

苏教版小学科学六年级下册第一单元测试卷

(时间：60 分钟 总分：100 分)

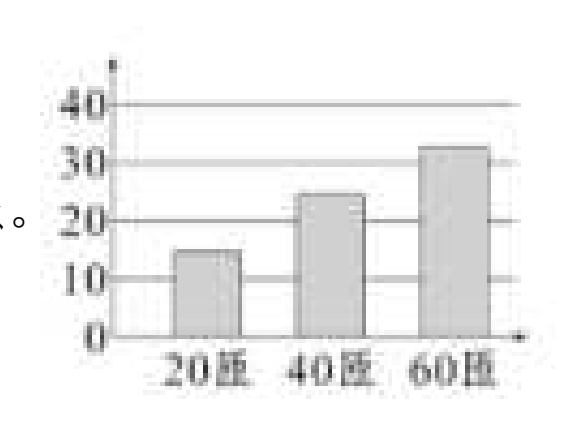
题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、选择题（每题 2 分，共 38 分）

1. 运动的物体具有的能量是（ ）。
- A.运动能 B. 动能 C. 热能 D. 化学能
2. 能量传递的方式不包括（ ）。
- A. 辐射 B. 对流 C. 加热 D. 传导
3. 下列事例中，属于动能转化为势能的是（ ）。
- A.从空中下降的跳伞运动员 B. 骑自行车冲上斜坡
- C.跳高运动员离地腾空上升 D. 射出的弓箭
4. 电磁铁的磁力大小与（ ）无关。
- A. 铁钉的长短 B. 电池的节数 C. 导线绕成的圈数 D. 铁钉的粗细
5. 下列不属于电磁铁和磁铁的相同之处的是（ ）。
- A.都有磁性 B. 都有南北极 C. 都可以指示方向 D. 都可以改变和控制方向
6. 如图是一款榨汁机，打开它的内部，发现有一个如右上角的小电动机，下面说法正确的是（ ）。
- A.小电动机里面只有电磁铁，没有磁铁
- B.小电动机的转子是一个电磁铁，通电能产生磁性
- C.没有转向器，转子也能一直转动
7. 2021 年 6 月 17 日，当载人飞船和核心舱成功实现自主快速交会对接后，中国三位伟大的航天员成功进入天和核心舱，这标志着中国人完成了进入自己空间站的梦想，核心舱携带的“神器”电推发动机发生的能量转化是（ ）。
- A.化学能转化为电池能 B. 太阳能转化电能 C. 电能转化为机械能
8. 将辐射计从教室内搬到室外的阳光下，辐射计的叶片会（ ）。
- A.转动变快 B. 转动变慢 C. 转动不变



