

# 大学生心理问题调查研究报告

## 大学生心理问题调查研究报告（通用 10 篇）

希望了解某个事件或情况时，我们要通过科学的方法去研究，最后用调查报告将调查成果展示出来。一起来参考调查报告是怎么写的吧，以下是小编帮大家整理的大学生心理问题调查研究报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 大学生心理问题调查研究报告 篇 1

#### 一、调查结果

83% 的大学生认为心理健康的最典型的特征是处事乐观、热情诚恳。

当问及心理健康的最典型的特征是什么时，处事乐观、热情诚恳排第一位（83%），其他依次是：是有良好的人际关系（56%），心平气和、与世无争（51%），吃的下、睡的香（38%）。

#### 1、九成多的大学生有过心理方面的困扰。

调查结果显示：27% 的大学生认为自己经常有心理方面的困扰，66% 的大学生认为自己偶尔有心理方面的困扰，仅有 2% 的大学生表示自己没有心理困扰，另有 3% 的大学生选择没有想过这个问题。

由调查结果可知，大学生的心理健康状况不容乐观，九成以上的大学生有过心理方面的困扰，应引起教育部门、学校、社会、家长和学生们的足够重视。

#### 2、人际交往压力、就业压力、处理情感问题能力不强是造成大学生心理困扰和心理问题的重要原因。

调查结果显示：引起大学生心理问题的原因依次是人际交往带来的压力问题（67%）、就业压力（55%）、自我管理能力不强（51%）、情感问题（48%）、人生发展与职业选择上有困难（48%）、对周围环境的不适应（45%）、学习压力（44%）、经济困难（26%）、不适应大学生活（16%）。

大学生心理问题产生的原因是多方面的。人际交往压力、就业压力、自我管理能力不强是在本次调查中反应最为突出的问题，这反应

了当代大学生与他人交往的能力欠缺、对未来就业的担心与自身素质的严厉要求。

人际交往：人际问题产生原因是多方面的：一些学生自卑、孤僻、害羞等无法和别人较好的沟通或者不同性格气质的同学处理问题的方式的差异也会引起人际交往的不融洽。有的大学生却常常忽视平等、互助这样的基本交往原则，常以自我为中心，自私自利，从不考虑对方的感受，这样的交往必定以失败而告终。

就业压力：随着大学的扩招和教育产业化政策的推行，大学生人数大幅增长，高校教育与企业的需要脱节，越来越多的大学生面临严峻的就业难问题。

情感问题：大学生情感问题主要是友情、爱情方面的问题。大学生情感困扰主要集中在恋爱困扰。爱情是校园里一个敏感的话题，部分同学通过爱情排解心理压力，有的女同学或者男同学过于腼腆，和异性在一起会觉得不自在，甚至是害怕。正确处理爱情与学业的关系是学生的一门必修课。

38% 的大学生遇到烦心事或感到压抑时不向任何人诉说。

调查结果显示：大学生选择倾诉的对象依次是知心朋友（65%）、家人（26%）、男/女朋友（14%）、老师（9%）、学长、学姐（6%）、心理咨询员（5%），而有 38% 的大学生选择不找任何人。

调查结果从积极的方面可知，大部分同学遇到心理困扰会他人倾诉，从反面可以看出大学生心理健康意识淡漠。受传统心理观念的影响，部分大学生讳疾忌医，极力掩饰和不愿向他人透露自己的心理烦恼，心理问题长期得不到有效排解，久而久之，负面情绪的淤积将可能导致危机心理的出现，严重的还会影响到学生们正常的学习和生活，甚至出现极端事件。

为什么选择向朋友倾诉而向父母倾诉的人少呢？大学生认为，朋友和自己的共同语言较多，父母和自己有些代沟，自己的一些事他们根本不了解，也不认同。而且大学生已经成年了，能够独立生活、独立解决一些困难与问题。如果碰到一点点问题就向父母倾诉，父母不了解情况，往往干着急，也难以解决问题。

87% 的大学生会开导身边存在心理问题的朋友。调查结果显示：当周围朋友存在心理问题时，87% 的大学生会开导他、8% 的大学生认为事不关己，无所谓、对外宣传他有问题的占 2%、仅有 1% 的大学生认为为了自身安全，能躲多远躲多远。表现了大学生热心、乐于助人的一面。

