

幼儿科学活动教案

幼儿科学活动教案（精选 26 篇）

幼儿科学活动教案 篇 1

设计思路：

夏天到了，雷雨天气很常见，遭雷电伤害的事情也常有发生，且让幼儿从小就认识雷电、学会如何防雷电是幼儿园必不可少的教育工作，因此设计了此次活动。由于雷电的理论性较强，而幼儿的理性思考水平较低，便选择以故事导入，并将这个故事作为该科学活动的背景，以此来引起幼儿的兴趣。整个活动围绕雷电是什么、怎么形成、有什么危害、我们应该怎么做，并以幼儿喜欢的形象小红帽、小猴子、等来引出这些问题，让幼儿进行思考交流，增加教学活动的趣味性，让幼儿更愿意参加活动。幼儿在学习了如何防雷电伤害之后，观看动画，进行情景模拟小游戏，来强化活动的第 4 环节，让孩子快乐的掌握知识。

一、活动目标

1、让幼儿认识到打雷是夏季的自然现象，并初步了解雷电的形成及危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。

2、培养幼儿观察生活、观察自然的能力及遇到雷雨时的自我保护能力。

3、发展幼儿的好奇心、兴趣和求知欲，培养幼儿的参与意识。

二、活动准备

材料准备：

1、音频《打雷了、闪电了》、视频《雷电形成》

2、课件

3、卡片(小红帽、小兔子、小猴子、大树、电线杆、铁架、巨石)

经验准备：

1、在生活中幼儿遇到过雷雨天气，见到过雷电。

三、重难点

重点：雷电的伤害及其防护

解决办法：幼儿讨论、图片展示、情景模拟

难点：雷电的形成。

解决：观看视频、故事说明法

四、活动过程

1、故事导入：

（放映第一张 ppt）【今天小红帽想要邀请小兔子、小猴子去外婆家做客。刚走出家门，突然传来了雷雨闪电的声音（音频《打雷了、闪电了》），红帽他们不知道发生了什么，很害怕，就急忙的跑回家躲了起来（放映第二张 ppt）。小朋友们能帮帮小红帽、告诉他们发生了什么事吗？（下雨了、打雷了、闪电了）】

2、幼儿交流：雷电是什么样子的？雷电都是什么时候出现？

【小红帽他们很疑惑：什么是打雷呢？闪电是什么样呢？他们什么时候出现呢，是现在这个季节吗？（小朋友发言）并请小朋友模仿雷的声音】

教师小结：【听了小朋友的话，小红帽点了点头，很高兴得对它的朋友们说：我们刚刚听见的轰隆轰隆声就是雷声，天上那条白色的、带有很刺眼光芒的线就是闪电，雷声和闪电在夏天很常见。所以我们大家都不要害怕了。】

3、让幼儿想一想、并交流自己的经验：雷电是怎样产生。

【①小猴子问道：雷电是怎么产生的？他这一问题难倒了小红帽他们。小朋友们能告诉他们答案吗？（小朋友发言）②小红帽听了小朋友们的回答后还是不明白，于是他们决定呼叫米老鼠博士，“嘟嘟嘟”，电话通了，小红帽问到：米博士，雷电是怎么产生的？我们来看看米老鼠博士的回答（观看视频《雷电形成》）。】

教师小结：【（放映第三张 ppt）天气变热了，小水滴觉得大地妈妈很热，所以他就到天空阿姨那里乘凉。越来越多的小水滴都到了天空阿姨家，天空阿姨家已经住不下了，所以一些小水滴不小心就被挤了出去，从天空阿姨家掉了下去。就在小水滴回大地妈妈家时，他们撞上了来天空阿姨家的小水滴，发出了很大的声音和很强的光。”

