

2024《爱的教育》读书心得体会笔记（35篇）

2024《爱的教育》读书心得体会笔记（精选 35 篇）

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇 1

这个星期，我借了一本书，名叫《爱的教育》。这本书是由意大利作家亚米契斯所写的，是一部流传世界各地的名著。

书中的主人公安利柯和我一样也是个小学生，他聪明、活泼，但有些贪玩，不爱学习。所以，他爸爸给他写了一封关于学习的信：“

第一，假如孩子不去上学，整天游戏和玩耍，生活会多么无聊，多么乏味；第二，现在所有人都努力学习，工人们、农民们、男士们、女士们、他们劳动了一天，还要努力学习；第三，世界上所有的孩子，都在读书学习，无论是冰雪封冻的俄罗斯；还是炎热的新加坡，千百个民族的儿童正通过各种不同的方式，去学习同样的功课。这些儿童组成一个整体，正在进行巨大的活动，这种活动代表了世界的希望、进步和光荣。”

“爸爸”的这封信不止写给安利柯，还是写给我，写给天下所有的孩子。我也希望我变成这“小士兵”和全世界的“小士兵”打赢这场仗！

我最喜爱的书是《爱的教育》，《爱的教育》是意大利作家亚米契斯编写。这本书通过对朴素生活的描写，使我感受到人类是多么需要相互关心、相互理解、相互帮助！我认为这种关心、理解和帮助，都离不开一个最根本的东西——爱！中国的文圣孔子有一句名言：仁者爱人。可见有仁者之心的人，首先必须有一颗美好的爱心。

那本薄薄的小书，文字不多，但其内蕴却无比深厚与沉重。它用朴素平淡的语言，塑造出一个个貌似渺小，但实际上却很不平凡的人物：老铁匠、老石匠、卖菜妇女、卖炭人、卖柴人、铁匠的儿子、老石匠的儿子、卖炭人的儿子、少年鼓手、父亲的老师、带病上课的教员等等。这些平凡的人物，在我心中激起了一阵阵强烈的感情。对我来说，看了这本书甚至可以影响我今后性格的形成。

书中塑造了形形色色的小学生形象，有表现优秀的，有表现极差的，有成绩好的，有成绩极差的，但每一个人都在本质上有其闪光的东西。我认为他们都具有可爱和善良的一面，这种善良的本性只要能得到父母、老师和周围的人们挖掘、发现和培育，他们即使不能成为国家的栋梁，也会成为益于社会的公民。

这难道不是一本具有深远影响的好书吗？

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇2

爱，一个多么熟悉的字眼，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱，而我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚、浓郁的情感力量真的很伟大。《爱的教育》介绍了意大利小孩安利柯在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，使人读之犹如在爱的怀抱中成长。古往今来，有多少爱的真情故事啊，可见，爱，是无处不在的。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它，离开了爱的人，就等于没有灵魂的人。爱可以使人绝处逢生，爱可以使浪子回头，爱又可以激发人无穷的力量。是爱，使我们能快乐健康地成长，是爱，给予了我们内心的温暖。人与人之间的爱是伟大的，爱是宽恕的，爱又是包容的。爱是教育的源泉，爱与教育是息息相关的。多感受一份爱，就多一份温暖；多奉献一份爱，就多一份快乐。在今后的日子里，让我们共同沐浴在爱的海洋里。相信，世界有了爱才会变得更加美好。

