

学校工作计划小学 2000 字汇总

您就需要提前为自己准备一份工作计划和安排了。一般来说，工作计划就是自己对某一阶段工作提前做出的计划和梳理。工作计划怎样书写才能清晰易懂呢？编辑特别整理来自网络的学校工作计划小学，欢迎阅读，希望对您有帮助。

学校工作计划小学 篇 1

一、指导思想

以高新区教研室工作要点为导向，紧紧围绕学校工作总目标，加强课程建设，优化教学方法，提高课堂效率，培养学生的综合素质，全面提高教育教学质量，进一步提升办学品位，办成家门口的好学校。

二、工作目标

完善制度常规扎实有效

幸福课堂学生自主成长

优化教研促进教师发展

四正课程提升办学品位

三、具体内容

（一）完善制度常规扎实有效

1、制度管理严格化。严格执行各项课程计划，按计划开齐、上足、教好各个课程；严禁随意占课、调课，坚持按课表上课；严禁教师无故旷课、迟到、早退、中途离堂；严禁教师上课接打手机。保质保量上好每一节常态课。

2、常规管理精细化。开学初，各教研组首先召开会议，学习常规要求，强调注意事项。抓实备课，落实好集体备课制度。

3、教学督查有效化。继续采取月考核的制度，在每月考核检查之后，对检查中发现的问题跟踪整改，对薄弱环节反复查，查反复，确保各学科教师将教学常规执行到位。通过规范、细致、严格的考核制度，提高各学科教学的规范和高效。

（二）五学课堂学生自主成

课上打造具有创新精神的幸福课堂，引领学生自由、自主成长。

我们坚持以核心素养为引领，以创新精神、思维能力、表达能力、合作能力为重点，不断深化课程教学改革，努力打造自主预习、同伴助学、活动展学、互动评学、教师导学的五学幸福课堂，倡导把课堂还给学生，引领学生自学、讨论、探究、体验和思考，提高学生的思维、表达、创造能力，培养学生自信、健康、积极的学习精神。打造小组文化，设置小组名称、口号、组训、组徽、组歌等，注重小组评价。

课后抓实训练。优化作业内容，精选习题，作业设置科学，要求教师批改作业要做到及时认真，作业全批全改。教师要及时总结，及时点评，以指导整体教学。在作业批改反馈的基础上加强对学困生的课外辅导工作。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果、有记录。

（三）优化教研促进教师发展

1、教研活动重实效。时间保证，确保主要学科一周一次，其它学科两周一次的教研组活动，效果保证，创新活动形式，整合活动内容，做到活动有计划、有主题、有主讲人、有记录、有考勤。教导处将采用巡查、参与等方式落实考核机制，夯实活动管理，切实提高校本教研的力度。加强随堂听课力度，听课结束，将结合听课表进行现场评议，并同时查看教师备课和学生作业，通过随堂听课促进学校课堂常规精细化，提高常态课教学效果。

各学科教研组落实好质量检测制度，协助教导处组织好月考、期中考、期末考，对薄弱年级、学科、班级及时跟踪调研，调研后及时分析、反馈、整改，促进教学质量的提升。

加强六年级教学监控力度。定期举行质量检测，及时了解学生学习现状，发现问题及时解决；召开不同学生家长会，为家校协作搭建桥梁；建立学困生档案，定期举行讲座，为孩子的进步助力！争取教育教学质量再创佳绩！

2、课堂教学求高效。以自主预习、同伴助学、活动展学、互动评学、教师导学的幸福课堂为导向，大力推进语文整合式教学模式，数学三助课堂教学模式，英语绘本阅读。各学科依托一月三节（语数英活动比赛），发挥教研组集体智慧，深入研究，每月打造一节精品课。

通过磨课，不断引领本组教师专业成长。

3、教学反思有成效。提倡教师写教学专题材料，积极反思、梳理和总结自己教学中的经验和困惑，不断增加自己的实践智慧。

4、三大工程显特效。

实施青蓝工程。凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，发挥骨干教师的传、帮、带作用，加快青年教师的成长。张俪滢徐爽爽，宋亚茹王美，包勇张丽华，来鑫魏方丽，王安群吕素勇。