9. 如图是某同学绘制的电磁铁强弱与线圈匝数的关系柱状图，横轴表示线圈匝数，纵轴表示吸引大头针的数量，从图中能获取的信息是（ ）。



A.线圈匝数越多，电磁铁磁性越强。

B.线圈匝数为 40 匝时吸引的大头针数量最多，磁性最强。

C.电磁铁磁性强弱与线圈匝数无关

10. 下列方法中，不能增强电磁铁磁性的是（ ）。

A.增加电池的数量 B. 改变线圈的缠绕方向 C. 增加线圈匝数

11. 下列说法不正确的是（ ）。

A.电磁铁吸回形针的数量越多，说明磁力越强

B.当电池数量和铁钉相同时，电磁铁线圈越多，磁力越强

C.电池数量越多，电磁铁的磁性越强

D.当条件相同时，电池数量越多磁力越强

12. 下列说法不正确的是（ ）。

A.电灯工作时电能只转化光能 B. 摩擦生热时是动能转化热能

C.电风扇工作时电能转化机械能 D. 汽车工作时汽油的化学能转化动能

13. 下列方式中不能给我们带来热的是（ ）。

A. 多穿衣服 B. 晒太阳 C. 吃饭

14. 电磁铁具有（ ）的基本性质。

A.接通电源产生磁性 B. 断开电源磁性消失

C.接通电源磁性消失，断开电源产生磁性

D.接通电源产生磁性，断开电源磁性消失

15. 玩具小电动机的功能是把（ ）变成动力。

A. 磁 B. 电 C. 热 D. 光

16. 根据下图的电磁铁磁力的对比实验示意图，为（1）到（5）选择正确的选项。



（1）电磁铁是由线圈和（ ）组成的装置。

A.铁芯 B. 电池 C. 指南针

（2）这个实验主要研究的问题是（ ）。

A.电磁铁磁力大小与铁钉长短的关系

B.电磁铁磁力大小与线圈圈数的关系

C.电磁铁磁力方向与线圈缠绕方向的关系

(3) 这个实验唯一要改变的条件是 ()。

A.铁钉长短 B. 电池数量 C. 线圈圈数

(4) 这个实验中，吸起大头针数量最多的是 ()。

A.图 1 B. 图 2 C. 图 3

(5) 下面三种材料中适合制作电磁铁的线圈的是 ()。

A.细铁丝 B. 细棉线 C. 带绝缘皮的细铜丝

二、填空题（每空 2 分，共 28 分）

1. 能量的形式是_____，能量之间是可以_____，能量可以从一个物体_____到另一个物体，如电饭锅将_____能转换为_____能。

2. 能源可以分为_____能源和_____能源，前者如_____能，后者如_____能。

3. 太阳能能通过光合作用转化植物的_____能，再在食物链和食物网中从生产者到消费者一级一级传递，所以_____是自然界最大的能量来源，也是所有生命活动的能量来源。

4. 像这样由_____和_____组成的装置叫做_____，特别提醒，电池不是电磁铁的组成部分。

5. 太阳等恒星发出的光是由原子核_____产生的，核电站发电所用到的热能是由原子核_____产生的。

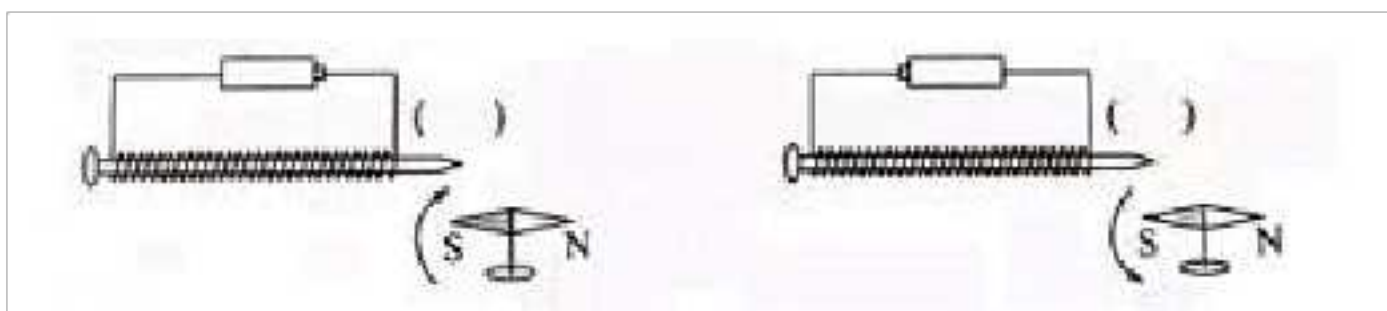
三、简答题（共 16 分）

1. 右图是大型废品回收站中使用的电磁铁，小雨同学看了之后就迷上了电磁铁，回家就寻找材料进行一系列研究。（12 分）

(1) 和普通磁铁不同，右图中的电磁铁只要 ()（选题“闭合”或“断开”）电源，废铁就会掉落。

(2) 小雨也想自己做一个电磁铁，除了要准备电池，还需要准备_____和_____。

(3) 下图是研究“电磁铁南北极”时的实验装置图，根据图中所示，请判断电磁铁的南北极，并在图中的括号内写上“N”或“S”。



(4) 通过上面的研究，他发现电磁铁的南北极和_____有关。

2. 将电器与其工作时最主要的能量转换过程用线连起来。(4 分)