一个三年级小学生恩里科在一个学年里的记事，构成了这部作品的主要内容，期间穿插着老师每个月给学生讲述的一则则美好真实的“每月故事”，一个小学生的世界活泼的呈现在了我们的面前。作者通过一件件平凡、细微的事情，娓娓地记述了师生之情、父子之爱、朋友之谊，表现了人性的善良和纯洁，讴歌爱祖国、爱社会的精神，由于它洋溢着博大的人道精神和温馨的人性之美，让我感到平凡中的崇高，读完全书后，我激动的心情久久难以平息。作为一个把自己的文学故事同现实生活紧密联系在一起的作家，作者亚米契斯并没有注重到，意大利在一八〇七年实现了民族的统一后，人民大众的处境并没有得到改善，建立文明现代的民主社会的理想还有待于实现。不过，他认为，借助学校教育，借助博爱谅解的精神，可以进行变革。他非凡重视学校教育，因为学校担负着培养社会新一代成员的使命，这也正是亚米契斯对《爱的教育》倾注了巨大心血的社会背景和思想渊源。《爱的教育》映照出亚米契斯对社会现实和人际关系的省视，反映了他思想、道德的取向。我认为《爱的教育》布满了博爱的精神，把社会主义思想和博爱熔为一炉，以谋求社会成员的情感和社会平等。这种像一根红线贯穿亚米契斯的作品完美主义精神、博爱精神流光溢彩、意蕴深远，使这本书超越了时空，获得普遍、永恒的价值，成为一部让人收益匪浅的不可多得的作品，这是我的读后感。

爱，一个多么熟悉的字，在每个人心中都有一份纯洁的爱。我读了《爱的教育》这本书时，我才知道爱是无私的，爱是伟大的，

只有生活在爱的海洋里，才会真正的享受到爱，感受到爱。书中人与人之间流露出的真情实感，让我感动不已！

这本书主要讲了一个四年级男孩儿安利柯以日记的方式，从四年级 10 月份开学的第一天一直写到第二年的 7 月份，记录了他身边各种感人的小故事，记录了他在生活中一点一滴所积累的爱，他一天感受一点，一天反思一点，每天都在爱的世界里成长。

书中的每一篇文章都非常感人，其中使我印象最深的是一个清扫烟筒的小孩，把清扫烟囱赚来的三十个铜币从破了的口袋里掉了，他无法回家，于是路过的同学都用对自己有用铜币来帮助他，没有带钱的同学就把自己的鲜花赠送给他，我觉得这一段是最感人的，这让我感到一个人要是有一颗无私爱心，就会是一个拥有一切高尚品质的人。在《爱的教育》这本感人的书中，处处都是这种拥有高尚品质的人。

读了这本书，我终于深刻体会到同学之间、朋友之间应该互相帮助，应该学会宽恕别人、学会理解别人，我们自己遇到困难时总想获得别人的帮助，而我们平时遇到有困难的人时也应该尽力地去帮助他，人与人之间的关爱有时虽然是微小的，但它是无私的、珍贵的、非凡的。

我相信，只要我们人人都献出一点爱，我们的世界将会永远充满爱！

在五年级的寒假我读了一本叫《爱的教育》的书。这本书是一个意大利三年级小学生安利柯身边的 100 多个感人故事。每一篇都流露出了真情实感让我受益匪浅。

当我读到了“一颗高尚的心”时我的心灵深深的感触了，故事讲述的是一位左手有残疾的科罗西收到了几个孩子的欺负。他们不仅不同情科罗西，反而用各种手段来侮辱科罗西，我相信在的社会中不也会有类似的现象吗？有些人看不起农村来的打工者，非但不给予帮助，反而去嘲笑他们，真是太不应该了。我们对待别人都应该一视同仁偏见。我们应该向卡伦学习他勇于为胆小的卡罗西承认错误的精神。

《爱的教育》这本书每一个都是爱的哲理，他教会了我许多做人的道理。书中所叙述的亲子之爱-师生之情-朋友之谊-乡国之恋。这每一条都是每一个人的内心世界，但让这里的每一条实现在现实生活中的人没有多少。

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇3

假期里，妈妈给我买了一本意大利亚米契斯着的《爱的教育》，我非常喜欢，一口气就读完了。

“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又何其难！在安利柯的生活中，父母老师如此细腻的用行动教会孩子怎样去爱。《爱的教育》中，作者把爱比成很多东西。的确是这样又不仅仅是这些。我想：“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道，“爱”是有限制的，同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖：把学生当亲人的老师！当安利柯的老师说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子、女儿；我爱你们，请你们也喜欢我！你们之中，我一个都不愿责罚，请将你们的真心给我看看！让我们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服于他，这位老师的坦诚深深地打动了我们！他让我们意识到，老师或家长用平等的目光看待孩子是多么重要！

