

集中学习心得体会

关于集中学习心得体会范文（通用 17 篇）

我们得到了一些心得体会以后，写一篇心得体会，记录下来，这样我们就可以提高对思维的训练。那么好的心得体会是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的关于集中学习心得体会范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

集中学习心得体会 篇 1

长沙的冬，总伴着冬雨，寒意袭人。经历三天的聆听，眼、耳、心的洗礼，心底涌出一股融融暖意。从朱爱朝老师的《用艺术的方式和世界连接》到黄耀红博士的《人是课堂的尺度》的讲座，处处散发着对教育的哲理思考，这犹如一张具有宏观意识的大网，将我心中碎片化的意识进行了汇聚，静静地汇成一条有生命力的河流，这便是为师之道：师法自然，心中有人。

接触孩子的教育已有一年半的时光，作为经验缺乏的青年教师，我初始着眼于如何上一堂合格的语文课。随着短短时光中浅浅的积淀，以及在与我们七班孩子的心灵的交流与碰撞中，我渐渐被孩子们闪耀的独特个性牵引到奇妙的世界，激发我的教学灵感，重新思考。在某段时间，我的教学主观目的性太强，不知如何教授孩子们写作，渐渐有点为了写作而写作的意味。但在与孩子的碰撞交流中，赋予我很多的灵感。在看图写话中，我为孩子的写作基本格式搭好框架，为孩子的写作内容中打开会发现的眼睛，用借来的优秀作品进行思维想象碰撞与开拓。我在懵懵懂懂中渐渐发现孩子的奇妙，他们观察的世界多姿多彩却不相同。原来只需给孩子正确的方向，不限制不禁锢，让孩子自由的飞，奇迹便会惊现在我眼前。

师法自然，心中有人。老师的教学，而非从自己出发，也不是用自己的想法而替代孩子的心中整个世界。孩子滋养了我，他们的机灵、活泼、好动甚至“调皮”激发我的灵感，扭转我固有的思维，带我走进奇妙的课堂与生活。心中有孩子，心中有孩子独立的人格，心中有跟孩子平等的对话，心中有对孩子自身作为个性个体的包容，师法自

然，让孩子作为独立“人”的自然成长，便是为师之道。

当然，教师提供给孩子成长的养料，并不能仅仅只定位为“知识”，而是需要给孩子完整的滋养。让孩子走进自然，汲取文化，探索科学，把孩子们的小世界融入大世界。朱爱朝老师独具慧眼，聆听世界，通过节奏用艺术的方式和世界连接。在教学中，她找到自己的一根文化线，二十节气串联孩子的吟诵与自然科学。吟诵将孩子孤立的个体结合成整体，自然笔记勾连科学，激发孩子个人创造力的舒张，想象力的奔放，个人能量的释放。想到这里，我想我也需要思考，找到符合我们班孩子的一根线。

师法自然，心中有人。

集中学习心得体会 篇2

很有幸在放假前夕聆听了朱爱朝老师的《用艺术的方式和世界连接的》讲座，为即将开始的假期生活开启了返璞归真的旅程。

诵读是文字最美的节奏，不断地重复就是谦虚的吸纳。朱老师特意选了苇岸的《大地上的事情》的节选部分让我们诵读，让我们体会这种谦虚的吸纳。在一遍遍地吸纳中，我们渐渐地体会到了文字的美和苇岸对大自然的迷恋与敬仰。

对于吟诵，以前接触的并不多，这次雅致的洗礼，让我真正认识了吟诵。朱老师说：吟诵，让声音与灵魂变得湿软，眼神与心灵变得冷静。吟诵，让我们在不断加速的世界中，找到坚固稳定的锚。优美的古文，铿锵的节奏，悠扬的韵律，仿佛把我们带到了悠悠山谷，看到了潺潺春涧，领略了落花与孤云。丝丝入扣的音律，也仿佛让我们体会到了古人对大自然的美好情怀。

