

2023 年 高 校 教 师 资 格 案

单 选 40 题 题) (共

1、专业存在和发展的根基是 () 。

- A. 教 育 性
- B. 组织性
- C. 合法性
- D. 自主性

【答 案 】 C

2、不属于个案 研究法的特征的是 () 。

- A. 研究对象的特殊性
- B. 研究结果的普适性
- C. 实施方法的综合性
- D. 资 料来源的多元化

【答 案 】 B

3、高 校 精 品课程建设的核心是 ()

- A. 改革教 学 内容和课程体系
- B. 建设高 水平的师 资 队伍
- C. 高 标准的教 材建设
- D. 配备现代化教 学 方法和手段

【答 案 】 A

4、大学（university）的历史长达（ ）。

- A. 大约一万年
- B. 大约一千年
- C. 大约五百年
- D. 一百多年

【答案】 B

5、狭义的课程评价是指（ ）。

- A. 对课程方案制定过程的评价
- B. 对课程方案制定结果的评价
- C. 对课程方案实施过程的评价
- D. 对课程方案实施结果的评价

【答案】 D

6、最能体现学生学习个性的教学管理制度是（ ）。

- A. 学年制
- B. 学分制
- C. 学年学分制
- D. 计划学分制

【答案】 B

7、大学的学术自由传统可追溯到（ ）。

- A. 牛津大学
- B. 中世纪大学

C. 哈佛大学

D. 剑桥大学

【答案】 B

8、根据比格斯的研究，学习动机可分为三种类型：工具性动机、内在动机和成就动机，这三种动机分别对应于哪三种学习策略（ ）

A. 再认策略、意义策略和组织策略

B. 意义策略、组织策略和再认策略

C. 再认策略、组织策略和意义策略

D. 意义策略、组织策略和目标策略

【答案】 A

9、下列高等教育机构中，不属于古代高等教育机构的是（ ）。

A. 那烂陀

B. 岳麓书院

C. 康斯坦丁堡帝国大学

D. 巴黎大学

【答案】 D

10、若某个国家的高等教育毛入学率50%以上，则该国的高等教育发展阶段处于（ ）。

A. 精英高等教育发展水平

B. 精英与大众之间的高等教育发展水平

C. 大众高等教育发展水平

D. 普及高等教育发展水平

【 答 案 】 D

11、国家对高等教育的控制或影响逐渐加强出现于（ ）。

- A. 古希腊
- B. 古罗马
- C. 中世纪
- D. 现代国家兴起之后

【 答 案 】 D

12、高等院校立足本校、服务本校而对院校自身进行的研究属于（ ）。

- A. 质的研究
- B. 院校研究
- C. 行动研究
- D. 叙事研究

【 答 案 】 B

13、以系统和连贯的形式，按章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 教材
- C. 教学目的
- D. 教学大纲

【 答 案 】 D

14、北京大学的前身是（ ）。

- A. 京师大学堂
- B. 中西学堂
- C. 京师同文馆
- D. 南洋公学

【答案】 A

15、在教学过程中，教师既要对学生传授知识，又要发展学生的智力，培养学生的能力。它体现了（ ）。

- A. 科学性和思想性相统一的原则
- B. 面向全体与因材施教相结合的原则
- C. 理论联系实际的原则
- D. 传授知识与培养能力相统一的原则

【答案】 D

16、若某个国家的高等教育毛入学率为 50%以上，则该国的高等教育发展阶段处于（ ）。

- A. 精英高等教育发展水平
- B. 精英与大众之间的高等教育发展水平
- C. 大众高等教育发展水平
- D. 普及高等教育发展水平

【答案】 D

17、下列关于教学与科研的叙述，错误的是（ ）。

- A. 二者是包含与被包含的关系

- B.二者是相辅相成的关系
- C.二者是有机的统一体
- D.二者是不可分割的

【答案】A

18、狭义的课程评价是指（ ）。

- A.对课程方案制定过程的评价
- B.对课程方案制定结果的评价
- C.对课程方案实施过程的评价
- D.对课程方案实施结果的评价

【答案】D

19、在教学活动中，学生的学习表现为一个怎样的过程（ ）

- A.自然发展的过程
- B.被动发展的过程
- C.自主建构的过程
- D.被动生成的过程

【答案】C

20、教师专业发展的根本是（ ）。

- A.提升专业知识
- B.教研结合和创新实践
- C.终身学习
- D.反思经验

【 答 案 】 B

- 21、 社 会 实 践 活) 动 。 与 教 学 活
- A. 活 动 的 主 体 相 同
- B. 所 获 知 识 的 层 次 相 同
- C. 知 识 获 得 的 环 境 相 同
- D. 目 的 的 统 一 性

