
C程序设计实训报告

姓 名 _____

专 业 _____

班 级 _____

指导教师 _____

2011 年 7 月 13 日

目录

1、设计题目	1
2、总体设计	1
2.1 系统功能结构图	1
2.2 数据类型定义	1
2.3 全部函数原型定义	2
3、详细设计	2
3.1 模块功能	2
3.2 函数流程图	3
1. Srarch() 流程图	3
2. del() 流程图	4
3.modify() 流程图	4
4、程序测试	5
5、心得体会	8
6、参考文献	8

1、设计题目

学生信息管理系统设计

设计要求：

学生信息包括：学号，姓名，年龄，性别，出生年月，地址，电话，E-mail等。

试设计一学生信息管理系统，使之能提供以下功能：

系统以菜单方式工作

学生信息录入功能（学生信息用文件保存）---输入

学生信息浏览功能---输出

查询、排序功能---算法

按学号查询

按姓名查询

学生信息的删除与修改（可选项）

2、总体设计

2.1 系统功能结构图

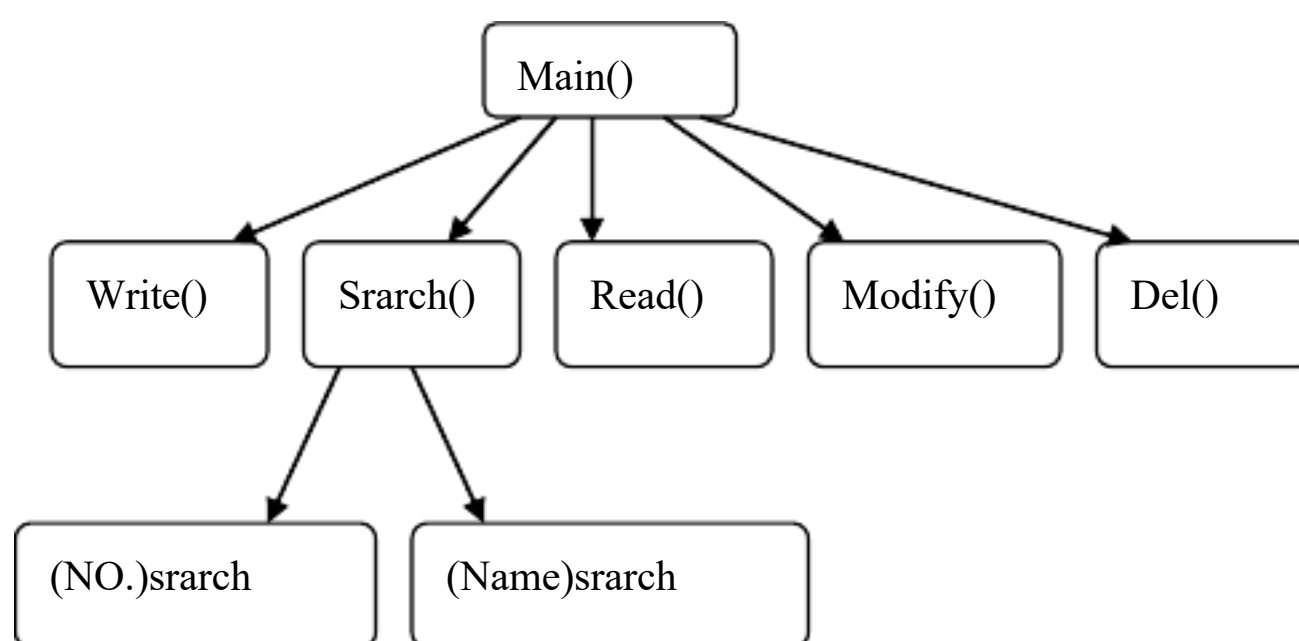


图 2-1 系统功能结构图

2.2 数据类型定义

```
struct student
```

```
{  
char no[15];  
char name[30];  
int age;  
char sex[2];  
char bir[30];  
char add[30];  
char tel[13];  
char e_mail[30];  
}stu[N];
```

2. 3 全部函数原型定义

(1) void main()

主函数用语完成各个函数返回的指令

(2) int write(struct student stu[N])

输入（或添加）学生的信息

(3) int search(struct student stu[])

查询学生信息

(4) int read(struct student stu[N])

浏览学生信息

(5) int modify(struct student stu[N])

