

复习范围：重点复习每章后面的复习思考题，以及中共十八届五中全会公报以及通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》。

考试题型：以简答题和论述题为主。

《自然辩证法概论》

第一章 马克思主义自然观

1. 如何理解朴素唯物主义自然观、机械唯物主义自然观和辩证唯物主义自然观的辩证关系？

1) 古代朴素自然观以直观性、思辩证和猜测性的方式从整体上把握认识自然界的本原和发展，但缺乏系统的、以实验为基础的科学依据，尤其是将非物质性的东西当作先于物质世界的独立存在，并认为物质世界是它的派生物，为唯心主义的产生提供了借口，最终导致人类认识的分化。

2) 机械唯物主义自然观的核心是自然界绝对不变，虽然在实证科学的基础上继承和坚持了古代朴素唯物主义的思想，但是不懂得一般与个别、运动和静止等的辩证关系，以一种片面的、孤立的和静止的方法观察自然界，即不懂得自然界的辩证法，自然不能把唯物主义坚持到底。

3) 辩证唯物主义自然观克服了以往哲学自然观的缺陷，坚持了物质世界的客观实在性的唯物主义一元论原则，突出了物质世界的整体性和矛盾性，提示了物质世界的普遍联系，强调了人类起源于自然界、依赖于自然并在把握自然界发展规律的基础上能够能动地和改造自然。强调了人与自然界的和谐统一。

2. 如何理解马克思主义自然观形成和发展的价值和意义？

系统自然观：

1. 它丰富和发展了马克思主义自然观中的物质观、运动观和时空观。

2. 它实现了从认识存在到认识演化、从认识确定性到认识随机性、从认识简单性到认识复杂性、从认识线性到认识非线性的转变，促进了马克思主义自然观在认识论方面的发展。

3. 它注重研究自然界系统的非稳定性、无序性、多样性、非平衡性和非线性作用等问题，提供了研究自然界系统的性质、结构和功能及其演化方式和机制的一种新的系统思维方式，推动了马克思主义自然观在方法论方面的发展。

4. 它重视系统演化中实践的作用，从而建立起马克思主义自然观、认识论和方法论与历史观和价值观的联系。

人工自然观

1. 它研究人类改造自然的实践活动，关注最能体现人的本质力量对象化的创造领域，超越了以往认识狭义天然自然的范围，拓展了天然自然观的研究领域，丰富和发展了马克思主义自然观。
2. 它在人与自然界的关系上，克服了近代唯物主义的机械论自然观和唯心主义的思辨论自然观的固有缺陷，实现了唯物论和辩证法、受动性和能动性、自然史和人类史的辩证统一，使得马克思主义自然观成为能动的、实践的自然观和既反映天然自然界又反思人工自然界的科学的自然观。
3. 它不仅突出人的主体性和创造性，还强调人工自然界和天然自然界的和谐共存，并主张尊重自然和社会规律的理性原则和客观方法，突出了马克思主义自然观的革命性、科学性特征。

生态自然观

1. 它倡导系统思维方式，发挥人的主体创造性，强化人与自然界协调发展的生态意识，促进了马克思主义自然观在认识人类与生态系统关系方面的发展。
2. 它促使人们重新审视和辩证理解“人类中心主义”自然观，正确认识人类与生态系统的关系、人类在实施和实现可持续发展中的地位和作用，成为实现可持续发展和建设生态文明的理论基础。
3. 如何把握系统自然观、人工自然观和生态自然观对认识人与自然辩证关系的意义和作用？

系统自然观、人工自然观和生态自然观之间的关系：

第一，它们都围绕人与自然界关系的主题，丰富和发展了马克思主义自然观的本体论、认识论和方法论；它们都坚持人类与自然界、人工自然界和天然自然界、人与生态系统的辩证统一，都为实现可持续发展和生态文明建设奠定了理论基础。

第二，它们在研究人与自然界的关系方面各有其侧重点：系统自然观为正确认识和处理人与自然的关系提供了新的思维方式；人工自然观突出并反思了人的主体性和创造性；生态自然观站在人类文明的立场，强调了人与自然界的协调和发展。