85% 大学生表示自己从来没去过心理咨询室。

在问及多长时间去一次心理咨询室时，12% 的大学生表示自己一个学期或更久才去一次，而选择自己从来没去过心理咨询室的大学生达 85% 。

3、高校心理咨询机构发挥作用不大，前来咨询的学生人数不多。

学校心理咨询是增进学生心理健康、优化心理素质的重要途径，也是心理素质教育的重要组成部分。随着时间的推移，越来越多的高校设置了心理咨询机构。

但是，由于学生对心理咨询人员信任度低、咨询人员专业水平不高、学校经费不足等原因，前来高校心理咨询室咨询的学生并不多。

95% 的大学生表示会认真对待心理问题。

在问及你认为大学生的心理健康是否应引起重视时，95% 的大学生表示要认真对待，根本不用在意的占 2%，仅有 1% 的大学生认为无所谓。调查表明：大学生对自身心理健康的关注。

68% 的大学生认为最需要辅导的项目是在面临人生重大选择时提供参考意见。

调查结果显示：大学生认为最需要辅导的项目依次是在面临人生重大选择时提供参考意见（68%）、解答一些思想问题（56%）、介绍一些为人处事的经验（50%）、介绍和开放校内外资源（30%）、在我难以自我控制时给予警醒（39%）。

大学生处在人生的特殊时期，在不同的年级、性别需要辅导的内容不同，当遇到自身无法解决的心理问题时，渴求专业心理辅导员能对自己提供一些帮助。

近六成的大学生认为心理健康工作者最应该加强的工作是深入学生中多沟通。

调查中：57% 的大学生认为心理健康工作者应该深入同学中多与同学沟通，23% 的大学生认为应该举行心理健康讲座与咨询，12% 的大学生认为心理健康工作者应该进行心理健康知识宣传，仅有 7% 的大学生认为心理健康工作者应该进行心理健康状况调查。

## 二、保障大学生心理健康的几点建议

（一）学校要高度重视大学生的心理。加大心理健康的宣传力度，定期举办心理健康讲座。开展积极的、健康向上的文化活动，为同学们心理健康提供良好的文化土壤。

（二）高校咨询机构工作人员对于大学生的心理咨询要讲究工作的方式和方法，提高自身服务水平和服务意识，深入同学中去，及时了解大学生的心理状况，关心大学生的心理健康，发现苗头及时给予沟通与辅导。

### （三）常见人际交往障碍的克服

每个人在交往中都或多或少地出现这样或那样的问题，改善人际关系，加强人际交往，对大学生的学习、生活和心理健康都有重大意义。提高认识，掌握技巧、充分实践，改善交往措施、培养良好的交往品质。在人际交往中应尽可能地做到：肯定对方、真诚热情。在沟通时，语言表达要清楚、准确、生动。要学会有效聆听，做到耐心、虚心、会心，把握谈话技巧，吸引和抓住对方。此外，一个人在不同场合具有不同角色，在教室是学生，在阅览室是读者，在商店是顾客。在交往活动中，如果心理上能经常地把自己想象成交往对方，了解一下自己处在对方情境中的心理状态和行为方式，体会一下他人的心理感受，就会理解别人的感情和行为，从而改善自己待人的态度，这种心理互换也是培养交往能力的好办法。

（四）面对当前大学生就业难的现状，一方面政府要继续深化就业体制改革，加快出台相应的政策保证大学生就业，为大学生创业提供政策、财政支持，为大学生进行免费技能培训，另一方面，大学生自己要转变学习方式和就业观念，降低自身期望值，实现多形式就业。“先就业、后择业、再创业，下基层、到西部去、到中小企业就业。”

### （五）当代大学生情感问题的调适策略：引导大学生制定个人的

发展计划、用积极的态度来衡量与评价自我、建立大学生心理健康咨询中心，及时疏导大学生情感问题。

## 大学生心理问题调查研究报告 篇 2

### 一、前言

随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越激烈，人际关系也变得越来越复杂；由于科学技术的飞速进步，知识爆炸性地增加，迫使人们不断地进行知识更新；“人类进入了情绪负重年代”，人们的观念意识、情感态度复杂嬗变。作为务的适应问题。对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。如何使他们避免或消除以上种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进身心健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前和发展的社会环境，预防精神疾患和心身疾病的发生，加强对大学生的心理健康教育，就成为各高校迫切的需要和共同关注的问题。