实施名师工程。条件：大赛成绩 A 等、有过市区优质课一等奖、学校成绩在全区优异、本人所教成绩在全区优异，确定为本校名师培养对象，择优推荐为区骨干教师，区里成立骨干教师培训班，发挥辐射带动作用。学校积极为这类教师学习、研究提供时间和经费保障，让他们参加各种层次类别的培训活动和研究，使教师的成长有充分的外部力量支持。研修学习后，为校内教师做培训指导，交流学习收获和成果，带动其他教师一起开展教育教学研究。

实施台阶式成长工程。设计台阶式教师成长机制，促进青、中、老教师有序协调发展。建立青年教师成长档案，制定并实施有层次的针对性强的骨干教师培训，抓好各学科教师的全员培训。此外，校内开展人人一堂课、青年教师展示课、师徒结对课、一月三节语数英赛课等活动，同时鼓励教师积极参加校外各学科教研课、赛课活动，多措并举实施到位，使教师得到专业成长。

本学期学校将继续采用派出去、请进来的形式让教师们聆听专家的专业引领，有了专家的智慧引领，老师们才会在创建幸福课堂的路上走得更快、更远。

（四）四正课程提升办学品位

以核心素养为中心，以国家课程校本化，校本课程精品化，拓展课程系列化为课程策略，完善四正教育课程体系，整体提升学校办学品位，提升学校教育教学质量。

四正课程体系包括正心课程、正身课程、正言课程、正行课程，每类课程分为基础课程和拓展课程。正心课程主要指品德修养方面，基础课程有道德与法治、综合实践活动，拓展课程有少先队活动六礼

课程、升旗课程、节日课程等，还有社团活动、民族精神月专题活动；正身课程主要指艺术审美方面，基础课程有音乐、美术，拓展课程有艺术节、社团活动；正言课程主要指人文科学方面，基础课程有语文、数学、英语、传统文化、科学，拓展课程有研学课程、社团活动、读书节、数科节、中西文化节、学科大讲堂等；正行课程主要指生命健康方面，基础课程有体育、安全教育、心理健康教育，拓展课程有体育节、社团活动。

拓展性课程更注重培养学生的志趣，张扬学生的个性，丰富和提升学生的综合素养，完善学生的人格。学校整合学生需求、办学目标、学校资源三方面的因素，对艺体等课程进行适当的补充，开发菜单式选修课程，主要包括艺术类、工艺类、体育类、科技类、棋类等 30 多门校本课程。

拓展课程中制定每月一主题的系列活动。三月份民族精神月，结合学雷锋日，通过开展丰富多彩的教育活动，教育引导全校学生了解民族精神的内涵，感受民族精神的伟大力量，树立民族自尊心和自豪感，立志为实现中华民族的振兴而时刻准备着。四月份数科节，旨在引导孩子们在活动中感受数科与生活的自然融合，感受数科的奇巧和缜密。在活动中提升思维、在挑战中享受快乐。五月份研学课程，拓展学生学习的空间，丰富学生的学习经历和生活体验，让学生能在研学的过程中陶冶情操、增长见识、体验自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升综合素质。六月份艺术节面向全体学生，以育人为宗旨、以展示特长为基础，通过开展丰富多彩的艺术活动，充分发挥学生的主动性和创新精神，进一步丰富学校的校园文化生活，激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和艺术修养。九月份入学教育月，通过入学教育系列活动，培养一年级新生逐渐形成良好的学习、行为习惯，帮助孩子顺利度过入学适应期，成为一名合格的小学生。十月份体育节，开展丰富多彩的体育活动，激发学生的运动兴趣，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质，增强学生体质，促进学生全面发展。十一月份读书节，打造书香校园，营造书香氛,让每一位学生都亲近书本，喜爱读书,学会读书，与好书为友，

与博览同行,并在读书实践活动中,让大正师生悦读阅美。十二月份中西文化节,通过活动的开展,让学生感悟传统文化,领略异国文化,凝聚中国灵魂,开阔国际化视野。

学校工作计划小学 篇 2

一、指导思想:

二、工作思路

按照省教育厅“1358”工作思路,坚持走依法治校、以德立校、以质量强校、以科研兴校、以特色靓校之路,牢固“确立服务理念,塑造蓝天形象,办群众满意的学校;更新教育观念,打造特色品牌,创社会美誉的学校;完善教学管理,提高教学质量,创内涵发展的学校;提升师生素养,丰富校园生活,办师生快乐的学校”的思想,各项工作争取在全县领先地位。

