

部编版语文 7 年级下册

第 1 单元 专题 02 阅读理解

一、语言表达

1. 阅读下面的材料，回答问题。

①1930 年夏天，31 岁的闻一多在国立青岛大学校长杨振声的盛邀下，出任文学院院长兼中文系，主任。这年招生考试时，闻一多拟了《你为什么投考青岛大学》和《杂感》两个作文题，考生可任选其一。

②有一个考生一口气把两个题都写了出来。其中《杂感》只有一句话：“人生永远追寻着幻光，但谁把幻光看作幻光，谁便沉入了无底的苦海。”看了这篇一句话的作文，闻一多连声叫好，当即给了 98 分。而平时能入他“法眼”的作文少之又少，给 60 分就算不错了。

③然而，这个作文成绩独占鳌头的考生却给校方出了难题：他的数学考分竟然是零。按照规定，这样的学生理所当然要被淘汰。然而，闻一多力排众议，硬是把这个名叫臧克家的学生领进了大学校门。

④闻一多在破格录取臧克家的时候，一定想起了自己当年投考清华大学的经历。在大多数科目成绩惨不忍睹的情况下，他唯独作文拔了头筹，并因此受到主考教师的赏识和力挺，最后顺利地进了清华。当年的际遇成就了闻一多的学识和慧眼。

(选自张以瑾《闻一多慧眼识得臧克家》，有删改)

阅读材料，简要回答闻一多破格录取臧克家的原因。

2. 请根据《邓稼先》和《说和做》拟对联，下面是下联，请你拟出上联。

上联：_____

下联：邓稼先两弹一星刻苦钻研

二、现代文阅读

阅读下面文字，完成下面小题。

【材料一】

青海、新疆，神秘的古罗布泊，马革裹尸的战场，不知道稼先有没有想起过我们在昆明时一起背诵的《吊古战场文》：

浩浩乎！平沙无垠，夔不见人。河水萦带，群山纠纷。黯兮惨悴，风悲日曛。蓬断草枯，凛若霜晨。鸟飞不下，兽铤亡群。亭长告余曰：“此古战场也！常覆三军。往往鬼哭，天阴则闻！”

也不知道稼先在蓬断草枯的沙漠中埋葬同事、埋葬下属的时候是什么心情？

“粗估”参数的时候，要有物理直觉；昼夜不断地筹划计算时，要有数学见地；决定方案时，要有勇

进的胆识和稳健的判断。可是理论是否准确永远是一个问题。不知稼先在关键性的方案上签字的时候，手有没有颤抖？

戈壁滩上常常风沙呼啸，气温往往在零下三十多摄氏度。核武器试验时大大小小突发的问题必层出不穷。稼先虽有“福将”之称，意外总是不能完全避免的。1982年，他做了核武器研究院院长以后，一次井下突然有一个信号测不到了，大家十分焦虑，人们劝他回去，他只说了一句话：“我不能走。”

假如有一天哪位导演要摄制《邓稼先传》，我要向他建议采用五四时代的一首歌作为背景音乐，那是我儿时从父亲口中学到的：

中国男儿 中国男儿

要将只手撑天空

长江大河 亚洲之东 峨峨昆仑

古今多少奇丈夫

碎首黄尘 燕然勒功 至今热血犹殷红

我父亲诞生于1896年，那是中华民族任人宰割的时代，他一生都喜欢这首歌曲。

（节选自《邓稼先》）

【材料二】

邓稼先是中国第一枚原子弹的主攻手，多年来，他为我国的国防事业默默地工作着，不计名利，堪称典范。

1958年的一天，邓稼先意外地得到一张京剧戏票，送票的同志悄声告诉他钱三强所长要和他聊一聊，邓稼先想不到，这一聊竟会决定他三分之二的生命路程，一副历史的重担压在了他还显稚嫩的肩膀上：他被选为研究中国第一枚原子弹的主攻手。此后，邓稼先的名字从公开出版物上消失了，群众性的场合再也见不到他的身影，许多亲朋好友都无法寻觅他的踪迹，甚至连他的妻子也不清楚他的具体去向，只知道他在执行一项异常重要的任务。