修改学生信息

(6) int del(struct student stu[N])

删除学生信息

3、详细设计

3. 1 模块功能

主要有以下几个模块函数构成：

write()	/录入或者添加学生的信息
search()	/用于查询系统中存储的学生信息
read()	/用于浏览系统中存储的学生信息

modify() /用于修改指定系统中存储的学生信息
del() /用于删除指定系统中存储的学生信息

3.2 函数流程图

在程序编写过程中使用函数的调用，独立完成各个模块的功能。

1. Srarch() 流程图

查询函数的流程图（如 3—1）。

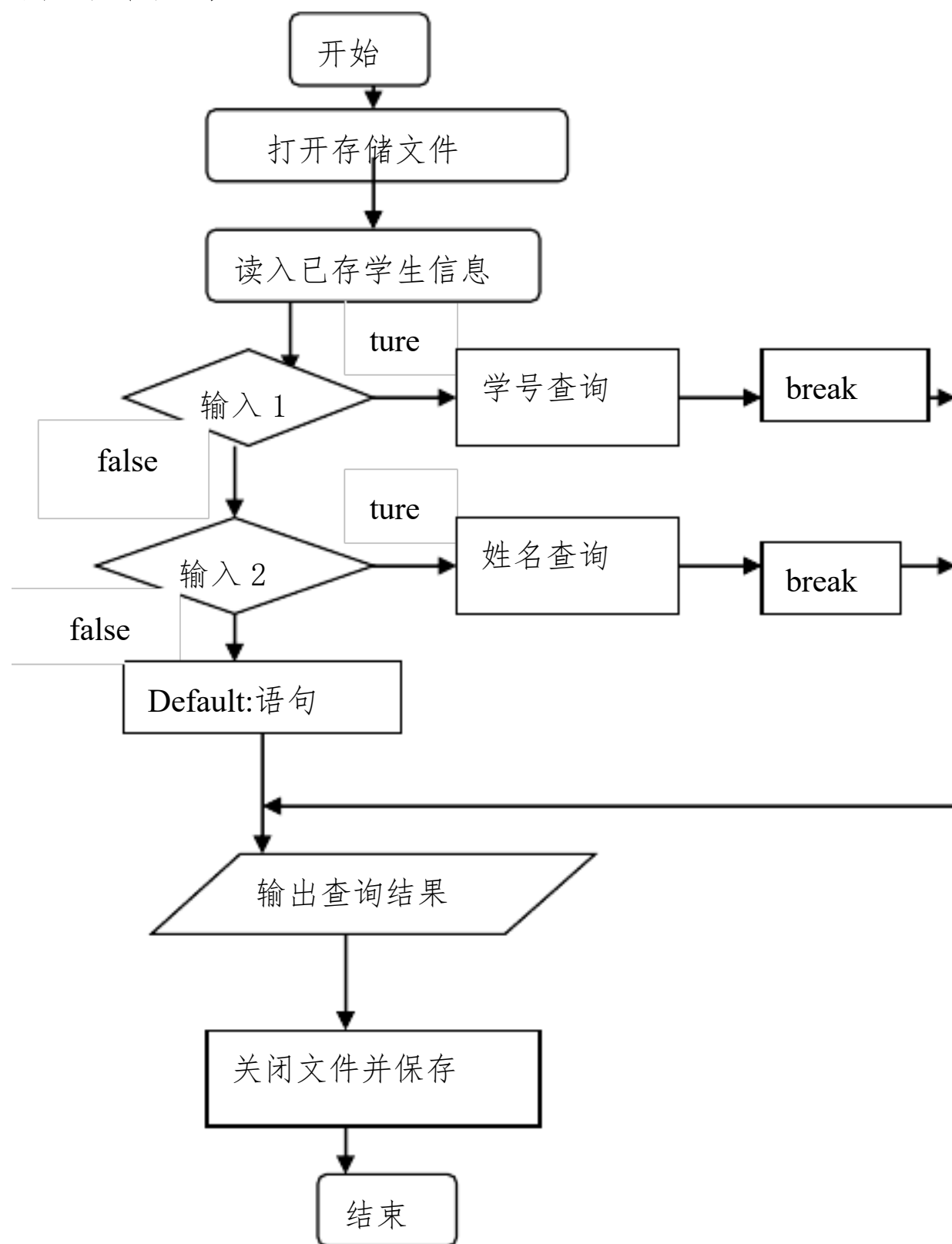


图 3—1 查询函数的流程图

