

初三班级工作计划(15篇)

日子如同白驹过隙，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，为此需要好好地写一份计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编为大家整理的初三班级工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初三班级工作计划1

初三本学期面临中考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作，营造学习气氛，以最佳状态迎接中考。

一、指导思想

贯彻以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、本学期每月工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得最佳成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱初三(2)班等活动；学习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施班级量化加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核补充细则》等班规并严格实行。

本学期体育成绩30分，我班体育成绩不理想，尤其个别男生体育成绩拖后退，加强体育训练是本学期工作的一个重点

具体安排：

二月份：

1、新学期开学，联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；

2、再强调《校规》、《日常行为规范》、《班级量化考核细则》及其他学校有关的制度和班规，重点抓迟到、缺交作业现象，帮助学生尽快进入学习状态；

3、开展小组师徒帮学活动；

4、检查寒假作业；

5、仪容仪表检查；

6、体育训练

初三班级工作计划2

一、指导思想：

牢牢遵循政教处的德育工作思路，即以增强立德树人意识、回归教育本源为出发点，围绕“两心两信”，推进幸福德育建设；以学生为主体，紧抓

规范养成教育和学生自主管理两条主线，促进学生良好的文明习惯、行为习惯、学习习惯的养成。同时，作为班主任的我要认真学习贯彻国家和上海市教育工作会议精神，积极实施国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要，整合各种德育资源，充分发挥文化育人、实践育人的重要作用，努力提高学生的思想道德素质和文明素养，全面促进班风学风的建设。

二、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动体验。

4、搞好四个结合：学校教育与家庭教育相结合；道德理论教育与社会实践教学相结合；课内与课外相结合；主题教育活动与经常性系列教育活动相结合。

三、工作重点：

1、继续加强常规行为规范管理

（1）狠抓四方面的工作

初三学生在心智方面已经比较成熟，虽然学习负担比较重，但是行为规范的管理仍然不能放松。为了打下夯实的基础，结合学校德育计划，我决定要强调四个“狠抓”：抓活动、促养成（通过学科教育抓德育熏陶，班队

活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评

价表彰来提高活动实效)；抓典型、树榜样(给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、优秀学生的评选、礼仪规范等)；抓重点、求突破(主要是规范学生日常活动和语言，要求学生不在走廊跑跳、不打架，积极参加学校各类拓展活动；队列、出操、各种集会做到快、静、齐；讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话等)；抓检查、求深化(少先队结合雏鹰争章活动，开展文明班级、三好学生评选活动，加强对学生养成教育专项检查评价)。其中，着重在抓活动、促养成、抓典型、树榜样，帮助学生养成良好的行为习惯。

(2) 继续塑造温馨、和谐、向上的班级氛围

一直觉得，“独乐乐不如众乐乐”，因此营造温馨、和谐、向上的班级氛围非常重要。班级氛围建设要倡导全员参与，突出人文关怀，体现学校特色、班级特色，学生自主管理，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。比如班级黑板报要成为宣传正能量的德育建设阵地；班级三角橱布置为图书角，成为提升学生文化素养的基础阵地，让班集体成为学生学习、生活的快乐家园、温馨家园，人人争做模范中学生。

2、创建初三特色学生德育工作：加强学生思想道德建设，做好心理健康教育

初三学生学业压力大，难免会有情绪波动的情况。因此，将疏导学生心理问题、关心学生心理健康教育作为班级工作的特色。及时与学生家长沟通，反映学生的学校表现和学业情况，指导家长如何更加合理、有效地对学生进行家庭教育。营造和谐、轻松地班级氛围，让每一位学生能够

愉快地学习。注重对学生日常情绪的观察，及时排遣学生可能存在的负面情绪。对学生进行理想教育和目标教育，激发他们的学习热情和学习动力。

3、加强班级学习管理工作

初三学生即将面临中考，学习成为他们这一年里最关键的事情。作为班主任，要做好任课教师和学生之间的联系工作。对于学生的各科学习情况做到及时了解，及时反馈。及时掌握学生的作业收交情况、完成情况，督促他们高效、正确地完成作业。协助各任课教师做好班级学科教学管理工作。