荧光灯 电水壶 音箱 电瓶车

动能 光能 热能 声能

四、综合应用题（共 12 分）



新能源汽车就是我们在路上常常看到的“绿牌车”，它使用的燃料是非常规燃料（常规燃料是指汽油、柴油、乙醇汽油、甲醇等）。新能源汽车包括混合动力汽车、纯电动汽车、燃料电池汽车，氢发动机汽车等。

与传统汽车相比，新能源汽车的最大特点就是尾气排放量非常低，所消耗的能源也大幅度减少。所以，在能源和环保的压力下，新能源汽车是未来汽车的主要发展方向。

（1）资料中出现的汽油、柴油、乙醇汽油、甲醇汽油等所储存的能量是（ ），他们属于（ ），这些能量最终来源于（ ）。（6 分）

- A.热能 B. 化学能 C. 电能
- D.可再生能源 E. 不可再生能源 F. 太阳能

（2）写出常规汽车的电动机内部发生能量转化的全过程：（6 分）

（ ）→（ ）→（ ）

六年级下册第一单元测试卷参考答案

一、选择题（每空 2 分，共 50 分）

1-5.BCCAD 6-10.BCAAB

6.B 【解析】小电动机的结构包括磁铁和转子,转子就是三个电磁铁的组合体。电动机的工作原理是用电产生磁,利用磁的相互作用推动转子转动。换向器能够改变流进转子的电流方向,从而使转子能连续转动,如果没有换向器,转子将不能一直转动。

7.C 8.A 9.B

10.A 【解析】电动机的工作原理是用电产生磁,利用磁的相互作用推动转子转动。当 A 端 V 形导线接上电源时,转子不转动,当用磁铁靠近转子,转子才会转动。

11-15. AAADB 16.ABCCA

二、填空题（每空 2 分，共 28 分）

1. 多种多样、相互转化、转移、电、热

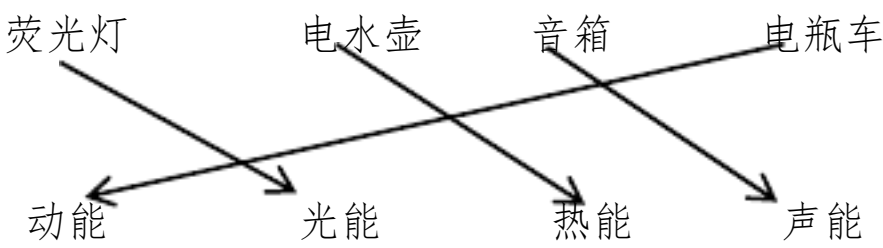
2. 可再生、不可再生、太阳能或水能或风能或生物能或潮汐能等、煤或石油或天然气或核能等

3. 生物、4. 线圈、铁芯、电磁铁 5. 聚变、裂变

三、简答题（每题 5 分，共 10 分）

- (1) 1. 断开 2. 导线、铁芯 3.N 、 S 4. 电池连接方向

(2) 连线题



四、综合应用题（每空 2 分，共 12 分）

1.(1)B E F (2)化学能 电能 机械能

苏教版小学科学六年级下册第二单元测试卷

(时间：60 分钟 总分：100 分)

