

中秋节主题队会教案

石竹中心校：陈小兰

一、活动目的：

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动准备：苏轼的《水调歌头》ok带、中秋灯谜、图画、月饼

三、活动过程：

老师导入：中秋节，是中国的传统节日。从去年开始，国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

一、中秋节的来历和风俗

1、中秋节的由来

(1) 老师：队员们？每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么？月亮像什么？（有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。）

(2)、出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子？（每个月的十五天左右。）

(3)、说中秋节的由来。

老师：谁知道中秋节的来历？

(4)、小结：队员们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

2、中秋节的传说与民间故事

(1)老师引：中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了

老师：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事？

生：嫦娥奔月（后羿射日）：

(2)指名讲述嫦娥奔月的故事。

(3)引导队员讲述不同版本的传说，吴刚伐桂；玉兔捣药等等。

老师（小结）：看来中秋节是最有人情味、最诗情画意的一个节日。

3、队员介绍中秋节的习俗

老师引：好，听了我给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。（《拜月娘》、《拜土地公》）

二、中秋诗词佳句知多少

老师：有人说，每逢佳节倍思亲，团圆节这份思念当然会更密切，尤其是一轮明月高高挂的时期，诗人就会用诗词来表达对家乡、亲人的思念。

(1)、出示图片 1

老师问：我们来看这幅画，队员们脑中有没有最佳的诗句来配这幅画中的情景。
——（李白的《静夜思》）

队员齐背《静夜思》。

(2)、老师：中国画诗书画印融为一体，这幅中国画书画印都有，惟独缺诗，我们给它题首诗，使它变得更完整。

（队员发言）（举杯邀明月，对影成三人。选自李白《月下独酌》）（你们知道“但愿人长久，千里共婵娟”这句话出自谁人之口吗？

(3) 对了，几百年前丙辰中秋的一个夜晚，正是大文豪东坡先生写下了著名的中秋词《水调歌头·明月几时有》，“但愿人长久，千里共婵娟”就出自这首词。
老师：今天，我们就一起来欣赏这首绝妙好词。

(4) 有感情朗读：苏轼的《水调歌头》，刘禹锡的《八月十五夜桃源玩月》

(5) 学唱苏轼的《水调歌头》

我国的诗人大多是忧国忧民的，又大多是命运坎坷的，他们经常流浪在外，客居他乡，思乡成了他们生活中重要的一部分，因此有了许多以思念故乡为题材的诗作，你还知道哪些呢？

(6) 指名背诵《泊船瓜洲》、《九月九日忆山东兄弟》等。

三、中秋佳节话月饼

1、品尝月饼，感受月饼的香甜。

老师：队员们每年是怎样过中秋的呢？（队员讲出各种贺中秋的民俗活动）

(1) 引出——吃月饼、送月饼

月饼的外形——圆，象征团圆，表达合家团圆。

饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。现代的花纹设计更是各异，别致。（欣赏月饼图片若干张）

老师：展示月饼事物，并简单介绍圆形设计的格式。（对称、均衡）

(2) 动动手，设计一个别致、精美的月饼图案。（背景播放轻快的音乐）

(3) 队员作品欣赏。由队员自己讲解自己的设计意图。

2、举办月饼宴

老师：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼？往年你和谁一起吃月饼？（吃月饼表示团圆；和家里人一起吃；还和好朋友一起吃。）

师：你吃的月饼是买的呢，还是别人送的？谁送的？

老师：为什么要送月饼？（过团圆节，送月饼表示和家人团圆。）咱们中队也是一个大家庭，我们都是这个家庭的成员，你们愿不愿意和全体队员一起过这个中秋节？（板书课题）

① 送月饼：

② 吃月饼（大家一起吃月饼，体验班级大家庭的温暖和团圆）

四、中秋灯谜

1、老师：在许多地方八月十五这天会有灯会，其中一项就是猜灯谜。得月楼前先得月。猜一字（棚）

2、重逢。猜一字（观）

3、举杯询包拯。打一句宋词（把酒问青天）

4、十五的月亮。打一成语（正大光明）

五、游戏：“月”字组词接龙。

要求：以“月”字开头组词，以“中秋节”收尾。

优胜：组词过程短者获胜。

六、老师总结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们某某中队是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