……

1964年10月16日15时是中国历史上最辉煌的时刻，在场的科学家们都听到了那天崩地裂般威猛的轰鸣，只望见那无坚不摧的冲击波奔雷似的卷动沙浪，掀起了漫天尘雾。作为效应物的坚固建筑着火了，坍塌了，炮艇被冲走，列车被推翻，斗石遍地，蘑菇红云不断爆裂，隆隆升腾，如同怒耸而起的巨人，投影30公里。百米高的铁塔早气化了，蜷缩了，只剩下变细了的几条钢轨，弯曲在化为玻璃体的砾石滩上。这是毁灭，也是新生；是战争的演示，也是最有音响效果的和平宣言。

作为中国第一枚原子弹的主攻手，邓稼先为我国的国防事业作出了巨大的贡献，他的功绩将记载史册。

（节选自《邓稼先——中国原子弹氢弹之父》）

3. 下列关于《邓稼先》的理解和分析，不正确的一项是（ ）
- A. 全文以一百多年的民族情结、50 年的朋友深情为基调，用饱含感情的语言介绍了一位卓越的科学家、爱国者。
- B. 选文引述“五四”时期的一首歌曲，作为邓稼先一生的写照，并呼应《邓稼先》全文第一部分，把邓稼先的贡献置于近一百多年来的历史背景中。
- C. 全文对邓稼先的生平事迹和巨大贡献做了详细介绍，还穿插古文、诗歌、电报等内容，形式是散的，但主题是集中的。
- D. 全文分段较多，长句与短句交替使用，简洁精炼、铿锵有力。同时，语言平实，情感真挚。
4. 请从本学期所学的课文中，选择像邓稼先这样为祖国做出突出贡献的人，仿照下面的例子填写表格。

文章题目	人物	特点
《邓稼先》	邓稼先	鞠躬尽瘁、忠厚平实

5. 两则材料在记叙邓稼先事迹中都穿插了环境描写，请分别找出相关的语句并分析作用。

阅读下面文章，完成小题

追念闻一多先生

冰心

- ①闻一多先生是我所敬佩的诗人，他的诗从《红烛》到《死水》，差不多每首我都读过。他学贯中西，对于中国的古诗和西洋诗都有很深的研究和造诣。中西的诗的格律他都融会贯通，用起来流畅自如，得心应手。
- ②我不是诗人，我说不出评诗的内行话，作为一个诗的爱好者，联系到闻一多先生的一生，与其说是诗如其人，还不如说他自己就是一首诗——一首爱自由、爱正义、爱理想的诗，一首伟大的爱国诗篇！
- ③我和一多先生的晤面谈话，往多里说，也只有七八次。我记得第一次是在一九二五年春天，我们在美国波士顿的留学生演古典剧《琵琶记》，一多先生从纽约来波士顿过春假，因为他是学美术的，大家便请他替演员化装。剧后的第二天，一多先生又同几位同学来看我。那天人多话杂，也忘了都说些什么了。第二次我记得很清楚的见面，是一九三〇年的夏天，他同梁实秋先生到我们的燕京大学的新居来看我们。

他们一进门来，挥着扇子，满口嚷热。我赶紧给他们倒上两玻璃杯的凉水，他们没有坐下，先在每一间屋子里看了一遍，又在客室中间站了一会，一多先生忽然说：“我们出去一会就来。”我以为他们是到附近看别的朋友去了，也没有在意。可是不多一会，他们就回来了，一多先生拿出一包烟来，往茶几上一扔，笑说：“你们新居什么都好，就是没有茶烟待客，以后可记着点！”说得我又笑又窘！那时我们还不惯于喝茶，家里更没有准备待客的烟。一多先生给我们这个新成立的小家庭，建立了一条烟茶待客“风俗”。

④我虽然和一多先生见面的次数不多，但他在我的脑中是个很熟的熟人。吴文藻和他是清华同学，一多先生的同学和朋友，差不多我都认识。从他的和我的朋友的口中，我不断地听到他的名字，和他的名字一同提到的，往往是他的诗，更多的是他这个人！他正直，他热情，他豪放，他热爱他的祖国，热爱他的亲朋，热爱一切值得他爱的人和物。他是一团白热的火焰，他是一束敏感的神神经！