第三，它们在研究人与自然界的关系方面相互关联：系统自然观通过系统思维方式，为人工自然观和生态自然观提供了方法论基础；人工自然观通过突出人的主体性和实践性，为系统自然观和生态自然观提供了认识论前提；生态自然观通过强调人与自然界的统一性、协调性关系，为系统自然观和人工自然观指明了发展方向和目标。

第二章 马克思主义科学技术观

1. 马克思、恩格斯和国外学者关于技术本质的分析有何主要差异？

1. 马克思、恩格斯关于技术本质特征的分析

马克思、恩格斯认为技术在本质上体现了“人对自然的实践关系”，技术是人的本质力量的对象化。

第一，劳动资料延长了人的自然的肢体。

第二，工艺学在本质上揭示出人对自然的能动关系。 第三，技术的发展引起生产关系的变革。

2. 国外学者对技术本质特征的研究

欧美技术哲学存在工程学的和人文主义的两种技术研究路向；日本的技术论在技术的本质问题上形成了“方法技能说”、“劳动手段说”、“知识应用说”等观点。这些观点各有特色，但大都表现出对技术理解的单一性。

我们需要用马克思主义科学技术观进行分析评价。马克思主义认为，技术是人类为满足自身的需要，在实践活动中根据实践经验或科学原理所创造发明的各种手段和方式方法的总和。主要体现在两个方面：一是技术活动，狭义的技术是指人类在利用自然、改造自然的劳动过程中所掌握的方法和手段；广义的技术是指人类改造自然、改造社会和改造人类自身的方法和手段。二是技术成果，包括技术理论、技能技巧、技术工艺与技术产品（物质设备）。

技术在本质上体现了人对自然的实践关系，是人的本质力量的展现，属于直接生产力，是自然性和社会性、物质性和精神性、中立性与价值性、主体性和客体性、跃迁性和累积性的统一。

2. 如何理解科学技术一体化的特征？

1. 现代科学的体系结构由学科结构和知识结构组成 学科结构由基础科学、技术科学、工程科学构成。知识结构由科学事实、科学概念、科学定律、科学假说、科学理论构成。 现代科学的体系结构表现出现代科学的发展过程，其中学科结构形成立体的架构，知识结构各要素渗透在学科结构相对应的要素之中。基础科学、技术科学、工程科学都是系统化的知识，都会经过一个由科学事实到科学理论的形成过程。

2. 现代技术的体系结构由门类结构和形态结构组成 门类结构由实验技术、基本技术和产业技术构成。

形态结构由经验形态的技术、实体形态的技术和知识形态的技术构成。

现代技术的体系结构表现出现代技术的发展过程，其中门类结构是立体的架构，形态结构的各要素同样渗透在门类结构相对应的要素之中。实验技术、基本技术和产业技术都包含经验技能、都使用工具机器，都蕴涵了知识。

现代科学技术体系结构的研究表明，科学技术在各自的发展中，不但日益多样化和系统化，而且越来越呈现出科学技术一体化的特征。

第三章 马克思主义科学技术方法论

1. 如何把握创造性思维特性？

创造是科学研究和技术发明最重要的特性之一。创造性思维不是在所有辩证思维和科学研究方法之外的独立的一种思维形式或方法，是能够提出创见的思维。与一般性思维相比，创造性思维的特点是思维方向的求异性、思维结构的灵活性、思维进程的飞跃性、思维效果的整体性、思维表达的新颖性等。

创造性思维特别注重逻辑思维与非逻辑思维的统一、抽象思维与形象思维的辩证统一。

2. 掌握系统科学和复杂性科学的方法对于科学研究有何积极意义？

系统方法是指 20 世纪 40-90 年代出现的系统科学所采用的一系列方法的总和，这些方法对于从横断方面抽象认识对象的物质结构、能量流动和信息传递有重要的作用。把研究、创造和发明对象看作是系统综合整体，并对这一系统综合整体及其要素、层次、结构、功能、联系方式、发展趋势等等进行辩证综合地考察，以取得创造性成果的一种思维方法。