三、工作目标:

1、继续强化科学、规范管理,确保质量稳步提升,办学生喜欢、家长信任、社会认可、人民满意的学校

2、以学生全面发展为宗旨,以“素质质量”为中心,完善细化绩效量化考核办法。

3、注重德育实效性的研究,扎实抓好学生行为习惯的养成,落实在校一日行为规范要求。

4、以信息化带动学校教育现代化,实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合,促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。

5、创新工作方式,在教育形式,教研方式,反思形式,课堂教学形式等方面有所创新。又好又快提高教育质量。

6、以教书育人、服务育人、环境育人为重点,加强师德教育,提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质,营造良好的育人环境,运用信息的育人方法培育学生。

7、以骨干教师为主导,开展集体备课活动,提高备课质量,培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8、加强学校安全防范工作,做到安全工作警钟常鸣,让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

四、工作任务和措施：

1、着眼学校发展，完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。着重抓学校的制度建设和发展。“率先发展，争创一流，平安稳定。”，全体教职员工要确立“四种意识”：发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”：调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。根据教育局新的教师考核要求，修订完善我校各项考核管理办法。

2、以“学生发展”为本，全面提高学生素质

要切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成，即：礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯；落实在校一日行为规范要求。继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，培养学生爱国意识和集体荣誉感；以重大节日和重要纪念日为契机，利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等多样、主题鲜明的教育活动，有针对性地对对学生进行爱国主义教育，提高德育工作实效；开展好综合性主题教育，认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动，精心安排主题活动内容，引导更多的师生参与到活动中来，要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

3、切实加强德育常规管理工作。

“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育量化考核”、播放“行为规范专题片”，要把学生的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则，做到要求明确、训练到位、反馈有效，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上，各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对 学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。学校将进一步加强“梯队式管理模式”、“争星榜”德育管理模式。

班主任在学校德育工作中发挥着十分重要的作用，是学校管理的中坚力量，可以这么说，一所学校校风的优劣在很大程度上取决于各班班风的情况，而班风形成的关键在于班主任。班主任工作又是一项既辛苦又光荣的工作。

要进一步加强班主任队伍建设，通过“班主任培训、举办班主任经验交流会”等，使班主任在班级管理中能耐心细致地做好班级日常管理工作。在日常管理中进行深入思考，深刻反思，不断总结班级管理成功的经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式

4、做好少先队工作，发挥少先队组织的育人功效。少先队工作是实施德育的重要途径，要加强德育工作的实效性和针对性研究。

一是德育常规既要规范又有创新。

二是要能根据小学生的心理特征，贴近学生的思想实际，精心设计和组织形式新颖、吸引力强的道德实践活动，做到在贴近中引领、关怀中教育，使我们的教育能入情入理，能转化为学生成长的动力和航标。

三是要加强少先队组织建设，培训少先队干部，在少先队自主管理、自主教育上下功夫，让少先队员能做学校管理的主人。

5、以特色建设为抓手，进一步丰富学校办学

创建特色并不是学校的最终目的，只不过是学校办学的一个抓手，最终目的是借特色建设来培养教师和发展学生，以提高学校的整体办学水平，促进学生的全面发展。学校发展无止境，为此，要做好以下几方面工作：

一是注重办学特色，做强做亮强势特色项目。力求在构筑理想课

堂、培养卓越口才、构建数码社区等方面有所突破，进一步扩大学校的知名度。

二是构建阅读生态，打造书香校园，提高校园文化建设。通过校园美化建设，书籍、电脑开放，阅读考级，长廊文化，橱窗校报，为学生创造良好的成长环境。

6、加强安全教育，创建平安校园

一是切实加强安全工作的领导，确定由值周领导、教师负责每天日常安全工作，落实好《安全工作计划》和《安全值勤管理办法》。

二是落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，坚持安全工作“逢会必讲，逢活动必预案”的原则，全面贯彻落实县教育局安全工作会议精神，完善学校安全工作制度、安全管理档案资料，适时开展安全法制教育活动，加大安全工作的监督检查力度，建立健全安全管理长效机制，为师生创造良好的校园安全环境。

三是建立健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，利用广播电视、网站、校报、家长学校加强师生安全知识教育，积极进行安全疏散演练和应急培训，提高自救自护能力。

