

国培小学语文个人研修计划（32篇）

国培小学语文个人研修计划（32篇）

国培小学语文个人研修计划 篇1 一、研修目标

1、积极通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

3、进一步研读《语文课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

二、自我规划

（一）端正学习态度，加强理论学习。

加入了新野小学工作室，我将借助这个平台，为自己充电，不断丰富自己的大脑，广泛阅读有关教育学、心理学、教学研究、课堂教学等教育教学杂志和报刊；密切关注教育教学动态，自觉做好读书笔记，撰写读书心得，努力提高自己的教育教学理论水平。

（二）勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，作为研修团队的一员，我将借助团队的力量不断进取，虚心向其他成员学习，并要求自己每次学习后写出心得，听课一得，将团队成员的教育教学思想予以内化，作为自己前进的航标灯。

同时，我将做到坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。并且我要多渠道地学，做学习的有心人。在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀。并广泛地阅读各类有益的书刊，我会经常阅读《阅读案例剖析》、《小学课堂实录》《小学语文教学》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我还计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。同时，我也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。还有，我将学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

(三)善于思考，在实践中探求感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(1)我将积极投身课堂教学改革中，将自己的教育教学实践与理论结合起来，注意多钻研、勤思考，及时记载读书感悟、教育事件和自己的思考，把学习与思考真正成为自己的一个习惯。并一如既往地准时参加校内外的教育科研培训活动，提升教学研究能力。

(2)我将积极主动的定期进行研究课教学，参加工作室的备课、说课、上课、评课等教学研修，增强课堂教学的魅力、活力、实力和亲和力，逐渐形成自己的教学特色。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(3)我还将积极参加工作室的学术沙龙和科研课题的研究，努力加强与本工作室成员的学习交流，充分汲取团队的优质养分，认真学习其他学员的有益经验，并在导师的带领下完成课题研究工作，写好实验报告和阶段总结。并努力撰写教科研论文，以此积累素材，丰富积淀。

总之，在这三年的研修中，我希望在新野小学语文工作室的引领下，抓住这次学习的契机，尽快转变自己的教育教学观念，转变教师角色，改变学生的学习方式，培养学生的实践与创新能力，从而提高专业素养，使自己成为一名勤于学

习、善于反思、敢于创新的优秀的小学教师。

国培小学语文个人研修计划 篇2 一、学生情况分析：

我班共有 55 名学生，其中男生 28 人，女生 27 人。本学期教学中，对学生的生字词和每课作业依然做到堂堂清、课课清，而且无家庭课业负担，所以学生的基础知识掌握情况较好，而且愿意学习这门功课，学习兴趣浓厚，有良好的学习习惯。

1、汉语拼音。个别同学需要进行拼音的复习巩固，特别是在哪些元音上加声调，以及韵母 iu 和 ui 的标调更是易错。

2、生字词。由于本学期在识字方面基本做到了课课听写，课课清，所以大多数学生平时的字词掌握还算不错，但是班里有十多个同学生字掌握有些难度，因此，在复习中，要对这些同学加强听写，强化巩固。另外还要加强学生的书写，要求学生必须做到书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观。

3、阅读。基于本学期的课时作业上每课都有课内或课外阅读题，所以大多数同学阅读能力加强不少，但仍有少数部分学生的阅读能力比较差，没有养成良好的阅读习惯。拿到一篇文章，一些学生由于理解能力不够强，阅读后对文章内容依然是一知半解，面对问题不知如何下手。还有个别同学老是不细心做每一题，老爱将没空题给丢掉忘做。因此，在复习中要加强阅读练习，重视学生良好的阅读习惯和阅读能力的培养，注意教给学生阅读的能力和办法。还要反复提醒、训练学生，要在反复阅读，理解的基础上再开始答题。

4、习作。大部分学生能把所写的. 内容表达清楚，正确运用标点符号，恰当地使用一些写作方法，使句子通顺，文章生动。但还有部分学生不能正确运用标点符号，出现错别字现象，文章缺乏具体生动。因此在作文训练中要注意拓展学生写作思路，指导学生习作的方法和技巧。

5、书写。大部分学生有良好的书写、学习等习惯。但也有一部分学生存在书写乱、书面差的不良习惯。在较短时间内注重提高学生的良好书写习惯。

6、后进生问题。本班有 1 位同学有些学习障碍，另外 2 位同学缺乏学习主动性和自我约束能力差，还有 5、6 位同学基础有些不牢固。对这些同学要尽量在短短的十多天里最大限度地去提高并巩固他们的学习。

二、复习内容：

26 篇课文、8 个练习、8 个习作。也就是整本书。

三、复习目标：

为了使学生的基础知识掌握的更牢固，学生各方面的能力得到进一步的提高，特制定如下目标：

1、通过复习加强和巩固学生的基本知识和基本能力。

- 2、通过复习提高学生的整体语文素养。
- 3、帮助后边同学赶上队伍，提高自己的学习兴趣，品尝学习的快乐。
- 4、讲练结合、精讲精练，轻负担、高质量。
- 5、面向全体、不适时机对学生进行培优补差，使优生更优，差生有较大进步。

四、复习要求：

1、掌握本册书所学的生字新词包括形近字、同音字、多音字等，并能理解运用。

2、能熟练背诵并默写本册书所要求背诵的片断和文章。

国培小学语文个人研修计划 篇3 一、年级组学生情况分析：

1、基本情况：

本年级的学生多来自于普通的家庭。从学生的自身素质和知识能力方面来看，参差不齐。但经过近二个学年的培养，学生的学习习惯有了很大改善。大部分学生能专心听讲、积极回答问题。学生作业较认真。口语表达和习作也有进步。