万物回归本质，教育又何尝不是这样呢？在生活节奏越来越快的现在，孩子们的的生活被各种各样的高科技所围绕，过度的声色刺激，扰乱着孩子的身心稳定，我们都逐渐成为机器的俘虏、深陷虚拟的世界。作为教育者，我们给孩子的不应该只有单调的`知识，在给予知识的同时，也要满足于孩子的情感。而朱老师的“自然笔记”正是教育返璞归真的结晶。

雕塑、绘画领域中的一切都会滋养人的个性，诗歌、音乐也可以

培养人的社会生活。画与写是孩子依靠自己的力量寻路、开路的过程，这是一个创造的过程，孩子需要解除束缚，获取自由。

如果没有聆听朱老师的讲座，我想我可能还在迷茫，所以，庆幸此时的我明白了教育返璞归真的意义，清楚了自己教育路上新的方向。

集中学习心得体会 篇3

今年寒假，学校安排了三天的时间，组织全校老师集中学习。学习内容分四项：一是理论学习，二是大讨论，三是撰写心得体会，四是业务学习。其中前两由学校领导带领全体老师学习教育局规定的九个文件，包括安全、规范办学、教育法规等方面的内容，我边听边记，思想认识提到了很大。

一、教师要做规范办学的自觉执行者。

通过学习，我认识到教辅 APP 中的商业广告、色情内容对学生潜移默化地危害不可估量的；商业广告、商业活动入侵校园使得神圣的校园庸俗化，对学生的负面影响也非常大；有些商家真是无孔不入，把广告打到学生的红领巾上，真是让人气愤；如果学校不严格组织考试，教师不认真监场，就破坏了校园里的公平正义；安全问题大于天，任课老师也要关注学生的交通安全、饮食安全、用电安全等。

二、重新认识了自己的责任和态度，树立科学的教育观。

勇于创新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生。所以教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。我们要用平等的眼光去看待我们的学生和家，应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在良好的环境中健康成长。

三、对自己的教育教学水平有了新的认识。

通过学习，真正体会到课堂教学的艺术，同时也使我认识到了自己的教学水平距离理想目标还有很大差别。因此在以后教学过程中要加强教材的分析，利用所学理论认真备课、备学生，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分“玩起来”。然而这

需要我们教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

四、重新认识到数学教学应重视交流与沟通。

在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。教师在教学过程中要有：神气的态势语言；魅力的教学语言；巧妙的课堂教学方法。多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

通过这次教育培训，让我如沐春风，受益匪浅。在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念。因此我们一定要抓住机遇，努力提高自己的教育教学水平，力争成为一名教育的成功者！善于捕捉教育的机会，发掘学生学习过程中的积极因素，让学生领悟教师言行中传递的真诚、情感、智慧、健康、快乐、积极向上的心态，并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的内驱力。在关爱每一个学生的前提下注重在教学活动中呵护学生学习兴趣的萌芽，激发学生学习动机，从而让我们的数学课堂更精彩！

集中学习心得体会 篇 4

通过几天的政治学习，我体会很深，收获不小。学习了教师职业道德、教育法律法规、事业单位人员处分条例等，我更加明确了教师的责任重大，思想道德素质要高、业务水平要精、政治意识要强，才能胜任教育工作，教书育人，服务人民。师德师风教育活动不但是实现 中国梦 重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。

现将从教以来的工作情况总结如下：在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学中，

不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。但育人随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：

第一，视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，面向世界，面向未来；

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；

第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应

该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

通过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师、家长、各级领导、公务员和明星们。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明不规矩，孩子们怎会有高质量的成长？各级领导及公务员则无疑代表着政府的形象，如果这些形象代表的文化和能力不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎么去尽心地为国为民素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是 不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫 这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是 他们不会做，如果是我，保证不露马脚 。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人們的注意。