四是做好学生常见病预防和传染病防控工作，组织好学生体检工作。

五是落实安全目标责任制，加强安全管护工作，政教处落实好每日安全检查制度，落实责任到人，并做好检查记录。

学校工作计划小学 篇3

一、指导思想

以邓小平教育理论和“和谐发展观”重要思想为指导教育理念为指针，坚持全面、协调、可持续的发展观，全面贯彻教育方针。以全面推进素质教育、提高教学质量为核心；不断强化质量意识，发展意识，以人为本的管理意识，充分发扬求真务实精神，开拓创新精神，团结协作精神，以《张局长讲话》为推动力，加强学校小班化特色建设，提升学校品位；走内涵发展之路，加强教学过程的管理。提高教学质量。

二、具体内容目标：校内美化整洁；学生文明好学；教师团结协作；文化引领学校发展，提高教学质量。

(一)学校管理策略

- 1、以情怡校，以法治校，以制度管校;文化引领学校发展。
- 2、设立校务委员，大事由民主生活会研究通过，小事由校务会研究通过。
- 3、校务公开。
- 4、抓教学质量，抓学生行为习惯和学习习惯。
- 5、从一年级始着重培养小组合作。
- 6、注重宣传并建立良好的周边关系
- 7、注重学生发展。

(二)德育工作

1、定期召开班主任会，研究部署学生德育工作和班级管理工作。定期召开学生干部会议。抓好班级和学校管理事务。定期更新黑板报(四周一次)。

2、继续对学生进行法制教育，安全教育，集体主义教育，《小学生守则》，《小学生日常行为规范》等教育。促进良好班风、学风、校风的形成。

3、以思品课为主，结合其它学科进行思想道德教育，以活动、黑板报、橱窗、晨会为辅进行德育和法制教育。规范升旗仪式。

4、关心爱护每个学生，严禁体罚和变相体罚学生。建立后进生和问题学生档案，制定切实可行的转化措施。定期家访，加强与社会、家庭的联系，充分发挥教育“三合力”作用，切实提高教学质量，促进学生健康成长。5、班主任要细化工作，及时对班主任进行考核。

6、加强未成年人思想道德建设，通过各种形式的主题班会、板报以及各种实践活动，将未成年人思想道德建设规范学生的行为习惯相结合，同时组织学生开展丰富多彩的课余活动，引导学生参加社会实践和社区公益活动。

7、通过办好家长学校，家长开放日，家校通，办好红领巾广播站、板报等宣传阵地，发挥宣传教育功能，切实提高德育实效。

(三)师德建设工作大力加强师德建设工作。

进行班主任培训，全面提高班主任工作水平，坚持每周的师德培

业爱岗，尽职尽责。

(四)教学工作

1、开学初制定好学校各类工作计划和学科计划。

2、严格执行课程计划，按计划排课、上课。调、代课由教导处严格手续。

3、每位教师要做好教学“五认真”工作。课表所列课程都认真备课。加强新课程的研究，钻研教材;根据学生实际，就地取

材地应用教学媒体，采取有效的教学方法提高课堂效率。大力开展校内课堂教学评价活动，通过听、评、交流提高教学能力。

一年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、写字、说话、读句、口算、纪律、广播操。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

二年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、读写能力、应用题、写字、说话、读句、口算、读算式、纪律、预习复习习惯。做到一课一练，一学期数学作业不少于 50 次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

三年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、读写能力、大作文、片断练、应用题、读算式、纪律、作业、预习复习习惯、背记能力。英语做到一课一练。数学作业不少于 60 次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

四年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、大作文、片断练习、毛笔字、应用题、读算式、作业、纪律、预习复习习惯、背记能力。英语做到一课一练。数学作业不少于 70 次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

五年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、大作文、片断练习、毛笔字、应用题、作业、预习复习习惯、纪律、背记能力、培养自学习惯。英语做到一课一练。数学作业不少于 70 次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

六年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、

背记能力、自学能力。英语做到一课一练。数学作业不少于 70 次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