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、选择题（每题 2 分，共 34 分）

1. 在澳大利亚，当兔子的天敌被猎人大量捕杀后，会出现下列那种后果？（ ）
- A.兔子得到很好的保护
- B.兔子天敌数量的减少，有利于保持生态平衡
- C.天敌的数量减少而兔子的数量就会猛增，造成对草原的严重破坏，影响生态平衡。
- D.没有影响。
2. 人类的（ ）行为会对生态平衡造成破坏。
- A.乱抛垃圾 B. 改造沙漠 C. 修建梯田 D. 多施化肥
3. 一个小生态瓶就是一个生态系统，它们都是由什么组成（ ）。
- A.植物、动物、细菌和真菌 B. 生产者、分解者、消费者
- C.非生物部分和生物部分 D. 阳光、空气、水
4. 动物适应生存的行为有（ ）
- A.鸟类的迁徙 B. 鲑鱼的洄游 C. 角马、水牛的迁徙
5. 下列食物链中表达正确的是（ ）
- A.青蛙一>田鼠一>蛇一>鹰
- B.兔一>青草一>鹰一>狐
- C.油菜一>菜青虫一>鸡一>鹰
- D.青草一>青蛙一>蛇一>鹰
6. 北寒带地区的代表动物不包括（ ）。
- A.驯鹿 B. 北极熊 C. 企鹅
7. 下面哪些动物为了适应环境在冬季会冬眠（ ）。
- A. 熊 B. 蛇 C. 鳄鱼
8. 大熊猫、狒狒和树袋熊分别生活在（ ）。
- A. 温带高山 热带雨林 温带树林
- B.温带高山 温带树林 热带雨林

C.温带树林 温带高山 热带雨林

9. 下面哪些活动不属于破坏生态平衡遭做法（ ）。

A.大量喷洒农药 B. 过度放牧 C. 陡坡退耕还林还草

10. 如果植物、动物及（ ）的数量维持在一定的水平且变化不大，这种状态就叫作生态平衡。

A. 微生物 B. 细菌. C. 生物

11. 下列各组生物中，通常位于食物链第二个环节的是（ ）。

A.老鼠和蛇 B. 兔和狐狸

C.狐狸和老鹰 D. 老鼠和兔

12. 决定栖息地的主要环境因素有（ ）。

A.土壤类型 B. 温度 C. 湿度 D. 以上都是

13. 养花时，我们要经常给花浇水、施肥、松土，把花放在阳光下，天冷了还要及时把它们转移到室内，且一般一个花盆只栽一株植物。与上述顺序相对应的生物生存的基本条件依次是（ ）。

①营养物质 ②空气 ③阳阳光 ④适宜温度 ⑤一定生存空间 ⑥水

A.□□□□□□

B.□□□□□□

C.□□□□□□

D.□□□□□□

14. 下列关于栖息地的说法不正确的是（ ）

A.不同的土壤类型、温度、湿度等环境因素，决定了各种栖息地的不同特征

B.栖息地的破坏或丧失是威胁生物生存的关键因素

C.栖息地中的各种不同的生物决定了该栖息地的土壤类型、温度、湿度等环境因素

D.栖息地是生物圈内生物生存、居住的场所

15. 目前海洋鱼类和淡水鱼类日益减少的主要原因是（ ）

①环境污染严重 ②人类过度捕捞 ③鱼的产卵量过低 ④鱼的食物短缺

A.□□

B.□□

C.□□

D.□□

16. 根据下表数据分析，哺乳动物和鸟类多样性收到威胁的主要原因是（ ）

原因 减少百分比 种类	偷猎	栖息地丧失	外来物种	其他原因
	哺乳动物	23%	40%	16%
鸟类	18%	59%	12%	11%

A.偷猎 B. 栖息地丧失 C. 外来物种 D. 其他原因

17. 生态瓶中的_____越多，形成的食物链就越多。

A.生物的种类 B. 植物种类 C. 动物种类

二、填空题（每题 1 分，共 15）

1. 一种生物之所以能够长期生活在某个环境里，是因为这个环 境为它提供了生存、生长和繁殖所必需的_____、_____、_____等条件，这样的生活环境被称为_____。

2. 生物之间普遍存在着_____与_____的关系，这种关系像链条一样把一些生物紧密地联系起来，生物学家把生物之间的食物联系叫作_____。

3. 在自然界中，能自己制造“食物”的植物叫 _____；以植物或其他动物为食的动物叫_____；还有一类生物专门以动植物残骸、垃圾甚至粪便为食，它们代谢的物质又可以被植物吸收，成为植物重要的营养来源，这类生物被称为 _____。