2、基础知识掌握情况：

(1) 大部分学生对汉语拼音的掌握较好，能够借助拼音阅读各类课外读物，但是阅读速度差异比较大。

(2) 由于新教材要求识字写字量大，学生普遍存在许多汉字认识但不能正确书写的情况，汉字书写巩固率较差。因此，加强听写，强化巩固，尤其是同音字的区分是一个艰巨的任务。另外，必须实施拓展，把生字词语放在新的语言环境中认读、书写。学生的书写情况良好，大部分学生书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观。

(3) 阅读情况。对待一篇短文，一些孩子由于识字量的原因，有些孩子不能完全理解，要强化阅读习惯的培养。阅读要加强学生的阅读的理解力，学会读懂课文，知道短文的意思，明白道理。

(4) 习作情况。大部分学生基本能写一段通顺的话。但还要让孩子拓展思路，有丰富的说话内容，将想说的用文字表达出来，同时注意字的正确，标点符号的正确使用方法。

3、学习习惯养成情况：

书写习惯还需改进。阅读习惯较差，读通短文，初步理解短文的能力不强，要强化阅读习惯的培养，在阅读理解的基础上答题。习作写话，把每一段话写清楚，写通顺。

二、复习目标：

1、全面复习本册书要求会认的 400 个生字，要求会写的 300 个生字，并能用常用字组词或者说话。

2、全面复习基础知识，通过复习，查缺补漏，帮助学生梳理本册书的知识，结合《语文作业本》的练习，以课本、学习乐园为复习材料，强化复习，打下坚实的基础。针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

3、在复习中注意帮助学生总结学习方法，“授人以鱼，不如授人以渔”。避免“题海战术”的机械复习，安排复习内容，设计复习形式，增强复习的情趣性和有效性。

4、检测复习效果，查漏补缺。以单元过关测试为手段，培养解题能力为目标，进一步巩固基础知识。

5、在掌握基础知识的基础上，加大学生的阅读量，总结延伸阅读和口语交际的练习方法，培养学生阅读和语言交际、写话的能力。

6、综合练习阶段。多方面的练习题型，出题形式多样化，既要锻炼学生解题的灵活性，也要培养学生细心、耐心的解题习惯。从书写、思考到解答，多方面培养学生的应试能力。

7、做好优生的培养和差生的辅导工作。优生在阅读能力方面加大练习力度；优生与差生结对帮助，教师辅导，让差生在掌握基础知识的基础上，逐步加大题量的难度，进一步提高学习水平。

三、复习原则：

1、更新观念、发挥主体作用、分类推进，为学生提供充足的复习时间和空间。

2、提高复习效率，整体把握教材，采取丰富多样的复习形式，使学生通过主动参与、合作探究的方式，达到对语文知识的掌握和语文能力的提高。

3、坚持全面复习与重点复习相结合，横向复习与纵向复习相结合，个人复习与小组复习相结合，培养习惯与提高能力相结合。

四、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

五、复习重点：

1、正确书写、默写生字词。

2、朗读、背诵课文。

3、阅读训练。

4、习作练习。

六、复习措施：

学困生：力求扎实基础知识，加强训练，落实课本知识的复习。

中等生：进一步扎实基础知识与课本知识，加强课外阅读训练。

优生：拓展知识面，加深难度，培养他们的综合能力。

七、复习课时安排：

第1周复习1——4单元

第2周复习5——8单元

国培小学语文个人研修计划 篇4 新的学期开始了，为了使自己的学习生活有计划，有步骤地进行，为此特制订学习计划：

按时到校不迟到，不早退。

我们都知道“一年之计在于春，一日之计在于晨。”所以要抓紧这早晨的大好时光。

我计划每天时间安排如下：

早上6：30起床，每周一、三、五7：00——7：30读语文，二、四读英语；

中午12：30——13：30做家庭作业；

下午 16:30—18:00 做家庭作业, 19:00 写书法。

古人云:“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。”时间如此宝贵怎能浪费呢
要努力学习,上课认真听讲,兔年发扬“牛劲”精神,钻到学习中,克服
学习中的困难,不轻易放弃每道难题,不懂时问老师,问同学或查找资料,
正如叶剑英所说:“功书莫为难,苦战能过关。”这是千真万确的真理。

要把上课所学到的东西极时消化,将学到的优秀作品为范文,再加上自己的
想法,然后写出自己的文章,一星期不少于三篇。作文要多写多看,自然就会
进步,杜甫云:“读书破万卷,下笔如有神。”所以“有志者,事竟成。”

以上计划即日开始实施,今后我将按照上面的计划认真执行,相信只要我一
丝不苟地去做,语文成绩一定会更好。

国培小学语文个人研修计划 篇5 一、指导思想

以新课程理念指导教学的改革,关注每一个学生的发展,为学生的发展服
务。坚持以教师观念的转变,促教学方式的变革,以教师素质的提高,促课堂
教学效益的提高,进一步增强教学的活力,达到扎实双基,重视能力,发展创
新意识和能力的教学目标。使学生爱学语文,会学语文,学有用的语文。

二、主要工作重点:

- 1、以新课程理念的实施带动教学观念的转变和教学方式、学习方式、教学
评价的变革。
- 2、以提高课堂教学质量为基石,保证五年级语文的教育教学质量。
- 3、以教学监测为基础,切实做好教学分析和评价,促进教师自我反思。
- 4、积极参加校本培训,认真学习理论性文章和有关经验。
- 5、开展有关教学经验的交流(案例交流,教研组上课、评课,教学经验交流
等)。

