

记叙文（二）词语含义及鉴赏

（一）词语含义常考题型

1. 词语在文中的含义

如：第 X 段加点字“XX”一词在文中的意思是？

选文第 X 段有两个“XX”，这两个词的意思相同吗？试简要分析。

2. 加点的词语的指代义

如：本文第⑧段写到“娘一辈子也忘不了那个誓言”，“那个誓言”是指？

（二）词语含义解题方法

1. 解释词语在文中的含义（语境义）。

（1）找出前后文中的有关语句——明确词语本义。

这是指有些词义已包含在或直接出现在文章里，只要联系前后文加以明确就行了。如果文章中没有出现，甚至这个词语是陌生的，需要结合一定的方法对词语含义进行推测。如根据字形推测，用近义词替代，用反义词来解释，将词语分解组词再合并等方法来解释词语含义。

（2）判断词语的特殊性，如是否有修辞义，感情色彩使用等。

有比喻的要分析喻体和本体的相似性，找出本体；象征义（象征的对象是什么）反语义、色彩义（褒贬互换）双关。

感情色彩有贬词褒用，褒词贬用，大词小用等。

（3）结合上下文语境解释词语，也可以使用替换法，将所解释的词语去掉，自己使用一个词语来代替原词语。

（4）补充叙述主体或涉及的对象，将句子写完整

（5）**一定要**将答案带入原句检验，检验这种揣摩出来的含义是否吻合全文的主题和思路。

2. 词语的指代义

（1）找出该词语所在的位置

（2）理清指代对象的位置和范围

（3）根据语境确定指代对象和内容

（4）将答案代入原文

指代词和具有指示作用的词语，一般是从上句或上文开始按照从近到远的顺序来找答案，实在找不到再去下句找。

（三）词语鉴赏常考题型

1. 体会加点词语在表达上有什么好处（或作用）。或“结合上下文说说下列句中加点词的妙处。”或体会加点词语“××”有着怎样的表达效果？

2. 把句子中的“××”改成“××”好不好？为什么？或“加点词语能否互换？为什么？”

3. 对句子中富有表现力的词语进行赏析。

（四）词语鉴赏解题方法

一般可从修辞、动词、形容词、副词、叠词、成语等入手。对这些关键性词语的赏析准确、到位了，也就完成了对句子的语言赏析。其他需要考虑的是：大词小用；贬褒词性色彩互换等。

1. 对句子中词语的鉴赏(表达效果、表达作用)分析。

(1) 首先确定词语是属于表修饰还是表限制；

(2) 表修饰的词，从生动性、形象性角度

分析：A. 确定词语表达(修饰)的对象； B. 理解表达(修饰)的效果(怎么样)。

(3) **限制的词**，从范围、大小、程度等着手分析，主要是表达的准确性。

如：词语能否删掉。回答此类题，首先看该词语在句子中的表达对象，看是针对“范围”还是“大小”或者“程度”而言。一般来说，删掉以后表达的内容欠准确(生活实际，事实等)。

2. 解题思路：修辞优先，无修辞，再考虑限制性的词。

(1) 词语本身的含义 (2) 修辞手法与表现手法(对比、反复等) (3) 词语的感情色彩 (4) 词语适用的对象或范围 (5) 词语的准确性或生动性 (6) 近义词辨析

3. 答题格式：

修辞手法+表达效果+表现情感+刻画性格

表达效果(语境义)+表现人物的性格或情感

“xxx”一词(等词)，写出了(强调了)……的特点或内容或情态，准确或生动或形象或富有情趣的表现了(表达了、揭示了、突出了)(人物)的性格特点、作者的思想感情等。

4. 比较题

请问“**”能不能改成“**”，为什么？

答题模式：找出两者在文字表达上的不同之处+解释不同之处的文字表达效果(一般解释表达效果好的那一句，也可以加上表达效果不好的那一句)+文章中作者的情感或人物的情感+结构上作用(灵活)。

例题

让 路(16分)

①几个朋友约好，春节一起全家出去旅游，地点选在桂林，自由行。

②分头准备。我和一个朋友负责买票。

③知道买票难，没想到会这么难。

④先找关系，看能不能弄到票。亲戚、朋友、战友、同学、工作关系等等，都筛了一遍，买不到。再从关系里挖关系，亲戚的亲戚、朋友的朋友、战友的战友、同学的同学、工作关系的工作关系等等，掘地三尺，又筛了一遍，还是没办法。

⑤听说火车站开通了电话实名订票，赶紧打电话。电话很快拨通了，先听到第一个提示音：订票请摁一；按一。然后听到了第二个提示音：输入您的身份证号码。18个号码输完后，电话里传来温柔的女声：订票系统正忙，请重新拨号……从早上8点开始，我们整整拨打了一个上午，一次都没有打进，更别提订到票了。

⑥看来只有一个办法，老老实实到火车站窗口排队，买票。

⑦来到了火车站。我已经很久没有坐过火车了。火车站的场面，让我们震惊。脑海里立即蹦出几个词：人山人海，水泄不通，_____……但似乎都不足以形容我所见到的拥挤、繁杂、混乱的场景。到处都是背着、扛着、掖着、拎着、举着、抬着、拖着、守着大包小裹的人们，看得出，他们大多是进城打工的农民，每个人的脸上，都写着焦虑和无奈。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/867123026110006111>