每个人在生活中，在成长过程中，不可能不犯些错误，可是我们作为小孩子，却常常受到严厉的批评；而我们的进步却常常会被忽略！每个人都不希望成为老师心目中的差生，或者爸爸妈妈不喜欢的坏孩子。“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”这是安利柯的老师给我们最好的安慰，也是最深刻的爱。

这本书教会我们要真正的把爱心，献给需要的人，应当从点滴的小事做起，从换位思考做起，学会理解、谅解和宽容。这不仅是大人们的事，我们逐渐长大了，很多事，同样也需要去理解辛辛苦苦教我们的老师，和养育我们的父母。

爱的教育这篇文章很好这本书是意大利亚米契斯写的，我非常喜欢这本书里一个 11 岁的少年。他为了自己祖国的尊严，抛弃了那三个旅客给他的金币。并怒气冲冲地对那三个旅客说他们侮辱了他的祖国，他一分钱也不要。为了自己祖国的尊严而放弃了自己的利益，这一点很然我肃然起敬。

书中还有一个文章叫弟弟的女老师，我非常尊敬文中的女老师，她代替这些这本书是意大利亚米契斯写的，我非常喜欢这本书里一个 11 岁的少年。他为了自己祖国的尊严，抛弃了那三个旅客给他的金币。并怒气冲冲地对那三个旅客说他们侮辱了他的祖国，他一分钱也不要。为了自己祖国的尊严而放弃了自己的利益，这一点很然我肃然起敬。

我们离开《爱的教育》所记载的那个时代已经很久了，但是“爱”这种教育的方式却永远不应该远离我们。爱是博大的，无穷的，伟大的力量，是教育中不能缺少的。

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇 4

爱，是一个很熟悉的字眼。

在每个人的心中都有爱，爱是无私的，爱是博大的。只有生活在爱的海洋，才会享受爱。而我读了《爱的教育》这本书后，才真领悟了爱的境界。

爱的教育，它讲了一个 4 年级的小学生所感受到的爱的故事。

其中，有大到为国家牺牲的孩子的爱国民族，消防队员不惜牺牲自己的爱职爱社会；也有小至同学与同学之间的关爱，父母对子女的关爱。

我最喜欢的就是每月故事中伦巴第的小哨兵。讲的是一个十二岁左右的小男孩，在战争时期英勇献出自己鲜花一样的生命，他死如泰山。他不是军人，却比军人更够格，他是国家的荣耀，民族的骄傲。

你也会知道：只要人人献出一点点爱心，世界将会变得更加美好！

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇5

《爱的教育》是意大利著名作家亚米契斯的名作，它就像所有不知名的圆舞曲一样令人难以忘怀。书中没有乏味的说教，没有豪言壮语，也没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一群平凡而善良的小人物：卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师，它以最朴实的语言，讲述着这些平凡人的故事：《扫烟囱的孩子》、《班长》、《穷人》、《感恩》等等，歌颂了孩子们应该具有的纯真感情。

我无法分析出亚米契斯所成长的年代与现代社会儿童成长的环境差距有多大。通读《爱的教育》，文字带给我们的是幽幽的回忆，是对童年生活的共鸣。不同年代的人，不同背景的人，甚至是不同文化个语言的人，一起读写这样的文字，心里的感触竟也如此相似。我想，这正是因为爱，是童心散发出的人类至真至纯的爱的气息，让我们跨越时空如此和唱！高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”爱是一种品格，爱能打开人身上最隐秘的源泉，从中将潺潺涌出生气勃勃的善事，爱可滋润孩子的稚嫩的心田。

《爱的教育》是一本好书，它把儿童世界活生生地展现于我们眼前。使我们做教师能了解儿童的情感，掌握儿童的心理特征，从而对我们的教育起到了极大的指导和帮助。作为一个教师，不应该仅仅掌握好自己的学科知识，还应该懂得儿童心理学，与儿童平等对话，用儿童的视角去理解儿童的精神世界。我想，我们不妨和孩子们一起，走进杨红樱的马小跳，走进郑渊洁的皮皮鲁，走进黑柳彻子的窗边的小豆豆，你也许会惊喜的发现，儿童世界竟然是如此精彩，你或许会重拾童年记忆，找回被我们自己遗失了许久的童心。