集中学习心得体会 篇 5

刚刚结束的暑期集中培训，让我受益匪浅。通过吴老师的培训让我知道想成为一名优秀的教师，我还有很长一段路要走，在职业道路上我还要好好学习，踏踏实实；杜校长在三字基本功训练指导方面也做了很详细的讲解，对粉笔、钢笔和毛笔的运笔方式等等，让我有了一定的认识，作为一名音乐老师，虽然在大学中，并没有着重要求三字基本功训练，但是我知道在未来的职业生涯中，“三字一话”还是很重要的，一定要加强训练；刘晓梅老师的培训让我知道怎样做好观课议课，从各个方面阐述了观课议课的策略，技巧等，在以后的教学活动中要加以运用，提高自身水平……

刘老师给我们做了师德专题报告，让我深受启发。以前我没有进入这个职业的时候，就知道为人师表，老师对学生的成长影响很大，特别是刚入学一到三年级的孩子，遇到一个好老师完全可以改变他的一生。

师德一直是一个永恒的话题，这是因为教师的特殊地位，决定了其在学生成长中具有特殊重要作用。现在我已经是一名入职两年的教师了，我一直都尽量做到最好，可是自己还是有很多不足，想要做到学生都喜爱的好老师很难。首先我们要提高自身修养，塑造教师的个人魅力，给学生树立一个知识渊博、举止优雅，谈吐自如的形象。你要努力提高教学水平，让学生真正学到知识，在课堂中让学生沉迷在知识的海洋中，就是成功的！最后，也是重要的一点，要爱护学生，关爱学生，喜欢和小朋友做朋友，了解他们，在有意无意之间影响学生。

当然作为一名新教师，这些地方我做的还是不够好，在以后的工作中，要多学习，努力成为一名学生喜爱的。好老师。

集中学习心得体会 篇6

今年7月15日到17日，岳麓区组织开设暑期小学科学青年教师岗位培训班，我有幸成为了其中的一员。为期三天的培训，有集中的师德培训，也有针对科学老师的专业技术培训，还有参观创客公司的实践考察活动，可谓是形式多样，内容丰富。这次暑期培训与我而言是理论与实践的双丰收，体验与感悟的双丰收。

在培训中我们聆听了多位专家学者的报告，期间我不断的思考着一个问题，那就是如何才能成为一名好老师，更细一点，如何才能成为一名好的科学老师。我仔细聆听着每一个报告，寻找着这些优秀老师的共性，努力为自己找到向他们靠近的道路。下面说说我的几点所得：

1、好老师需要积累。

有人说好老师像红酒，是有“年份”的，扎实的学科素养，强大的课堂组织能力，不是一天可以练就的，靠的是平时的经验积累。以前看过李镇西老师所写的一本书——《做最好的老师》。李镇西老师认为‘做最好的老师，’不是与其他名师相比，而是和自己比，也就是用今天的你与昨天的你相比——你今天备课是不是比昨天更认真？你今天上课是不是比昨天更精彩？”强调自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己，坚持不懈，我们便不断地向‘最好的老师’的境界靠拢。”这不断比较反思的过程就是经验的积累过程。

让我印象最深的就是张老师，三十多年的科学教师，一直坚守在科学教育的第一线。遇到学生们提不完的问题，她干脆建立一个题库，十年如一日的积累，让她成为了孩子们的百科全书。她有很多的笔记本，把课堂上发生的有趣的事，感人的瞬间，有待解决的问题都记录下来，课后反思总结，成为了教学中的一大笔财富。在讲座过程中，她翻开她的小本子，讲述着上面的小事，那么真实有趣，连眼底都是幸福，也许这就是好老师的小欢喜吧。忙忙碌碌教书了好几年，感觉还是没个章程，也许开始记录总结可以成为我改变的比一步。

2、好老师需要“刻意练习”。

佛罗里达州立大学心理学家安德斯·艾利克森提出：决定一个人在领域内是水平一般还是水平高超，既不是经验，也不是天分，而是刻意练习的程度。暑期分享的几位老师也都不约而同地提到了“刻意练习”。