4. 大多数植物可以自己制造 “食物”，它们利用太阳光的能量，以叶子吸收的二氧化碳和根吸收的水为原料，生产出糖类和 _____，这就是_____。

5. 生物连同它们周围的环境叫作_____。

6. 在一个生态系统中，如果植物、动物及微生物的数量维持在一定的水平且变化不大，这种状态就叫作_____。

7. 减少水和添加动物、植物会引起_____的变化。

三、简单题（每题 7 分，共 21 分）

1. 动物适应生存的行为有哪些？

2. 我们应该怎样保护生态平衡？

3. 简述生态系统的组成。

四、综合分析题或实验分析题或综合应用题（每题 10 分，共 30 分）

1. 资料：藏羚羊迁徙之谜

藏羚羊是青藏高原最古老的动物之一。每年 5 月，母羊都会穿过荒漠戈壁，赶往环境更为恶劣的可可西里腹地繁衍后代。它们的迁徙之谜备受关注。曾有一支科考队带着疑问跟随藏羚羊迁徙的路线，穿过雪域高原，走过幽深峡谷，行进了几百千米，终于在一片高地的山坡上发现了成百上千只藏羚羊。羊群在安静地吃草，且全都是产仔的母羊和刚出生的小乳羊，这里正是野生藏羚羊的生育繁殖地。为什么母羊非要到这里来生育？科学家至今仍未揭开谜底。

对藏羚羊迁徙之谜的资料进行分析，作出对母羊母羊到环境更为恶劣的可可西里腹地进行生育的推断。

推断原因是 _____。

2. 如果自然界中没有分解者，世界将会变得怎样？

3. 用箭头和文字画出海洋生物的食物链。



60 分钟 总分：100 分）

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、选择题（每题 2 分，共 52 分）

1. 下列事物中不具有动能的是（ ）。
- A.泥石流 B. 龙卷风 C. 撞击保龄球 D. 挂在树上的苹果
2. 下列事物中哪一个具有势能？（ ）
- A.路上行驶的汽车 B. 水平路面上滚动的足球
- C.学生在作业本上写字 D. 拉弓射箭
3. 能量的形式多种多样，除了机械能，还有（ ）等。
- A. 声能 B. 光能 C. 热能 D. 以上都是
4. 电能不可以（ ）。
- A.使电风扇转动 B. 生产照明 C. 使电动机转动 D. 使动植物生长发育
5. 下列事物中中不具有化学能的是（ ）？
- A.绿色的植物 B. 风 C. 汽油 D. 食物
6. 下面哪一个不属于电磁波（ ）？
- A.光 B. 超声波 C. 微波 D.X 光
7. 关于搓手取暖中，能量相互转换正确的是（ ）。
- A.动能转换成势能 B. 势能转换成动能 C. 动能转换成热能 D. 热能转换成动能
8. 电磁铁磁力的大小跟（ ）有关？
- A.导线的颜色 B. 线圈的匝数 C. 铁芯的粗细 D. 电池的个数
9. 下面哪个家用电器用到了电磁铁？（ ）
- A.电烙铁 B. 电动机 C. 电磁继电器 D. 电饭锅
10. 下面哪个动物居住在热带？（ ）
- A.北极熊 B. 大熊猫 C. 企鹅 D. 狮子
11. 下面哪一个不是栖息地的必要条件？（ ）
- A.提供生物游戏活动的场所 B. 提供生物生长繁殖所需要的庇护所
- C.提供生物生长繁殖所需要的水 D. 提供生物生长繁殖所需要的食物