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇6

亚米契斯以一个13岁男孩安利柯的口吻，对这个世界诉说着爱与感动，涤荡着人们因利益而冷漠无情的心灵。10个月的校园生活，让安利柯学到的不仅是知识，还有为人处世的道理，也学会了怎么

去爱自己身边的每一个人。安利柯的同学来自不同的地方，有着不同的家境。所以，“爱”不仅仅是彼此照顾，还包含了平等、尊敬、与宽容。

有这样一件事：一名黑人出租车司机载着两名白人母子，小孩问妈妈：“为什么叔叔和我们的肤色不一样？”妈妈说：“那是因为上帝为了使这个世界变得绚丽，所以造就了不同肤色的人。”黑人司机倍受感动，因为小孩的妈妈并没有告诉小孩皮肤黑的人地位低下之类的话。在安利柯的世界，不论是母亲靠卖野菜为生的克洛西，还是父亲是军人的可莱谛，不论是土生土长的本地孩子，还是远道而来的插班生，大家在一起就没有地位高下之分，情同手足。在我们的生活中也一样，每个人即使种族地位不同，但都是同一个祖国母亲的儿女，应当平等相待。

就算是贫民窟里的难民也值得人们尊重他们的人格，他们也有自尊，残疾人也同样如此。我们不能因为自身条件的优越而歧视他们，甚至嘲笑他们，这些都是不尊重对方的表现。我们应当像安利柯和他父亲一样，善待难民和残疾人，尽自己最大的努力去帮助他们，抚平他们内心的伤痛，让他们感受到人间的关爱，而不是遭人冷漠的世态炎凉。劳动人民更值得世人的尊敬，虽然他们满身煤灰、大汗淋漓，但是没有他们的付出，何来今天的繁华？他们身上的每一把灰都是高楼大厦的砖瓦，每一滴汗都是为祖国的繁荣而艰辛的荣耀，所以我们不应看不起劳动人民，而应该对劳动人民心存感恩和敬意。

俗话说“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。在人与人的交往中，难免会受到别人无意的伤害，就像克洛西并非有意把墨水瓶

砸在了老师身上。安利柯的校园生活让我们懂得了宽容，懂得原谅别人的无意伤害。争吵是一颗钉子，深深扎在心上，尽管钉子已不在，心中还是会留下伤痕。而宽容则是一根线，把两颗因愤怒而疏远的心又牵在一起。

希望每个人都能够像这本书中的人物一样，用慈爱的心面对世界，面对身边的每一个人，多点关爱，少点算计，多点和諧，少点争吵，那么这个世界会更加美好。

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇7

.....着我最喜欢的一本书，当我心烦意乱时我总会捧起它认真的阅读，它就是意大利著名作家亚米契斯的经典作品----《爱的教育》。爱的教育读书笔记小说的主人公安利柯是一个小学四年级的学生，他记载下的点点滴滴的日记，成为展现成长故事的连环画卷。每一篇都闪耀着爱的火花。这火花绚丽多姿，五彩缤纷：有老师对学生无私的关怀教育；有热血少年对祖国的赤胆忠诚；有朋友间的真诚友谊；有陌生人之间的温暖帮助；有人与人之间的尊重理解.....小故事向我们展示了近乎完美的亲子之爱、师生之情、朋友之谊、乡国之恋.....虽然故事中的人距离我们上百年，却仿佛就活在我们的身边，让我们感动至深。

比如书中有个故事叫《伦巴第的小哨兵》，讲的是一位军官让一位少年上树去看看有没有敌人的踪影。于是，少年爬上了树，这时三颗子弹划破了天空的宁静，少年中弹了，少年像断了线的风筝从树了掉了下来，

军官赶紧跑过去，用手帕捂住他的伤口，少年的头猛的下沉停止了呼吸。军官如遭电击似的愣在那里。过了几分钟，军官埋葬了少年。我想少年是为国家而死，为了人民而死的。司马迁说过：人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。少年的死就重于泰山。我们要向他学习，学习他为祖国不怕流血牺牲的精神。

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇8

《爱的教育》是一本洗涤心灵的书籍。它所吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而是在那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱、师生之情、朋友之谊、乡国之恋