初三班级工作计划3

一、树理想、转变学习态度

把要学习转变为我要学。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确

1=0的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

其二是对月考中出现的问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，努力才会成功，放弃只有失败。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因材施教。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为亮点生。

六、加强与家长联系。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

班级工作计划初三下学期3

项目一：班级常规管理

负责人：班主任、班委

具体措施：

(1)开学初制订计划和目标，在全班宣讲，使每位同学心中装着常规，明确在初三下学期抓常规教育的重要性。

(2)实施目标管理，采用加减分的办法，每月小结，张榜公布，奖优罚劣。

(3)每日放学时小结班级常规情况，及时提醒和教育，重视过程性教育，不使问题积累，以致于积重难返。

(3)树立榜样，评选班级“每月之星”，张贴照片，介绍事迹，以身边优秀同学教育和影响其他同学。

(4)把每个人的常规得分与评优、评三好生、入团以及毕业鉴定结合起来，从而对学生起到警示作用。

项目二：优秀学生成绩提升

负责人：班主任、各学科教师

具体措施：

(1)为完成学校交给的冲刺南师附中的指标，在开学初对每位同学5个学期的学习情况进行排队摸底。发掘有潜力的学生，作为冲刺选手。

(2)建立优秀学生学习档案，跟踪管理，跟踪调查，跟踪辅导，促其进步。

(3)帮助优秀学生分析存在的不足，找到他们的薄弱学科，采取相应的措施加强辅导，提升其成绩。

(4)定期或不定期对学生的学习效果进行分析总结，不断调整辅导的策略。

(5)特别重视学生的心理变化，鼓舞其信心，振作其勇气。

项目三：学习困难学生达标

负责人：班主任、各学科教师

具体措施：

提优补差，双管齐下。这是每个教师的职责，只有学习困难的学生成绩上去了，班级的和学校的整体实力才能提升。我班学习基础及学习能力较差的同学人数相对多一些，补差的任务比较艰巨。

(1) 建立补差小组，根据年级组要求及安排，分学科辅导。

(2) 排队摸底，明确每个成绩不理想的学生具体情况。有针对性地进行辅导。

(3) 努力做好这些学生的思想工作，端正其学习态度，使他们明确学习的目标，树立理想，从思想上重视学习。

(4) 对补差效果进行跟踪管理，多谈心，多鼓励，树立其信心。

项目四：中考成绩提升管理

负责人：班主任、各学科教师

具体措施：

(1) 通过班会教育、师生谈话等方式，是每个学生真正从思想上重视中考，真正认识到中考的重要性。

(2) 认真组织好“百日冲刺”宣誓活动，充分发挥这个活动的作用。

(3) 认真研究中考，包括中考学科试卷，往年各类学校的录取分数线，树人学生考入南师附中的人数，南师附中对树人学校毕业学生的招生政策，考试心理调试等等，站在一定的高度去审视自己的工作，提高公的效能。

(4) 以认真的态度具体抓好几次考试，从细节抓起，每分必抓，不轻易丢掉一分。例如英语的口语考试和体育测试，可能会有同学对其重要性认识不足，我们要通过各种办法增强其紧迫感，引起足够的重视。又如一模考试，很多学校会根据这个考试的成绩考虑是否与同学签约，其重要性可

见一斑，而有些同学和家长可能不太了解这一点，我们要多加宣传，引起他们足够的重视。

项目五：班级活动成效管理

负责人：班主任、班委

具体措施：

虽然中考很重要，但并不是不要搞活动，适当的活动能拓宽学生的视野，培养他们的能力，调整他们的身心，对学习反而有着促进作用。

(1) 根据学校、学工处的总体安排积极参加活动，做好宣传发动和管理工作。

(2) 每次活动都要制定好活动的计划，做好安全和纪律教育。并做好资料的积累和保存工作。在学期总结时便会有充分的材料。如期中考试后的春游活动，是初三同学在初中阶段的最后一次集体旅游活动，搞好这次活动的意义不言而喻。另外本学期初三的“百日冲刺”宣誓活动也是一次很重要的活动，届时我们将组织班委制定活动计划，确保活动的良好效果。