结束语：（播放苏轼的《水调歌头》）

“但愿人长久，千里共婵娟”，美好的时光带给了我们无限的快乐，也留给了我们无限的遐思。感谢每个学生的参与，相信我们的明天会更美好。

队会主题：喜迎春节

石竹中心校：陈小兰

活动目的：

1. 让学生简单了解春节的由来和各种传说。
2. 通过活动了解春节的一些风俗习惯。
3. 在活动中感受中国传统节日的魅力。

活动准备：多媒体课件、春联、中国结、贺卡、窗花、气球等

活动对象：P一（4）儿童团员

活动过程：

主持 1：悠久的历史，使我们每一个华夏子孙为之自豪。

主持 2：多彩的节日，使我们每一个华夏子孙为之快乐。

主持 1：***, 你知道我国有哪些传统节日吗？

主持 2：这可难不倒我！我国的传统节日有（边说边扳手指头）

春节、元宵节、清明节、立夏节、中秋节、重阳节等。这些传统节日都有一些习俗，要吃一些特殊的食品，举行一些特殊的活动。比如中秋节吃月饼赏月，立夏节吃鸡蛋，清明节全家踏青扫墓，元宵节吃汤圆闹花灯……

主持 1：看来你知道的还不少嘛。

主持 2：先别夸我。我也来考考你：你知道哪个传统节日要贴春联吗？

主持 1：这个问题太简单了，让同学们回答你吧！大家说什么

节贴春联？

（全班同学齐回答：春节）

主持 2：那么春节为什么要贴春联？在春节里还有些什么习俗和活动呢？今天就让我们走近春节去了解一下吧。

主持人（齐说）：P—（4）彩虹中队——话说“春节”主题班会现在开始！

主持 1：春节是每年的第一个中国民间的传统节日，春节——不同时代有不同名称。请***来给大家介绍一下。

（队员 1）：我来给大家介绍不同时代春节的名称。在先秦时叫“上日”、“元日”、“改岁”、“献岁”等；到了两汉时期，又被叫为“三朝”、“岁旦”、“正旦”、“正日”；魏晋南北朝时称为“元辰”、“元日”、“元首”、“岁朝”等；到了唐宋元明，则称为“元旦”、“元”、“岁日”、“新正”、“新元”等；而清代，一直叫“元旦”或“元日”。

主持 2：虽然名称不同，但总体上说，各地人民过节的习俗还是大多相同的。

主持 1：春节是中国古老的传统节日，至今已有四千多年历史。春节的由来与传说很多，下面就请我们一起来听一个关于春节的故事。

（观看动画——《过年的传说》）

主持 1：原来春节是为了躲过怪兽哦！

主持 2：过春节，是中国人四千多年来的传统习惯，各地也有

着不同的习俗。主要有哪些习俗呢？我们一起来做一组竞猜抢答题。

1、十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。“腊八节”这天要喝什么东西？（腊八粥，也叫八宝粥，有桂圆、麦片、糯米、绿豆、红豆、等八物组合而成）

2、每逢春节来临，家家户户都要打扫环境，清洗各种器具，这是春节的什么习俗？（扫尘——大江南北，到处洋溢着欢欢喜喜搞卫生、干干净净迎新春的气氛。）

3、在大门上张贴能捉鬼的神荼和郁垒，这是春节的什么习俗？（贴门神的习俗，能保佑全家平安。）

4、除了贴门神以外，春节里还要贴什么？（春联、年画、剪纸和福字）看这些年画和剪纸多漂亮呀。

5、福字倒贴表示什么？（幸福已到，福气已到）

6、过年的时候，长辈们派发红包给未成年的晚辈，表示把祝愿和好运带给他们。红包里的钱，我们叫什么？（压岁钱）

7、正月十五是什么节？吃什么食物？有些什么活动？（元宵节，吃元宵，观花灯，还有舞龙舞狮）一起来看看舞龙舞狮的热闹景象。

主持 1：同学们知道的可真不少。贴春联、吃饺子、编中国节、拜年等风俗，千百年来，在中国盛行不衰。

主持 2：而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

主持:1：中国几千年的文化历史渊源留长，他是我们的国宝，他的知识非常丰富。

主持 2：小朋友，农历**年就要来到了，让我们一起高唱《欢

乐中国年》，唱出了我们对中国的心声，唱出我们对新年的憧憬。

齐说：欢乐中过年，家家大团圆。你来放鞭炮，我来贴春联。

你挂红灯笼，我做贺年片，同祝中国人，一年胜一年。

“粽叶飘香话端午”班会方案

石竹中心校：陈惠月

活动目标：

端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌；进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