一日为师终生为父的高尚情操在我国源远流长，无独有偶，国外的学者对其师的尊重、感情也值得我们学习。即使已经过去了四十四年光阴，安利柯的父亲也不忘他的小学老师，还专程去看望他，并像小时候那样爱戴他、尊敬他。这是多么好的一位父亲！我顿时觉得安利柯很幸福，他不仅拥有如此博学多识、温文尔雅的父亲，而且还拥有一个值得他学习的好榜样！

师生之情固然使我感动，但亲子之情更打动我的心扉。每月故事中的《万里寻母记》，让我不禁对主人公马尔可的敬意油然而生。他的母亲在他很小的时候为了摆清债务，独自一人去了阿根廷共和国首都一个富有人家去当女佣，后来就与他们断绝了联系。13岁的马尔可不顾去美洲的危险，毅然向他爸提出了一人去美洲找母亲的请求。这件事一开始虽没有得到父亲的同意。可两天后他父亲的一个船长朋友听说了这件事，便去找到了他父亲并告诉他可以免费带马尔可去美洲，在马尔可的多次请求下他的父亲终于答应了，马尔可在去美洲找母亲的路上遇到了许多人，有慈祥的伦巴底老人、善良的西班牙妇女、热心的小伙计，也有无恶不作的小偷，当然还有许多乐于助人的好人。在这些人的帮助下马尔可终于找到了母亲。这个故事让我真正懂得了爱的力量：只要有一颗挂念家人的心，即便相隔千里都还是心连心。

这本书我读了一遍又一遍，虽花费了很多时间，但是我却一点也不后悔，因为它使我懂得了许多道理，爱就像花蜜，我们不能缺少爱，正如蜜蜂不能缺少花蜜一样。只要我们热爱生活，关爱他人，世界就将因为爱而变得更美好！

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇9

《爱的教育》&&这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋这部处处洋

溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚,浓郁的情感力量,真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育,而教育使爱在升华。虽然,每个人的人生阅历不同,但是你会从《爱的教育》中,体会到曾经经历过的那些类似的情感,可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

首先《爱的教育》的书名使我思考,在这纷纭的世界里,爱究竟是什么?

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，爱是什么不会有明确的答案，但我知道爱是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不

至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑大到捐献骨髓，献血，
帮助希望工程

虽然如同空气般的爱有时会被污染、稀释、甚至消失，所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇10

时光时光慢些吧，不想让你再变老啦！

——题记

暑假里拜读了意大利儿童文学家亚米契斯的经典名著——《爱的教育》，此书语言通俗流畅，饱含了对普通人纯真心灵的热忱歌颂。作者通过一件件平凡、细微的事情，娓娓地记叙师生之情、父子之爱、朋友之谊，使此书于细微处见真情，平凡中寓崇高，作者用爱的钥匙打开了我的心扉。

书中《我的父亲》一文引起了我强烈的共鸣。安利柯的父亲要安利柯多参与给穷人施舍的行动，因为穷人更能接受小孩的施与，而直接接受大人的施舍，往往会觉得羞愧。在同情和施舍时，要保全对方的自尊心，顾及他人的情感。安利柯也会和父亲发生争执，也会因父亲的责备，口中露出失礼的答辩，而他的父亲此时因为操劳过度，自恐将不久于人世，对他放心不下，总会在夜晚时，携着灯走进他的寝室，偷偷看他的睡态，回到书房再努力地把工作继续。

看到这里我泪眼婆娑，这就是父亲，心中时时刻刻不忘自己的孩子，我的父亲又何尝不是这样的呢。他平时工作繁忙，但无论如何，他都会在百忙中抽出时间询问我的学习情况。他曾说过：“无论再忙，孩子永远是我考虑的第一位。”他也时常教导我，要多帮助那些有困难的人。如果我做错事了，他的第一反应不是打骂我，而是心平气和的教导我。无论我做错了什么，他都先从自身寻找原因，再循循善诱地教育我。他关注我的一切，永远那么慈祥地对我，可我却没有好好珍惜。

