实昨天给沃威的只不过是两粒维C片。从心理学上来说，这就是一种心理暗示。当积极的心理暗示指引着行动时，往往成功的几率要比漫无目的成功率高出百分之五十。我想用这个故事启示孩子们：给自己一个中考目标，并坚定自己定然能实现，这种积极的心理暗示一定會在积极的暗示下并在行动上帮助你实现目标。

二、眉毛上面是汗水，眉毛下面是泪水，两种只能选其一。

任何的成功都不是上天和命运的安排，不要总赞叹别人的聪明伶俐，不要总哀伤自己的愚钝蠢笨。只是别人在奋斗的时候你在观望，别人在努力的时候你在懈怠。你不曾看到他人为了成绩而付出的眉毛上面的汗水，你只看到别人收获成功时收获的鲜花与掌声，并付诸自己因不曾努力而流露出的毫无意义的忧伤。人生能有几回搏，此时不搏何时搏？初中阶段的最后一百多天，你的努力就是你的成绩，你的付出就是你最终的心情。耶稣和他的门徒彼得一起行走，他们同时看到了一个铁块，徒儿视而不见，而耶稣却捡起了它。走了很久，耶稣用铁块换了18颗

葡萄。走一段路程，耶稣就漏下一个葡萄，彼得饥渴难耐，就只能弯腰捡起它。就这样，彼得一共弯腰18次。通过这个故事，我想告诉同学们：早知今日，何必当初。与其悲伤眉毛下面的泪水，不如先酝酿眉毛上面的汗水。痛快痛快，痛而后快；舍得舍得，舍而后得。世界上所有的幸福、快乐都是要先付出“痛苦”的代价才能换来的，用个不恰当的引用就是“吃得苦中苦，方为人上人”。

三、学习上做有特色的自己。

虽然我们有各种各样的经验交流会，状元报告会，名师指导会等，大同小异的经验能给予一定的指引和启发，但经验总结不是绝对的真理，同学们不能急功近利一味地浮躁模仿。一定要针对自己的学习个性，针对自己的学习状况和学习效率，制定切实可行的方式方法。选择适合自己的方式方法，才能让学习效率提升，做最好的自己。比如记忆超常的学生以量和面的扩张增加自己的深度、厚度，让自己成为实力雄厚的佼佼者；相对后进的学生以“稳、准、狠”扣牢基础知识，让百分之九十五的知识稳操胜券；脾性急躁、浮躁的同学多些书写，避免不期而遇却始终缠身的扼腕遗憾；即便自己真的信心不足，但也要坚持走好每一步。方法是不可复制的，因为除了明确的文本理论知识外，还有十分重要的“默会的”“不可言传的”和镶嵌于情境之中的实践智慧。所以“学无定法”，不要东施效颦，适合自己的，才是最好的。

四、一部机器不能正常运转，往往就坏在一个零件上。

人非圣贤孰能无过，我们不能苛求每一个学生的完美，但也绝不能纵容毁坏一生的恶习。有些缺点看似小毛病，不打紧，但造成的严重影响，后果很严重。课堂上爱说个小话，似乎没什么。但课堂40分钟

就像一日三餐般，三顿饭吃不饱，靠吃零食怎么能健康呢？怨声载道未尝不可，当我们不快乐于这个世界时，是因为我们常常假想了很多的“敌人”，可当我们最终战胜假想敌时，原来那个假想敌竟然就是自己。固执、冲动也不是不好，但一意孤行，固执必将撞墙，冲动必然遇到魔鬼。所以，在节骨眼上，自己要不断警醒自己，否则，自己就将自己绑在草船上去借箭了。

五、人要做出成绩，必须以心甘情愿为前提。

现阶段学生要做成一件事，就是考个理想的高中。有人潇洒走一回，有人哀怨走一遭，这全看当事人的心态。生活就是一面镜子，你笑它就笑，你哭它就哭。衷心希望孩子们脸上有微笑、心中有爱意、精神有阳光、肩上有责任，开心快乐每一天。如果在学习面前，你能心甘情愿，那么你就很舒服、很自在、很自信，必然也收获成就和优越。如果学习只是自己的负担，即便有个好成效，又有何用？

对于每个人来说，决定人生的关键点只有几个，中考就是其中之一。还有四个月，准确地说不到120天。咬一咬牙，就挺过去了；跺一跺脚，实实在在地拼一回。并且，不只是你们在努力，还有一帮人在与你们一起奋斗。让我们信心百倍地去迎接这场有意义有价值的挑战吧！加油，为了我们的理想！