复杂性方法是一种综合的方法，侧重把定性判断与定量计算、微观分析与宏观分析、还原论与整体论、科学推理与哲学思考结合起来。复杂性思维把事物本身的复杂性特征凸显出来，让人们更加认识到事物发展的复杂性状态和性质，考虑问题的多样性。复杂性思维在更高的层次上体现了当代马克思主义的辩证思维，在科学上以多样性、相关性和整体性为主要特征。

第四章 马克思主义科学技术社会论

1. 如何看待科学技术对人的异化和对自然的异化？

科技异化实质上是在资本主义制度下劳动异化和人的异化一种必然结果。由于劳动是人的最根本最现实的实践活动，是人及人类社会存在的根本方式，劳动的异化必然带来人的其他社会活动和社会关系的全面异化，科学技术也不例外，因为“宗教、家庭、国家、法、道德、科学、艺术等等，都不过是生产的一些特殊的方式，并且受生产的普遍规律的支配。”因此，科学技术作为劳动亦即人处理自身与自然界关系的社会活动的产物，也必然随着资本主义社会劳动的异化而表现出异化的现象。最根本的是要消灭对科学技术的资本主义利用方式，把现代科学技术从资本主义制度下解放出来。也就是说只有通过无产阶级革命来最终解决资

本主义的科技异化问题。当然，在马克思看来，异化的完全克服只有在共产主义社会制度中才能最终实现。

2. 为什么要对科学技术工作者进行伦理规范？

科学技术活动与人类其他活动一样，建立在诚信和道德的基础上。现阶段，默顿的科学的科学的精神气质受到挑战，科学技术工作者有失范行为，需要制定相关科研诚信指南和工程师伦理准则加以规范。科学工作者进行科学研究和医学实践，尤其是进行人体实验和动物实验，应该遵循社会伦理、生命伦理、动物伦理等。技术工作者，尤其是工程师，在工程技术活动中，应该遵循一定的职业伦理和社会伦理准则，应该承担对社会、专业、雇主和同事的责任，应该对工程的环境影响负有特别的责任，规范自己的行为，为人类福祉和环境保护服务。

3. 如何理解科学技术文化与人文文化之间的冲突与协调？

科学是指以自然界为指向，由一定的科学知识、科学方法和科学思想而形成的文化体系。人文是指以伦理道德、哲学、文化艺术、宗教等社会领域为指向的文化体系。

科学技术文化与人文文化的冲突与协调，实际上是两种文化之间对立与统一的关系。科学技术文化与人文文化的冲突，本质上是两种文化观念的撞击。这种冲突主要集中在以下三个方面：

1、科学观念与宗教观念的冲突

科学发展需要人文文化作为它的成长的土壤。落后的人文文化压制科学的发展，这就形成了二者的冲突。当宗教是强势文化，科学是弱势文化时，由于自然科学对宗教观念造成了猛烈的冲击，于是，宗教对科学进行了压制。

2、科学活动与科学道德的冲突

科学活动是以自然界为对象、探索和研究自然界发展规律的认识活动。因此，认为科学不应受价值观念的影响，科学研究者要严格以客观的、中立的态度进行观察和分析，从而保证研究的客观性和科学性；但是，在人类历史的发展过程中，科学不是与世隔绝的状态中孤立进行的活动，从科学动机的确立、科研课题的选择到科学理论的评价和科研成果的运用，无不受到价值观念的引导和规范，因此科学又有价值性。

3、现代科学与社会伦理的冲突

科学与人文冲突的根源在于它们之间的内在矛盾。首先是科学与人的性质不同。科学是揭示自然界发展的规律；人文是解释人的内心世界及人与人之间的关系。其次是科学与人文的评价标准不同。科学的评价标准是客观性，而人文的评价标准是主观性。再者，科学的发展速度比较快，而人文作为社会意识心态，为了保持社会的相对稳定性，其发展相对是一种滞后性。