所谓刻意练习，是指为达到一个具体的目标，而按照一系列的方法有目的训练的过程。它要求你能够走出舒适区，进入学习区，多挑

战高于自己能力范围的事情。想想我在工作中都有哪些舒适区的表现？下课后在地铁上玩手机看小说；课堂导入用了 1 年也没有替换；学生活动按部就班的开展，没有新意……如果长时间在以上的“舒适区”待着，离好老师只会越来越远。

3、好老师需要有自己的生活爱好。

都说老师是蜡烛，燃烧自己照亮别人，是春蚕到死丝方尽，是阳光下最耀眼的职业，总之是默默付出不求回报的。这次培训有了不一样的声音，老师的职业有特殊性，但并不代表没有生活不可以丰富多彩。对待工作认真，对待生活热情，是一个好老师最好的状态。

集中学习心得体会 篇 7

20xx 年 02 月 16 日至 18 日，农历正月十二至十四，按照教育局和镇教育办公室的安排，学校组织全体教师进行为期三天的寒假集中学习。其中前两天，由校委会领导带领大家学习教育局规定的十项内容，包括禁止商业广告商业活动进校、禁止有害教辅 APP 进校园、严格考试纪律、注重实验室安全等等。通过学习收获很大。

一、作为任课教师也要做好安全工作：

1、班级安全教育应该由学校领导、班主任老师和任课老师，共同协助，齐抓共管。

2、班主任在每学期的开学活动周以及每次大型的学校集会和节日活动前要对学生进行安全教育。

3、班主任老师利用班会课和组织班级活动时要对学生进行安全教育。

4、任课老师在不同的学科教学中也可以渗透安全教育。比如：在体育课活动、在物理实验课、在化学实验课、在生物实验课以及思想品德课上等，都可以对学生进行安全教育。

5、班级安全教育，应该针对不同的对象，选用的内容也应该有所不同。要看他们是小学生、初中生，还是高中生。不能盲目进行教育。

6、班级安全教育是多方面的：交通安全、防火安全、防溺水安全、用电安全、防自然灾害、防意外事故、防盗、网络安全、心理失衡等。不能单纯从一个方面教育。

、班级安全教育可以采取多种不同的形式，课堂上交流、讨论，编演课本剧，让学生看安全教育片，教师示范，演练等。

8、班级安全教育应该建立预案，建立完善的制度，明确分工和责任以及善后措施。

当今社会，广告对促销有着巨大的作用。广告的花样千奇百怪，手段也越来越多。由于行业竞争日趋激烈，近来，一些精明的商家打起了“高明”的主意，广告的目标瞄准了中小學生这个广大的群体。他们认为孩子的钱好赚，在这里蕴藏着无限的商机，因为孩子既是现实的消费者，也是潜在的巨大消费群体。针对山东菏泽发生的红领巾印有商业广告一事，教育部日前印发《关于严禁商业广告、商业活动进入中小学校和幼儿园的紧急通知》，要求各地坚决禁止任何形式的商业广告、商业活动进入中小学和幼儿园。我和大家一起学习了教育部相关文件精神。

我认为，全体教师要提高警惕，擦亮双眼，以主人翁的姿态高度重视商业广告进校园活动，一旦发现有商业广告进校园，必须立即汇报并制止，坚决杜绝任何商业行为侵蚀校园。

三、做立德树人的践行者：

通过学习，让我有一个进一步正确理解教师的地位。首先，老师是学生的老师，学生是一个例子，老师也不是空洞的谈话。教师可以指导学生的自尊，尊重他人，尊重自己。其次，老师代表着团体，作为一名教师，必须注意他们的言行总是，教育事业党旗增光添彩。父母送他们的孩子去学校不仅是学习知识，还要学习。因此，在今天的社会道德缺失，教师有良好的义务教育，帮助学生建立正确的人生观和价值观。最后，教师应该继续充实自己，自己的武装力量，学习规范办学心得体会认真履行教师的职责，发挥自己的平台，发挥自己的教育，我的良心。

集中学习心得体会 篇8

转眼间培训班的课程已经接近结束，经过五天的学习，我想我们每一位学员都有不同的但很大的收获。对于我个人，我认为这次培训

论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。无论是从教师进修校到移通学院，从听课到交谈到考试，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，许多不可言语表达的收获。