（故事）】

4、雷电的危害以及如何防止：看课件，引导幼儿观察讨论图片展示的行为。

【一个小时候后，雨停了，小红帽和他的朋友又出发了，并顺利的到达了外婆家（过渡）。那小朋友们在生活中也遇到过雷电吗？

（有）当你们遇到雷电时，是怎么做的呢？（小朋友交流）下面我们来看看这些小朋友遇到雷电时是怎么做的呢？（看课件）他的做法对吗？错误行为会造成什么危害？应该怎么做？

图一：安装避雷针。（向幼儿简单介绍避雷针及富兰克林，鼓励幼儿向他学习）

图二：闪电了，小明在玩电脑。

图三：打雷闪电了，小明在室外打手机。

图四：下雨闪电了，小明在大树下躲雨。

图五：打雷闪电了，小明在家打电话。

教师小结：如何防雷电。（课件展示）

室内：

地势低洼的地方蹲下、远离树木输电线、不要使用移动电话、不要将在空旷的场地上扛铁质工具

尽快离开水面。

室内：

关好门窗、远离金属器具、拔下电源插头、不要使用太阳能热水器洗澡

5、游戏：情景模拟

游戏规则：三名幼儿扮演小红帽、小猴子、小兔子，四名幼儿扮演道路上的大树、电线杆、铁架、大石头。教师旁白给出情景，当听到雷声后幼儿选择躲避的地方。

活动前：选择三名幼儿戴上小红帽、小猴子、小兔子的头饰，再选择四名幼儿戴上大树、电线杆、铁架、巨石的头饰。

活动中：教师旁白：小红帽邀请小兔子、小猴子去外婆家做客。走到半路上，突然传来了雷雨闪电的声音（音频《打雷了、闪电了》）。小红帽他们该怎么做？扮演小红帽、小猴子、小兔子的三名

幼儿听到雷声选择躲避处。

活动后：教师就幼儿的选择做出简单评价。（可再重复活动一次后再评价）

6、活动结束

【让小朋友在下一次打雷闪电时和父母认真观察观察。教师宣布活动结束。】

幼儿科学活动教案 篇2

一、要求：

1. 使幼儿知道鼻子可以呼吸和嗅气味，教育幼儿要保护自己的鼻子。
2. 培养幼儿积极运用感官的习惯。

二、准备：

装有香水、醋、麻油、黄酒、酱油、水、可乐等容器每组一份，并贴有标签，涂有鼻血的娃娃一个，手帕一条。

三、重点与难点

重点：知道鼻子的功用，学会保护自己的鼻子。

难点：学会保护自己的鼻子及利用感官辨别物体。

四、流程：

以教室内的气味，引发幼儿讲讲鼻子的用处——讨论怎样保护鼻子——结束

五、过程

（一）以教室内的气味，引发幼儿讲讲鼻子的用处

（带领幼儿进教室入座，桌上放好容器）

1. 啊呀，教室里有什么气味呀？（如不理解“气味”一词，可提醒有什么味道）

2. 你们是怎么知道的？（闻出来的）用什么闻的？（鼻子）

3. 鼻子长在什么地方呀？上面有什么？（鼻孔，幼儿互相观察）

我们用鼻孔可以怎么样？（闻气味、呼吸）

如幼儿不能讲出“呼吸”继续提问：捏住鼻子，我们有什么感觉呀？（闷）

4. 对，捏住鼻子有“闷”的感觉，所以鼻子还有“呼吸”的本领。
5. 桌上有许多杯子，用我们的小鼻子闻一闻，说说杯子里装的是什么？

提问：闻一闻，几号杯子里是醋？醋闻起来是怎么样的？（逐一提问）

小结：不同的东西有不一样的气味，我们的鼻子能告诉我们杯子里装的是什么，它能辨别出不同的东西。

（二）讨论怎样保护鼻子

1. 出示娃娃：你们看，这娃娃怎么了呀？（鼻子出血了）

那你们知道鼻子为什么会出血呀？（启发幼儿说出使鼻子出血的可能）怎么办呢？（请小朋友帮它擦）

2. 流鼻血的时候呀，我们捏住鼻子，还可以在额头上放一条冷毛巾降温，所以呀，我们不能用手指挖鼻孔，不把异物塞进鼻孔里面；活动的时候注意不要撞到鼻子；玩热了要脱衣服。

3. 除了出鼻血使鼻子很难受之外，我们在什么时候还会觉得鼻子很难受？（感冒）

4. 感冒的时候鼻子怎么样？（流鼻涕）

真聪明！我们在感冒的时候要正确擤鼻涕，用一只手指摁住一个鼻孔轻轻地擤，然后用小手帕轻轻地擦，保护自己的鼻子。（教师示范）

（三）结束

现在，大家都知道鼻子有什么用处了吧！我们的小鼻子本领可大了，谁也离不开它，所以我们要保护好鼻子，不然它就不愿意和我们做好朋友了。

幼儿科学活动教案 篇3

活动目标：

- 1、观察各种物体的影子，感知积累与影子相关的各种经验。
- 2、记录自己所看到的影子的形态。提高观察能力和发现问题的能力。
- 3、对探索影子活动感兴趣，激发探索兴趣。