科学和人文的协调是指两种文化之间深层底蕴上的融汇。这种融汇表现在：

1、科学思维与人文思维的交融

科学的思维方式在本质上是理性的，而传统的人文文化的思维方式是一种非理性的思维方式。科学的理性思维与人文的非理性思维不是截然分割的，而是相互补充、相互交融的。科学创造单靠逻辑思维纯粹按逻辑规则进行推理，往往是难以完成的，还需要知觉、想象等。人文思维也往往需要理性思维作为必要的补充。

2、科学价值和人文价值的相互蕴含

科学价值与人文价值是人类文化价值体系的主干价值观念，它们植根于人类历史的深厚的土壤之中，相互联系、相互蕴含、相互促进。科学的人文价值是为人类服为人类造福是科学的崇高目标和最高价值。人文的科学价值主要体现在人文文化对科学的推动和引导上。

3、科学精神和人文精神的相互渗透

科学精神与人文精神分别源自人类对自然和人事的认识,是两种认识及其成果的精神升华。科学的精神倡导以客观事物自身的尺度去度量世界,体现客观性原则;人文精神倡导以人的尺度去度量世界,体现主观性原则,人类认识、观察世界的两种基本方法和纬度。他们都是认识和观察世界不可或缺的。科学精神与人文精神的沟通和交融,体现了人类文化精神发展的内在统一性。

科学技术文化与人文文化之间协调与冲突这对矛盾运动,推动着人类文化的不断向前发展。

《中国特色社会主义理论与实践研究》

导论

1. 如何理解中国特色社会主义是当代中国的主题？

中国特色社会主义既是我们党不断开拓符合中国国情的发展道路的前进旗帜,也是我们党在改革开放历史新时期的理论主题和实践主题,是当代中国的主题。要理解中国特色社会主义之所以是当代中国的主题这一问题,须首先认识当代中国的历史任务。近代以来中华民族面临两大历史任务:一个是实现民族独立,人民解放;一个是实现国家富强和人民共同富裕。中国共产党担当起了完成两大历史任务的责任,集中体现为党紧紧依靠人民完成和推进了三件大事:一是完成了新民主主义革命,建立了新中国,实现了民族独立、人民解放;二是完成了社会主义革命,确立了社会主义基本制度;三是进行了改革开放新的伟大革命,开创、坚持、发展了中国特色社会主义。这三件大事从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运,展现出中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的光明前景。进入

新世纪以来，中国共产党明确指出要在中国共产党成立 100 周年时全面建成小康社会，在新中国成立 100 周年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

(1) 实现中国梦，必须走中国道路。中国道路就是中国特色社会主义道路。

(2) 实现中国梦，必须弘扬中国精神。就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。

(3) 实现中国梦，必须凝聚中国力量。这就是中国各族人民大团结的力量。

(4) 中国特色社会主义，是凝聚全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。它代表了中国最广大人民的利益，是激励全党全国各族人民的强大精神力量。

(5) 中国特色社会主义，是引领中国走向繁荣富强的旗帜。改革开放 30 多年来，在中国特色社会主义旗帜指引下，中国获得了自近代以来从未有过的长期快速稳定发展，取得了举世瞩目的伟大成就。

(6) 中国特色社会主义之所以能够成为引领中国发展进步的旗帜，关键在于它既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色，即实践特色，理论特色，民族特色以及时代特色。

总之，中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，只有中国特色社会主义才能发展中国，它是当代中国的主题。

第一讲 当代中国的基本国情

1. 如何认识当前我国发展重要战略机遇期内涵和条件的变化，全面把握机遇、沉着应对挑战？

当前，我国进入深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，前进道路上的困难、问题和风险增多。在此形势下，正确认识和把握我国发展的重要战略机遇期显得尤为重要和紧迫。党的十八大报告明确指出，“综观国际国内大势，我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。我们要准确判断重要战略机遇期内涵和条件的变化，全面把握机遇，沉着应对挑战，赢得主动，赢得优势，赢得未来，确保到二〇二〇年实现全面建成小康社会宏伟目标”。上述重要论断集中回答了如何看待重要战略机遇期这一重大问题，为我们抓住和用好 21 世纪第二个十年的重要战略机遇期指明了方向。