我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。各位班主任以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，现将本次培训作如下总结。

1、陆清华班主任的讲座。听了陆清华班主任的《评课就是评自己》的讲座，我有了与以往不同的感受。在我们的教学教育中，许多教师上完一节课后心中无数，不知自己的课好不好，是否符合新课改的要求，往往要等教研员和老教师点评后才心中有数。通过这次讲座的学习，我总结了一下，其实课后只要按照九个问题自问自评就可以了，即：明目标、自主学、合作探、精点拨、整建构、找规律、巧组织、高效率、人人清。符合要求的就应该是好课，哪些方面欠缺就应在哪些方面下功夫。这些问题同时也可作为评价别人课的参照。这样才可以找出自己的课堂的优劣同时也对自己做出正确的评价，对自己的课堂进行改善，以及提高自身教学修养和专业知技术水平。

2、陈昌发和李向东班主任的讲座。陈昌发和李向东班主任分别主讲了《例谈小学语文教材的理解与使用》、《阅读教学的有效设计》。从教几十年来，小学语文教育一直是我的工作方向，对于小学语文教材我自己也有独到的见解，但是，通过对《例谈小学语文教材的理解与使用》的学习，我却发现了自己其实对于小学语文教材使用还是有所欠缺，教师也需要不断的学习不断的进修不断的提高自己对教材对课标的认识，这样才能有效的掌握教学重难点，实现课堂教学的高效性。而《阅读教学的有效设计》这堂讲座，就有效的解决了我们小学课堂所面临的的一个问题，就是阅读教学难上。众所周知，阅读教学

学的有效性，就以提高阅读教学的有效性为突破口。在以后的阅读教学设计中，我会做到目标明确，做好对年段阅读目标、课时阅读目标把握；重视培养学生良好的学习习惯，特别是良好的预习习惯和良好的阅读习惯；课堂不一讲到底，学生不一问到底充斥课堂；有层次、有点拨、有要求，重视对教材进行有机整合。

3、其他各位班主任的讲座。7月8—7月10号，我还学习了其他几位班主任的讲座，其中包括刘基葵班主任的《中小学教师专业发展的养成》、秦育品班主任的《中小学教师信息技术素养的养成》、罗驰班主任的《什么是最好的教育》、李红云班主任的《教师心理健康养成》，通过这些学习，我知道了作为教师，不仅是有知识、有学问的人，而且是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断自我更新的人；不仅是学科的专家，而且是教育的专家，具有像医生、律师一样的专业不可替代性，同时拥有健康的心理，强大的个人魅力，更要实现与时俱进，把多媒体与信息技术引进课堂，这样才能让自己的教育教学趋于完美，真正的成为一名真正优秀的小学语文教师。

1、终身学习。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，老是停留在这一知识水平上，不久的将来我们会被淘汰，所以我想只有不断的学习、充实自我，才能胜任自己的工作。

2、教学中教师是组织者。教师不要在课堂上把什么都给学生包办，教师要给孩子们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

3、学会反思。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。我们不要只关注自己的课堂怎么设计，自己怎么教，而忽视了学

这次培训，让我清楚的知道当今社会需要一个什么样的教师。当今社会需要一个个能了解未来，让学生能向往未来，朝着未来的目标去前进的教师。所以教师要提升自己的专业素养，通过看书、培训，在实践工作中慢慢提升自己的专业素养。这次培训不仅让我的专业素养得到了提升，同时让我对教育教学有了更深次的认识，总之，这次集中培训我受益匪浅。

篇 9

教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。“教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人。”这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

今年暑假,学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习,目的是为了加强教师的师德师风建设,进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养,为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习,我更加明确了自己所肩负的重任,认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师,不仅要具有广博的知识,更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢?正如有人说的那样“要人敬必先自敬,重师重在自重。”教师要自敬自重,必先提高自身的职

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/868000116024006065>