活动重点：

提高观察能力和发现问题的能力。

活动难点：

记录自己所看到的影子的形态。

活动准备：

PPT 美工有阳光的户外场地。

活动过程：

一、猜谜引出主题，表达对影子的已有经验。

1、师出谜面：有个好朋友，跟你不分手，你走他也走，你停他也停，请你猜猜是什么？

2、提问：

（1）你在哪见过什么影子？影子是什么样子的？

（2）你知道影子是怎么来的吗？

二、找影子。

1、室内找影子。

2、户外找影子（引导幼儿从自己、身边的人、看到的物体找影子，发现影子的秘密）

三、讨论影子。

1、提问：

（1）你在哪见到了什么影子？是怎么样的？

（2）影子有什么共同的秘密吗？

2、集体观察 PPT 说说影子的来源与共同点。

四、记录影子。

使用幼儿用书《美工》画出自己看到的影子。

幼儿科学活动教案 篇 4

活动目标：

1、培养幼儿口头表述能力，通过幻灯片，能独立完整的将造纸过程的大意概述出来。

2、让幼儿了解纸的由来，学会利用纸，包括废物利用和循环利用。

活动准备：

各种各样的纸、剪刀、双面胶，造纸过程图、蔡伦图片。

活动过程：

一、谜语导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？（喜欢）老师这儿有一个谜语想请你们来猜一猜，小耳朵听好了。“四四方方，又白又薄，既能写字，又能画画。”

幼儿：纸

二、引导幼儿了解纸的用途。

师：小朋友们，你们知道纸有什么用途吗？在平时，我们怎样用纸的呢？

幼儿：纸可以写字，画画，折纸等。

三、通过 Ppt，引导幼儿了解纸的由来及制作过程。

师：原来纸是这么有用的东西，那么，你们知道纸是从哪里来的呢？

幼儿：商店里买来的、工人叔叔造出来的。

师：老师这儿有一些图片，我们一起来看看，你就知道了。（出示造纸过程图及蔡伦图片，教师边看图边讲述）师：小朋友，现在你们知道纸是从哪里来的吗？是由谁造出来的呢？（小朋友概述，老师点评。）

四、讨论：怎样节约用纸。

师：我们知道了造纸的过程十分的不简单，而纸的用途又很大，用到纸的地方也很多，浪费也很大，有什么办法可以节约用纸呢？

幼儿自由讨论后回答。

五、分组进行操作活动。

师：我们一起收集了很多不同的纸，现在先来认识一下都有些什么纸呢？

教师介绍各种各样的纸。

师：刚才我们小朋友也说了很多节约用纸的方法，那请你们利用这些纸来玩一玩、做一做吧！

六、点评。

有的小朋友用废纸折出了许多漂亮的东西，装饰了我们的活动室。有的小朋友用剪刀将废纸剪出了美丽的花，将废纸变废为宝。希望小朋友在以后的生活中，都要节约珍惜每一份资源。

活动反思：

纸是小朋友最常见的学习用具，也是最不起眼、最容易浪费的。为了让孩子们珍惜和保护纸，这次活动的作用相当的大，孩子们在活动中观看了有关浪费的资料和数据，在他们心里有了一定的准备，然后发散他们的思维：“怎样珍惜我们的纸？”孩子们的答案固然千奇百怪，但是他们都动了脑筋，投入了其中，想了不少的办法，当然也有不少的好点了，再让他们把点子运用实际，动手操作，作品不一，也十分的有新意，看着孩子的“精心设计”，老师笑了，孩子们也笑了。

幼儿科学活动教案 篇 5

活动内容：

《可回收利用的垃圾》

教学目标：

- 1、进一步丰富有关可回收利用的垃圾方面知识。
- 2、通过操作对垃圾进行分类并尝试用废品进行手工制作。
- 3、培养幼儿环保意识。

教学重点：

对垃圾进行分类回收。

教学难点：

对废旧材料进行手工制作。

教学准备：

废旧物品若干、旧电池、课件、胶棒、剪刀、贴纸等。

教学过程：

一、请小朋友介绍自己带来的可回收利用的垃圾，说说它们可回收到哪一类垃圾？能用来制造成什么？

二、观看课件。

1、今天张老师带来了一个好玩的小游戏，里面也是有关可回收利

用的垃圾的，我们一起来看看。

2、观看课件一：对垃圾进行分类。

把三个盘子上的垃圾分别放到“可回收物”、“不可回收”、“有害物品”中，并请幼儿说说理由。

3、观看课件二：对垃圾进行加工。

刚刚我们把垃圾进行了分类回收，现在我们要对这些可回收的垃圾进行加工制作出新的制品来，我们把这里的垃圾分成了四类，你们知道是哪四类吗？（纸、塑料、易拉罐、玻璃）

三、对废旧物品进行手工制作。

1、小朋友，刚刚我们在课件中看到四类可回收物经过专门的机械加工成了新的制品，那今天我们这没有专门的加工机械，我们要怎样才能把这些垃圾变废为宝呢？变成好玩的、好看的、好用的东西。