三、工作措施

1、严格备课组工作的过程管理,组内认真备课,加强语文教学研究,扎扎
实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、
听课与评课、作业批改与学生辅导等活动,把教研工作落到实处,提高语文学
科教学效益与质量。

2、教研活动讲究实效，提高质量。教研组活动应加强目的性，深入研究课堂教学模式，加强可操作性，大胆探索，勇于实践，力求务实。

3、增强科研意识，构建适应学生发展的教学理念。

4、开展一次钢笔字书写比赛和阅读竞赛。（具体时间另定）

5、在落实“减负”精神的同时，对语文作业作以下要求：要练习，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。短期阅读与长期阅读相结合，注重定量有恒，不断积累。

6、要求树立学习的观念，组内每位教师每周学习一篇教育教学文章，并上交材料，推荐好文章互相传阅。

7、每位教师在教研组内上一节教研课，课后集体讨论评议。

国培小学语文个人研修计划 篇6 一、指导思想

以《语文新课程标准》为依据，以语文教材为基本，以切实减轻学生过重的课业负担、培养学生自主学习能力、全面提高教学质量为宗旨，以提高学生的思想道德和科学文化素质、培养学生具备活泼健康的身心为指导思想。通过语文学习，让学生受到爱国爱家爱学习、学会环保、为人处世、强壮身心和辩证唯物主义等教育，为培养具有民族意识、好学品性和创新精神的一代新人打下基础。

二、学生分析

本班共有学生73人，男生40人，女生33人。大部分勤奋好学、严守校纪校规、热心班级工作；有少部分学生思维敏捷，实践操作能力强，有较为乐观的语文功底和学习潜力；但也有一部分学生知识掌握、阅读、写作能力差，思维不是太活跃。本学期要进一步加强听说读写方面的训练。在培养优等生的同时，进一步加强对中下生的辅导。在课堂教学中，注意拓展学生思维，强化创新意识，培养创新能力，使学生能学有所获、学以致用。

三、教材分析

1、内容

共分为八个单元包括有妙趣横生的儿童生活、细致入微的慧眼观察、奇妙斑斓的科技环保、风格各异的自然风光、朴素深刻的美德与爱、启迪智慧的传统故事、耐人寻味的人生哲理、高尚真诚的家园情怀。每个单元安排有“积累与运用”，包括温故知新、语海拾贝、开心一刻或点击成语、综合性学习或口语交际、细作百花园、自主阅读园地。

2、特点

(1) 选文首先注重贴近儿童的经验世界，重视儿童的审美体验。

(2) “积累与运用”注重知识的梳理与整合，迁移拓展，以提高学生的综合能力。

(3) 教材辐射面扩大，涵概今，涉猎全新的知识领域。

(4) 课后练习的设置上一方面注重引导学生理解关键词句与好词佳句；另一方面注重联系实际，激发学生思维，培养学生观察、思维以及表达能力。

(5) 重视学生的情感、心理、品格教育，能较好地激发学生的学习兴趣。

四、教学目标

1、基础知识

掌握好教材中出现的 196 个会写、会读的生字，对汉语拼音能进行系统地复习，会查字典，学过的词语能正确理解、归类、应用与积累，把握几种基本句型和句型之间的转换。

2、阅读理解

能有感情地朗读课文，背诵一定限量的优秀诗文，阅读文章要有一定的速度，养成有目的带任务阅读文章的好习惯；在阅读中，能利用查工具书或联系上下文理解词语、句子意思，懂得修辞手法的辨认和应用，能体会作者的思想感情、领悟作者的表达方法；通过阅读，训练学生的形象思维和逻辑思维，教会学生阅读的方法，注重阅读能力的迁移和创新意识的形成。

3、口语交际及实践能力

打破只听不说或只说听不说的僵局，让学生在轻松愉悦的气氛中有表达的欲望，提高学生说话的逻辑性、知识性；通过实践活动，培养学生实践操作能力。

4、作文方面

学习能在观察与想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、感情真挚的记实、想象文、常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，并较好地掌握修改符号和标点符号的运用。

五、教学措施

1、结合教材及学生特点，继续加强词句训练，打实基础，以小组为学习单位，开展经常性的学习活动或竞赛。关注中下生的学习状况，力求每个学生的进步。

2、加强朗读的指导训练，开展朗读比赛，提高学生的朗读水平，引导学生在朗读中体会文章的思想感情。

3、注重课外阅读，全面提高学生的语言感悟能力，不定期举行背书、讲故事比赛。

4、教学过程中，尽可能体现教师主导、学生主体和师生互动的教学理念，鼓励学生大胆思考、细致观察、勤于动手动脑，实现知识的吸收与消化、能力的迁移与养成、品行的熏陶与培养。

国培小学语文个人研修计划 篇7 复习内容目标：

复习目标以新大纲和《课程标准》要求为目标，充分而准确地分析学生学习需要，充分利用教材，面向全体学生，因材施教，突出复习重点，采取切实有效的措施，帮助学生进行系统整理，查缺补漏、在双基人人过关的基础上体现新课程三维目标，注重讲练结合、侧重积累、运用为主，使好、中、差不同的学生的语文能力都得到提高。

一、汉语拼音

- 1、复习声母、韵母和整体认读音节表，分清声母、韵母和整体认读音节。
- 2、熟练掌握《汉语拼音字母表》，会使用音序查字法查字典。
- 3、通过练习，分清读音相似和字形相似的拼音。
- 4、训练正确地拼读音节，知道音节的意思并选择正确的音节。