### 二、心理健康的定义

从广义上讲，心理健康是指一种高效而满意的、持续的心理状态。从狭义上讲，心理健康是指人的基本心理活动的过程内容完整、协调一致，即认识、情感、意志、行为、人格完整和协调，能适应社会，与社会保持同步。

### 三、报告摘要

此报告主要针对新时代大学生的心理健康状况进行调查，主要围绕学习、情感、就业、人际交往四方面展开，本调查报告写于到 20xx 年 12 月 18 日。调查范围为陕西航空职业技术学院管理工程系和机电工程系。

### 四、调查方式

此次调查，我们选择在本系的管理工程系和机电工程系进行调查，男女生比例为 1:1。采取抽样调查的方法，调查方式为问卷调查。在此次调查中，我们小组针对大学生心理健康问题进行走访式调查，在调查访问中，我们对调查人员进行了具体分工，在分工中，由男生负责

50 份问卷，女生负责 50 份问卷，回收率为 98，问卷回收后，将问卷整编编号，1-49 份是女生问卷，50-98 为男生问卷。由组长召开小组分析会议，并将会议讨论结果进行整理和归纳。

## 五、调查结果

### 1、学习方面

大学生在经历了高中的炼狱后，如释重负，没有了以往堆积如山的作业，获得了自由身。而问题是，在高中时期，生活学习的唯一使命是高考，而本身对自己人生的方向缺少把握的同学在没有了高考这一目标后，忽然不知该何去何从。又由于在高考结束后到大学开始的长达三个月的假期里，昔日紧张忙碌的心逐渐松散。在泡沫偶像剧、网络游戏中逐渐消磨了曾经饱满的心。到了大学，由于教学方式的变化，新生们不仅无心学，“60 分万岁”的消极思想，更更不知如何学。又加上高中老师灌输的“大学不用学习”引得新生们不以学业为重。我们发现男女生的不同，女生在大学中会觉得学习压力大，而男生没有感到学习压力大，其中有 7.5 的男生觉得无压力。对在本校就读，有 56.5 的同学表示对自己喜欢，有 37.1 的同学不喜欢，有 1.7 的同学认为无关紧要。在对大学生当前的压力来源调查中显示，有 49.6 的同学将学习压力放在首位。由以上数据不难看出，当今大学生在入学时，还是有部分同学能较快适应新生活，并确立明确的目标。其中也不乏存在较大一部分未能很好地适应新环境，在一段相对较长的时间里才找到什么是自己要的。在对自身的专业选择上，很多同学都表示满意当前专业，并都能认真钻研自己的专业知识，认真对待。而对自身专业不满的同学亦坦言在了解了自身的专业特点后，也能发现个中乐趣，现在能认真学习。对于已转专业的同学，情况不容乐观。这些同学坦言转专业后并没有增加学习积极性。由此，问题的关键在于同学是否有想法要把自己的学习搞好，而不在于专业是否喜欢。因此兴趣是可以培养的。对于学习压力大，也从另一方面表明现在同学们已经把学习当回事，认真对待之。

### 2、情感方面

到了大学生这个年龄层，其情感正处于成熟和不成熟的过度阶段，

而爱情至于现今大学生究竟为何物，且看调查数据。在如何看待大学生恋爱动机时，有 30 是为了满足心理需要，30 是为了调节紧张的学习压力，30 是为了打发无聊的时光，仅仅只有 10 的学生是情到深处才谈恋爱的。男生女生不相上下。当问到曾为恋爱与其他关系产生不快情绪吗？20 的男生会，而女生为 40。可见两极分化很严重。

