2024-2025学年小学劳动六年级下册湘教版《劳动教育》教学设计合集

目录

一、家庭劳动

1.1 第1课 废弃纸箱的妙用

1.2 第2课 可乐遇见鸡

1.3 第3课 小手洗大脚

1.4 本单元复习与测试

二、学校劳动

2.1 第4课 青春记忆卡

2.2 第5课 洗涤剂添智慧

2.3 第6课 小小手抄报

2.4 第7课 追寻先贤足迹

2.5 本单元复习与测试

三、社会劳动

3.1 第8课 待花盛开

3.2 第9课 油墨的变身

3.3 第10课 打造世界

3.4 第11课 树本粗糙，我心柔软

3.5 本单元复习与测试

家庭劳动第1课 废弃纸箱的妙用

课题：		
科目：	班级：	课时：计划3课时

教师：	单位：

一、设计思路

本节课旨在通过废弃纸箱的再利用，培养学生的环保意识和动手能力。结合湘教版《劳动教育》课本内容，课程设计分为理论学习、实践操作和成果展示三个环节。首先，引导学生了解废弃纸箱的分类和回收知识，强调环保的重要性；其次，教授纸箱改造的基本技巧，让学生动手实践，制作创意作品；最后，组织学生进行作品展示，相互交流心得，激发学生的创新思维。整个课程设计注重理论与实践相结合，充分调动学生的积极性，提高学生的劳动技能。

二、核心素养目标

1. 培养学生的环保意识，使其能够理解并践行可持续发展的理念。
2. 发展学生的动手操作能力，通过实践提高解决问题的能力。
3. 激发学生的创新思维，鼓励其在劳动过程中尝试新的想法和方法。
4. 增强学生的合作交流能力，通过小组合作完成作品，学会分享和倾听。

三、重点难点及解决办法

重点：

1. 废弃纸箱的分类和回收知识。
2. 纸箱改造的基本技巧和方法。

难点：

1. 创意构思的生成与实施。
2. 小组合作中的协调与沟通。

解决办法：

1. 通过案例分析、视频教学，以及实物展示，让学生直观了解废弃纸箱的分类和回收过程，强化环保意识。
2. 以示范教学和分步指导的方式，教授纸箱改造的基本技巧，让学生逐步掌握制作方法。
3. 针对创意构思的难点，引导学生进行头脑风暴，提供参考资料，鼓励学生尝试不同的设计方案。
4. 在小组合作中，设置明确的角色分工，指导学生进行有效沟通，培养团队协作能力，确保作品顺利完成。

四、教学方法与手段

1. 教学方法：
- 讲授法：讲解废弃纸箱的分类、回收知识及环保意义。
- 实践操作法：指导学生动手实践，改造废弃纸箱。
- 小组讨论法：鼓励学生分组讨论，共同设计方案。

2. 教学手段：
-

多媒体展示：使用 PPT 展示废弃纸箱的改造案例和步骤。
- 现场示范：教师现场示范纸箱改造技巧，直观教学。
- 网络资源：提供在线资源，辅助学生拓展创意思维。

五、教学实施过程

1. 课前自主探索

教师活动：

- 发布预习任务：通过班级微信群，发布关于废弃纸箱分类和回收的 PPT 和视频资料，要求学生了解基本知识。
- 设计预习问题：设计问题如“废弃纸箱有哪些回收利用的方法？”“如何提高废弃纸箱的回收率？”等，引导学生深入思考。
- 监控预习进度：通过在线问卷或课堂提问，检查学生对预习内容的掌握情况。

学生活动：

- 自主阅读预习资料：学生自主观看视频，阅读 PPT，记录关键信息。
- 思考预习问题：针对预习问题，学生记录自己的答案和疑问。
- 提交预习成果：学生在课前将预习笔记和问题提交给老师。

教学方法/手段/资源：

- 自主学习法：培养学生独立思考和自主学习的能力。
- 信息技术手段：利用微信群和在线问卷，实现资源的共享和预习进度的监控。
- 作用与目的：为课堂学习打下基础，培养学生的环保意识和问题探究能力。

2. 课中强化技能

教师活动：

- 导入新课：通过展示废弃纸箱改造的创意案例，激发学生的学习兴趣。
- 讲解知识点：详细讲解废弃纸箱的分类、回收和改造方法。
- 组织课堂活动：分组讨论废弃纸箱的改造方案，进行角色扮演，模拟回收过程。
- 解答疑问：对学生在学习和讨论中提出的问题进行解答。

学生活动：

- 听讲并思考：学生认真听讲，积极思考老师提出的问题。
- 参与课堂活动：学生积极参与小组讨论，提出创意方案，并进行实践操作。
- 提问与讨论：学生提出自己在学习过程中的疑问，并参与讨论。

教学方法/手段/资源：

- 讲授法：讲解废弃纸箱的回收和改造知识。
- 实践活动法：通过小组合作，实践废弃纸箱的改造。
- 合作学习法：培养学生团队合作和沟通能力。

作用与目的：

- 帮助学生深入理解废弃纸箱的回收和改造技能。
- 通过实践活动，培养学生的动手能力和创新能力。
- 通过合作学习，增强学生的团队协作能力。

3. 课后拓展应用

教师活动：

-

布置作业：布置制作废弃纸箱创意作品的作业，要求学生结合课堂所学进行创作。
- 提供拓展资源：提供相关书籍和网站链接，供学生进一步学习和灵感激发。
- 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和建议。