二、识字

1、编故事编句子听写生字。（把生字编入句子或故事中）如：春天，公园的花都开了，有红的、黄的，绿绿的草叶长高了。小鸟叫着，好像在对我说话

呢！

2、开猜谜会：把以前编的字谜集中起来，由老师、学生说字谜，学生猜。猜完把生字写下来。看谁记得多，猜得多，写得多。

3、每人各做不同的一课生字卡，每人都来当小老师的考查同学认一认本册要求会认的生字，看谁认得多。

4、开个故事会，记难记的内容。在学习中，遇到很多难记的内容，我们有的通过讲故事来化解的。复习时，让学生们讲这些故事，加深了记忆，巩固了知识。如：学生对“左、右”容易弄混。学习时，我们编了故事：左边工人不讲理，抱着右边的咬一口。（以下内容通过小组合作进行）

5、认识汉字的笔画名称和常用的偏旁名称，并能给偏旁相同的字归类记忆。

6、通过练习知道两个独体字可以合成一个合体字。

7、通过练习区分音节容易混淆的生字或同音字。

8、通过加一笔、减一笔、换一笔等练习区分字形相似的字。

三、词语

1、字、词擂台赛。

1) 词语接力赛。玩法：分组学生开火车式的到黑板上写词语，（会写的字组成的词）看看哪组写得对，写得对。其他同学在下边写。

2) 对对子。（说明：这个是用对对子的形式，复习反义词。）玩法：（两组对对，一组提，一组说，计时，看哪个组快。

3) 给字宝宝找亲人！（说明：这是形近字的复习）玩法：先自己在本子上写，小组再互相补充，然后到黑板上比赛写，还要把这些字组词，交给另一个小组看。最后根据数量和质量，评哪个小组获胜。（补充：人多的话，可以选相邻的小组比赛，在本上写，然后换本判分，不到黑板上写了。

4) 给字宝宝找朋友（说明：这是同音字的复习）玩法同上。

2、师生共同归纳要掌握常用的特殊词语或词语搭配。

3、通过练习学会给量词短语填上恰当的量词。

四、句子句子的训练归类

通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。全册共有以下 7 种练习句式。

- 1、谁替/给/帮/为谁。
- 2、正呢！
- 3、渐渐。
- 4、一边一边。
- 5、“把”字句改成“被”字句。
- 6、那么，那么。
- 7、已经。

复习时，请学生进行一些句子的补充练习，让他们知道完整的句子应该具有哪些内容；可以提供几个词语，让他们给词语排队，组成一句通顺的话，培养学生连词成句的能力；可以请学生判断一个句子是否完整，如果不完整，还要进行恰当的补充；还可以做一做趣味性的组句游戏。

五、阅读

- 1、能熟读课文，背诵指定的课文段落。
- 2、能用自己喜欢的方法读读自己喜欢的儿歌、文章或片断，能读准确，读流利。
- 3、能阅读儿歌、短文或片断，并根据内容回答简单的问题。

六、口语交际

- 1、练习用普通话把一件事说清楚，说明白。
- 2、练习认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、与别人交谈时态度自然大方，有礼貌。

国培小学语文个人研修计划 篇 8 一xx 学年第二学期

一、指导思想：

更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、教研组成员概况

本教研组由 1-6 年级语文教师组成，教导主任也在本教研组中，我们要充分利用资源搞好教研活动，工作中我们能相互配合、彼此的取长补短，达到共同提高。

三、工作目标：

- 1、各项竞赛成绩有突破
- 2、教学质量大提升。
- 3、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

四、工作措施：

(一)强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

(二)抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习,丰富教研活动.根据单周工作安排,组织教师学习有关理论,把新课程的理念,实施新课程的方法贯彻到教学中去,让每位教师在教学实践中创造性地运用教材,并不断反思,不断总结,使新课程的实验工作得以顺利实施.

2、确立正确的教学质量,牢固确立“教师为主导,学生为主体”的教学理念,课堂教学要着眼于学生的发展,让学生在生动活泼的教学中增长知识,提高素质.

课堂上开展自主,合作,探究的教学方式,推进素质教育。

3、提高教学质量,认真落实课堂教学,做到有明确的教学目标,努力提高课堂实效.做好“学有困难学生”的辅导工作,做好跟踪记载工作。

4、开展走出去,请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作,回来后上好汇报课,并谈一谈自己的学习体会,使一人学习,大家受益。

5、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(三) 抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于单周四下午第三节进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。本学期的备课方式仍倡导表格式，强调反思的记录要个性化，要多关注教学目标、知识点的达成情况。

4、完善集体备课制度，每次集体备课要求记录在案。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于 16 节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业；学生作业案面整洁，人次齐全。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加实地观摩及网络交流活动。

(四) 开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，充分利用班级图书角、学校图书馆，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔记展览等活动，并通过学习园地等阵地进行宣传交流。

2、贯彻区德育工作要点，在语文学科中渗透民族精神教育，并围绕民族精神教育主题开展相应的语文实践活动。

3、组织学生参加各种语文写作活动，鼓励学生积极向报刊杂志投稿。

4、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报、社会调查等。

四、工作日程安排

二月份

- 1、制定教研组计划，检查超周备课情况。
- 2、第一次教研会议：明确本学期教研工作重点。
- 3、课程安排，制定各学科教学计划。

三月份

- 1、学习新课程标准，组织研习教学用书和教材。
- 2、组织开展主题教研活动。
- 3、开展集体备课活动。
- 4、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

四月份

- 1、三月份业务检查情况反馈。
- 2、组织教师参加网络教研活动。
- 3、语文研讨课。
- 4、组织开展主题教研。
- 5、开展集体备课活动。
- 6、学生书法竞赛。(1—2 铅笔，3—6 钢笔)
- 7、说、讲、评一条龙活动。
- 8、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