初三班级工作计划3

工作目标：

打造一个班风正、学风盛，具有团结协作精神和崇高的集体荣誉感的班集体。继续争创校优秀班集体和常规特色班级。在学校各项活动

中力争有良好的表现，让我们的班级成为任课老师喜爱的班级，成为班级每一位同学的心灵家园。

全力冲刺中考，力争在20xx年中考中取得优异的成绩。各门学科的均分都有大的进步，全面提高优分率。力争在高分人数和考上南师附中的人数全面达标。消灭低分人数，使合格率达到百分之百。

班级现状分析：

我班已连续五个学期获得学校“优秀班集体”的光荣称号。班级在常规管理方面取得了一定的成绩，连续五个学期常规总分名列前茅，多次获得“常规示范班级”、“常规免检班级”的荣誉。同学们已基本上养成了良好的行为习惯，很多同学在各方面表现都很不错，出现了一些同学们信得过的好同学和优秀班干部。如被同学们成为“天才”的王伯文同学，刻苦好学，成绩优秀，多次被评为“树人之星”；如为人真诚厚道，甘于奉献，工作认真负责的朱煜同学，是同学信任的好孩子；又如刻苦认真，孜孜不倦，勤学好问，成绩优秀而稳定的王蔓蓁同学等等。在这些同学的积极影响下，很多同学养成了文明礼貌的习惯，他们和谐团结，勤奋踏实，为班级的进步而努力，为远大的理想而奋斗。

经过两年半（五个学期）的努力，绝大多数同学都养成了良好的学习习惯，掌握了适合自己的学习方法。学习成绩有了长足的进步，各门学科的均分和总均分在20xx年南京市初一学生入学调研考试的基础上有了长足的进步。有几门学科的均分已能够跻身于前三名。有4到5位同学能够保持在年级前120名内（在平行班中尚可）。

我班同学在学校组织的各项活动中，表现和成绩都有一定的进步。我班同学在文体活动中缺乏有实力有特长的人，体质普遍较差，但是同学们重在参与，敢于拼搏，因此在运动会和合唱节等活动中也有了可惜的收获。

我班虽然各方面有了不小的进步，但是还有很多方面存在着较为严重的问题，让人担忧。这些情况主要存在于少数几位同学的身上，尽管是几位，但他们的负面影响却不小，在本学期的的班级管理中我们将努力想办法加以解决。具体问题列举如下：

1、有几位同学缺乏理想，混日子，他们的行为表现与学校要求严重不符。存在着抄作业，糊作业，课堂不认真听讲，不按照老师的要求完成作业，学习成绩很不理想，期末考试总分在500分以下，排名在年级400名甚至500名之后。

2、有三、四位女生学习上不思进取，心思花在吃喝打扮上，互相攀比，在家不听父母教育，在校学习不认真，传播一些不健康的思想观念，造成不良影响。

3、班级同学在学习成绩上存在较大差距，最好的在年级名列前茅，最差的在年级压阵殿后，给老师的教学带来不便，也给我班中考带来压力。

班级工作内容及措施

项目一：班级常规管理

负责人：班主任、班委

具体措施：

(1) 开学初制订计划和目标，在全班宣讲，使每位同学心中装着常规，明确在初三下学期抓常规教育的重要性。

(2) 实施目标管理，采用加减分的办法，每月小结，张榜公布，奖优罚劣。

(3) 每日放学时小结班级常规情况，及时提醒和教育，重视过程性教育，不使问题积累，以致于积重难返。

(3) 树立榜样，评选班级“每月之星”，张贴照片，介绍事迹，以身边优秀同学教育和影响其他同学。

(4) 把每个人的常规得分与评优、评三好生、入团以及毕业鉴定结合起来，从而对学生起到警示作用。

项目二：优秀学生成绩提升

负责人：班主任、各学科教师

具体措施：

(1) 为完成学校交给的冲刺南师附中的指标，在开学初对每位同学5个学期的学习情况进行排队摸底。发掘有潜力的学生，作为冲刺选手。

(2) 建立优秀学生学习档案，跟踪管理，跟踪调查，跟踪辅导，促其进步。

(3) 帮助优秀学生分析存在的不足，找到他们的薄弱学科，采取相应的措施加强辅导，提升其成绩。

(4) 定期或不定期对学生的学习效果进行分析总结，不断调整辅导的策略。

(5) 特别重视学生的心理变化，鼓舞其信心，振作其勇气。

项目三：学习困难学生达标

负责人：班主任、各学科教师

具体措施：

提优补差，双管齐下。这是每个教师的职责，只有学习困难的学生成绩上去了，班级的和学校的整体实力才能提升。我班学习基础及学习能力较差的同学人数相对多一些，补差的任务比较艰巨。