2. del()流程图

删除函数流程图如图 3—2

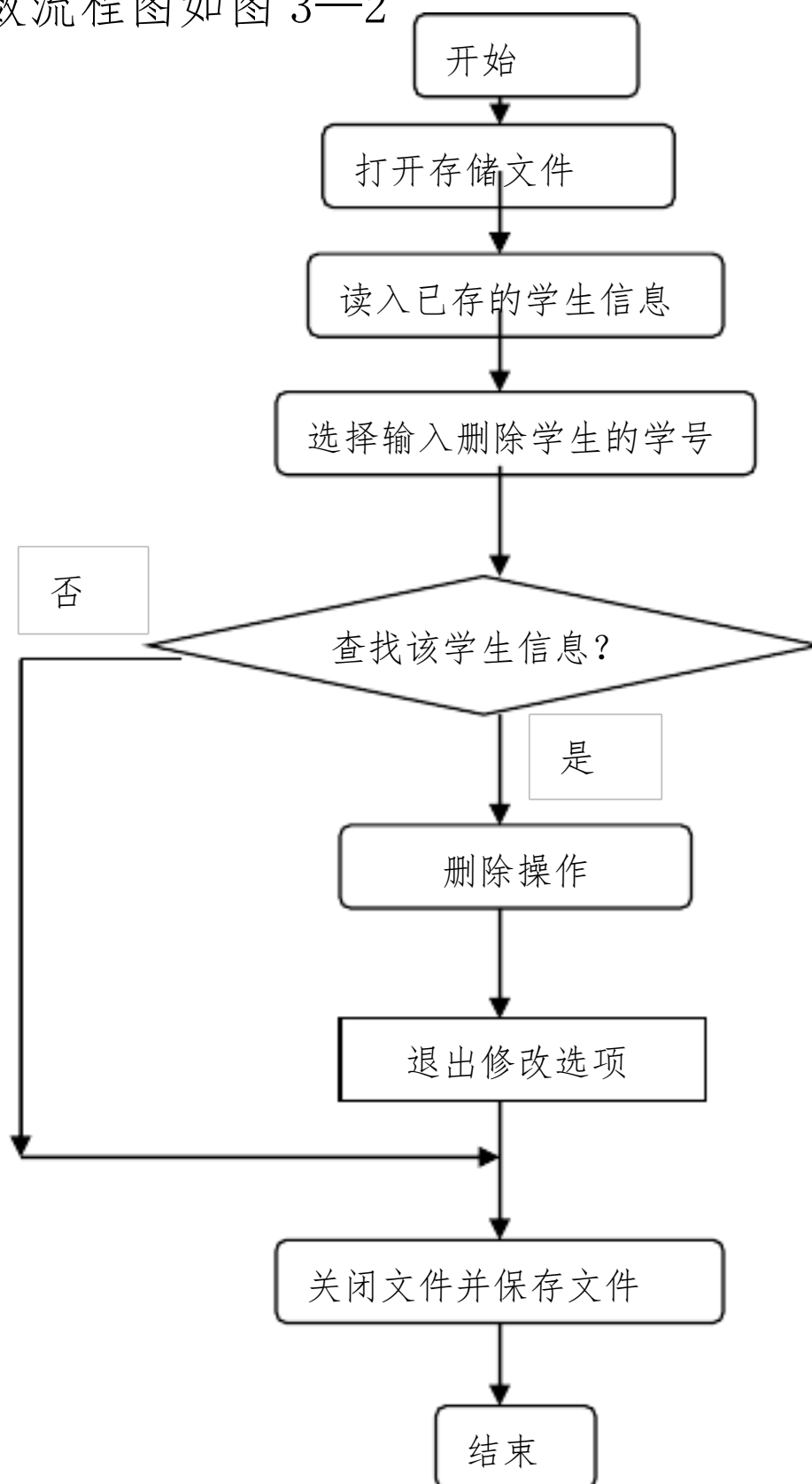


图 3—2 删除函数流程图

3.modify() 流程图

修改学生信息函数流程图（如图 3—3）。

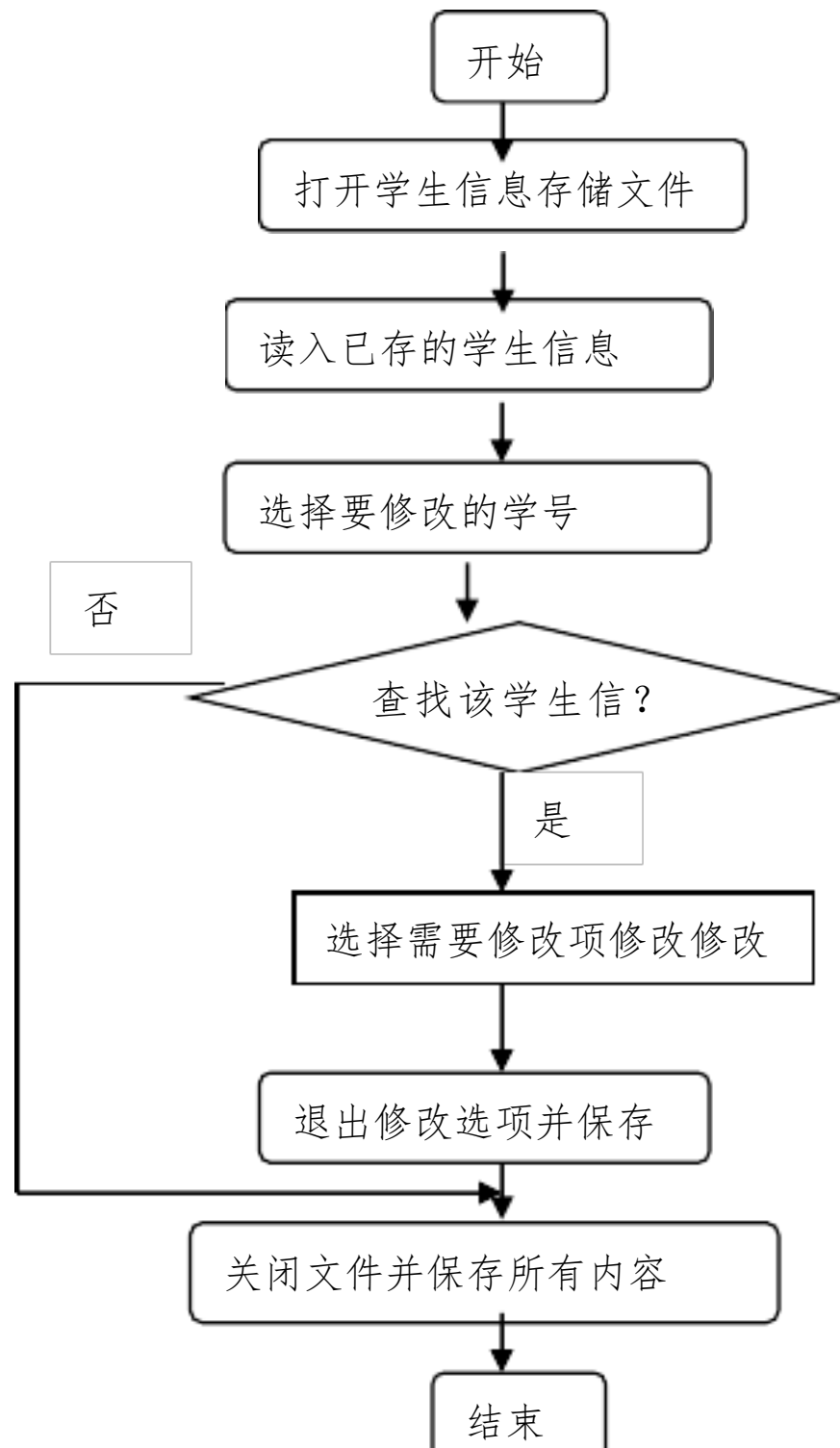


图 3—3 修改函数流程图

4、程序测试

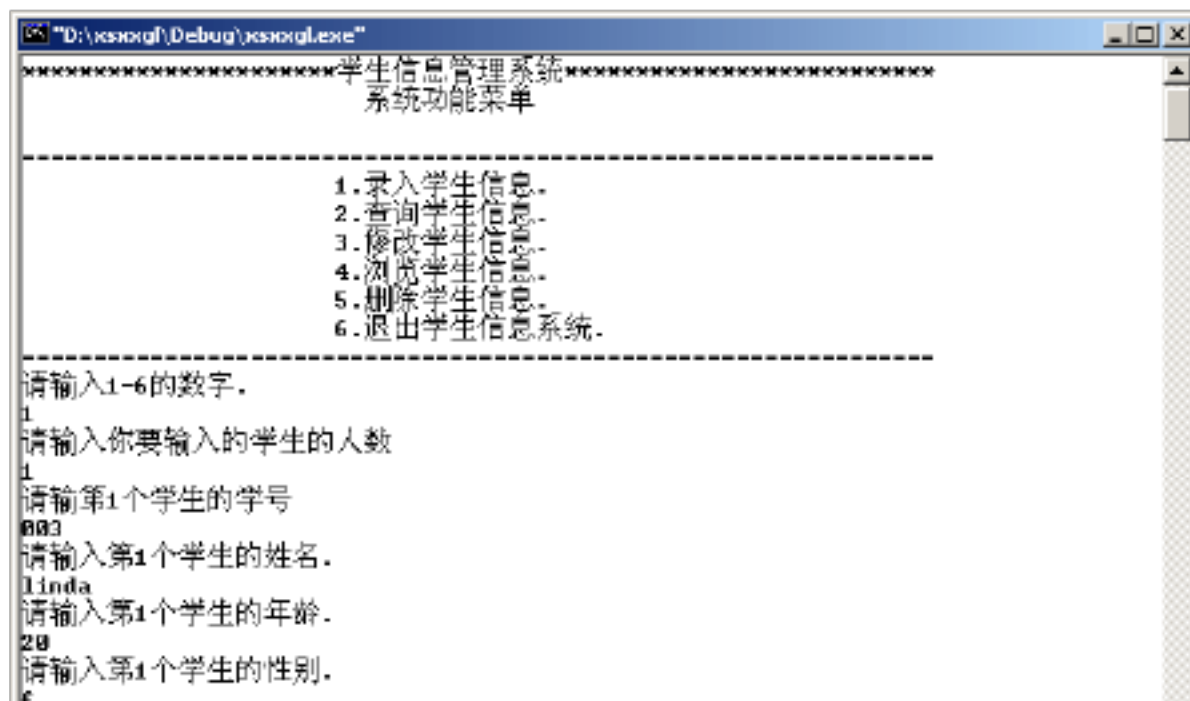
测试运行如下：

程序运行后进入系统界面（图4—1）。总体显示该系统的功能菜单列表。



4--1 系统功能菜单

选择 1 进入录入系统，需要输入的信息包括学号姓名等学生信息，系统运行界面如（图 4—2）。