⑤他在留美时期，怀念乡土，怀念着朋友和亲人，他提早回国来了，他发现在他“尺方的墙内”并没有和平，中国有的是“战壕的痉挛，疯人咬着病榻，和各种惨剧在生活的磨子下”。他没有方法禁止自己的心跳。抗战时期，他兴奋地随着他教学的清华大学，辗转到了昆明，但是国民党政府的“抗战的成绩渐渐露出马脚”，他的兴奋情绪又因为冷酷的事实而渐渐低落下去。但是越到后来，更加冷酷的事实，使他更是站在进步的年轻人一边，使他觉悟到“真正的力量在人民，我们应该把自己知识配合他们的力量”。这个时期他没有写诗，但他说：“诗是负责的宣传。”他重视诗的社会价值。他把自己的诗人的力量，投入到人民力量的大海怒涛之中，一九四六年七月十五日，他终于拍案而起，横眉怒对国民党的手枪！

⑥作为一个诗人，一多先生写的诗并不比别人多，但是他的死是一首最伟大的诗！早在一九二六年四月，他在《文艺与爱国——纪念三月十八》那篇文章里，他说：“我希望爱自由、爱正义、爱理想的热血要流在天安门，流在铁狮子胡同，但是也要流在笔尖，流在纸上。”“也许有时仅仅一点文字上的表现还不够，那便非现身说法不可了。所以陆游一个七十衰翁要‘泪洒龙床请北征’，拜伦要战死在疆场上了。所以拜伦最完美、最伟大的一首诗，也便是这一死……”

⑦一多先生死去快三十三年了，今天我写这篇追念我所敬佩的闻一多先生的文章，回顾过去的三十三年，真是想后思前，感慨无尽！毛主席说：“我们中国人是有骨气的。”曾经是民主个人主义者，而首先是个爱国者的闻一多先生，一旦找到了和广大人民结合才能救国的真理，他就昂首挺胸凛然不屈地迎着“黑暗的淫威”走去，他给我们留下了他的最完美最伟大的诗篇！

（选自《闻一多纪念文集》，有删改）

6. 作者追念闻一多先生，为什么先由闻一多的诗入手？

7. 细读第⑤自然段，说说闻一多先生回国后，他的心绪经历了怎样的变化过程？

8. 从修辞的角度赏析下面句子：“他是一团白热的火焰，他是一束敏感的神神经！”

9. 文章开始说“闻一多先生是我所敬佩的诗人”，结尾说“今天我写这篇追念我所敬佩的闻一多先生的文章，

回顾过去的三十三年，真是想后思前，感慨无尽！”说说首尾照应的作用。

10. 臧克家说，闻一多先生“是口的巨人”“是行的高标”；冰心先生说闻一多先生是“一首爱自由、爱正义、爱理想的诗”，是“一团白热的火焰，他是一束敏感的神经”。请你也用这样的语言，说一说你对闻一多先生的认识。

阅读下面的文章，完成下列小题。

儒者之豪迈

徐百柯

蒙文通一生治经史之学，著作颇丰，但他曾说自己学问最深处，恰恰是不著一字的宋明理学。蒙先生指导研究生，上来先是两句话。第一句引陆象山言：“我这里纵不识一个字，亦须还我堂堂地做个人。”第二句是他自己的信条：“一个心术不正的人，做学问不可能有什么大成就。”

蒙文通以教书为业，却曾两次遭遇未被大学续聘的尴尬。一次是上世纪 30 年代在北京大学。他在历史系任教年余，却始终未去院长家拜访过一次，因而被同事称为“此亦稀有之事也”。据说此事弄得院长非常难堪，以致置北大隋唐史无人授课一事于不顾，也不再续聘蒙文通，而蒙文通也处之泰然，仍我行我素。后转至天津一女师任教，与“领导”交往依然如故。

另一次是上世纪 40 年代在四川大学，由于学阀玩弄手腕，蒙文通未被文学院续聘。但一千学生倾倒于他的学识，请求他继续授课。他说：“我可以不拿钱，但我是四川人，不能不教四川子弟。”于是让愿意上课的学生到自己家里，继续传授。

曾经有川大学生回忆蒙先生：“先生身材不高，体态丰盈，美髯垂胸，两眼炯炯有神，持一根二尺来长的叶子烟杆，满面笑容，从容潇洒地走上讲台，大有学者、长者、尊者之风。”