### 3、人际交往

统计表明，大学生人际关系困扰总检出率为 53.57，其中轻度人际关系困扰者占 38.51，严重困扰者占 15.06，只有明显障碍者占 1.43。在同别人闹别扭时能主动道歉的占 90 以上。在同陌生人交往时能找到主动找到话题的同学占 34.6，能找到话题但要一段时间的同学占 17.9。为了和大家和睦相处不会固持己见，偶尔放弃自己的观点以迎合大家的同学占 71.3。女生之间闹别扭率达到 70，男生仅仅为 20。当和朋友之间的友谊出现裂缝时，小部分女生会选择立即断交，而小部分男生会选择“以其人之道还治其人之身”。当遇到困难时，女生有 45.7 会向知心朋友求救，而男生只有 4 会向知心朋友求救，这也可以看出女生更需要知心朋友。

4、就业方面在大学中，就业压力比较大。90 的人都认为就业竞争太激烈，仅 10 的人认为无所谓。

## 六、调查中反映的大学生容易出现的不良心理

### 1、紧张与焦虑

- ①、生活环境的改变引起的挫折心理
- ②、学习适应不良产生的心理困扰
- ③、人际交往不适引发的心理失衡
- ④、人生规划的不确定性产生的焦虑心理

### 2、浮躁与急功近利

### 3、失落与沮丧

### 4、自卑与退缩

### 5、空虚与倦怠

七、对大学生心理问题的原因分析、客观方面与中学比，大学时期的学习、生活、人际关系都发生了很大变化。

1、学习的任务、内容、方法发生了变化。中学学的是基础知识，目的是为今后继续深造或就业做准备；大学学的是专业知识，目的是把学生塑造成建设祖国的高级专门人才。

2、生活环境发生了变化。部分新生在中学有寄读经历，但也有新生仍然是上学到学校，放学同家人居住在一起。进入大学后，班集体成为主要生活环境，宿舍成了主要的生活区，日常生活全要自理，这对那些平时习惯于依靠父母、家庭的人来说，确实是个难题。这种变化给他们带来了一定的精神压力。

3、人际关系较中学时代要复杂。大部分新生在中学时期居住的比较集中，从小学到中学，都有一些从小在一块儿的伙伴；班主任一任数年，天天相见。熟悉的面孔、相似的语言、习俗，构成自己熟悉的生活环境。跨进大学，周围的人来自不同地区，素昧平生，语言、习俗各不相同；同学间由原来的热热闹闹、亲密无间变得陌生，有想法也难以启齿。这对年龄仅有十八九岁的新生来说，是极不习惯的，因此，每逢节假日就会想家、想同学，会产生孤独感。

4、对待社会工作的态度发生了变化。中学的工作和活动多是在老师指导下开展，由少数同学承担的。大学强调学生的自我管理，班里事情多，社团活动多，学生除了要搞好自身的学习外，还要担负一定的社会工作，关心班集体建设。新生往往不大适应这种较大工作量的生活，缺乏工作主动性，在其位又不知如何谋其政，感到压力大。

5、未来的不确定性。大部分的学生都认为应该对未来进行及早的规划，以提高自身的竞争力，适应社会。可是自己是规划在哪里呢？对于未来的不确定性，没有目标，找不到方向，缺乏动力，自己的长处短处何在？要怎样发展？该走那条路等问题是他们甚为苦恼。主观方面对物质生活的依赖性与精神生活的独立意识发生着矛盾；日益增强的自主自立意识与客观条件上的可能性及能力之间发生着矛盾。

6、盲目自满与自我陶醉。因为考取了大学，老师表扬，同学羡慕，亲友夸奖，父母庆贺，部分学生在这种自我陶醉中渐渐松懈了斗志，终日悠哉游哉，认为自己是中学的尖子，大学里成绩也不会差，从而放松了对自己的要求，盲目自满。

7、失望与失宠感。有的学生入学前把大学生活过于理想化、神秘化，入学后感到理想与现实差距太大，因而产生失望感，有的学生曾是中学的尖子，是家庭与学校的重点保护对象，进入大学一下子不受重视了，就会产生失宠感。

8、松气情绪与歇脚心理。有的同学认为考上大学就是端上了铁饭碗，长期拼搏的目标已经达到，心理上得到了满足，生理上希望得到休整。加上进入大学后奋斗目标不明，适应能力不强，竞争的气势也有所减弱，便产生了“松口气，歇歇脚”的心理，再也鼓不起前进的勇气了。