五月份

- 1、四月份业务检查情况反馈。
- 2、组织教师参加网络教研和集体备课活动。
- 3、开展主题教研活动。
- 4、语文研讨课
- 5、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

六月份

- 1、五月份业务检查情况反馈。
- 2、组织教师参加网络教研和集体备课活动。
- 3、开展主题教研活动活动。
- 4、教学反思交流评比活动。
- 5、组织教师撰写教学论文和教学设计。
- 6、业务学习文章推荐。
- 7、制定复习计划，研究复习方法。
- 8、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

七月份

- 1、六月份业务检查情况反馈。
- 2、上交复习计划，教师每人出期末试卷一份。
- 3、期末测试。
- 4、做好期末教学总结，进行质量分析。
- 5、上交各种资料，完善资料归档

国培小学语文个人研修计划 篇9 对于学生来说，定制一份属于自己的学习计划书有什么好处呢？其实要知道有计划的学习会比无计划的学习好的多。本文的内容是小学语文学习计划书，请看看吧！

小学语文学习计划书

新学期到来了，为了提高我的学习成绩，我给自己制定了一份语文学习计划：

- 1、课前要提前做好准备工具。
- 2、上课要认真听讲，不东张西望，不和周围人说悄悄话。
- 3、每天坚持看半个小时课外书。
- 4、资源和练习册的错题要及时改正，不能一天拖一天。
- 5、老师布置的作业要按时时完成。
- 6、生字或者写话作业要写工整，不能胡涂乱画。
- 7、把作文或杂文中的错别字通通消灭掉。
- 8、提前预习新课。

如果我按照这些学习计划去做，这学期我就会更棒！

同样是一个班的同学，为什么有的同学学习效果比较好，有的学生效果差呢？我觉得，这里面除了 IQ（智商）外，还和 EQ（习惯和综合能力）有关。而且，IQ 的高低主要是先天因素决定的，而 EQ 可以从后天培养。提高学生的 EQ 水平是我们教育的一个重要目标。

我认为，目前孩子们不良学习习惯主要表现在有以下几种：

1、不愿做。有一段时间，我发现自己讲课时学生的举手率很低，而把学生叫起来时发现他们多数会回答。询问了其它班的老师，也或多或少的有这种现象的存在。四年级的 A 同学的父亲是中学的校长。一向成绩很好，但上课除非是公开课，或是自己非常喜欢的问题，她是不会举手发言的。再后来，连班级的某些公益活动也不愿参加，与其它班干部的合作也不愉快。问其原因：“别人都知道，还用问我？”语气中相当的自傲。

2、不敢。B 同学虽是男生，但从小就娇气，已经上五年级了，在家晚上上厕所还要奶奶陪着。课堂上从不举手，更不用说向教师提问了。原来，他从小身体不好，经常要家人照顾，而且是爷爷、奶奶唯一的孙子，父母在国外打工，他自然是爷爷、奶奶的心头肉了。

3、不会安排。C 同学的作业大多数是在交之前 10 分钟做的。有一次问他，别人做作业时你干什么呢？他说：“也没干什么，就是钢笔坏了，修一下。”“你不是有好几把笔吗？”“嗯……”

4、自制力差。根据心理学的研究，学生的注意力集中的时间和年龄有关系，高年级的同学上课注意力集中的时间可达 20—30 分钟，但却有很大一部分同学没有达到这个水平。其实这也难怪，现在学生日常生活中所接触的媒体比我们小时候多得多，教师的教学手段更新相对较慢，传统的灌输式教学更是让学生“望而却步”，上课时自然会“开小差”了。另外，目前许多家长很注重对学生早期的智力开发，有的家长认为自己的孩子经过自己的“胎教”、“早教”比别的孩子聪明，让他们提前入学，所以，目前在低年级中存在着有一部分“不及龄”的学生。这些的学生的学习习惯普遍不好，特别是自制力很差。

5、作业马虎。某报上刊登过这样一则消息：“本科学历，字迹拙劣——毕业学子练字忙。”主要是讲许多大学毕业生面临毕业分配，为了填写材料时给用人单位留下好的印象，纷纷忙着练字……而在小学中，我们的许多孩子（甚至是教师）没有重视这个问题。这一方面是由于以前应试教育中对写字重视不够（考卷中有卷面分，我近两年才发现，且分数不多）；另一方面和学生的作业量大、或者做作业的时间没抓紧有直接的关系（有的孩子有应付的态度）。写字是语文教学的一项重要内容，语文教师对学生写字习惯的培养负有不可推卸的责任。

产生学生不良习惯的原因很多。但我发现，在独生子女中，孩子的坏习惯多；其次，父母不经常在家的，孩子问题也多。习惯的养成是一项长期的工作，教师要有足够的耐心。平时教学中我们要注意以下几个方面：

1、通过多种手段提高课堂吸引力。学生上课注意力集中的程度和习惯有关，也和教师的教学方法和手段有关。由于多种传播媒体的冲击，学生对许多教学方法已经“见怪不怪”了。但是，这并不是说教师就毫无办法了。以前的“电化教学”（幻灯、投影、录音等）、现代的多媒体教学对学生还是有吸引力的。“不带电”也并不是一筹莫展，只要你肯动脑筋，办法还是有的。如，我在教学古诗《暮江吟》是这样做的。在课前，我布置学生预习课文，画一幅关于这首诗的画，在课堂教学中，针对自己的画说说“为什么这样画？”从而了解诗歌所表现的意境，达到深思、多问的教学目的，教学效果良好。教学之后，我有一个体会：在要求学生学会创新的时候，教师也同样要对教育教学方法进行创新。一成不变的方法连教师自己都乏味了，你说学生能不乏味吗？能养成上课专心听讲的良好习惯吗？