2、今天张老师带来了几个玩具，你们看看它们是用什么做成的。这些玩具好看吗？那你们想不想自己动手做做啊？你们看张老师也收集了很多垃圾，现在就用你们的小手做出好玩的、好看的东西来吧。

4、幼儿进行操作。

5、幼儿展示自己的作品。

幼儿科学活动教案 篇 6

活动名称：

我和小树一起成长系列活动——《小树成长日记》

活动设计意图：

根据幼儿园孩子成长的年龄特点和孩子们学习成长的延续性，孩子们会分别进入宝宝班，小班，中班和大班的学习阶段。我认为从中班开始老师就可以尝试着引导孩子们进行一些简单地种植、观察、记录、分享交流等延续性的学习活动了。我现在所带的这个班是我从小班一直带上来的，所以我对孩子的学习进展和孩子们的最近发展区相对比较了解，所以在上学期，也就是孩子们进入中班下学期的时候，我们班级的三位老师根据孩子的年龄特点和季节特点，围绕3月12号植树节组织了一系列地科学种植活动，在激发孩子们爱林、造林情感的同时，通过各种观察、记录、分享交流等教育手段进一步丰富孩子

们对森林功能的认识，学会相关的森林保护以及记录知识。上学期种植活动后。孩子们一直都很关注小树宝宝的生长情况；用绘画的形式也做过一些相关的观察记录活动，情况良好。所以本学期在计划中我也制定了一些延续性地观察记录学习计划，想让孩子学会用数字和简单的文字符号进行记录，并能和其他孩子们一起分享交流自己的观察结果，所以我设计了这次活动《小树成长日记》。我们引导孩子领悟和感受一些种植与观察的经验，并在不同的年龄段进行一些不同要求的观察日记的记录，学会连续观察一件事情，学会观察，记录，比较和分享交流记录结果，探究事物和现象的简单规律，更便于孩子们对事物和现象比较科学的认识。

活动目的：

1、通过看一看、记一记、说一说活动，进一步巩固幼儿对3月12日植树节的认识了解，明白爱护树木爱护大自然不是一朝一夕就能完成的；进一步了解树木与人类的关系，进一步培养幼儿热爱大自然的情感。

2、学会用阿拉伯数字和设计符号记录下小树生长的过程，并能在集体面前大胆讲述自己的观察记录情况。

3、通过记录明白任何植物生命的成长和人类的成长一样，都是需要时间的；鼓励幼儿在以后的认养活动中大胆地设计出更多的记录小树成长的方法。

活动准备：

1、孩子们有过种植小树核对小树进行认养的经验，在园区内认识自己种植的小树并进行过相关观察记录。

2、课前整理好中班时期种植小树以及做过得小树记录表，制作成课件《我和小树一起成长》3、设计好小树成长日记表。

活动过程：

一、教师组织

幼儿有序地欣赏课件《我和小树一起成长》，师生共同回忆中班时期孩子们种植以及曾经记录的片段，激发孩子们迫切就想知道自己种植小树现在成长的状况。进一步巩固幼儿对3月12日植树节的认识

了解，明白爱护树木爱护大自然不是一朝一夕就能完成的；进一步了解树木与人类的关系，进一步培养幼儿热爱大自然的情感。

1、提问：

①视频中，我们是什么时候种植的小树？那我们为什么要种小树呀？进一步巩固幼儿

对3月12日植树节的认识，懂得爱林造林爱护大自然是每天都可进行的环保活动。

②谁还记得自己种植小树的标记是什么？谁愿意说出来和大家一起分享一下？通过提问帮助幼儿找到自己认养小树的标记。

2、教师用对比的形式让幼儿了解今天记录的方法——阿拉伯数字记录法和简单文字符号记录法。

一、让幼儿清楚地知道我为小树所做的事情是需要自己设计符号表示的，我的身高是老师帮助孩子测量的。

二、有序的组织幼儿到园区植物园找到自己种植的小树进行观察测量。

三、组织幼儿回教室进行记录。鼓励幼儿大胆设计其他的记录方法，被选中的设计做为下阶段成长日记的表格。

四、孩子们相互分享交流。

懂得植物的生命成长过程和人的生命一样，需要时间，需要关注，所以我们要更加学会一些保护小树的方法。五、延续活动：

1、记录表是记录的孩子们学习和观察的过程，也是幼儿成长的过程，在日常教学活动中鼓励幼儿发现更多的记录方法，能大胆有效促进孩子们科学发现的积极性！

2、继续引导幼儿照料自己的小树，增强孩子们对周围生命的责任感，继续定期做好更加详细地跟踪观察记录。

幼儿科学活动教案 篇7

活动目标：

观看蝴蝶花，愿意听老师讲述蝴蝶花的特征。

学说“蝴蝶花”