9、畏首畏尾。因为环境变化而瞻前顾后，畏缩不前，社会活动不参加，运动场不光顾。整日除了上课之外，无所事事，生活单一，精神倦怠。在生活和学习上都是应付了事，做事懒散，凑合着打发时光。

10、有些大学生不知如何处理与异性的关系，对男女交往过分敏感，从而使正常的异性交往不能自然进行；有的大学生则过快地将同学关系发展成恋爱关系，过早地沉溺于“两人世界”。也有的大学生陷入单相思而不能自拔，由此产生情感冲突。

11、部分学生把兼职赚钱看得过重，常常为了兼职赚钱而远离自己的专业学习，无法静下心来钻研学问，耽误了过多的学习时间。

八、对大学生心理问题的解决措施人的心理素质不是天赋的，而是取决于后天的教育与训练，教育对心理素质的提高起着决定性的作用。

1、充分发挥学校心理咨询作用。

2、开展大一新生心理健康调查，做到心理问题早期发现与预防。

3、把心理素质教育渗透在各科教学之中。

4、开设心理教育必修课，增强自我教育能力。

5、加强校园文化建设，为大学生健康成长创造良好的心理社会环境。

6、建立科学的生活方式。

7、加强自我心理调节

九、结束语：

二十一世纪的晨钟已经敲响，在这新旧世纪交替之际，培养跨世纪人才是时代赋予高等学校的历史重任。我们应该反思以往的教育工作，人们往往偏重的是科技文化、学识才能素质，而较为忽视的是思想道德素质，特别是心理素质，即使在比较注重思想教育工作的今天，仍未对心理健康教育这一“心理卫生死角”引起足够的重视，其结果是导致学生中出现了大量的心理问题，严重扰乱了学校正常的教学、生活秩序，影响了人才的整体素质，阻碍了高教目标的全面实现，给国家带来无可挽回的损失。因此，保持健康的心态，不仅关系到广大学生健康生理、心理的发展，良好思想道德的养成和完美人格的塑造，而且关系到人才素质的整体提高、高教目标的全面实现、直至现代化建设的顺利进行。二十一世纪是一个思想文化激荡、价值观念多元、新闻舆论冲击、社会瞬息万变、的世纪，面对如此纷繁复杂的世界，未来人才都可能在某一时刻出现心理危机。二十一世纪人才的心理承受能力将经受更为严峻的考验。为此，就要不断加强对青年大学生的适应性、承受力、调控力、意志力、思维力、创造力以及自信心等心理素质的教育与培养，使他们真正懂得：要想占有未来，不仅要作思想品德、智能、体魄的储备，更要作战胜各种困难挫折的心理准备，从而引导他们科学地走出自我认识的误区，更新观念，突破时空，超越自我，唯有如此，方能在搏击中，翱翔自如，走向成熟，参与国际人才竞争，迎接新世纪的挑战！

### 大学生心理问题调查研究报告 篇3

#### 前言：

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子，拥有绚丽的青春年华。谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住暴风雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏入社会，我们不能辜负他人的期望，我们要为自己书写一份满意的答卷……

#### 调查背景与目的：

大学生是社会上最为活跃、最富有朝气、充满活力的群体之一。近几年来，随着生活节奏的不断加快和社会竞争日益激烈，大学在不断地进行着变革来适应这个社会，使得大学生面临的学习、生活、情

感和就业压力明显增大，由此产生的心理问题日益突出，直接影响到大学生的健康成长和高校的校园稳定，接连发生的大学生自杀事件引起了全社会的关注，大学生的心理健康问题已成为了一个不容忽视的问题。

调查的基本方式：

我们主要通过会议和访谈等形式来了解我系各年级学生的心理健康状况。

本次调查共分为三部分：

- 1、资料收集：整理原有的相关材料，查看文献，收集相关信息。
- 2、调查走访，开展会议。
- 3、问卷调查
- 4、资料整理：问卷分析研究，并且在分析思考的基础上成文。

各年级的调查情况及解决方案：

一、xx级新生

1、关于学校初进大学后，一些学生不适应教学方式的改变，面对宽松的学习方式有些手足无措，不知如何处理打断的空余时间。解决方案：校方应开展一些讲座，对他们进行指导，让他们学会自己怎样规划人生，使他们更加了解大学生活。