2、掌握做笔记的方法。古人把学习称为“听讲”，说明他们很注重学生的“听”。但根据专家的研究，学生的学习效率是和多种感官的配合有很大关系，如果单纯使用听觉器官，学生的学习效率大概只有40—60%，而多种感官的使用，学习效率相对较高。因此，很多教师都让学生养成做笔记的习惯。当然，要求学生做笔记，讲课时，重点地方速度不能太快；对于难写的字，教师要板书；在学生自学的时候，要让他们养成在课本上“圈、点、画”的习惯。学生养成做笔记的习惯，不仅可以集中注意力，而且还有利于把握课文重难点，提高课堂教学效率。

3、制定作息表、学习计划。小学生到了高年级，完全有制定学习计划的能力。我先后在周末、暑假做过“制定学习计划”的对比实验，结果发现“计划”有助于提高学生学习的自觉性，合理安排学习时间。但是，对于一些自觉性、自制力差的同学，要让他们多制定短期计划（或作息表）更为有效。长期计划需要适度的监督来保证。

4、促进合作学习。合作学习有利于互相学习、互相监督、互相促进。如，我在教学《金色的鱼钩》这一课时，我布置了这样的学习内容：从课文中找出你认为重要的，或者含义深刻的句子读一读，想一想，讨论之后一人读句子，一人提问题、一人回答问题。由于这个要求中需要几个同学的合作才能完成，而且不同程度的学生都有学习任务，这样，大家学起来热情就高涨了，而且每个人都有所收获。

5、以身作则、为人师表。我们会发现，许多平时板书工整的老师，他的学生作业也认真，许多朗读水平高的老师，他的学生经常能在朗读比赛中获奖。甚至，有人可以从学生考卷上的字迹来推断出这是哪一位老师的弟子。由此可见，教师的习惯对学生有很大的影响作用。因此，在教学中，在生活中，教师比普通人就多了一份职责：做学生的楷模。在学习中、在工作中，要求学生做到的，自己要首先做到，不让学生做的事情，自己先要禁止，要知道，我们的背后时刻都有几十双眼睛在看着呢！

6、注重家庭教育的作用。家庭教育在学生行为习惯的培养中具有重要的作用。人民艺术家老舍先生怀念母亲时说过如下的一段话：“从私塾到小学，到中学，我经历过有起码百位教师吧，其中有给我影响很大的，也有毫无影响的，但是我的真正的老师，把性格传给我的，是我的母亲。母亲并不识字，她给我的是生命的教育。”有很多家庭把提高学生学习成绩的希望寄托在请家教上。据抽样调查表明，无论成绩如何，年级高低，请家教辅导已成为许多城市独生子女家庭的普遍行为。其实，这些请家教的孩子，绝大多数不是由于智力上贫弱，而是缺乏良好的性格与学习习惯。不从改变这些不良习性的根上着手，光请家教往往收效甚微。孩子的神情举止、思维轨迹，有些是老师不易发现与抓住的。而家长往往能入微地观察与注意到，并及时给孩子立竿见影的“教育”。从这个意义上说，家长实际上是最好的家教老师。孟子的母亲，发现孟柯上学时有次逃学回家，他母亲就剪断布机上的布，告诉他读书如织布，必须日积月累才有益，使孟柯终于成为历史上著名的思想家。一个从小杜绝了不专心、不认真、不扎实、不细致等毛病的孩子，何愁他不成为一个好学生？还需要请什么家教？还愁什么学生的习惯培养不好？

决定课程改革的因素是社会需要、学科发展和学生心理规律。因此，新的课程计划中不再把知识的学习当成语文教学的唯一目标，而注重学生综合能力的培养。所以有人对语文课程标准中小学5—6年级学生的综合能力提出了以下要求：

当然，我们的教育目标也并不是要培养“一个模子里出来的人”，我们希望发展学生的个性，因此，对学生习惯的培养要注意因人而异，对于学生的一些良好的习惯要给予肯定。（我认为，只要是有利于学生学习和发展的都是好习惯）记的中学的时候学过一篇议论文，我就用其中的一句话来做为本文的结尾：“好的习惯不嫌其多”，希望你的学生能养成好的习惯，也希望我们能共同养成好的习惯。

国培小学语文个人研修计划 篇10 人教版小学语文第七册复习计划

一、指导思想

以新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问

题，作系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

二、复习目标

1. 能用钢笔书写端正、规范的汉字。会写 200 个要求写的字。
2. 重点巩固课文内容，能背诵精彩的课文片断及优美的句子。
3. 牢固掌握语文园地中日积月累部分内容。
4. 阅读以课文教学为抓手，加强课外阅读指导，培养学生静下心来读，沉浸其中悟情意，切实提高学生的阅读兴趣和阅读能力。

5. 以基础达标（写作）为突破口，提高作文能力，能在规定时间内选择合适的事例，有条理地记叙一件事，写出篇幅适宜的作文。学会给写信，掌握一般信和信封的书写格式，做到语句通顺连贯。

三、复习措施

- 1、让每节课都是快乐的，有趣的，让每道题都是新鲜的，充满活力的。
- 2、注意实效性，注意方法的渗透指导避免过多的题目训练。
- 3、注意让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。
- 4、同时多注意学生良好的学习习惯的培养。