(3) 做好活动的总结，总结经验，汲取教训。

项目六：提高主题班会效果

负责人：班主任、班委

具体措施：

(1) 确定班会的主题和主持人。

(2) 保证班会的时间不被挪作他用。

- (3) 主持同学每次提前做好准，班主任事前关注和审核。
- (4) 给主持班会的同学打分评比，提高其责任心和积极性。
- (5) 保存资料，积累经验。
- (6) 确保有一到两次全校公开主题班会。

初三班级工作计划4

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。为了让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级基本情况

x年级本学期本班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。大部分学生较聪明，思维活跃，学习态度端正，养成了良好的行为和学习习惯，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。能按照《日常行为规范》和《小学生守则》的要求来做，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任

务，有一定的学习能力，成绩优良。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性，需要老师耐心辅导。

三、工作重点：

1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好的学习习惯。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。

3、搞好每位学生的自我保护教育，交通安全教育，增强安全意识。

4、注意加强每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

。

5、激发学生的学习兴趣，使学生养成爱学习、主动探索的学习习惯。

6、

鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

7、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，充分利用班里的评比台，对学生在每一个学科的表现进行评价，表现好就可以加奖励标志，并定期在班级中对表现

突出的学生进行表扬鼓励。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后一排同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 定期对学生进行文明行为的规范教育，对学生值日、课堂、课间、两操、路队等方面表现进行加减分评价，由每组的组长记录。

(2) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(3) 本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)
进一步对卫生小组负责人进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)

卫生委员和每天的值日生分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，做到课程表、学生座次表、值日生值勤表、作息时间表等规范上墙。利用后面的黑板报展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、通过竞选的方式评出本班的班干部，并培养班干部的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，并利用每周的班会时间给予心理健康方面的教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、通过校讯通，短信等方法加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

七、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯要靠右走，不要拥挤。

2、加强对学生的交通、防火、防水等安全教育，提高学生的安全意识。

3、上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，以免东西被偷。

4、经常到教室了解孩子的情况，杜绝在教室里发生意外事故。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

初三班级工作计划5

经过上个学期的相识、磨合到相知，经过全体老师和同学们的共同努力，咱（11）班成绩有了显著提高，可喜可贺。但一百多天后的中考，能否笑到最后，能否笑得最美，着实任重而道远。针对班级现状，特制定本学期工作计划（计划本条框为主导，但为了通俗易懂，特用故事或俗语等轻松方式表明）。本学期的班级目标是要让尖子生脱颖而出，让后进生迎难而上，让中坚力量稳中提升。就目前班级而言，优秀的团队已经建立，良好的习惯已然完成，决绝的付出正在持续，激昂的斗志依旧燃烧。只需要最后的奋力一搏，从而厚积薄发，并在中考中锦上添花。箭在弦上，“材质”和“力度”都在，只看最后的瞄准。因此，本学期的工作重点，除了保持上学期的优良传统“态度决定高度努力造就实力”外，本学期特别强调“细节决定成败心态决定一切”，努力做无憾的自己。

一、给自己一个积极的心理暗示。

记得以前看电视剧《第五空间》，空军实验班班长沃威在单飞的前一天晚上，因为过度紧张，难以入眠。这时，教官给了他两粒安定片，用强行催眠的方式使之入睡。吃完两粒安定后不久，沃威很快就熟睡。单飞结束后，教官才告知沃威，其实昨天给沃威的只不过是两粒维C

片。从心理学上来说，这就是一种心理暗示。当积极的心理暗示指引着行动时，往往成功的几率要比漫无目的的成功率高出百分之五十。我想用这个故事启示孩子们：给自己一个中考目标，并坚定自己定然能实现，这种积极的心理暗示一定会在积极的暗示下并在行动上帮助你实现目标。