2、学习方面存在调剂生对自己所学的专业课不是很感兴趣，总觉得上课无趣，没有用处，且难以理解课程内容，学习压力大。解决方案：班委应积极主动营造学习气氛，引导同学主动学习，建议制定学习计划，尽快投入到大学课程中。

3、人际关系不善于处理人际关系，发觉与周围的同学无法沟通交流，无法投其所好；与舍友相处不和睦，对于一些小问题无法合理解决。解决方案：多开展一系列互动活动，增添班级同学间的交流，强调团队精神的重要性，学会宽容，学会与人相处之道。

4、性格问题相对自闭，自卑，不敢表现自己，否定自己，无法自信、快乐地面对生活、面对大学——这个小社会，不知如何做到取舍。解决方案：多参加一些团体活动，加入到集体中；而班委对于这些同学应多加关注，多与其沟通交流，增强他们的自信心。

5、大学里基本是学生自主管理，班委担负的责任就更重大，工作与学习时常发生冲突。解决方案：学会信任他人，将一些工作分与其他班委，但要在不涉及一些隐私及重要性大的情况，明白团队与团队之间的协作，以减少自己的工作量。

6、环境适应进入大学后，一切的一切都需要重新开始，认识新的人、事、物等，会感到迷惘、失落、甚至想回到曾经的冲动。解决方案：学会适应，慢慢调整心态，自我激励。

总的来说，新生们已很好的适应大学生活，但仍存在小部分孩子有着不适。

## 二、xx 级

经过大一的适应，生活和学习都比较平淡了。很多大二的学生会面临一个相对艰难的缓和期，有些同学会对周围的事物提不起兴趣，时常感到无趣，有压迫感，爱瞎想等问题。这时，我们需要对这些同学进行积极正确地引导，鼓舞他们在不影响课业的情况下，积极参加一些团体互动活动。例如，可以与同学三五结伴，外出散散心，逛逛街，爬爬山等，多与人进行沟通交流，分享心情。

通过对我系大二学生的调查了解到，大二学生有些存在“三慌”，即“年龄恐慌”，“学业恐慌”，“爱情恐慌”。

1、“年龄恐慌”很多学生存在着这样一种观念，“迈去入二头，已经开始奔三了”，觉得自己的青春正在快速地悄然流逝，且当有新生称呼“学长”“学姐”时，表示会有压力，所以不禁对自己的年龄产生恐慌。其实，只要我们以客观发展的眼光来看待年龄这个问题，认清事物总在发展的原则，不必太过在意，这个恐慌是能得到合理地解决。

2、“学业恐慌”一进入大二，每个人都觉得学业压力加大了，看到大家都如此努力，我也要去努力才行，不甘落后，从而对学习产生一定程度的恐慌。其实，做好自己，给自己制定适宜的学习计划，并落到实处，你也能做一个很棒且不一样的自己。

3、“爱情恐慌”爱情是校园里一个敏感的话题，对于大二的学生来说，已度过了一个懵懵懂懂的大一时光，因而便会开始担心自己这

四年里没有机会去体验爱情，对待校园爱情便产生了恐慌。针对这一类问题，我们可以引导学生制定一份个人的发展计划，用积极的态度来衡量与评价自我，相信能得到一定的疏导。

针对在校大学生的一些心理健康问题，我们必须给予重视，并加大心理健康的宣传力度，积极举办心理健康讲座和健康向上的文化活动，要求深入学生中，了解学生的心理健康，及时的给予沟通与辅导，为在校大学生的校园生活营造出一种更友爱，更和谐的氛围。

### 三、xx 级

1、学习压力大三学生面临更大的学习，各种考试考证接踵而来，深入学习难懂复杂的专业知识，自然而然地就会产生或多或少的学习压力。○解决方案：身为班委，应主动学习，平常与同学多沟通讨论学习上的问题，为班级营造学习氛围，有人请教时，应耐心解答。

2、恋爱问题恋爱在校园里司空见惯，告别了大一大二的轻松日子，随着学生的年龄渐长，许多同学有了依恋。○解决方案：校方应对学生恋爱进行积极引导；而自身要把握尺度，保护好自己。