活动准备：

1.教师准备多媒体，电脑等。

2.蝴蝶的标本或者图片。

活动过程：

1.把幼儿集中在一起，准备让幼儿认识蝴蝶花。

2.欢看蝴蝶花。

教师打开课件，提问：小朋友们，你们都认识哪些花呢？…今天阿老师带着小朋友一起来看一种花，名字叫做蝴蝶花。接着打开课件，让小朋友看几组图片后，引导二幼观察花，请幼儿说说这花像什么呢？提问：小朋友呀看了那么多美丽的花你们觉得老师给你们看的花像什么呢？

出示蝴蝶的标本或者图片，引导幼儿学说“蝴蝶花”。先让幼儿看一些别种类型的花，告诉他们这些花分别是什么，集中小朋友的注意力接着出示蝴蝶花的图片让小朋友得到一定的认识，并学会说蝴蝶花。

引导幼儿观察并发现蝴蝶花有各种颜色，如紫色、蓝色、红色、等。茎和叶子是绿色的。在出示一些蝴蝶的图片，让小朋友观察蝴蝶和蝴蝶花到底是怎么样不同的呢？等。

3.带幼儿去户外散步，找找其他的花，说说这些花的茎、叶子是怎么样的。

课后反思：

对与这节课，我发现了很多不足也收到很多老师给我的意见和反馈，比如，我在第二个环节没必要出示别的花，这样反而让小朋友乱了，这个环节可以去拿一盆假花让他们欣赏，亲密接触。然后，在语言上有些不必要的话可以舍去，每看过一些图片后可以让幼儿思考了先，在让他们记住这是蝴蝶花。在介绍蝴蝶花的时候也没有介绍到蝴蝶花的特点，这样孩子的注意力容易分散。在操作教具上我也有很多的问题，比如不能管自己，而忽略了孩子应该边关注孩子边操作，孩子集中力散了，可以突然声音一轻可以抓住孩子的注意力。尽量把课件分析透彻，别思考过多不必要的因素。

幼儿科学活动教案 篇8

活动目标

1：在操作中探索几种纸的不同特性，并初步探索，发现几种纸不

同的吸水性。

2：能大胆说出自己的发现，发展口语表达能力。

3：大胆地参与科学活动，培养探索发现能力，

活动准备

1：每人一个小盆，小盆里有餐巾纸、报纸、挂历纸若干张。

2：每桌一个小方盘，盘里放有红色的颜料水，另准备好的若干份小棒，小棒上贴有3种纸，纸的长度一样。

3：黑板上贴三种纸，五角星若干。

活动过程

一：认识三种纸，并探索其不同特性。

1：你们前面的小盆里有什么呀？有些什么纸呀？

2：请小朋友用手摸摸，发现这些纸有什么不同？

3：师生共同总结：餐巾纸是毛乎乎的，报纸是光滑的，挂历纸是最光滑的。

二：认识纸的吸水特性

1：(出示一方盘红颜色的水)这里有一盘红水，今天这些纸要和红水做个游戏，请小朋友把纸像老师这样一头捏在手中，一头浸在水中，仔细看看，水会怎样？纸有什么变化？等一会儿来告诉大家。