四、复习内容

（一）生字部分

- 1、会写课后生字表中 200 个会写的字，会认 200 个字。
- 2、能正确区分形近字。如沸—佛厉—厉
- 3、课文中带出的多音字。乘降卷涨调供缝给等

（二）生词部分

- 1、每个单元的词语盘点中读读写写中的词语会写。
- 2、积累词语盘点中读读记记中词语。
- 3、按规律积累词语

ABB AABB ABCC ABAC AABC 式

描写动作景物神态颜色的词语

- 4、能运用词语写话，写一句话或用几个词写一段话。
- 5、结合语言环境据词定义、据句定义
- 6、积累动物的成语书 79 页（胸有成竹杏林春满）
- 7、课文中出现的关联词。书 72 页

（三）句子部分

- 1、积累课文中的句子。（含义深刻的句子、描写优美的句子、拟人句、比喻句）
- 2、园地中出现的句子（明砭实褒比照名人名言对联）

3、能按规律写句并能仿写句子

(四) 阅读的复习

复习要求：

1、制定的复习目标是：

积累：1、能积累，背诵课本本册书中的优秀诗文，教材中的古诗、对联、名言警句、成语、谚语及经典篇目中的诗句 2、能填写课文中要求背育的内容中的关键词句。3、熟读课本中的精美段落，4、学习、积累课本中的好词佳句。

阅读叙事性作品：5、能简单概括自己影响最深的场景，重点人物，细节、能描述事件的梗概。

阅读课外读物：6、能借助字词典联系上下文理解关键词意思，体会表达效果。7、以联系上下文和自己的积累，理解有内涵的句子含义。

复习方法：

1、我们都知道语文素养的提高是以积累丰富的语言为基础的，将积累的语言恰当的运用则是语文素养的体现。

本册教材依旧重视对语言的积累，除了要求背育古诗、对联、名言警句，成语、谚语外，还有背诵规定的或自选的段落，抄写优美句段，面对这大量的语言，要在一两节课中其到完成复习，是不可能的，也是没有效率的，教师可对学生掌握不够的知识进行反复复习，等学生对知识相当熟悉之后，还可以进行默写比赛。这样呆以把过去因为要赶教学进度，而没有反复巩固的知识点再次补充起拉，以求学生对知成语、谚语识点的全掌握，这一环节的设计既能调动学生的积极性，又可以在不知不觉中巩固了积累。

2、本册课文大致有三种体裁：写景、写物和说明。要让学生弄清楚写物，是通过同一个作者写不同的动物，抓住动物的不同的特点，不同角度来写的，从而作者将可爱的动物活灵活现的展现在我们面前。同时，将这样好的写作方法，让学生能运用在自己的习作中，采用哪些方法进行说明和介绍的（如：列数字、举例子、作比较）

对阅读的复习，就是要让学生归纳总结阅读的方法，从而把学到的方法运用到课外新闻记者或今后的阅读中，我们把语文园地的“交流平台”为切入点，迅速让学生进入复习状态，再以一到七单元的“交流平台”为重点，辐射到全四课文。

(五) 习作的复习

复习要求：

- 1、从学情出发，把握复习重点，学习不易掌握的知识可进行重点指导。
- 2、复习从方法入手通过活动，采用学生自主，合作，探索的方法进行复习。
- 3、复习的目标明确，复习内容清楚，复习计划。
- 4、注意调动学生的兴趣。

复习内容：

1、四年级上册教材与以往一样，对习作作了两条线的安排，一是在每组的“口语交际”习作融合在综合性的学习之中，此外，结合课文的学习，安排了4次小练笔，作为片段练习。

2、本册书中安排了7次习作，其中有五个单元都提供了5-6个可选择写的内容。

一单元可围绕自己游览过或发解除到的一处自然景观进行写作，还可以写著名的旅游景点，也可以写身边的景物。

二单元可写自己在生活中观察的事物，写一篇观察日记。

三单元学生在课外阅读了一些童话故事后，试看也写一篇童话。

四单元，写一写自己喜欢的动作习作。

五单元，写一写自己喜欢的动作习作。

六单元根据图片内容自拟题目，自图写作文，学生如果感觉困难，也可以选择写自己亲身经历。

七单元写一写自己或别人成长的故事，也可以写一写《乌塔》想到的。

还可行给同学写回信，教给学生练写书信的正确格式。

八单元可以写一篇想象作文，也可以写科幻故事，要求想象丰富，内容要具

体。

3、4次小练笔为第11课《去年的树》，我有很多的话要对鸟儿说……我先说一说再写下来，根据课文内容写出你想对小鸟说的话，第18课《颐和园》，我要学习《颐和园》的写法，记一次游览活动。第21课《搭石》后，作者从不起眼的事物中发现了美，对我很有启发。我也想写一写平凡事物中的美。学习第29课《呼风唤雨的世纪》后，把课文读给爸爸、妈妈或长辈听，请他们说说科学发展带来的变化，再把他们说的写下来。

4、本册习作复习的重点是写的，写景、童话及写信，值得注意的是写物和写景这两类作文有很大的不同，因为写物的必须通过具体的事例来表现出动物的特点，难点是写物的作文要把的特点写出来，抓住动物的运作，外形，生活习性来细致的描绘出它的特点，写景的作文要抓住时间季节。如：《白鹅》写的是鹅的步态和吃相，而《白公鹅》的这一课作者主要是通过抓住白公鹅戏水的特点来写的。本册书中作者，还运用举例子，列数子、作比较，批比方的说明方法来说明的特点。