还记得那个夜深人静的夜晚，刺耳的吵架声划破长空。因为在同学家玩疯了，竟忘了九点必须回家的家规。偷溜进家门后，你大发雷霆。我觉得你太小题大做了，至于吗，为了这么点鸡毛蒜皮的小事。就这样，一场世界大战就此爆发。我像只刺猬一般，见人就扎，丝毫没顾及你的感受，你当时又心痛又难过的表情，至今都历历在目。安利柯母亲说“当我们以后会想到生前对不起父亲的事，大概会自己后悔，自说‘为什么我那时这样’的吧。到了那时，你才会知道父亲是爱你的，知道父亲责叱你时自己曾在心里哭泣，知道父亲的加苦痛于你，完全是为爱你吧。”的确，只有爱之深，才会责之切。

我们要学会珍惜身边的人，因为“你就算是个圣者样的人，也不足报答父亲的辛苦，并且，人生很不可靠，什么时候有什么事情发生，是料不到的。父亲或许在你还幼小的时候就不幸死了——在

三年后，两年以后或许就在明天，都说不定。”“子欲养而亲不待”
那将是怎样的人间悲剧。

让我们学会爱吧，爱你的亲人，爱你的朋友，爱你身边的一切一切。因为只有爱才能超越生死，才能让时间驻足，才能像筷子兄弟在《父亲》这首歌中所唱的那样——时光时光慢些吧，不想让你再变老啦，我愿用我一切，换你岁月长留。

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇 11

在每位老师的教学生活中，最令我们头痛的不是每天所面对的沉重工作，亦不是那摇摆不定的教育政策，而是遇到一班顽劣和不守秩序的学生。为了让这班学生能得到健康的成长，每天老师都绞尽脑汁、甚至心力交瘁。有时候，老师会被这些学生的行为气得快要发疯或恼羞成怒，对违规的学生给予实时的斥责或惩罚。甚至有时候，老师会因受到多次的挫折而逐渐放弃这些顽劣的学生。

无论您是否有一段上述的经历，我诚意地向您推荐这本由戴晨志博士所著的《新爱的教育》。文中的倪美英老师，是一位平凡的教师，却有着不平凡的教学经历。最初，她带着满腔热情投入到教学中，却不可避免地以老师的权威管教学生，以分数和听话与否来评判孩子，甚至以外表来衡量孩子……结果伤了孩子的心。

后来，在与孩子的相处中，她渐渐学会了用爱去关心、照顾、激励孩子，那些平常人眼中叛逆、成绩差、有各种毛病的孩子，在她爱的关怀下重新激发出自信，从困境中站了起来！戴晨志博士以倪美英老师教学中的小故事为素材，在每一个故事之后，皆设有。他摒弃学者那种使用冗长说道理的作风，用故事、引述、结合现实状况及生活中的例子，为倪美英老师的教育技巧作解说，引发我们更多的感悟和启示，交给我们更多的沟通诀窍。

在此，我个人把微不足道的读书心得，与大家一起分享。

第一，爱的教育，并不在于要求对方立即改变；爱是需要投资的，我们需要投资关心、耐心与信心，让孩子看到自己的“亮”与“能”。

没有一件事情不是练习而来的，老师的爱和鼓励，也是需要练习的。在我去年刚任职时，心中曾有着满腔的爱，希望能全心全意地扮演好教师的角色。然而，在学校方面的要求与家长的期望下，我心急了，曾以教师的权威严厉地管教学生，但是没有达到预期效果，每次管教之后过不了多久学生依然如故，而且有时竟适得其反。正如书中所言“打骂学生，或许是一个解决问题的‘最快方法’，但也是一条‘最远的路’，最远到达孩子内心的路，因为打骂、威胁、恐吓，绝不能让一个孩子从自己内心去要学好做好！”书中提到‘冷却情绪，转移焦点’，是很实用的方法。

俗话说：一个拳头打过来，最好的方法是用布包住它，而不是用拳头还击拳头，那样的结果是很痛的。所以不妨静下来，心存体谅，了解学生犯错的真正原因，以‘同理心’让对方感受到被关爱的温馨。我现在正努力调整心态，以更宽容、更平和的心来对待我的学生。期望将来他们都能够充满爱的环境中快乐学习与成长，并能发挥其潜力。