。下列生物属于生产者的是（ ）。

A.草 B. 老虎 C. 蘑菇 D. 鸟

13. 下面的食物链，其中正确的是（ ）。

A.小麦→鼠→蛇→鹰 B. 小麦→鹰→鼠→蛇

C.鹰→蛇→鼠→小麦 D. 鹰→鼠→蛇→小麦

14. 下列属于分解者的是（ ）。

A.青蛙 B. 牛 C. 蚯蚓 D. 老鼠

15. 哪一项常常是食物链中的最后一环？（ ）。

A.绿色植物 B. 杂食动物 C. 草食动物 D. 肉食动物

16. 某地区的农林害虫和鼠害非常严重，最可能的一个原因是（ ）。

A.农药用量少 B. 农药施用不及时

C.人们乱补滥杀鸟类 D. 害虫、鼠类繁殖快

17. 在一个由植物雷鸟猛禽组成的食物链中，若消灭了全部猛禽，则雷鸟的数
（ ）。

A.缓慢上升 B. 迅速上升 C. 仍保持相对稳定 D. 先迅速上升后急剧下降

18. 下列现象哪一个不是生物适应生存的本领？（ ）

A.大雁从西伯利亚一带成群结队地飞到南方过冬。

B.银鲑鱼洄游到自己出生时的淡水河中产卵。

C.每年六七月，角马、水牛等就开始迁往马赛马拉野生动物保护区。

D. 一群麻雀在草丛中追逐嬉戏。

19. 发电厂用煤发电，这主要是将（ ）能转化成电能。

A.化学 B. 机械 C. 光 D. 热

20. 植物的生长靠（ ）。

A.热能 B. 电能 C. 光能 D. 风能

21 研究电磁铁的磁性强弱与线圈多少的关系时，需保持不变的条件是。）

A.电池的节数多少、线圈的圈数多少等

B.线圈的圈数多少、铁芯的体积大小等

C.电流大小、铁芯的体积大小等

D.线圈的圈数多少、电流大小等

22. 请判断，下列那句话是错误的（ ）

A.电磁铁是由铁芯和线圈组成的装置。

电磁铁具有接通电流产生磁性、断开电流磁性消失的性质。

C.电磁铁不能将电能转化成磁能。

D.电磁铁也有南北磁极。

23. 在家里做饭时，能量来源说法正确的是（ ）。

A.用电饭煲做饭时用的是电能 B. 用天然气灶炒菜时用的是机械能

C.用微波炉做汤时用的是微波能 D. 用电磁炉做菜时用的是磁能

24. 生态平衡是一种（ ）。

A.只有物质的平衡 B. 只有能量的平衡

C.较长时间的动态平衡 D. 生物种类和数量不变的平衡

25. 在一个成分复杂的生态系统中，对保持生态平衡起决定作用的是（ ）。

A.非生物的物质和能量 B 生产者 C. 消费者 D. 分解者

26. 维持人体的生命活动需要能量，人们从事生产活动也需要能量，这些能量最终主要来自（ ）。

A流水和风 B 太阳辐射能 C 绿色植物的能量 D 深埋在地下的煤和石油

1 分，共 20 分)

1. 能量能够使物体_____或_____。

2. 只要有移动、_____、冷却、_____、_____或发光或发声等现象，其中就有能量在起作用。

3. 运动的物体具有能量，这种能量叫作_____。

4. _____、_____都是机械能，它们是能量的两种基本形式。

5. 热能可以通过_____、_____、_____向周围传递。

6. 电视机播放精彩的电视节目，是电能转化成_____能和_____能。

7. 能量可以从_____转换成_____。

8. 电磁铁能够吸起大头针是_____能转化成_____能。

9. 生物学家把生物之间的食物联系叫作_____。

10. 食物链的源头是_____，终点是_____。

三、简答题（每题 4 分，共 12 分）

1. 引起生态平衡破坏的因素？

．比较电磁铁与磁铁有什么相同与不同之处。

3. 请举例说明动物生存的本领有哪些？

1 题 6 分，第 2 题 10 分，

共 16 分)

1. 列举早晨起床后到出门上学的这段时间里，你经历的能量转换过程。

(1) 点亮台灯：台灯把电能→_____；

(2) 用热水洗脸；热水器把天然气中的化学能（或电能）→_____；

(3) 吃饭后去上学：你把食物中的化学能→_____；

2.