4、安排“一帮一”方案，以老教师带动年青教师，以经验丰富的教师影响年青教师，使他(她)们尽快在班级管理、教学能力上成熟起来。

5、鼓励教师自学，提高学历层次;鼓励教师业务进修;鼓励教师多写心得和小论文;以期总结和提高教学理论水平。

6、加强教科研工作，我校在完成课题的研究工作时，还要进一步加强其它教科研工作，逐渐形成校级、县级、市级等层次化课题研究，鼓励更多的教师个人承担独立课题。

7、教导处认真落实并组织各项竞赛。安排教师外出听课;采取请进来，走出去的方式帮助我校教师提高业务水平。

8、全体教师严格按县教研室下发的备课格式备课、改作，坚持“月查”制度，由教导处组织检查，并把检查的情况及时反馈给学校教师，要使这项工作常规化;进一步提高教研活动的针对性和实效性，发扬我校的小班化和课外阅读的优势。

9、教导处组织好期中、期末考试;组织、收集好相关资料。

10、做好阅读和读书活动，继续推进读书活动。

11、加强对学生的竞赛辅导，辅导重过程、重实效，从开学初就确定训练“苗子”，由专任教师加强辅导，师生力争取得好成绩。

12、加强学习，用先进的思想和理念指导教育教学工作。加强校本培训工作，通过多种形式的课程改革培训，转变教师的教学理念，从而进一步指导教学行为，改变教学模式，不断提高教师自身业务素质，提高教学成绩，提高教学质量。

13、丰富学生的课余生活，继续发挥“红领巾”广播台的宣传作用。

14、抓学生的行为习惯、学习习惯;抓学生的纪律;抓好学校的常规管理。

15、成立班级兴趣小组，注重发掘学生的潜力。从第二周起，班主任发动学生积极参加兴趣小组，学校也将在以后的比赛中选拔参加

16、开展“亿万学生阳光体育运动”。学校进行周密安排，时间上作合理安排，精心组织，确保学生每天活动时间有一小时。

17、做好教辅和用具的收集、发放。

18、及时组织师生进行竞赛活动。

19、继续做好小班化的推进动作，完善小班化对学生的评价工作。

20、严格执行“五严”规定。

21、成立学校鼓号队和腰鼓队，丰富生活，丰富学校文化，提高学校社会影响。

(四)少先队工作

1、各中队要开展好中队活动，确保效果，并作好记录。

2、组织好各项活动，落实到人，做到有时间、有地点、有内容，确保效果，并收集好相关资料。

3、组织好升旗仪式。利用升旗仪式、红领巾广播站、集体晨会、红领巾监督岗等做好安全教育和环境卫生教育，确保校内外环境卫生。

4、抓好红领巾监督岗，定期检查校内外环境卫生，检查一日常规特别是两操，并量化。

5、进一步规范周一升旗仪式，在学生中开展礼仪教育，组织学生

学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，通过“学规范、讲规范、守规范”活动来促进学生的良好行为习惯的养成。

6、继续发挥少先队的阵地作用，利用岗哨队来协助教师管理学校，实行量化管理，校园、教室包干到班、到人。加强学生常

规管理，本学期继续重点加强爱护环境、注意厕所文明两个方面的教育，以常规教育管理出效益，校园达到净化、教育化。

(五)安全工作

1、建立校园安，设领导小组和应急措施。进行紧急疏散演练。

2、建立校舍、学生在校安全档案，层层落实到位。

3、做好食堂卫生，做好预防疾病宣传。

、针对学校处在交通要道口，设立值日、护导、跟车教师，对上放学、课间、就餐、乘车秩序进行护导。

5、定期检查校园电路和体育器材的安全。

6、对学生、家长、老师宣传不坐“三无”和“三小”车。乘坐公交车。加大对乘坐公交车学生的管理。

7、定期清洗厕所，对厕所消毒，防止传染病。

8、班主任签定安全责任状，继续做好晨检工作。

9、利用晨会、班会、黑板报、橱窗、广播对学生进行安全教育(如：行路、乘车、骑车、防流行病、饮食、防电、防火、防水、防拐骗等教育)。

10、采用告家长书和学校教育等手段，向学生及学生家长宣传学生乘车、骑车、行路安全。

11、加强学生安全教育，树立学校安全重于泰山意识，建立健全学校安全工作责任制和责任追究制。通过国旗下讲话以及主题班会、晨会、板报来教育学生时时讲安全、处处讲安全，继续巩固上学期学生乘坐合格车辆成果，做到定时间、定地点、定人员，消除安全隐患。