二、眉毛上面是汗水，眉毛下面是泪水，两种只能选其一。

任何的成功都不是上天和命运的安排，不要总赞叹别人的聪明伶俐，不要总哀伤自己的愚钝蠢笨。只是别人在奋斗的时候你在观望，别人在努力的时候你在懈怠。你不曾看到他人为了成绩而付出的眉毛上面的汗水，你只看到别人收获成功时收获的鲜花与掌声，并付诸自己因不曾努力而流露出的毫无意义的忧伤。人生能有几回搏，此时不搏何时搏？初中阶段的最后一百多天，你的努力就是你的成绩，你的付出就是你最终的心情。耶稣和他的门徒彼得一起行走，他们同时看到了一个铁块，徒儿视而不见，而耶稣却捡起了它。走了很久，耶稣用铁块换了18颗葡萄。走一段路程，耶稣就漏下一个葡萄，彼得饥渴难耐，就只能弯腰捡起它。就这样，彼得一共弯腰18次。通过这个故事，我想告诉同学们：早知今日，何必当初。与其悲伤眉毛下面的泪水，不如先酝酿眉毛上面的汗水。痛快痛快，痛而后快；舍得舍得，舍而后得。世界上所有的幸福、快乐都是要先付出“痛苦”的代价才能换来的，用个不恰当的引用就是“吃得苦中苦，方为人上人”。

三、学习上做有特色的自己。

虽然我们有各种各样的经验交流会，状元报告会，名师指导会等，大同小异的经验能给予一定的指引和启发，但经验总结不是绝对的真理，同学们不能急功近利一味地浮躁模仿。一定要针对自己的学习个性，针对

自己的学习状况和学习效率，制定切实可行的方式方法。选择适合自己的方式方法，才能让学习效率提升，做最好的自己。比如记忆超常的学生以量和面的扩张增加自己的深度、厚度，让自己成为实力雄厚的佼佼者；相对后进的学生以“稳、准、狠”扣牢基础知识，让百分之九十五的知识稳操胜券；脾性急躁、浮躁的同学多些书写，避免不期而遇却始终缠身的扼腕遗憾；即便自己真的信心不足，但也要坚持走好每一步。方法是不可复制的，因为除了明确的文本理论知识外，还有十分重要的“默会的”“不可言传的”和镶嵌于情境之中的实践智慧。所以“学无定法”，不要东施效颦，适合自己的，才是最好的。

四、一部机器不能正常运转，往往就坏在一个零件上。

人非圣贤孰能无过，我们不能苛求每一个学生的完美，但也绝不能纵容毁坏一生的恶习。有些缺点看似小毛病，不打紧，但造成的严重影响，后果很严重。课堂上爱说个小话，似乎没什么。但课堂40分钟就像一日三餐般，三顿饭吃不饱，靠吃零食怎么能健康呢？怨声载道未尝不可，当我们不快乐于这个世界时，是因为我们常常假想了很多的“敌人”，可当我们最终战胜假想敌时，原来那个假想敌竟然就是自己。固执、冲动也不是不好，但一意孤行，固执必将撞墙，冲动必然遇到魔鬼。所以，在节骨眼上，自己要不断警醒自己，否则，自己就将自己绑在草船上去借箭了。

五、人要做出成绩，必须以心甘情愿为前提。

现阶段学生要做成一件事，就是考个理想的高中。有人潇洒走一回，有人哀怨走一遭，这全看当事人的心态。生活就是一面镜子，你笑它就笑，你哭它就哭。衷心希望孩子们脸上有微笑、心中有爱

意、精神有阳光、肩上有责任，开心快乐每一天。如果在学习面前，你能心甘情愿，那么你就很舒服、很自在、很自信，必然也收获成就和优越。如果学习只是自己的负担，即便有个好成效，又有何用？

对于每个人来说，决定人生的关键点只有几个，中考就是其中之一。还有四个月，准确地说不到120天。咬一咬牙，就挺过去了；跺一跺脚，实实在在地拼一回。并且，不只是你们在努力，还有一帮人在与你们一起奋斗。让我们信心百倍地去迎接这场有意义有价值的挑战吧！加油，为了我们的理想！