活动准备： 赛龙舟录像 各种香袋及做香袋的材料 有关端午节的诗歌

活动过程：

一、全体立正、各小队整队

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数

三、出旗、奏乐、敬礼

四、唱队歌

五、主题活动开始：

（一）端午奇缘话习俗（可以通过上网、查阅书籍等方式了解。）

具体内容如下：

1、五月初五是什么节日？（端午节）

2、那么，你们知道端午节的来历吗？

3、学生生动地讲述端午节的起源故事。（各种起源故事附后）

（二）做香袋比赛

（主持人）：同学们，佩香袋是端午节的习俗之一，每到那一天，小朋友的脖子挂上了妈妈为自己做的各式的香袋，心里乐滋滋的。今天，我们就自己动手做香袋，看谁的手最巧，做的香袋最漂亮。

1.材料：碎布、棉花、香料粉、丝线（或中国结细线）。

2.工具：剪刀、针、缝衣线。

3.做法：

(1) 将碎布画上自己喜欢的形状，如：圆形、三角形、桃形、动物形等。

(2)剪下相对的两片

(3)用线将三边从反面缝合，留下一边。

(4)翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。

(5)将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

学生动手做香包，然后进行评比。

（三）与诗共舞

（主持人）：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请各小队表演诗朗诵。

第一小队：女生小组朗诵。

第二小队：配乐朗诵。

第三小队：小队齐诵。

第四小队：男女朗诵。

（诗歌内容附后）

(四) 观看赛龙船庆端午的录像。

(主持人): 同学们, 你看过“龙舟竞赛”吗? 端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动, 也是一项体坛盛事! 端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽, 敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走, 而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾, 以免它们啄食屈原的躯体。

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长 10 米多, 以龙头和龙尾作装饰, 船身还特意雕上麟状花纹, 唯妙唯肖; 每只龙舟可容纳 20 至 22 人, 二人并肩而坐, 在船首的鼓手和船尾的舵手引领下, 以 (转载自第一范文网, 请保留此标记。) 及围观人群的呐喊声中划向终点。现在, 我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的录像。)

(主持人): 看了刚才的录像, 想谈谈自己的想法吗?

队员们踊跃发表自己的观点。

六、辅导员讲话:

同学们, 今天的活动搞得非常成功, 在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情, 强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活动, 我们近距离接触了端午节, 对它有了更深入的认识, 老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。到时候我们再一起畅谈节后的感受。

七、呼号

八、退旗、奏乐、敬礼

九、活动结束

附活动资料:

1、故事概况。

①屈原投江

为了纪念爱国诗人屈原, 居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉, 所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食 (粽子), 并且竞相划船 (赛龙船) 希望找到屈原的尸体。

②曹娥寻父尸

东汉孝女曹娥, 因曹父溺江而亡, 年仅十四岁的她沿江豪哭, 经十七日仍不见曹父尸首, 乃在五月一日投江, 五日后两尸合抱而浮起的感人事迹, 乡人群而祭之。

③白蛇传

传说白蛇白素贞, 为了报答许仙的恩惠, 与许仙结为夫妻的凄美的爱情故事, 传说端午节当天白蛇喝了雄黄酒, 差点现出蛇形, 加上法海白蛇及水淹金山寺的情节, 都是脍炙人口的民间戏曲的曲目。

④伍子胥的忌日

传说伍子胥助吴伐楚后, 吴王阖闾逝世, 皇子夫差继位, 伐越大胜, 越王勾践请和, 伍子胥主战, 夫差不听, 却听信奸臣言, 赐伍子胥自杀, 并于于五月五日将尸体投入江中, 此后人们于端午节纪祀伍子胥。

4、端午节有哪些习俗呢? (同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)

附: 习俗的传说。

①吃粽子

因屈原投江, 民众怕屈原的尸体被鱼、虾吃掉, 所以用竹筒装好米食投入江中, 后来演变成用竹箬、竹叶包好投入江里喂鱼、虾。

②喝雄黄

因端午节后各种虫类, 开始活跃起来, 瘟疫渐多, 雄黄具有消除疫病的功用; 也是

因白蛇传的故事，白蛇喝了雄黄酒之后，差点现出蛇形，所以民众则起而仿效，希望收到去邪的功能。此种习俗，在长江流域地区的人家很盛行。

③挂艾草、菖蒲

端午节在门口挂艾草、菖蒲，都有其原因。通常将艾草、菖蒲用红纸绑成一束，然后插或悬在门上。因为菖蒲天中五瑞之首，象征去除不祥的宝剑，因为生长的季节和外形被视为感“百阴之气”，叶片呈剑型，插在门口可以避邪。所以方士们称它为“水剑”，后来的风俗则引伸为“蒲剑”，可以斩千邪。艾草代表招百福，是一种可以治病的药草，插在门口，可使身体健康。在我国古代就一直是药用植物，针灸里面的灸法，就是用艾草做为主要成分，放在穴道上进行灼烧来治病。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/868053074030007003>