(六)体育卫生工作

1、认真贯彻落实体育卫生工作条例，使体育卫生工作规范化。

2、做好两操的推广和纠正等工作。

3、上好体育课，规范体育课的上课程序。开展体育活动课，促进学生健康发展。

4、进行安全、卫生、健康知识的宣传和教育工作。定期体检，建立学生健康档案。

5、做好体育竞赛工作，组织训练，确保效果。抓好体育课的广播操教学，规范动作，组织学生训练广播操，准备参加县组织的比赛；同时配合中心校做好运动队的训练工作，迎接县运动会。

(七)总务、后勤工作

1、不断改善办学条件。加强“各室”管理。

2、绿化校园，维护草坪。建立班级公物包干制。

3、民主理财，透明财务，办公费每月结算，把有限的办公费用于

4、及时采购教师办公用品和其它教学用具，为教学服务。

5、管理好食堂，定期检查卫生，保证师生饮食安全。

6、加强校舍检查，定期维修。加强校产校具的管理(特别是加强图书、教学用具、电教仪器的发收登记管理)，分类登记造册，及时核对、报废。

7、加强安全卫生管理，各室管理，校产校具管理，为教育教学工作作后盾。

篇 4

一、指导思想

以党的十九大和十九届一中、二中全会精神为指导，全面贯彻落实市教育局和中心学校要求，以“努力办好人民满意的教育”为目标，继续围绕“提升质量，提升水平，提升形象”的工作要求，结合本校实际，正确处理“建设与发展，教育与优质，规范与程序，督导与评价，安全与责任，观念与幸福，改革与创新，艰苦与节俭，和谐与共荣”的关系，进一步实施教师专业成长工程、学生好习惯培养工程、教育教学信息化工程、学校改建扩建工程，为实现教育现代化的目标奠定坚实的基础，促进学校健康、协调、创新发展，实现宋埠小学新跨越。

二、工作目标

本学期围绕学校年度总的工作目标，我们要致力于打造“七个小”：

1、致力于打造奋进小。进一步加强组织队伍建设，建设一支结构合理、团结奋进、有强大凝聚力、战斗力的领导队伍；建设一支爱岗敬业、乐于奉献、素质过硬、文化底蕴深厚的教师队伍。

2、致力于打造特色小。我们要在科技创新、体艺节、德育这些小亮点方面继续加大力度，把特色小这张名片擦得更亮。

3、致力于打造实力小。宋小百年基业的传承靠实力，肩负这个神圣伟大使命，每个小人责任重大，本学期我们将继续在教学质量、体音美、科学后勤、校本课程等工作精准发力，打造实力小品牌。

、致力于打造平安小。学校安全是头等大事，安全工作出了问题，其他工作做得再好也会黯淡无光。安全工作是一切工作的前提，我们要把小打造成为教育航船的安全港。

5、致力于打造幸福小。工作、学习、生活是一个有机的整体，教师工作、学习的幸福感，学生学习、生活的幸福感成为我们追求的目标，我们要尽最大的努力提高师生的幸福感，提升我们的幸福指数。

6、致力于打造科研小。科研是实现学校宏伟蓝图的最根本途径和最有效的方法，不断学习，不断研究，工作才富有活力和生机。本学期我们将继续在教学、德育、后勤等方面加大科研力度，激活小这一池春水。

7、致力于打造书香小。学校的品位、学校的内涵，可感可触的印象就是书香，书香是学校这块净土最摄人心魄的要素。本学期我们要在师生共读，亲子阅读、文化校园等方面开展丰富的活动，让书香缭绕小校园，让书香润泽学生心灵。

三、主要工作及措施

(一)抓好意识形态工作

1、创建学习型党组织。积极推进“两学一做”“党规党情”“十九大”专题学习教育常态化、制度化。充分发挥党组织在学校管理中的政治核心、思想保证、政治监督和思想引领作用，以推动党建工作促进学校发展。认真落实“三会一课”和学习制度，着力抓好支部建设、党员学习和党风廉政建设活动的落实；开展一系列目的明确、主题突出、针对性强的教育活动，增强党员、教职工的凝聚力、向心力。

2、强化全体小人的责任意识，形成清风气正，廉洁向上的学校生态。学校各级领导要有强烈的责任意识，担当意识，要全心全意搞服务，一心一意谋发展。领导干部要继续逐级签订责任状，实行一岗三责，要继续发挥党建扶贫工作组、德育安全工作组、后勤工作组、教学教研工作组、督导工作组的作用，把学校兴旺发达的重任压实在每一个小人的肩头，唯有人人尽责，小才有光明的前途和未来。