2：集中幼儿提问

A：刚才你发现了什么？

B：水怎么会到纸的上面的？

引导幼儿总结出：纸有吸水的本领。

三：探索三种纸的不同吸水性

1：餐巾纸、报纸、挂历纸的吸水本领是不是一样大呢？我们来举行个吸水比赛。

2：引导幼儿探索比赛方法：把小棒上的三张纸同时放在红水里，观察哪张纸吸红水吸得快？

3：幼儿操作，引导幼儿仔细观察纸上颜色不断上升的变化状态。

4：组织幼儿交流

谁得吸水本领最大，是第一名？谁是第二名？谁是最后一名。

5：师生共同总结：餐巾纸吸水最快，报纸吸水慢，挂历吸水最慢，并把黑板上的三种纸标3星、2星、1星，以示第一、第二、第三。

四：经验迁移

有一个小朋友哭了，流了很多眼泪，身边有这三张纸，他该用哪种纸擦眼泪最合适？为什么？

幼儿科学活动教案 篇9

一、活动目标

- 1、培养幼儿对色彩的兴趣，充分展示幼儿对色彩的感受。
- 2、培养幼儿对色彩的观察能力。

二、教案准备

1、环境布置：用色彩鲜艳的气球将活动室装扮起来，在活动室中间用彩纸悬挂许多幼儿能接触到的各色气球。

2、在活动室的空地上铺上大白纸，周围摆放色彩丰富的水彩颜料和各种绘画工具(喷壶、毛笔、纸团、刷子等)。

三、教案过程

一、开始部分：玩气球，引起幼儿的兴趣。

教师：“现在，我们一起去小一班玩一玩，咱们看看小一班的活动室和我们的是不是一样？这么多的气球你们喜不喜欢？你们去玩玩吧。”(幼儿自由、兴奋的玩气球，激发幼儿参与活动的兴趣。)

四、基本部分：

1、幼儿找喜欢的气球，引起幼儿对色彩的注意。

教师：“这么多大大小小、花花绿绿的气球，你们喜不喜欢？现在你们找一个自己喜欢的气球给小伙伴说一说，给老师说一说。”(幼儿自由找气球，自由讲述，其间教师个别提问：“你找的是什么气球？为什么喜欢这个气球？)”)

2、集体“气球跳跳跳”，引发幼儿感受色彩的美。

教师：“咱们一起玩《气球跳跳跳》我们边念边围绕气球跑，当念完后拍你喜欢的气球，看谁的气球跳的高。”

幼儿念：“大气球，真正好，拍一拍，跳一跳，我的气球跳得高”。念完后幼儿去拍气球。教师提问：“刚才，你拍的是哪个气球？”幼儿反

复玩 2-3 遍。

教师提问：“这么多花花绿绿的气球飞起来你看着像什么？”

3、玩颜色，让幼儿充分展示对色彩的感受。

教师：“花花绿绿的气球这么美，谁能想办法把它们画在这张白纸上？”

幼儿自由选择绘画工具和自己喜爱的颜色在白纸上玩色。教师对个别幼儿提供帮助。

五、结束部分：幼儿互相欣赏作品。

幼儿科学活动教案 篇 10

一、活动目标：

1、通过观察、了解及动手操作，使幼儿掌握理解海绵的性能，知道海绵的用途。

2、学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。

3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

二、活动准备

1、人手一块海绵和 2—3 根细橡皮筋

2、海绵变化图示两张

3、彩色颜料水每组一盘

三、活动过程

（一）教师出示海绵，幼儿交流经验

1、你们是怎么玩海绵的？幼儿相互交谈议论。

2、请幼儿讲讲：玩起来与别的积木有什么不同？

3、请位幼儿说一说见闻：你在哪些地方见过海绵。

（二）操作游戏，感受海绵的特性

1、海绵宝宝变成小青虫游戏

教师出示毛毛虫图示和细橡皮筋，引导孩子用橡皮筋把海绵分若干节，并与原形比较。请幼儿思考：可以让海绵变回原来的样子吗？幼儿再动手做一做。

小结：我们能把海绵变成各种形状（引导孩子捏成一团），

马上松开，它又能恢复原样，说明海绵有弹性。2、海绵宝宝喝水

游戏1) 教师提供颜料水分组活动, 提示幼儿思考: 海绵宝宝能干什么?
2) 待幼儿活动几分钟后, 请幼儿说一说你是怎么玩的, 发现了什么?
如: “我把海绵放在颜色碗里, 碗里的颜色水少了, 而海绵变颜色了”。教师肯定幼儿的做法和语言表述, 表扬做的好的幼儿。教师小结: 海绵能把颜料水变少, 说明海绵能吸水, 具有吸水的功能。三、联系生活, 整理活动在我们的日常生活中, 海绵的用途也很广, 如我们做操用的体操垫、睡觉时铺的海绵垫等。引导幼儿把吸水的海绵拿到阳光下晒一晒, 整理桌面的操作材料。四、活动延伸1、让幼儿仔细观察社会上、家庭里还有什么东西是用海绵做的。

2、教师带领幼儿一起去收海绵,进一步观察其用途。

幼儿科学活动教案 篇 11

活动目标:

- 1、学习简单实用的软管节约小妙招, 初步理解节约的意义。
- 2、尝试使用多种方法发现废弃的牙膏壳里残留物。

活动准备:

1、材料准备教具: 课件学具: 旧牙膏(人手一份)、剪刀、小棒等(若干)、小罐子。擦布、皮鞋、脏玩具护手霜(若干)、挤牙膏器(若干)

2、经验准备: 幼儿有使用小工具进行操作实践的经验。

活动过程:

一、挤牙膏大比拼。

(目的: 探索多种挤牙膏的方法, 初步萌发节约意识)

1、导入: 旧牙膏——“我是一支被主人丢弃的牙膏。主人说我已经用完了, 可是我扁扁的身体里还留着许多牙膏。谁能帮帮我, 帮我挤出来?”(教师出示旧牙膏)

2、幼儿尝试使用多种方法挤出剩余牙膏, 教师观察指导。

(教师指导能力强的幼儿尝试使用小工具, 鼓励幼儿耐心操作使用多种方法挤牙膏。提醒幼儿把取出的牙膏收集在小罐子里。)

3、幼儿交流操作方法, 教师重点引导幼儿介绍使用小工具取牙膏的方法。

4、拓展思路

师：原来被扔掉的牙膏皮里还有这么多牙膏，要是浪费了多可惜呀。我们可以用它来干什么呢？除了刷牙，牙膏还有什么其它的用处呢？

小结：牙膏的用处有很多，除了能刷牙外它还可以清洁很多的物品，如：擦拭水龙头、擦皮鞋、清洁茶杯茶壶，另外它还有治疗烫伤的作用呢！

5、鼓励幼儿尝试用牙膏擦洗自己的皮鞋和脏玩具。

二、牙膏的朋友们。

（目的：拓展思路，迁移学习的经验）

1、师：牙膏住在软管家里，还有哪些牙膏的朋友也住在软管的家里？

重点提问：还有哪些牙膏的朋友也可以使用我们刚才发现的节约好方法？

2、幼儿积极发表意见

小结：在生活中有很多日用品都是住在软管的家里，如护手霜、洗头膏、面霜等等，大家在使用的时候很容易在软管中遗留很多还能用的东西，我们一定注意做到节约、不浪费。

3、师：要想做到节约、不浪费，其实从第一天使用的时候就应该注意。

重点提问：怎样挤才能做到不浪费？

小结：刚开始使用的时候应该从软管的底部开始，挤的时候要小心，不要挤太多，只要有合适的量就可以了。

三、神奇的挤软管器。

（目的：拓展眼界，操作使用感受新发明的好处）

1、师：这就是为了避免浪费，发明家设计的“神奇的挤软管器”，大家可以试试感受它的好处。

2、幼儿操作：使用挤软管器挤护手霜涂抹双手并说说它的优点。

小结：我们以前挤软管需要双手配合，而且无法控制挤出的量，在使用完后每个软管内都有很多东西残留在里面无法挤压出来，造成

不必要的浪费。有了这个新发明，只要轻轻单手轻轻一按就可挤出，它也可以做到使用后软管里几乎没有剩余的东西，真是简单、方便，实用，具有环保性。

幼儿科学活动教案 篇 12

一、设计意图

《幼儿园教育指导纲要》中指出“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。”幼儿园科学活动深受孩子们的喜爱，孩子们对身边常见事物都可产生有价值的科学教育活动。桥是幼儿生活中比较常见的事物，在生活中也起到一定的作用，而且不同的桥材料不同，形态各异，幼儿感到好奇，有兴趣探究，将幼儿对桥的兴趣引入到课堂之中，让幼儿体会探究桥的过程和与小伙伴交流桥的快乐。