学生活动：
- 完成作业：学生根据课堂所学，创作废弃纸箱的创意作品。
- 拓展学习：学生利用提供的资源，进行更深入的学习和研究。
- 反思总结：学生对自己的作品和学习过程进行反思，提出改进意见。

教学方法/手段/资源：
- 自主学习法：鼓励学生自主探索和创作。
- 反思总结法：引导学生对自己的作品进行评价和反思。

作用与目的：
- 巩固学生在课堂上学到的知识，提高动手实践能力。
- 拓宽学生的知识视野，激发学生的创造力和想象力。
- 通过反思总结，帮助学生提升自我认知和创新能力。

六、拓展与延伸

1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料：
- 《废弃物品的回收与利用》
- 《环保小行动：废弃纸箱的创意改造》
- 《可持续生活：如何减少家庭废弃物的产生》
- 《环保法规与废弃物品的分类回收》
- 《废弃纸箱的循环利用：从源头到再利用的全程解析》

2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究：
- 探究不同类型的纸箱材质对回收过程的影响。
- 研究废弃纸箱在家庭、学校和社会中的实际回收情况。
- 设计一份针对校园的废弃纸箱回收计划，并提出实施策略。
- 调查了解本地区废弃纸箱的回收率和处理方式。
- 创作一个废弃纸箱改造的艺术品，并解释其创意灵感来源。
- 分析废弃纸箱回收对环境保护的积极贡献。
- 采访从事废弃物品回收工作的工人，了解他们的日常工作内容和面临的挑战。
- 深入学习废弃纸箱的化学成分，探讨其对环境的影响。
- 制作一个关于废弃纸箱回收和利用的 PPT 报告，向同学们展示你的研究成果。
- 参与社区或学校的环保活动，亲身实践废弃纸箱的回收和再利用。

学生可以通过以下途径进行自主学习和探究：
- 阅读相关书籍和文章，获取更深入的环保知识。
- 观看环保主题的视频和纪录片，了解废弃物品回收的全球趋势。
- 参加环保讲座和研讨会，与专家和同行交流心得。
- 利用互联网资源，搜索相关的科学研究和案例分享。
- 设计问卷调查，收集同学们对废弃纸箱回收利用的看法和建议。
- 跟随专业人士参观回收站或处理厂，了解废弃纸箱的回收流程。
- 与家人一起进行家庭废弃物的分类回收，实践环保生活方式。
- 在学校成立的环保社团中积极参与，组织或参与环保活动。

–

结合美术课程，利用废弃纸箱创作艺术作品，提升环保意识。
- 通过社交媒体分享自己的环保行动和成果，影响更多人参与环保。
通过这些拓展和延伸活动，学生不仅能够巩固课堂上学到的知识，还能够将理论知识与实际操作相结合，提高解决实际问题的能力，同时培养环保意识和创新思维。

七、典型例题讲解

例题一：设计一个废弃纸箱的回收流程图。
解答：学生需要根据废弃纸箱的回收过程，设计一个流程图。流程图应包括以下步骤：1. 分类收集；2. 清洗消毒；3. 压缩打包；4. 运输至回收站；5. 再生利用。每个步骤可以用简单的图标和文字说明表示。
例题二：描述一种废弃纸箱的创意改造方法。
解答：学生需要描述如何将废弃纸箱改造成一个实用的储物箱。解答应包括以下步骤：1. 清洁和拆解纸箱；2. 设计储物箱的内部结构；3. 用适当的材料（如布料、油漆）装饰纸箱；4. 组装完成储物箱。描述中应详细说明每一步的操作方法和所需材料。
例题三：编写一个关于废弃纸箱回收利用的短剧。
解答：学生需要编写一个短剧，内容包括家庭成员讨论如何回收和利用废弃纸箱。短剧应包括以下情节：1. 发现废弃纸箱；2. 讨论回收利用的方法；3. 实施回收利用计划；4. 分享成果和感受。短剧应体现出环保意识和家庭合作的重要性。
例题四：设计一个废弃纸箱回收利用的宣传标语。
解答：学生需要设计一个简洁有力的宣传标语，鼓励人们回收利用废弃纸箱。例如：“回收纸箱，创意无限！”或“旧箱新颜，环保有我！”解答中应解释标语的设计意图和预期效果。
例题五：分析废弃纸箱回收对环境的影响。
解答：学生需要分析废弃纸箱回收对环境的正面和负面影响。正面影响可能包括减少垃圾填埋、节约资源、降低温室气体排放等；负面影响可能包括回收过程中的能源消耗和污染问题。解答应提供一个综合性的分析，并提出减少负面影响的建议。

八、教学评价与反馈

1. 课堂表现：
- 学生出勤情况良好，能够按时到达教室并准备好学习材料。
- 学生在课堂上的参与度高，能够积极回答问题和参与讨论。
- 学生在实践操作环节表现出较高的兴趣和动手能力。
- 部分学生在课堂上表现出较强的领导力和组织能力，能够有效协调小组成员。
2. 小组讨论成果展示：
- 各小组能够按照要求完成废弃纸箱改造的方案设计，并进行了精彩的成果展示。
- 小组展示的内容丰富多样，体现了学生的创造力和实践能力。
- 展示过程中，学生能够清晰地表达自己的设计思路和改造方法。
- 学生在展示中能够有效地使用视觉辅助材料，如 PPT、实物模型等，增强展示效果。
3. 随堂测试：



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/875104142232011334