准确判断重要战略机遇期内涵和条件的变化，首先应看到，当前国际大势对我国有利。和平与发展仍然是时代主题，世界多极化、经济全球化深入发展，文化多样化、社会信息化持续推进，科技革命孕育新突破，全球合作向多层次全方位拓展，新兴市场国家和发展中国家整体实力增强，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展，保持国际形势总体稳定具备更多有利条件。这为我国实现和平发展提供了重大机遇。同时应看到，我国自身实力和影响力不断增强，参与国际

竞争、抵御外部风险的能力也进一步增强，塑造外部环境的能力显著提高，运筹对外关系的资源和手段更加丰富。我们要增强机遇意识，顺势而为，乘势而上，努力实现既定的战略目标。

第二，我们也应客观看待面临的困难和挑战。国际上总有一些人抱着冷战思维、零和博弈的旧观念不放，把中国发展壮大视为对自身的威胁，想方设法对中国和平发展加以牵制和干扰。国际金融危机影响深远，世界经济增长不稳定不确定因素增多，上述风险挑战增加了我国发展进程中的险和难，但并未改变有利于我国发展的时和势。我们一方面要增强忧患意识，妥善处理各种风险挑战；另一方面也要保持战略耐心和定力，坚持中央既定的内外大政方针不动摇，真正做到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。

第三，我们还应辩证看待和处理机遇和挑战的关系。机遇和挑战往往是相辅相成、相互转化的。机遇抓不住，可能变为挑战。挑战应对得好，可以转化为机遇。新形势下，我们更要全面把握机遇，沉着应对挑战，善于在复杂局面中发现机遇，在形势发展中抢抓机遇，在风险挑战中创造机遇，努力赢得主动，赢得优势，赢得未来。

2. 为什么必须坚定不移地走科学发展道路？

紧紧抓住和用好重要战略机遇期，首要的就是要深入贯彻落实科学发展观，坚定不移的走科学发展的道路。科学发展是中国特色社会主义最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。

发展是到当代中国和世界的潮流，是解决中国所有问题的关键。在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求就是要坚持科学发展。

要实现科学发展就是要坚持以人为本这个核心立场。坚持以人为本就是要坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，使全体人民朝着共同富裕的方向稳步前进。

第二讲 中国特色社会主义经济建设

1. 为什么说加快转变经济发展方式是实现中国经济全面协调可持续发展的根本出路？

经济增长，是指一个国家或地区在一定时期内经济规模在数量上的扩大。经济发展，则不仅包括一个国家或地区经济规模在数量上的扩大，而且包括经济结构优化、经济效益提高、生态环境良好、人民生活水平提升等内容。

经济增长和经济发展是两个既有联系又有区别的范畴。经济增长是经济发展的基

础，一定的经济增长是实现经济发展的基本前提和必经阶段。但经济增长并不等于经济发展，只有实现全面协调可持续的发展才是真正的经济发展。经济发展是经济增长的重要保证和最终目标。只有实现真正的经济发展，才能为经济持续不断的增长创造重要条件、提供基本保障；只有达到经济社会方面的均衡、持续和协调的发展，满足人民群众过上更好生活的期待和要求，推动经济增长的最终目的才算真正达到。

经济发展方式是指一国或地区实现经济总量增长和质量提高的途径和办法。转变经济发展方式，除了涵盖转变经济增长方式的全部内容外，还涉及发展理念的变革、模式的转型、路径的创新，是一种综合性、系统性、战略性的转变，贯穿于经济社会发展全过程和各领域。

调整经济结构是转变经济发展方式的战略重点，是提升国民经济整体素质、赢得国际经济竞争主动权的战略重点和根本途径。要牢牢把握发展实体经济这一坚实基础，实行更加有利于实体经济发展的政策措施，强化需求导向，推动战略性新兴产业、先进制造业健康发展，加快传统产业转型升级，推动服务业特别是现代服务业发展壮大。主要包括调整需求结构、产业结构、要素投入结构，还包括调整国民收入分配结构、城乡结构、区域经济结构等。调整经济结构，关键在于实现“三个转变”。