【 答 案 】 D

- 22、 教 师 能 与 学 生 取 得 共 同
- 是 () 。
- A. 操 纵 学 生
- B. 把 自 己 的 知 识 灌 输 给 学 生
- C. 树 立 正 确 的 学 生 观
- D. 监 督 学 生

【 答 案 】 C

- 23、 “通过研究进行教 学 ” 是 () 。
- A. 中世 纪大学 的 特色
- B. 哈佛大学 首创的 原则
- C. 洪堡提出的 办学 思想
- D. 我国古代书院确 立 的 原则

【 答 案 】 C

24、 “高 校 战 分析略” 的 管 四个英文字母分别代表组织的 的 “SWOT” 模型。 ()。

- A. 优势—机会—劣势—威胁
- B. 机会—威胁—优势—劣势
- C. 优势—劣势—机会—威胁
- D. 劣势—威胁—优势—机会

【答案】 C

25、 高 等教育的重要本质特征是 ()

- A. 专业性
- B. 基础性
- C. 中学后
- D. 通才教育

【答案】 A

26、 高 等学校 职能的 。 主要实现者是 ()

- A. 学校 行政管 理 者
- B. 学校 科研人员
- C. 学生
- D. 教师

【答案】 D

27、 由于学习差异导致学生的 知识基础能力水平等的 不同，因而要求教师在教 学上遵循什么样的 原则 ()

- A. 理 论联系实际

B. 直 观 性

C. 因 材 施 教

D. 科 学 性 与 思 想 性 结 合

【 答 案 】 C

28、高等教 育学 是教 育科 学 体系中的一门（ ）。

A. 基础学 科

B. 分支学 科

C. 重点学 科

D. 理论学 科

【 答 案 】 B

29、取得高等学 校教 师资格的最低学 历应是（ ）。

A. 专科

B. 本科

C. 硕士

D. 博士

【 答 案 】 B

30、高等教 育办 学 体制中，高校由政府来举办，并统一接受政府的某一主管部 门的垂直 领导，该模式属于。（

A. 私立和公立系统，多重管理部门

B. 单一公立系统，单一管理部门

C. 单一公立系统，多重管理部门

D. 多重公立系统，多重管理

【答案】 B

31、大学生的作为一种青年群
有（ ）的特征。

- A. 反主流文化
- B. 反多元文化
- C. 反传统文化
- D. 反校园文化

【答案】 A

32、我国“工程”的实施主要目标是（ ）。

- A. 打造若干所具有世界先进水平的“一流大学”
- B. 推进“211”工程建设
- C. 尽快实现高等教育普及化
- D. 促进高等教育的多样化

【答案】 A

33、当代高等教育的发展趋势是（ ）。

- A. 大众化和普及化
- B. 民主化和终身化
- C. 国际化和全球化
- D. 上述三种趋势

【答案】 D

34、科学研究的起点和首要环节是（ ）。

- A. 确定科研选题
- B. 设计研究方案
- C. 撰写研究论文
- D. 申请专利

【答案】 A

35、高等学校的基本职能是（ ）。

- A. 培养专门人才
- B. 发展科学技术
- C. 为社会服务
- D. 促进产、学、研结合

【答案】 A

36、1978 年，我国的第一个专门的高等教育研究机构是（ ）的高等教育科学研究室。

- A. 北京大学
- B. 南京大学
- C. 厦门大学
- D. 山东大学

【答案】 C

37、从层次构成上看，可将课程分为下列哪几种类型（ ）。

- A. 必修课程、限选课程和选修课程
- B. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程
- C. 显性课程和隐性课程
- D. 大、中、小、微型课程

【答案】 B

38、最早将形成性评价的概念引入教学领域的学者是（ ）。

- A. 布鲁纳
- B. 斯金纳
- C. 布卢姆
- D. 奥苏伯尔

【答案】 C

39、教案编写的主体部分是（ ）。

- A. 确定重点难点
- B. 选择教学方法
- C. 设计教学过程
- D. 教学反思

【答案】 C

40、张老师为了提高教学质量，采用摸底考试的方式了解学生的学习基础，这种评价是（ ）。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/867150200045006034>