(1) 上图中共有_____条食物链，写出最长的一条食物链_____。

(2) 上图食物网中，食物链的起点是_____，终点是_____。

(3) 在一次自然灾害中，大量的狐狸、蛇死亡，这会对森林生态系统中_____的数量影响最大，它们的数量会_____。

(4))如果该生态系统受到重金属污染，则受害最严重的生物是_____。

(5) 我国是土地沙漠化较严重的国家之一，土地沙漠化造成的沙尘暴日趋严重。入春以来，我国多次出现强沙尘和扬沙天气，个别地方白天的能见度几乎为零这种恶劣天气的出现与图中_____的大量破坏和减少有直接的关系。

答案：

一、选择题

1.D 2.D 3.D 4.D 5.B 6.B 7.C 8.B D 9.C 10.D 11.A 12.A
13.A 14.C 15.D 16.C 17.D 18.D 19.A 20.C 21.C 22.A 23.C
24.C 25.D 26. B

二、填空题

1.工作或运动 2发热、生长 3动能 4动能、势能 5辐射、传导、对流 6.
光 声 7.一种形式 另一种形式 8.电 磁 9.食物链 10. 植物 食肉动物

三、简答题

1. 答：影响生态平衡的因素有自然因素和人为因素。

自然因素包括水灾、旱灾、地震、台风、山崩、海啸等。

人为因素是生态平衡失调的主要原因，人类的生产活动和生活活动产生大量的废气、废水、废物，不断排放到环境中，使环境质量恶化，使生态平衡失调或破坏。

此外，是人类对自然资源不合理的利用，譬如盲目开荒、滥砍森林、草原超载等。

2. 答：相同点，都有磁性，都有南北极，同极相斥，异极相吸。

不同点：磁铁磁性永久，电磁铁通电有磁，断电无磁，磁铁南北极位置不可改变，电磁铁的磁极可以改变，磁铁的磁力大小不变，电磁铁的磁力大小可以改变，磁铁使用简单，电磁铁使用麻烦，磁铁没有线圈，电磁铁有线圈。

3. 答：

(1) 蜜蜂将采采的花蜜吐进蜂巢，用蜡封上，等到冬季时再食用。

(2) 寒冷的冬季，熊、蝙蝠、刺猬、青蛙、蛇等动物不吃也不动，以冬眠的方式度过寒冬。

(3) 腐烂的草和树叶是潮虫的食物。潮虫住在里面，既保暖又不会挨饿。

(4) 松鼠会在冬季来临前将松子、榛果等食物藏在不同的地方。

(5) 鼠兔会为过冬准备充足的干草。

等等

四、综合题

1. 光能 热能 动能 2. (1) 5 草籽→鼠→蛇→鹰 (2) 植物 肉食动物
(3) 老鼠 先增加后减少 (4) 鹰 (5) 自然植物

姓名
题
答
要
不
请
内
线
封
密
级
班
校

60 分钟 总分：100 分）

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、选择题（每题 2 分，共 40 分）

1. 下列自然资源不属于矿产资源的是（ ）。
- A.岩石 B. 石油 C. 矿物 D. 海洋
2. 下列自然资源属于气候资源的是（ ）。
- A. 土壤 B. 空气 C. 海洋 D. 冰川
3. 煤、石油、天然气是远古时代生物的遗骸，在漫长的地质年代经过复杂变化而形成的可燃性矿物质，它们的形成与（ ）有关。
- A.风能 B. 太阳能 C. 地热能 D. 水能
4. （ ）资源为波浪、潮汐和风力发电提供条件。
- A. 石油 B. 矿物 C. 海洋 D. 气候
5. （ ）来自地球深处，这种热能储量非常大，且越往地下越热。
- A. 地热能 B. 核能 C. 潮汐能 D. 太阳能
6. 下列资源属于可再生资源的是（ ）。
- A. 地热资源 B. 石油资源 C. 天然气资源 D. 煤
7. （ ）是指自然界中的生物及它们所产生的废弃物提供的能量，蕴藏在薪柴、玉米、藻类、稻壳、动物粪便和生活垃圾中。
- A.潮汐能 B. 生物质能 C. 地热能 D. 太阳能
8. 生产一条牛仔裤不可能用到的自然资源有（ ）。
- A. 石油 B. 金属矿物 C. 森林 D. 阳光和空气
9. （ ）资源为生物提供良好的生存环境，保持了生物的多样性，而且是巨大的储水库，保护淡水资源。
- A. 海洋 B. 石油 C. 气候 D. 热带雨林
10. 太阳、空气、风属于（ ）资源。
- A.水 B. 矿产 C. 生物 D. 气候