他讲课有两个特点，第一是不带讲稿，有时仅携一纸数十字的提要放在讲台上，但从来不看，遇风吹走了也不管；第二是不理会下课钟，听而不闻，照讲不误，每每等到下堂课的教师到了教室门口，才哈哈大笑而去。

他的考试也颇有趣味，不是先生出题考学生，而是由学生出题问先生，往往考生的题目一出口，先生就能知道学生的学识程度。如学生的题目出得好，蒙先生总是大笑不已，然后点燃叶子烟猛吸一口，才开始详加评论。考场不在教室，而在川大旁边望江楼公园竹丛中的茶铺里，学生按指定分组去品茗应试，由蒙先生掏钱招待吃茶。

蒙文通曾对儿子蒙默讲，自己对问学者一向是知无不言，就像钟，“大叩之则大鸣，小叩之则小鸣”。他的学生常晚上登门问学，他总是热情接待，有问必答，侃侃而谈。夜深，学生告辞，他常不准走，非等他燃过两根抽水烟的纸捻后才放行。

他的学生吴天堃说：“先生豁达大度，不拘小节，行乎自然，喜交朋友，社会上三教九流，一视同仁，所以有不少和尚、道士跟他有交情。喜欢上街坐茶馆，和人作海阔天空的闲谈，也爱邀熟人上餐馆小吃一顿。”

另一位学生隗瀛涛回忆说，一次，遇见蒙先生坐三轮车去学校。蒙先生一眼看见他后高声喊道：“隗先生（对他的戏称），我家有四川近代史资料，你快来看了写文章。我的文章发表了可以上耀华餐厅（成都著名的西餐厅），你的发表了也可以吃一顿回锅肉嘛！”

许多学者都曾慕名到成都拜访蒙文通，交往过后，他们往往发出这样的感叹：“读先生的书，以为只是一个恂恂①儒者，没想到先生还这么豪迈。”

【注释】①恂恂：恭谨温顺的样子。

11. 从蒙先生做人的角度看，你认为他两次未被续聘的根本原因分别是什么？
12. 蒙先生曾表示对问学者一向是“大叩之则大鸣，小叩之则小鸣”。请用直白的语言解释这句话在语境中的含义。
13. 蒙先生的考试方法好不好？请说出你的理由。
14. 蒙先生的“豪迈”具体表现在哪些方面？请任选两个方面举例说明。
15. 积累链接：请你默写出《论语》中强调“学”“思”结合的读书方法的句子。

三、课内阅读

阅读下面两个文段，完成下面小题。

甲

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

（节选自《孙权劝学》）

乙

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此

事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

（节选自《出师表》）

16. 下列语句中加点词的解释有误的一项是（ ）

- A. 蒙辞以军中多务 辞：推托
- B. 即更刮目相待 更：另，另外
- C. 性行淑均 均：公正、公平
- D. 未尝不叹息痛恨于桓、灵也 恨：悔恨

17. 下列语句中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 孤岂欲卿治经为博士邪 为宫室、器皿、人物
- B. 蒙乃始就学 乃不知有汉
- C. 此悉贞良死节之臣 丈夫之冠也，父命之
- D. 可计日而待也 怒而飞，其翼若垂天之云

18. 对文中画线句子翻译正确的一项是（ ）

此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。

- A. 这些都是忠良诚实的人，志向和思虑忠诚不二，因而先帝把他们简单地选拔出来辅佐陛下。
- B. 这些都是忠良诚实的人，志向和思虑忠诚不二，因而先帝把他们选留下来辅佐陛下。
- C. 这些都是忠良诚实的人，志向和思虑忠诚不二，因而先帝把他们选拔出来以免陛下遗忘。
- D. 这些都是忠良诚实的人，志向和思虑忠诚不二，因而先帝把他们简单地选拔出来以免陛下遗忘。

19. 下列对文段理解和分析有误的一项是（ ）

- A. 甲文孙权以君主的身分劝说下属，现身说法，娓娓道来，情真意切，语重心长。乙文诸葛亮以臣子的身分向君主劝谏，直言自己的想法和建议，言辞恳切。
- B. 甲文孙权劝学的目的是希望吕蒙粗略地阅读，了解历史。乙文诸葛亮旨在规劝后主，希望刘禅能够“亲贤远佞”。
- C. 甲文孙权先向吕蒙指出学习的必要性，再指出学习的可能性，使吕蒙无可推辞。乙文诸葛亮先在政事安排上为刘禅创造了“亲贤臣”的条件，又插入一段对往事的追忆，向君主强调了要任人唯贤。
- D. 甲文以记叙为主，于对话中既可以看出孙权的善劝，又可以感受到他对吕蒙的亲近、关心、期望。乙文以抒情为主，表现了诸葛亮兴复汉室的决心，展现了其忠君爱国的人格魅力。