一是实现促进经济增长由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变。实现这一转变，既关系到社会总需求结构的变化，又涉及经济政策的调整。提高居民收入在国民收入分配中的比重，对于增加消费需求，提高消费需求在总需求中的比重具有直接的作用。

二是实现促进经济增长由主要依靠第二产业带动向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变。这是产业结构调整的基本方向，是针对农业基础薄弱、工业大而不强、服务业发展滞后以及三次产业之间比例不合理的问题提出来的。产业结构不合理，影响经济整体素质和效益的提高，不利于缓解就业压力，影响经济的稳定性。

三是实现促进经济增长由主要依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变。实现这一转变，关键是解决好提高自主创新能力、提高劳动者的素质、提高管理创新的能力。要逐步形成以科技进步和创新为基础的竞争优势，提高劳动者的基本文化水平和劳动者的专业生产技能，提高管理创新能力，为加快转变经济发展方式提供强有力的体制机制保证。必须处理好转变与发展的关系，在发展中促转变，在转变中谋发展。促转变是谋发展的必然要求，谋发展是促转变的重要目的。要把经济结构的战略性调整作为主攻方向，把科技进步和创新作为重要支撑，把保障和改善民生作为根本出发点和落脚点，把建设资源节约型、环境友好型社会作为重要着力点，把改革开放作为强大动力，使经济增长真正建立在结构优化、质量提高、效益改善的基础上。

2. 为什么必须把创新驱动发展战略作为国家发展全局的核心？

坚持走中国特色自主创新道路，以全球视野谋划和推动创新，提高原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力，更加注重协同创新；坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的指导方针，不断提高创新能力，着力建立以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系；加快建设国家创新体系，加快培育创新型科技人才，努力培育全社会的创新精神，把全社会智慧和力量凝聚到创新发展上来。

我国已进入全面建成小康社会决定性阶段。全面提高国内经济发展质量、更好的应对激烈国际竞争，对科技进步和创新发展提出了更加全面和紧迫的需求。必须坚持走中国特色自主创新道路，坚持创新驱动发展战略，全面依靠创新驱动发展，提高经济质量和效益。

中共十六大以来，我们党作出增强自主创新能力、建设创新型国家的重大战略决策，提出“自主创新，重点跨越，支撑发展，引领未来”的新时期科技工作指导方针。中共十七大提出提高自主创新能力、建设创新型国家是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键，强调坚持走中国特色自主创新道路，把增强自主创新能力贯彻到现代化建设各个方面。中共十七届五中全会明确提出，加快转变经济发展方式，最根本的是要靠科技的力量，最关键的是要大幅度提高自主创新能力。中共十八大报告提出的创新驱动发展战略，是我们党在改革发展的关键时期作出的重大抉择。

科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，所以必须摆在国家发展战略全局的核心位置。

3. 为什么说城乡发展一体化是解决“三农”问题的根本途径？

党的十八大报告明确提出，解决好农业农村农民问题是全党工作重中之重，城乡发展一体化是解决“三农”问题的根本途径。把城乡发展一体化作为解决“三农”问题的根本途径，这是我们党对解决“三农”问题思路的新认识、方略的新发展、举措的新突破。

城乡发展一体化是解决“三农”问题的根本途径，从理论上讲，是由工农关系、城乡关系的内在联系决定的。工业和农业之间、城市和农村之间存在着内在的、必然的、有机的联系，彼此是相互依赖、相互补充、相互促进的。城乡发展一体化，就是把工业和农业、城市和农村作为一个有机统一整体，充分发挥彼此相互联系、相互依赖、相互补充、相互促进的作用，特别是充分发挥工业和城市对农业和农村发展的辐射和带动作用，实现工业与农业、城市与农村协调发展。

城乡发展一体化是解决“三农”问题的根本途径，从实践上讲，是由制约我国农业和农村发展的深层次矛盾决定的。由于城乡二元结构的长期存在，导致城乡公共资源配置严重不均衡、城乡基本公共服务严重不均等，农业基础仍然薄弱、最需要加强，农村发展仍然滞后、最需要扶持，农民增收仍然困难、最需要加快。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/868122126032006123>