第二，教育的功能，不在于刻意压制人性的黑暗面，而是努力启发人性的光明面！我们可以试着做引导者，而不是“强势指导”或“命令者”！因为有创意、有耐心、有循循善诱的引导，比言辞教训或命令，更有助于孩子们的自我成长。“老师的用心，孩子看得见！”，名教育家福禄贝尔也曾说：“教育无他，惟爱与榜样而已”。让孩子知道过错，并诚心改过，这岂不是爱的教育无比之美吗？每一个学生都有着他不凡的一面，至少学生心底深处的真、善、美，是会伪装的大人所比不上的，老师的爱，就像暗夜中的灯火，能让学生看到光明，你岂能忍心只给予黑暗的批评和否定呢！

第三，法国文学家卢梭曾说：“你知道用什么方法可以使你的孩子成为“不幸的人”吗？就是——对他百依百顺！”真的，如果老师或是父母对孩子太纵容、太放纵、太溺爱，就可能会害了孩子，甚至使他成为不幸的人。所以，严格，也是一种慈悲。

曾听过一句话：“世界上最柔软的是风，最暴烈的也是风；世界上做柔和的是水，最蛮横的也是水！”的确，老师是风，也是水，可以让孩子如沐春风，一辈子感受其恩泽和爱；然而，若稍有不慎，过度放纵与溺爱，亦可能是孩子误入歧途，遗憾终身啊！所以，要让学生吃必要的苦，耐必要的劳，要舍得让他跌倒，他才会有爬起来的勇气。

当然严格之前，是否也应有爱与关心，了解原因呢？书中提到的玉梅，骂脏话，功课没写完，全身脏兮兮，若不去了解原因，只一味地严格要求，岂不是给这需要爱的孩子，雪上加霜吗？穿六条内裤挨打的陈树旺，不也是如此。或许，就单单是身为老师的努力，是根本不够，没有身边的人配合，这套教育也实施不了，面对不讲理的家长，身为老师的，可能也是只能摇摇头，束手无策了吧，书中提及了这么一句话「舍不得管教孩子、舍不得让孩子挨骂吃苦，则他将来会更苦！」身为父母的应该真正的理解这句话的涵义。爱，就要“有方法、有智慧”，要让孩子“吃必要的苦，耐必要的劳”，也舍得让他跌倒，他才会勇敢爬起来，而且走得更好，更快、也更有自信！作为教师，我们在教育学生的同时也应该及时的与家长沟通，让我们的教育在学生平时的校外生活中得以延续！

第四，俗话说：“给他吃鱼，不如教他钓鱼”。所以，只要亲近，就能了解，只要去做，就能真实体会！老师不能只会做一个“一指神功”的人——只出一张嘴，指挥孩子做这个、做那个，命令孩子洗这个、扫那个……老师就是孩子的“模子”，也是孩子仿效的对象；老师只是“一指神功”的人，只会伸出食指发号施令，那么孩子将来也会是同一个模子塑造出来，成为只会“一指神功”，只说不做的人啊！

第五，老师，是为了教育学生，为了让孩子有欢笑，才来当老师的，而不是为了生气，才来当老师的。维持心情的平和、稳定，

对老师来说是很重要的!因为，心情不稳定，看什么事情都可能会有偏颇。

书中有这样一句话让我受益匪浅：“真正的力量不是‘生气、动怒、出手’，而是‘温和、包容、宽恕’！当我们多一些宽宏大量和幽默解嘲，就可以化解不愉快的情境，就像心理学上所说的“心里想好，就是好；心里想坏，就是坏！”只要看对方不顺眼，那么不管他做什么，你都看不顺眼；只要看对方顺眼，那么不管他做什么，你都觉得顺眼，很可爱！老师先要排除自己心中的负面情绪，再去鼓励孩子！能维持心情平和、稳定，并随时调和身心情绪的人，才是有智慧的！

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇 12

描述一个小男孩卡洛斐再打雪球时而不小心砸伤了老先生后，卡洛斐自责的心情简直跌到了谷底，但他也反省自己的过错，去探望老先生的伤势，也把自己最宝贝，最珍爱的集邮册送给了老先生，让大家为之惊讶与感动。