针对以上问题，我们决定用以下方法以来复习习作。

1、采用多改少写，组织学生认真评改自己的习作，指导学生怎样写具体通过例文不引导，以评改促写作。

2、展示优秀习作，增加学生写作信心，先让每次作文写得同学念自己的习作，大家谈优点，再让学生在四人小组中展示自己的优秀习作。

3、教材中的习作安排毕竟有限，我们还可以发挥创造性，为学生的多写多练提供更多的机会。

总之，通过自我修改和相互修改，互相激励，互相评议，以提高习作水平。

五、复习课时安排

复习时间为1月7日到1月22日 共20课时

(1) 分项测试

生字：4课时

词语：3课时

句子：3课时

阅读：3课时

作文：3 课时。

（2）综合复习

模拟考试、分析 4 课时

国培小学语文个人研修计划 篇 11 一、指导思想：

以先进的教育理念为指导，进一步学习、贯彻国家课程改革的精神；转变教师观念。加强信息技术学科教育教学和信息技术与课程整合的研究，提高信息技术学科教师的理论水平和教学能力，培养学生应用信息技术手段解决实际问题的能力。

二、工作重点：

本学期继续以深入学校听课、加强理论学习为工作中心任务。在上学期的基础上继续调查、了解各校信息技术教育教学情况、摸清各校任课教师情况为工作重点，虚心向周围的同志请教、学习，尽快掌握教研工作的思路和方法，争取在教研工作中取一些成绩。

（1）向领导多请示、多汇报，向老教师、老教研员认真请教、虚心学习，除集体的理论学习外，定期学习信息技术教学刊物和浏览教学网站，努力提高自己的教学、教研水平，同时不断加强自身计算机软件的学习，为信息技术学科教学打好基础，尽力为教师提供技术上的帮助，做好教研工作。

（2）加强新的教育理论、教育思想的学习，特别是《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》和《综合实践活动指导纲要》中有关信息技术的内容，提高对课程改革意义的认识，努力提高教育教学理论水平。

（3）在上学期的基础上，在本学期利用集体下校督导和单独下校听课完成对每位任课教师的课至少听一遍，一是虚心向下面学校的老师学习，二是对各校任课教师在教学方面的情况和学校开设信息课条件能有所了解，为今后搞好教研工作打下基础。

（4）加强与市教研室的联系，积极参加市里的各项活动。本学期结合教师培训，各学片集体备课的形式展开公开课活动，为教师提供展示和锻炼的机会。为参加我市综合实践评比和信息技术学科录象评优课做好准备。

（5）采取书面和实际操作相结合、以实际操作为主的`教学情况测试，了解各校信息技术教学的质量。

(6) 积极参加市、校、室的各项活动，努力完成市、校、室的各项任务。

三、具体工作：

(1) 利用课改培训的机会，对全体信息技术教师进行国家课程改革的培训，对教材进行重点的介绍，使教师能对教材有比较全面的了解。

(2) 与学科教师一起研究解决由于信息技术发展迅速导致的教材内容陈旧和无法完成的部分内容的问题，适当增减和更改相关的内容。

(3) 组织教师的公开课活动，在活动中要求全体教师参与备课，采取教师直接指导，各片集体备课的方式备课。要求教师在课前介绍教学设计的思路，课后自评教学的效果，全体教师参与评价、讨论的形式，并尝试利用论坛进行研讨的模式。

(4) 组织教师在日常教学中注意“反思”自身的情况，积累资料，撰写教学随笔和案例。

(5) 针对部分信息技术教师技术上的困难，采取集中和分片培训的形式对教师日常课堂软件的使用和机房日常维护的知识进行培训，争取让目前从事信息技术的教师在本学期能够熟练的掌握教材涉及的软件，并能处理课堂上出现的一般机器故障，并能对计算机进行简单的维护和维修，保证正常教学的使用。

国培小学语文个人研修计划 篇 12 复习目的：

1、通过复习将知识条理化，系统化，巩固知识，减少遗忘，查漏补缺。

2、通过总结方法，抓规律，使学生在知识与知识之间，知识与能力之间，建立新的联系，形成迁移。

3、通过复习，让学生看到自己的进步，增强自信。

复习原则：

1、讲求实效，精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得。

2、引导学生把知识活学活用，激发学生主动学习，主动探索的精神。

3、抓联系，抓规律，理方法，求提高。

4、关注学困生。（刘勇，陈若桦，刘毅晨，梁翰麟）

复习方法：

按课文单元复习；按知识分类进行字词句段专题复习，模拟训练复习。

复习时间：

20xx、12、27——20xx、1、5

复习策略与计划：

（一）假日复习准备：（6。14——6。16）

1、结全自己的学习实际情况，设计一份自己能做到的的复习计划。

2、准备三个作业本：期末家听本，摘抄默写本和错误更正本。（写作复习在作文本的原文上改）

3、利用三天假日布置作业：

A、熟读教材要求背诵的课文，课后题和语文园地读读背背（2遍）

B、在家长面前背诵1遍

C、把要求背诵的所有内容按照课文、课后题（含课外补充的）和语文园地三个类别边读边背地默写在摘抄默写本上，并且及时检查更正（新本子，日后可以作为摘抄本用，写作时可以作为好词佳句的素材库）

D、做好期末复习册13页二十四题，二十六题；15页第一题，第21页第八、九题

E、设计表格发给学生请家长协助小孩落实。

F、6月17日回校上交背诵作业完成表格，当堂以考试的形式检测，凭检测结果评出三名“背诵大王”奖和三名“背诵进步奖”（针对学困生），下发表扬信。

（附：这一环节涉及到的背诵的知识点、作业完成表格和检测卷详见WORD文档《三年级语文下册期末复习》。其中6月13日已完成多音字的专题复习）

（二）字词训练

到了中年级，学生的识字量逐步增大，课文中的新词多由熟字组成，学生会读会写，教学重点应该是准确地理解词义。复习时应突出以下几点：

1、指导学生学会画重点词句，掌握画重点词句的方法。

2、引导学生联系上下文和生活实际理解词句，培养学生理解有一定内涵的词句的能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/868021100072007002>