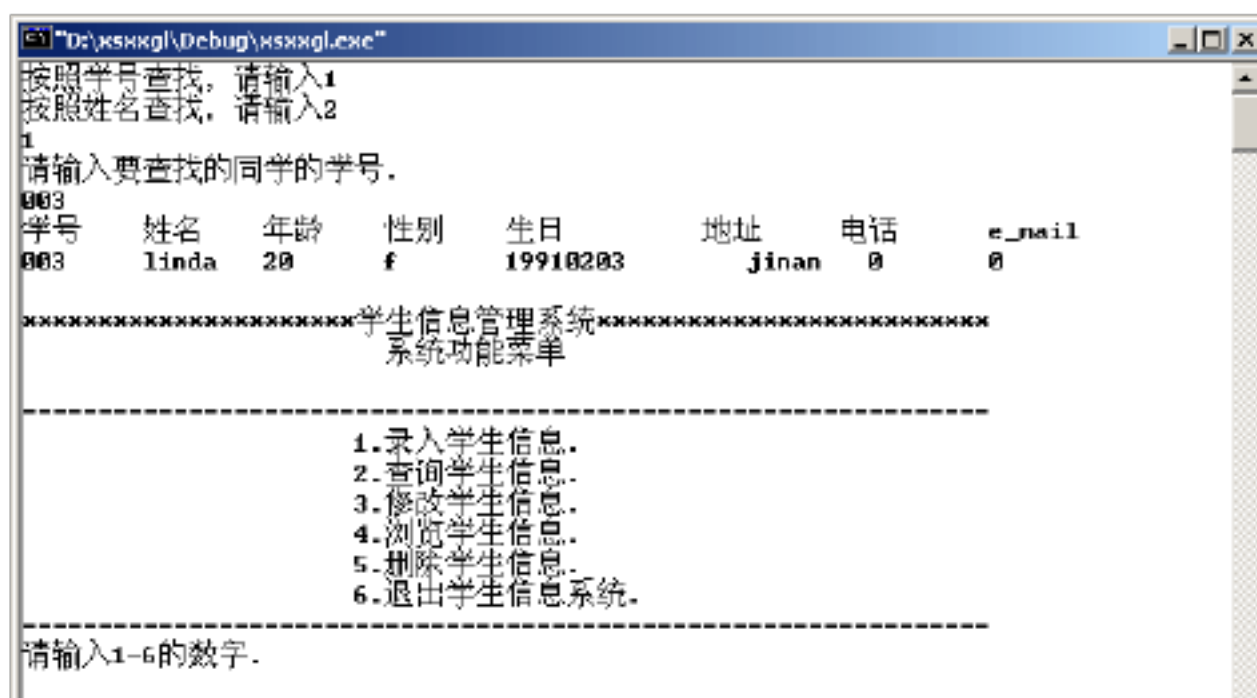
4—2 系统录入菜单

选择 2 进入学生查询系统（如图 4—3），在查询系统中有两种查询方式（选择 1 按照学号查询；选择 2 按照姓名查询）。



4—3 查询选项

按照查询方式运行后显示结果并返回系统功能菜单以供后面操作选项（如图 4—4）。



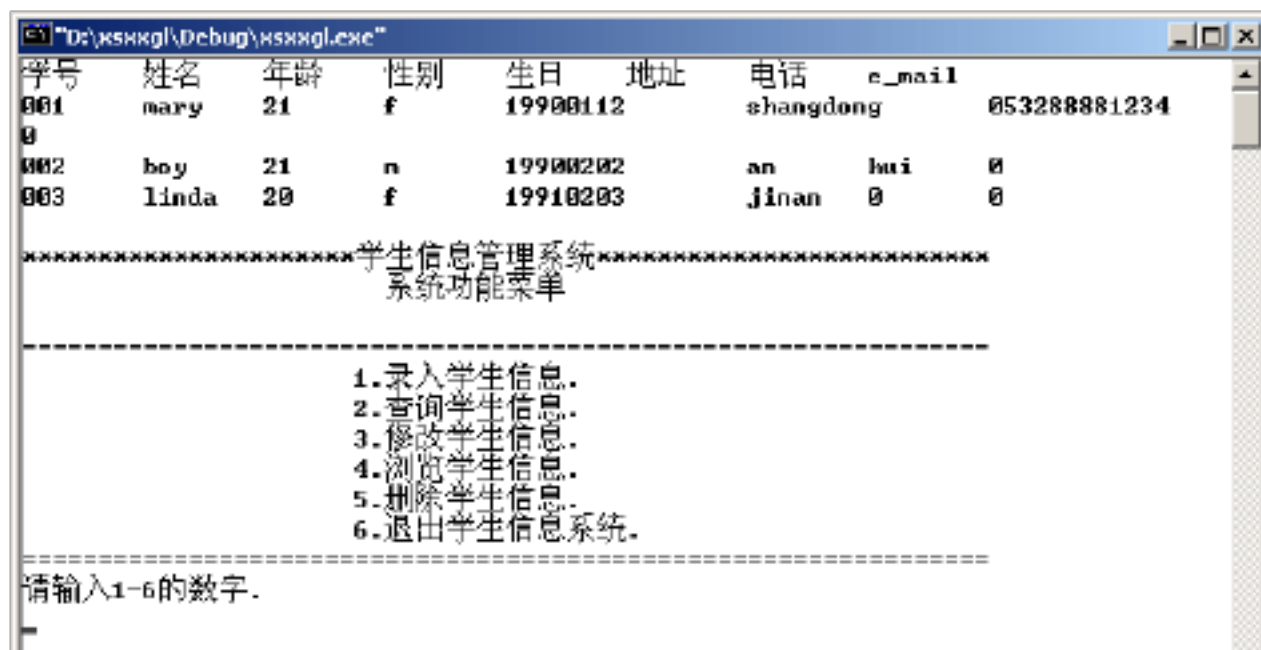
4—4 查询结果

选择 3 进入修改学生信息系统界面如图(4—5)， 并可以按照提示选择需要修改的选项并可进行操作。



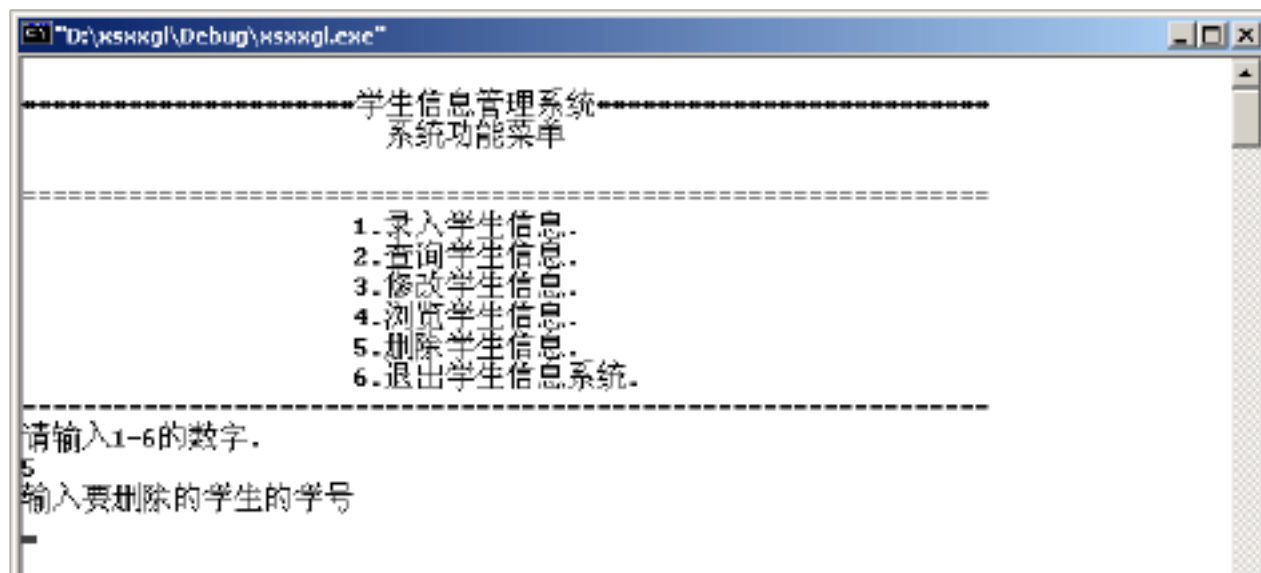
4—6 修改选项菜单