(1) 建立补差小组，根据年级组要求及安排，分学科辅导。

(2) 排队摸底，明确每个成绩不理想的学生的具体情况。有针对性地进行辅导。

(3) 努力做好这些学生的思想工作，端正其学习态度，使他们明确学习的目标，树立理想，从思想上重视学习。

(4) 对补差效果进行跟踪管理，多谈心，多鼓励，树立其信心。

项目四：中考成绩提升管理

负责人：班主任、各学科教师

具体措施：

(1) 通过班会教育、师生谈话等方式，是每个学生真正从思想上重视中考，真正认识到中考的重要性。

(2) 认真组织好“百日冲刺”宣誓活动，充分发挥这个活动的作用。

(3) 认真研究中考，包括中考学科试卷，往年各类学校的录取分数线，树人学生考入南师附中的人数，南师附中对树人学校毕业学生的招生政策，考试心理调试等等，站在一定的高度去审视自己的工作，提高公的效能。

(4) 以认真的态度具体抓好几次考试，从细节抓起，每分必抓，不轻易丢掉一分。例如英语的口语考试和体育测试，可能会有同学对其重要性认识不足，我们要通过各种办法增强其紧迫感，引起足够的重视。又如一模考试，很多学校会根据这个考试的成绩考虑是否与同学签约，其重要性可见一斑，而有些同学和家长可能不太了解这一点，我们要多加宣传，引起他们足够的重视。

项目五：班级活动成效管理

负责人：班主任、班委

具体措施：

虽然中考很重要，但并不是不要搞活动，适当的活动能拓宽学生的视野，培养他们的能力，调整他们的身心，对学习反而有着促进作用。

(1) 根据学校、学工处的总体安排积极参加活动，做好宣传发动和管理工作的。

(2) 每次活动都要制定好活动的计划，做好安全和纪律教育。并做好资料的积累和保存工作。在学期总结时便会有充分的材料。如期中考试后的春游活动，是初三同学在初中阶段的最后一次集体旅游活动，搞好这

次活动的意义不言而喻。另外本学期初三的“百日冲刺”宣誓活动也是一次很重要的活动，届时我们将组织班委制定活动计划，确保活动的良好效果。

（3）做好活动的总结，总结经验，汲取教训。

项目六：提高主题班会效果

负责人：班主任、班委

具体措施：

（1）确定班会的主题和主持人。

（2）保证班会的时间不被挪作他用。

（3）主持同学每次提前做好准，班主任事前关注和审核。

（4）给主持班会的同学打分评比，提高其责任心和积极性。

（5）保存资料，积累经验。

（6）确保有一到两次全校公开主题班会。

附录：班级补差名单：

初三（1）班补差名单

语文：

李旭龙王启晗薛彦君魏钰泽喻越东鸣黄奥杨其锐蔡晨曦

数学：

刘洪钧马陈城董仁佳周行早薛彦君魏钰泽杨弇珺喻越童之晨

英语:

喻越杨弇珺魏钰泽薛彦君周行早蔡晨曦董仁佳杨其锐高品李旭龙

物理:

喻越杨弇珺魏钰泽薛彦君周行早董仁佳蔡晨曦李旭龙姚逸

初三（1）班主题班会安排表:

周次班会主题及内容主持人

第1周（2.14）班级常规教育及班级奋斗目标宣讲班主任

第2周（2.21）寒假生活（寒假见闻交流）刘洪钧、朱煜

第3周（2.28）面对中考姚逸、宋牧野

第4周（3.7）雷锋精神与时代精神朱师乐、王蔓蓁

第5周（3.14）班级工作阶段性总结（1）班主任

第6周（3.21）我的'未来不是梦王博文、唐潮

（校公开主题班会）

第7周（3.28）平民造星大家谈程铄雅、王怡岚

第8周（4.4）总有一把钥匙适合你黄天成、郭豪威

第9周（4.11）班级工作阶段性总结（2）班主任

第10周（4.18）朋友一生一起走黄裕、马陈城

（校公开主题班会）

第11周（4.25）诚信考试（一模考试动员）班主任

第12周（5.2）五一节放假/

第13周（5.9）榜样在我身边（兼一模考试总结）彭新培、范文、班主任

第14周（5.16）你有协作精神吗童之晨、东鸣

第15周（5.23）我看体育精神杨鑫、陈法融

第16周（5.30）面对挫折，学会坚强（兼二模考试动员）朱煜、王伯文、班主任

第17周（6.6）中考考前动员（心理调试）班主任

第18周（6.13）学生在家自主复习、各学科考前指导及中考各科老师

第19周（6.20）

第20周（6.27）

初三班级工作计划4

一、班级概况：

1、总人数：29人 男生：15人 女生：14人

2、特殊情况：

娄建敏、应永佳、王学勤、王伟林(纪律观念较差)

应耶波(曾沉迷于上网、玩游戏)

娄建敏、吴敏(外校转入)

徐福伟、应秀燕(身体不好，经常生病)

余江飞、徐福伟(要逃课)

3、特长生调查:

徐福伟: 体育特长、篮球特长、曾破县高中组跳高比赛纪录。但身体不太好。

杨巧巧、杨丽丽: 乒乓特长。

二、基本情况:

1、行为习惯方面: 学生能按照一日行为规范来做, 但由于身处普通班, 因此自觉性还有待提高, 尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够, 违纪现象时有发生, 特别是爬墙、外出上网等, 经常要老师同学提醒。

2、学习情况: 大部分学生基础较差, 学习兴趣不浓, 相当一部份同学作业也不能按时完成, 没有良好的学习习惯。但还有一部份正在努力追赶, 希望能把成绩赶一点上去, 精神可嘉。

3、品德情况: 学生爱集体, 爱劳动, 爱师长, 爱同学, 有较强的集体荣誉感。但由于相当一部份同学都是独生子女的关系, 会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

三、指导思想

在学校领导下, 以突出体现学生主体为中心, 加强学生干部队伍建设, 加强学生的自我教育、民主管理能力, 开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育, 努力把学生培养成具有健全人格、美好心灵, 具有创新精神和实践能力的一代新人。

四、主要工作

1、加强班干部队伍建设：建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制：设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理：建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

4、开展学习竞赛活动：开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

5、加强师生对话：建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

6、加强文化礼仪教育：通过升旗、集会、讲座、电视等活动，增强对学习礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

7、加强学生心理教育，促进健康成长
：对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，
对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

8、宿舍文化建设：让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

9、开展形式多样的课外文体娱乐活动，丰富学生的在校生活。陶冶情操。

10、发掘学生特长：培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如篮球比赛等。

11、做好弱势学生工作：弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

12：安全卫生教育：始终把学生的安全放在第一位，经常面对全班同学做安全教育和卫生习惯教育。尽量做到一天一讲，特别是每星期五下午放假的那一天。

13、关心学生生活。关

心学生的生活情况，经常光顾他们的宿舍，了解他们的生活状况、心里动向。

14、班级分物分工管理，落实到人。

五、活动开展：

1、第一周：开学收费、发书，班级杂务处理；做开学常规教育。

2、第二周：开学典礼。

3、第三周：班干部任选。

4、第四周：男女生宿舍文明寝室比赛。

- 5、第七周：篮球比赛。
- 6、第十周：安全、法制教育。
- 7、第十三周：政治小论文比赛。
- 8、第十四周：中考总动员。
- 9、第十五周：毕业前升学与就业教育。
- 10、第十六周：升学招生工作。

初三班级工作计划5

为了能把本班建设成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

一、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点带面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

三、针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

四、活动安排

9月开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育成立班委会

10月“爱国主义”教育月家校联系

11月法制教育月“法在心中”法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育环保教育

1月期终考试寒假工作工作总结

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

初三班级工作计划6

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

班级现状分析

九（1）班共55人，其中男生39人，女生16人，全班同学在校住宿。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

班级口号：互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高。

具体措施：

1. 加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使2班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

（1）加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

（2）针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

初三班级工作计划7

一、指导思想：

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级集体同学的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。我将以精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛，努力创建符合素质教育要求的，既能体现时代精神的，又能育新人的班级文化体系，建设富有特色的和谐班级。

二、总体目标

班级文化建设的目标是让班集体成为具有鲜明文化特色、浓郁文化氛围、优秀文化精神的文化组织。以优秀的班级文化凝聚人心、规范言行、引导成长、促进发展。让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家是我们班一个努力方向。