二、活动目标：

- 1.了解桥在三个时期建桥主要用的材料。
- 2.能通过观察与比较，描述不同的桥的特征，建筑材料及功用。
- 3.通过了解桥的演变，感受科学发展的进步。

三、活动重难点：

重点：知道桥的功能建造及主要用的材料。

难点：能描述不同的桥的特征，建筑材料及功用。

四、活动准备：

1. PPT 课件（不同材料制作的桥、建在不同地方的桥的图片）。
2. 一个关于桥的谜语。

五、活动过程

（一）导入

教师出一个谜语，让幼儿猜，引发幼儿兴趣从而导入主题。

教师：小朋友，老师说一个谜语，你们来猜猜是什么？

教师：样子像船不是船，永远停在江河畔，火车汽车它能载，光载东西不开船。让我们猜一下它到底是什么呢？（桥）

教师：相信聪明的你们已经猜到了，没错，猜对了，它就是——桥！

（二）引导幼儿回忆见过的各种桥

教师：小朋友，我们生活中见到各种各样的桥，那么你们见过桥吗？见过什么桥？它是怎么样儿的？今天我们就来认识一下各种各样的桥。

（三）引导幼儿了解桥的构造及功能特点

（四）教师编出示 PPT 图片，我们来看第一种桥

（1）吊桥

吊桥又称悬索桥，由悬索、桥塔、吊杆、锚碇、吊杆、加劲梁及桥面系所组，一般在景区可以看到

（2）独木桥

简单的人行桥,常用一面砍平的一根圆木做成的，架在悬崖等地上，最常见的地方是乡下，虽制造简便，但稍不小心就会受伤甚至丢掉性命。要经过这座桥、一定要在大人的陪伴下经过，否则会有生命危险。

（3）钢铁桥

我们再来看钢铁桥、钢铁桥是用钢铁作为主要建造材料的桥梁，具有强度高，钢度大的特点、这种桥呢大多在城市可以看到，有的小朋友上学的时候可以经过它。

（4）拱桥

拱桥指的是在竖直平面内以拱作为结构主要承重构件的桥梁。拱桥始建于东汉中后期，已有一千八百余年的历史。造型优美，曲线圆润，富有动态感。像北京颐和园玉带桥，就是一种。还有河北的赵州桥，也是拱桥的一种。

（4）立交桥

立交桥全称为“立体交叉桥”，是在城市重要交通交汇处建立的上下分层、多方向互不相扰的现代化桥梁，这种桥呢建设成本较高，通常只在高速公路互通、城市干道或快速路之间的交汇处建设，主要作用是使各个方向的车辆不受路口上的红绿灯管制而快速通过。那立交桥的主要功能就是避免多方向车辆在交汇处互相干扰，他的主要特点就是道路平面分离，或立体交叉形成多层。

（5）木桥

木桥以天然木材作为主要建造材料的桥梁，木桥是最早出现的桥梁形式，它具有重量轻，强度较高的特点，因为木材分布较广，取材比较容易，而且采伐加工不需要什么复杂的工具所以木桥是最早出现的桥梁形式。所以加工及各部分连接的构造简单等优点。但其也有易燃，易腐蚀，承载力和耐久性易受木材的各向异性及天然缺陷影响等缺点。这种桥大概只可以在山区景观区才可以见到的哦。

（四）游戏环节连连看

让小朋友找到独木穷、钢铁桥、立交桥、拱桥、吊桥、相对应的桥梁图片。

六、活动总结：随着科技的发展，除了这些桥，还会有更先进的外形美观的桥出现，小朋友们可以平时多多观察，就可以发现更宏伟的大桥哦。

幼儿科学活动教案 篇 13

活动目标

- 1.激发幼儿观察气象的兴趣。
- 2.了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。
- 3.知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

活动准备

课件、表格

趣味练习

活动过程

一、了解气象与军事的关系。

- 1.让幼儿先来欣赏一段小故事“草船借箭”

故事里有个非常聪明的人叫诸葛亮，他利用天气在 3 天时间造了 10 万支箭，是怎么办到的呢？

- 2.让幼儿通过故事思考诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

二、了解常见的和恶劣的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气。

- 1.除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？

- 2.了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。

3.你们是怎么知道天气情况的？

（短信、电视、报纸等）

4.欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。

（天气、温度、穿衣指数等）

三、了解天气与我们生活的关系。

1.趣味问答

教师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

（1）高温天怎样避暑？

（2）雷雨天怎样维护自身？

（3）雨天出门准备些什么？

四、尝试设计气象预报表

1.教师：天气和我们的生活息息相关。所以我们应该关心天气情况，根据天气变化学会维护自身。

老师给大家准备了一份表格，上面有天气、温度、温馨提示 3 栏。

2.请小朋友来当一当气象员，在表格上记录一下天气。

科学活动：绳子的用途

幼儿科学活动教案 篇 14

活动目标：

1、了解生活中各种绳子及其用途。

2、乐意开展创造活动，喜欢和同伴交流、分享。

活动准备：

1、汉字卡片：挂、系、扎、串（已认识过这四个汉字）。

2、将衣服、毛巾、图画；没穿鞋带的鞋子；各种有孔的珠子；包装盒分四组摆放。

3、收集一些关于绳的照片。

4、宝物筐：各种材质不同、粗细不同、长短不同的绳子、衣架、夹子、剪刀等。

活动过程：

一、了解材料，引出绳子的主题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/868135042142007004>