选择 4 进入学生信息浏览界面(如图 4—6),并显示出所有学生的信息。



4—6 浏览信息

选择 5 进入删除学生信息菜单系统(如图 4—7),并提示按照学号进行删除,输入要删除学生的学号。



4—7 删除菜单

、心得体会

在这两周的 C 语言实训，虽然时间略显仓促，但却让我学到了很多实际运用的技能！真知总是出于实践的，自己动手编写程序经过运行调试最终完成实训，从中获得了很多实用知识。软件的开发技能必须是从小程序慢慢的练习，自己动手写与运行调试中获得的。

在实训中的第一步是编写功能较为单一的小程序，虽然是小程序，但所用的知识却都是我们所学习的重点知识。在做题的过程中让我们把这些知识复习了一遍，强化了知识！

平时我们学 C 语言视乎都是为了考试或者做一些比较常规的题目，而这次实训却给我们的将所学知识运用于解决实际问题的机会，让人更有激情，这就是编写软件的在雏形，也让我们感受到了编写软件程序的乐趣。但是不仅仅是如此，更为重要的是在运用所学知识的过程中，记住这些知识，并能够广泛的运用！

在这次的实训中让我更充实的学到程序编写的技能，更激发学习程序编写与软件开发的乐趣。

6、参考文献

- [1] 韦良芬, C 语言程序设计经典案例教程 [M] 北京 : 北京大学出版社 , 2010.6
- [2] 潭浩强, C 语言程序设计[M], 北京, 清华大学出版社, 1998
- [3] 王立柱, 与数据结构, 北京: 清华大学出版社, 2002
- [4] 李大友, C 语言程序设计. 清华大学出版社, 1999

程序源代码:

```
#include<stdio.h>      /*头文件*/
#include<stdlib.h>     /*头文件*/
#include<string.h>    /*头文件*/
#include<conio.h>     /*头文件*/
#include<windows.h>   /头文件
#define PF printf
#define N 500

struct student
{
char no[15];          /*学号*/
char name[30];       /*姓名*/
```

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/868036072123007010>