11. 天然气的用途有（ ）。

A. 制造氮肥 B. 燃烧发电 C. 炼制汽油 D. 加工成塑料

12. 燃气热水器工作时使用的是（ ）能源。

A. 石油 B. 太阳能 C. 电能 D. 天然气

13. 下列资源属于不可再生资源的是（ ）。

A. 土壤资源 B. 矿物资源 C. 森林资源 D. 动物资源

14. 下列不是守护自然资源的方法是（ ）。

A. 减少消耗 B. 重复使用 C. 植树造林 D. 回收利用

15. 煤、石油、天然气在燃烧时不会转换为（ ）。

A. 光能 B. 热能 C. 动能 D. 电能

16. 下列器材不是模拟石油开采实验中的是（ ）。

A. 玻璃棒 B. 双孔橡皮塞 C. 长颈漏斗 D. 食用油

17. （ ）是自然资源短缺的主要原因之一。

A. 物价上涨 B. 人口不断增长 C. 环境污染 D. 失业率上升

18. （ ）属于厨余垃圾，（ ）属于其他垃圾。

A. 树叶 B. 卫生纸 C. 旧电视 D. 过期药品

19. （ ）属于有害垃圾，（ ）属于可回收物。

A. 骨头 B. 废干电池 C. 玻璃杯 D. 果皮

20. 双层玻璃能（ ），是利用了空气是热的不良导体的特性，让热传导和热辐射大大减少。

A. 隔声 B. 隔热 C. 隔水 D. 保温

二、填空题（每空 2 分，共 20 分）

1. 自然界有许多可以被人类利用的物质和能量，如阳光、水、空气、土壤、动植物、矿物等，他们被称为_____。

2. _____是巨大的“储水库”，可以保护淡水资源。

3. 地球表面的 71%是_____，_____是一个巨大的天然物产宝库蕴藏着丰富的食品、矿产、能源和药物等资源。

4. 能储藏和提供各种能量的自然资源成为_____，如木材、煤、石油等。

5. 新能源指在新技术的基础上系统开发利用的能源，如太阳能、_____、_____、_____、核能、潮汐能。

6. 土壤、太阳能、水、森林、地热等自然资源在一定时间内能再生或再循环被称为_____。

7. 煤、石油、天然气等在地下要经过漫长而复杂的地质变化才能形成，使用后蕴藏量不断减少，被称为_____。

三、简答题（每题 5 分，共 15 分）

1. 煤、石油、天然气有什么相同和不同之处？

2. 哪些自然资源会面临短缺？

3. 减缓自然资源短缺的做法有哪些？

四、综合分析题或实验分析题（共 25 分）

1. 综合分析题：给固体废弃物进行分类。（在相应位置填写序号）（一个 1 分，共 14 分）

①树叶、②卫生纸、③废饮料瓶、④废干电池、⑤玻璃杯、⑥铝罐、⑦纸盒、

⑧剩饭、⑨果皮、⑩光盘、☐纸尿裤、☐过期药品、☐电风扇、☐旧衣服

有害垃圾：_____其他垃圾：_____

可回收物：_____厨余垃圾：_____

2. 实验分析题：探究影响太阳能小车速度的因素。

问题：_____（1 分）

假设：_____（1 分）

改变的条件：_____（1 分）

不变的条件：_____（1 分）

实验方法：_____（1 分）

实验记录：（3 分）

序号	改变受光（1 分）	三次实验现象		
1				
2				
3				

我的结论：_____（2 分）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/875001144224011104>