3、以 24 字核心价值观为导向，在学校党支部的领导下扎实推进廉政建设与师德师风建设工作。以暑期教师集训为契机，建立师德师风

风培训制度。一是建立长效机制，建立师德承诺制度，实行目标责任管理；二是严格落实责任，校长带头抓，分管领导具体抓，明确目标，细化措施，强力推进；三是加强自查自纠，随时对教师师德表现情况进行督查，发现问题，及时处理。同时深入开展家长、学生民主评议活动，接受群众监督

(二)做好学校精细化管理工作

1、完善管理制度，构建制度管理体系

进一步修订、补充、完善学校绩效考核方案、教育教学评价方案、年级管理工作方案、班级德育工作考评方案等相关制度。落实岗位要求，明确岗位职责，增强教职工的责任意识，提高执行力，使学校管理走向制度化、规范化、科学化。坚持“三重一大”民主决策机制，坚持教职工代表大会制度，坚持公示制度，让全体教师参与学校民主管理。

2、强化督查考评，形成高效运行机制

加强学校日常管理，实行值日负责制，强化考评；加强值日人员管理，确保值日人员履行好值日职责；加强班主任管理，督促班主任履行好工作职责；加强教师管理，要求教师认真履行各自岗位职责；加强教学管理，严格按照规定落实备课、上课、辅导等各个环节的工作要求。严格落实处室工作考评方案，提高执行力。

(三)切实做好精准扶贫工作

xx年是脱贫年，我校的扶贫工作任务艰巨，要认真贯彻落实党中央扶贫攻坚的重要指示精神，继续按照“扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条”的总体思路，积极参与，认真履责，深入推进教育精准扶贫工作。要经常深入贫困家庭，宣传党的扶贫政策，了解致贫原因，摸索脱贫方式，探讨脱贫策略，力所能及地给予贫困户切实的帮扶。从实际出发，学校要以资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，确保适龄学生全部入学。

(四)抓好安全工作，打造平安小

1、安全目标。紧紧围绕打造安全宋小的工作目标，坚持“安全第一，预防为主，群防群治，创建平安校园”的工作方针，全面加强

学校安全工作。

2、安全意识。要切实提高学校安全工作重要性的认识。要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，要全面落实学校安全工作责任制 学校与班主任、教师、学生、家长签订安全责任书。要切实加强安全教育和安全防范。要充分利用各种教育资源，普及安全知识，在学生中开展“拒超载”、“文明乘车”等教育。开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育。要扎实开展“平安校园”创建活动，提高师生的安全防范和自救能力。

3、安全措施。要贯彻完善学校安全管理制度。要定期召开安全工作会议，严格校门进出登记制度，坚持和完善安全事故的报告制度。定期检查校舍和教育教学设备。加强校车的督查管理，加强消防安全，实时举行消防演练。要严格学生集体外出活动的管理。要严把食品卫生，防疫关。严格执行《传染病防治法》、《食品卫生法》等法规制度，确保卫生食品安全。要加强对学生的心理健康教育和辅导。积极开展心理健康教育和心理咨询、辅导，使学生健康成长。要做好学校综治工作，深入开展“警校共建”活动，要积极主动与公安、卫生、安全监管等部门的配合，主动营造良好的校园周边安全环境。

(五)抓好队伍建设，打造奋进小

1、抓好领导班子队伍建设。校级、中层领导要以身作则，率先垂范，要做全校师生的榜样，全校教职工要有政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，形成强大的凝聚力和合力，齐心协力开展工作。

2、抓好班主任队伍建设。班主任是班级管理的核心和灵魂，班级是学校的细胞，班级管理的成功决定着学校管理的成功，本学期，我们要花大力气加强班主任队伍建设，加强班级管理，我们将开展多途径，多层次的班主任培训工作和班主任经验交流工作。

3、抓好教师队伍建设。教师队伍是学校发展的中流砥柱，抓好教师队伍建设是学校发展的根本途径。本学期，在教师队伍建设方面，我们将以师德建设为前题，引导教师精研业务，自觉提升自己的素质和指教能力、执教水平。我们将建立良好的教学环境，建立激励机制满足教师的工作、生活需要。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/875021012330011314>