

# 2021 教师招聘教育学心理学试题及答案〔一〕

## 一、选择

1. 1903 年, 在美国出书第一本?教育心理学?的心理学家是 (1.1)  
A . 桑代克 B . 斯金纳 C . 华生 D . 布鲁纳 [A]
2. 20 世纪 60 年代初期, 在美国倡议课程鼎新运动的著名心理学家是 (1.2)  
A . 桑代克 B . 斯金纳 C . 华生 D . 布鲁纳 [D]
3. 已有研究说明, 儿童口头语言开展的关键期一般在 (2.1)  
A . 2 岁 B . 4 岁 C . 5 岁以前 D . 1—3 岁 [A]
4. 儿童形状知觉形成的关键期在 (2.2)  
A . 2-3 岁 B . 4 岁 C . 5 岁以前 D . 1—3 岁 [B]
5. 人格是指决定个体的外显行为和内隐行为并使其与他人的行为有不变区此外  
A . 行为系统 B . 意识特点 C . 综合心理特征 D . 道德与修养 [C]
6. 自我意识是个体对本身以及本身与周围事物关系的 (2.4)  
A . 控制 B . 底子看法 C . 改造 D . 意识 [D]
7. 广义的学习指人和动物在生活过程中, [凭借经验] 而发生的行为或行为潜能的相对(3.1)  
A . 地升华 B . 阐扬 C . 暗示 D . 持久的变化 [D]
8. 桑代克认为动物的学习是由于在反复的测验考试 一错误过程中, 形成了不变的  
A . 能力 B . 技能 C . 兴趣 D . 刺激 一反响联结 [D]
9. 提出经典条件反射作用理论的巴甫洛夫是  
A . 苏联心理学家 B . 美国心理学家 C . 俄国生理学家和心理学家 D . 英国大夫 [C]

10. 先行组织者教学技术的提出者是美国著名心理学家  
A . 斯金纳 B . 布鲁纳 C . 奥苏伯尔 D . 桑代克 [C]
11. 按照 学习动机的社会意义, 可以把学习动机分为 (4.1)  
A . 社会动机与个人动机 B . 工作动机与提高动机 C . 高尚动机与初级动  
机 D . 交往动机与荣誉动机 [C]
12. 对学习内容或学习成果感兴趣而形成的动机, 可称为  
A . 近景的直接动性机 B . 兴趣性动机 C . 情趣动机 D . 直接性动机 [A]
13. 由于对学习活动的社会意义或个人前途等原因引发的学习动机称作  
A . 远景的间接性动机 B . 社会性动机 C . 间接性动机 D . 志向性动机 [A]
14. 由于个体的内在的需要引起的动机称作  
A . 外部学习动机 B . 需要学习动机 C . 内部学习动机 D . 隐蔽性学习动机 [C]
15. 由于外部诱因引起的学习动机称作  
A . 外部学习动机 B . 诱因性学习动机 C . 强化性动机 D . 鼓励性学习动机  
[A]
16. 学习迁移也称训练迁移, 是指一种学习对 (5.1)  
A . 另一种学习的影响 B . 对活动的影响 C . 对记忆的促进 D . 对智力的影  
响[A]
17. 下面的四个成语或鄙谚中有一句说的就是典型的对迁移现象。  
A . 触类旁通 B . 聪明过人 C . 思维敏捷 D . 物以类聚 [A]
18. 下面所列举的迁移种类领域中, 有一种是错误的。  
A . 态度学习迁移 B . 情感迁移 C . 常识与技能迁移 D . 气质迁移 [D]
19. 下述所列的迁移说中有一种被认为是缺乏科学按照 的:  
A . 形式训练迁移说 B . 同化学习迁移说 C . 经验类化迁移说 D . 认知布局  
迁移说 [A]

20. 常识是个体通过与环境彼此作用后获得的 (6.1)  
A . 感受与体验 B . 前人经验 C . 记忆的内容 D . 信息及其组织 [ D ]
21. 由于反映活动的形式不同, 常识可以分为陈述性常识与  
A . 程序性常识 B . 实用的常识 C . 直不雅的常识 D . 可应用的常识 [ A ]
22. 在实际教学过程中, 常识直不雅的方式主要有实物直不雅、模象直不雅和  
A . 言语直不雅 B . 形象直不雅 C . 感知直不雅 D . 表象直不雅 [ A ]
23. 现代认知心理学把记忆系统分为瞬时记忆、短时记忆和  
A . 长时记忆 B . 内隐记忆 C . 操作记忆 D . 形式记忆 [ A ]
24. 短时记忆的容量  
A . 较大 B . 没有限制 C . 非常之小 D . 为  $7 \pm 2$  个组块 [ D ]
25. 遗忘的进程是不均衡的, 呈现的趋势是  
A . 时快时慢 B . 快者愈快 C . 先快后慢 D . 先慢后快 [ C ]
26. 最早提出著名的遗忘曲线的心理学家是  
A . 艾宾浩斯 B . 巴甫洛夫 C . 冯特 D . 弗洛伊德 [ A ]
27. 所谓的及时复习, 应该是指  
A . 在学习结束立刻复习 B . 复习越早越好 C . 在大面积遗忘开始之前复习 D . 当天复习 [ A ]
28. 按照 常识本身的存在形式和复杂程度, 常识学习可以分为符号学习、概念学习和  
A . 公式学习 B . 命题学习 C . 道理学习 D . 推理学习
29. 最早提出遗忘曲线及其规律的心理学家是  
A . 巴甫洛夫 B . 艾宾浩斯 C . 斯金纳 D . 威廉 ?冯特 [ B ]
30. 通过学习而形成的符合法那么的操作活动方式被称 (7.1)  
作  
A . 操作技能 B . 技巧 C . 操作能力 D . 能力 [ A ]
31. 通过学习而形成的合法那么的心智活动方式便是

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/86806510101006063>