三、总体方案：

(一) 物质文化建设——教室布置

教室是一个学生主要活动场所，一个优美良好的环境才能带给学生良好的心理状态。在教室布置时，要注意室内各种设施颜色的搭配，使教室呈显出一种自然、平静、整洁的气氛，显现一种和谐美。在文化氛围建设上还要学校特有的风格。可以建立学习园地对学习进行引导、利用团支部开展团的生活，创办黑板报，体现积极向上的风貌。

(二) 观念文化建设。转变班级观念——

寻找每人亮点。班级文化观念可以简单而通俗地理解为全整个班级对各种现象、事件有倾向性的看法和思想。班级文化建设要寻找每个学生精神的发光点，发展每个学生的特长和个性。使班级文化生活成为学生精神生活的“乐园”，成为学生健康成长的“加速器”。

(三) 人际文化建设

人际关系是人在社会生活中存在、发展的基本条件，它对个性发展，行为表现，心理健康都发生巨大的影响。人与人之间的相互理解、信任、关心和爱护会造成良好的社会心理气氛，它能使每一个正常人的健康的、合理的心理需要得到程度不同的满足，从而产生开朗、乐观的情绪，对生活更加热爱，并使群体保持一种稳定的、融洽的秩序。反之，人与人之间的冲突或者冷漠，会造成一种不良的社会心理气氛，使人感到孤寂、压抑、苦闷，并最终导致人的心理变态，对生活，对人生，对学习都抱着一种消极的态度。

(四) 活动文化建设——系列主题班会

每周一次的班队课是德育建设的思想阵地，充分有效的利用班会时间是班级建设的最好途径，在班会课上强调学生活动的自主性和创造性。在自我设计的活动中，学生能够自由充分的发展他们的爱好、特长和各种能力，因而对于培养健全的心理有重大作用，其意义往往是课堂学科教学活动所不能代替的。所以教师要放手让班干部组织、主持班级活动，给学生更多的自己管理自己的权利，这样将确保班干与同学之间的频繁交往，又利用活动促进同学间的交流沟通与合作。进而满足学生各种心理的需求。当然组织活动是应注意培养学生的兴趣、特长、良好个性、主动精神、交往能力，以便拓展学生心理发展的更广阔天地。主题班会课根据时间的不同的，学生心理需求的不同确定内容。如：“走出心灵的独木桥”、“火眼金睛寻找亮点”“天生我材必有用”、“宽容是金”、“开朗、豁达、真挚、团结、合作、协作”、“在竞争中和谐、平衡、融洽的发展”、“抬起头来，重塑自我”、“在爱和被爱中领略”等。

班训：天道酬勤，恒者为胜

班级目标：让每一位学生都进步、成材

班级口号：多一份努力

班风：认认真真做好每一件事

初三班级工作计划8

一、德育工作目标：

在以往两年的形成的素养基础之上，通过常规的深入管理和规范，继续培养学生的责任意识和感恩意识，并以此为辐射，进一步

提高学生的思想道德水平。同时，通过各种形式的班会和主题教育活动，强化学生已有的道德水准和思想认识，以成人、成才为目标，引导和规范学生在剩下的一年时间里设计好自己的人生蓝图，走好自己的人生路。与此同时，加强对班干部和班级团员的管理和优化，以带动和促进全班学生不仅做一个有学识的人，更要做一个有德行的人。

二、智育工作目标：

以初三开学考试为契机，做好对学生成绩的目标管理和跟踪，积极发挥每一力量，充分合理地挖掘每一位学生的潜能，通过各种途径和方式弥补中上层面学生在单科上的不足；提高下层面学生的整体成绩，力争做到扩大优秀面，壮大中间面，缩小落后面

三、班级管理制度简介

1、值周值日班委负责制

每天安排一位值日班委，负责整个这一天的纪律、卫生、两操等常规工作，班长做到每天一小结，表扬好人好事，发扬优点；同时，指出当天和当周存在的问题，拿出解决办法。

2、作业缺交及一日常规违纪登记，由科代表登记好当天缺交作业的学生名单，交学习委员登记汇总；由值日班长登记好当天违纪的学生名单交值日班委登记汇总，这两项指标均每周统计一次，在班上予以公布并作为学期末评优评先的参考。

3、劳动值日登记

由劳动委员和劳动小组组长负责安排当天的教室和包干区的卫生打扫，对表现突出和优秀以及不积极、不负责的值日生分别登记在册，作为学期末

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/867050131115006
133](https://d.book118.com/867050131115006133)