阅读《孙权劝学》，完成后面小题。

孙权劝学

《资治通鉴》

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

20. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（ ）

- A. 蒙辞以军中多务 含糊其辞 与世长辞 义不容辞
- B. 自以为大有所益 多多益善 精益求精 良师益友
- C. 即更刮目相待 严阵以待 宽以待人 以礼相待
- D. 及鲁肃过寻阳过犹不及 将功补过 得过且过

21. 译文中两处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是()

【甲】卿今者才略，非复吴下阿蒙！

翻译：以你现在的才干和谋略来看，你不再是原来那个吴下阿蒙了！

理解：鲁肃对吕蒙的才略大加赞赏并深表叹服，从侧面表现了吕蒙的今非昔比。

【乙】肃遂拜蒙母，结友而别。

翻译：鲁肃于是叩拜吕蒙的母亲，结识了朋友，告别而去。

理解：鲁肃出于对吕蒙的尊重，不仅叩拜吕母，还在寻阳结交了朋友，随后告辞。

22. 孙权以自己和吕蒙的事务繁忙程度相比较的方式规劝吕蒙就学使吕蒙被刮目相待的。其实，规劝的方式还有很多。阅读下面两则材料，简要谈谈“规劝”（或“被规劝”）在陈世恩和甄琛身上是如何体现的。

材料一

明陈世恩，万历己丑进士，长兄孝廉。季^①弟好游狎^②，早出暮归，长兄规之不改。世恩曰：“伤爱无益。”乃每夜亲守外户，待弟入，手自扃钥^③，问以寒暖饥饱，忧恤之情，形于言貌。如是数夕，弟乃大悔，不复暮归。

（取材于《八德须知》）

材料二

甄琛，少敏悟，不以礼法自居。颇学经史，举秀才。入都积岁，颇以弈棋弃日，通夜不止。手下苍头^④常令秉烛，或时睡顿，大加其杖，如此非一。奴后不胜楚痛，乃白琛曰：“郎君辞父母，仕宦京师。若为读书执烛，奴不敢辞罪，乃以围棋，日夜不息，岂是向京之意？而赐加杖罚，不亦非理！”琛惕^⑤然惭感，遂假书研习，闻见益优。

（取材于《魏书·甄琛传》）

注：①[季]本义是幼小禾苗。引申为兄弟排行中最小的。②[游狎]本义是交往亲密。这里有游手好闲、嬉闹玩耍的意思。③[扃 jiōng 钥]关闭，锁闭。④[苍头]指奴仆。⑤[惕]惊慌不宁。

阅读下面的文字，回答小题。

孙权劝学

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

23. 解释下列加点词

- A. 蒙辞以军中多务 辞：
- B. 孤岂欲卿治经为博士邪 经：
- C. 及鲁肃过寻阳 过：
- D. 见往事耳 见：

24. 下列对句中加点词意思的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 卿今当涂掌事（古代君对臣，长辈对晚辈的称谓）
- B. 孤岂欲卿治经为博士邪（古代王侯的自称）
- C. 非复吴下阿蒙（在名字前面加“阿”，有亲昵的味道）
- D. 大兄何见事之晚乎（古代对自家兄长的尊称）

25. 用现代汉语翻译下面句子。

- （1）卿今当涂掌事，不可不学！
- （2）卿今者才略，非复吴下阿蒙！

26. 从文中找一个成语形容吕蒙的变化。吕蒙的变化给你什么启示？

四、课外阅读

阅读下面的文言文，回答问题。

王冕僧寺夜读

王冕者，诸暨①人。七八岁时，父命牧牛陇②上。窃入学舍，听诸生诵书；听已，辄默记。暮归，亡其牛。或牵牛来责蹊田③。父怒，挞④之。已而复如初。母曰：“儿痴如此，曷不听其所为？”冕因去，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/868132103042007024>