我觉得卡洛斐能把他的最心爱的集邮册送给那位老先生是有原因的，表示他对砸伤老先生那件事以彻底反省。改过，他是诚心诚意的，并无恶意。

如果换做是我，我虽不会把自己最宝贝的东西送给他，但我会负责到底，因为毕竟是自己造成的，所以不能把责任推给他人，必须自己肩负起这个责任，所谓[个人造事个人担]，是不可逃避的。

最后，我觉得卡洛裴虽顽皮，但改过之心是非常直得佳许的，只要肯改，没有什么事是能难倒他的，[改正自己的缺点，发挥自己的优点]。

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇 13

《爱的教育》中，作者把爱比成很多东西。的确是这样又不仅仅是这些。我想：“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道，“爱”是没有限制的，同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖：把学生当亲人的老师！当安利柯的老师说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子、女儿；我爱你们，请你们也喜欢我！你们之中，我一个都不愿责罚，请将你们的真心给我看看！让我们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服于他，这位老师的坦诚深深地打动了我！他让我们意识到，老师或家长用平等的目光看待孩子是多么重要！

每个人在生活中，在成长过程中，不可能不犯些错误，可是我们作为小孩子，却常常受到严厉的批评；而我们的进步却常常会被忽略！每个人都不希望成为老师心目中的差生，或者爸爸妈妈不喜欢的坏孩子。“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”这是安利柯的老师给我们最好的安慰，也是最深刻的爱。

这本书教会我们要真正的把爱心，献给需要的人，应当从点滴的小事做起，从换位思考做起，学会理解、谅解和宽容。这不仅是大人们的事，我们逐渐长大了，很多事，同样也需要去理解辛辛苦苦教我们的老师，和养育我们的父母。

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇 14

读完《爱的教育》这本书，让我感受很深。爱有很多种，有同学之爱、亲子之爱、师生之爱等。所描写的人物和事也栩栩如生，有热心的卡罗内、英勇的罗伯弟、爱学习的安东尼奥……但使我感触最深的还是“小丑角”中的博提尼先生。

博提尼先生是思利科的父亲，一位充满爱心和耐心的长者。他对教育的意义和目的有深刻的理解。在“小丑角”一文中，博提尼先生在得知班主要来感谢他时，匆匆离开。这使我感到惊讶。喔！一个默默奉献的人怎叫人不爱呢？他无私的精神令我敬佩！更值得我们学习！

爱，是无私的，是博大的。宛如空气，每天陪伴在我们身边；或是一把开启心灵的金钥匙。亦是纯洁、纯真、真诚的！这就是爱，使博提尼先生伸出援助之手，帮助班主一家渡过难关。而他也仅仅写了推荐文登在报纸罢了。有时随手能帮助别人的事，为什么不做呢？

这又让我想起那一次……

那时候我正在全力准备考试，与别人的交流越来越少。一位朋友找到我，想拜托我帮她划一下重点。但那时我正在保持高度注意力学习，这件小事也没放在心上。暂时耽搁了下。却没想到我再一次忆起时，已过了三天。当我找到她时，她笑着说：“哦，我已经划好了啊！”这个笑容刺痛了我，心怀愧疚地道了一声歉。她却也开朗，很快便原谅了我。但我心中那条疤，却再也抚不平了。

我知道我错了，不该轻视朋友间的友谊。真想像博提尼先生一样，那样地对待班主一家。我还缺少那份爱——无私的爱。我忽然觉得“爱”这个字深不可测，似乎每一笔划是一个哲理。而我就是那还没完成的“又”，曲折崎岖。学爱的路还很长，仿佛走不到尽头，我可以……

2024《爱的教育》读书心得体会笔记 篇 15

《爱的教育》这是意大利闻名小说家亚米契斯写的一部广为人知的作品。同时，这也是世界文学史中最经典的儿童文学作品之一。小说以一个意大利小學生的口吻，记录了一学年的生活和学习。书中，爱贯穿始终，叙述了家庭成员之间、师生之间、朋友之间、同学之间的感情，也有对祖国、家乡的热爱，对社会的责任感等等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/875002243244011323>