初三班级工作计划6

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。

一、教学工作：

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

3. 加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究

4. 加强教学常规管理，常抓不懈。

5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

1. 根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

三、月工作安排：

二月：

- 1，督促各学科将剩余内容教学完毕。
- 2，“我的新学期打算”(学生研讨计划)

三月：

召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：

第一轮复习开始，常考常总结。

五月：

进入二轮复习教学阶段;注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月:

初三第三轮复习情况;优生座谈会;中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

初三班级工作计划7

初三是最关键的时刻，尤其是最后一个学期，最为关键，为了让更多的学生在中考的时候考出好成绩，我们必须要把班级的教学任务规划好。

一、提高考试频率

考试是最好的检验方式，毕竟很多的知识点，如果光靠着复习，背诵，是没有太大用的，更多的还是要靠考试发现问题，为了保证考试有效，同时也要能够保证考试后可以及时消化知识，一遍是一个星期考一次，周一开始，周二之后开始讲试卷，同时整理出新的知识点，让学生学到更多，对于作弊的学生及时提醒和规范，不能让学生易错再错，对于考试前，会及时的提醒学生做好考试准备，但是要考什么不能随意告知，更多的是要保证公平，通过是也是要坚定的做到考试检查的作用。

二、统计易错题目

很多学生自己学习虽然现在能够记住错题，但是过了一段时间就会忘记自己的错误，导致自己再次犯错所以减少犯错就必须要把错题统计起来，容易犯错的要及时找出问题，这些问题必须要及时解决，还有就是培养学生自己收集错题的能力，所以每张试卷做完之后都必须要学生把错题

及时统计和抄录到错题本上避免在以后遇到又忘记，还有就是要加强学习的效果，提高学生的灵活性。

三、多来班级管理

很多时候有没有老师效果是不同的，所以为了促进学生学习我规定在今后只要有时间我就会及时来到学校监督学生，尤其是在早上，和晚上，着是最重要的时间。早读是必须每天都要进行的，早读可以让学生背诵课文，记单词，及错题等，晚自习可以让学生多做练习题，练习题做的做才能够学的更多让更多的学生找到问题，尤其是数学，需要多加锻炼，而且我们班级数学成绩相对拨入，我就会在今后上班的时候，让学生多做习题练习，还有就是有什么问题建议学生统统记录到问题本上，到了上课或者是在其他时间反馈给老师解答。

四、提高班级纪律

时间约到最后，更需要坚持做到一点就是要保证每天的学习必须要完成，班级的学习氛围也需要靠我来监督，一旦发现有人破坏班级的学习氛围，就会受到严厉的惩罚，保证所有的学生都能够在以后的学习中安静的学习，毕竟不能让一个学生学不好影响到其他人，尤其是调皮的人，如果在教室学的不好就让学生到办公室，每个犯错的学生都会单独的对他们进行思想教育，如果有学生不服管教就会联系家长，因为在最关键的时候必须保证全班的纪律。

初三班级工作计划8

初中进入关键一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中，更多考上示范性高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据初三(2)班的具体情况 & 毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4. 上好班会课，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：团结一心，力争上游

具体措施

1. 加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。初三是初中决战性的一年，为使二班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，尽可能减少学生违纪行为，力争杜绝严重违纪现象。

（1）加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

（2）针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

（3）继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

（4）加大自习课、晚自习管理力度，严格要求做到“不准讲话，不准过位，自习课及第一节晚自习不准看课外书”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

（5）树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立姜璨、徐晶华、黄玉虹、刘伟雄、曹汉升、陈嘉伟等同学为文明守纪的学习典型。

2. 加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

（1）制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线，各示范性高中的基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。让学生努力奋斗方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

（制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。）

（2）继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

① 课堂学习习惯。

主要做三项工作：

第一，各任课老师和值日班干一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到“不准讲话，不准过位，不做与学习无关的事情”。每节自习课班主任监督，每节晚自习由班干和看晚修的老师监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间，如上下午放学后10分钟，晚自习早来时分钟等等。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

（3）加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

本工作从三方面入手：

第一，优生参加年级统一训练。必要时个别辅导。

第二，差生由科任老师“一对一”辅导。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/868043106075006111>