3、人际困难的有的同学较孤僻，喜欢单独行动，不愿参加集体活动。○解决方案：班级有活动应多鼓动同学们参加，让其感受到班级的氛围，融入班集体中。

4、学业加重，班委的工作与学习容易发生冲突，不知道该如何选择。○解决方案：若工作不涉及隐私问题，班委应懂得信任他人，适当将工作分配给他人帮忙，同时也能让其他人了解班级内务，提升班级凝聚力。

5、更换季节，天气变化也带来了心情改变。○解决方案：不要把时间排得太满当，节假日应多与同学出去放松放松，懂得认真工作，轻松玩。

### 四、xx 级

1、本学期大四学生已在紧张准备着毕业论文，选择导师，根据自己的课题准备着实验，查找文献，一切忙碌而有序进行中。部分学生已有明确的奋斗方向，如：参加考研、公务员队伍，但据说我校考研压力大，因为多数人选择报选外校，然而授课方式及资料差异，造成

难度加大。

2、据调查仍有部分学生未通过英语四级，因其与我们的学位证书密切相关，大家十分担心，正在紧张准备着即将到来的考试，但有小部分学生因自己能力有限而放弃。

3、面临毕业，意味着即将踏进社会，即使已是足够优秀的学生也担忧着进入社会后无法适应激烈地竞争。

4、积极应战的大队伍中仍隐藏着自我堕落的小群体，经寻访得知，当看到同学或舍友前去自习、做实验，发觉自己缺少了目标，会感到不安、失落。

5、本学年首场毕业生招聘会已开展，据调查得知，此时，我们的简历还未准备好，或是发现简历上唯有荣誉缺少经验，或是简历上一片空白，种种问题令他们越发感到担忧和恐惧。

总而言之，大多数学生已准备好成为促进社会进步发展的一份子，问题是有的，但总会解决的。我们已长大，要学会思考，学会承担，学会忍耐，。

结论：

当代大学生是中华民族实现伟大复兴进程的关键力量，他们朝气蓬勃，奋发有为。从整体上看，我系大学生群体是好的，尽管他们还存在这样或那样的问题。大学生这个随着高教改革日益壮大的青年群体仍保持着强烈的独特性，他们以出色的知识背景和极具魅力的年龄优势吸引着人们的视线，他们以其追求不同凡响的冲动和多梦的青春参与了社会的脉动。现代社会充满着机遇和挑战，竞争的日益激烈，事业的艰辛及生活节奏的加快，给每一个人，尤其是希望获得知识、赢得未来发展先机的大学生提出了很高的心理要求，同时也给他们带来了心理压力。

一切都会从大学开始，大学虽然是人生中不长的几年，但因其汇聚了人们青春最炽热的年华而影响深远，是我们人生的黄金岁月，有人在这里立下了一生的宏愿，也有人在这里走向了永远的迷失。大学生活包含了青春的骄傲和沮丧，也充满了青春的美好与苦恼。大学风景线，永远是最动人的篇章。而大学生群体，永远是社会关注的焦点

群体之一。

## 大学生心理问题调查研究报告 篇 4

### 一、调查概况

我于 20xx 年 4 月份，对我所在大学的学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对大学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前大学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

### 二、调查的具体目标和方法

#### (一)具体目标

- 1、大学生的学习心理现状
- 2、当前大学生的学习心理特点
- 3、当前大学生的学习心理成因及对策

#### (二)调查方法

##### 1、问卷调查

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在澄西中学进行，共发问卷 800 份，回收有效问卷 786 份，接近理想的高效样本数。

### 三、调查结果

对学生问卷调查分析结果显示，大学生的学习心理具有明显的时代特征。

#### (一)大学生的学习心理现状分析

##### 教育价值观

部分大学生具有较为明确的教育价值观。74 % 的学生认为学习的作用是提高自身素质，10 % 的学生认为学习的作用是为了找到更好的工作，16 % 的大学生没有考虑。

调查还显示，大学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中 65 % 的学生认为大学生挣钱多，25 % 的学生认为高中毕业生挣钱多，8 % 的学生认为初中毕业生挣钱多。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/868013114107007003>