

# 演讲活动的活动方案(精品 10 篇)

## 演讲活动的活动方案篇 1

### 一、活动目的

为了丰富在校研究生生活,锻炼学生们的演讲能力和口头表达能力,增强学术气氛,给大家提供一个展现自我,提升自我的机会和舞台,研究生院决定举办一场别开生面的演讲比赛。

### 二、演讲主题

以 **活力与梦想** 为主题,尽情发挥各参赛选手的自身风采、主张观点及演讲才能,以新颖的角度和方式,阐述对 **活力与梦想** 的理解。

### 三、组织单位

主办单位: \_\_大学校研究生会

承办单位: \_\_学院研究生会

### 四、活动参与对象

全体研究生

### 五、活动流程

#### (一)宣传及报名

\_月\_日起,以学院为单位,每个学院至少推荐两位选手参加初赛。

A.与宣传部合作,制作宣传板,海报和横幅,在各研究生楼及食堂下张贴大量海报。安排相关人员在各研究生楼宿舍楼逐个寝室发放报名表,报名表可制成两面,一面印有赞助方相关信息,一面印报名细则,这样可以一举两得。

B.和各个班级合作，各班组织委员对各班级进行通报，将宣传细化，深入化。

C.借助校广播台和网络，在\_\_\_\_\_上发布网络版块，并开启网络报名方式，报名邮箱为：\_\_\_\_\_

## (二)规则细节(初定)

大赛分为预赛和决赛两个部分。

预赛(考察选手的基本演讲素质)

1、时间和地点：\_月底，大教室

2、评委：由主席团和办公室安排

3、比赛流程：

每位选手演讲进行五分钟的演讲。包括一分钟自我介绍和三分钟关于主题的演讲。最终按分数取前八名进入决赛。

## 决赛

1、时间和地点：\_月初，\_\_楼

2、评委：由主席团和办公室安排

3、比赛流程：

(1)主持人开场白。

(2)命题演讲。选手按照赛前抽签顺序依次上台演讲，每人六分钟(一分钟英文自我介绍+五分钟演讲)。

(3)观众互动的小节目(由观众说出一个字，台上参赛选手说出一句包含此字的诗词)。

(4) 宣布上一轮得分，淘汰两名选手，获得优秀奖。

(5) 即兴演讲。大屏幕上给出 6 个题号，每个题号后面对应一个题目。按照赛前抽签顺序由第一个选手选择题号，30 秒钟准备时间后开始即兴演讲，时间约为 2 分钟。其他选手照此依次进行。

(6) 评委评分并点评，主持人宣布比赛成绩和名次。

(7) 活动参与者合影，主持人宣布活动结束。

## 六、参赛要求

(1) 本次比赛演讲稿的内容必须围绕 活动与梦想 的主题，结合实际，突出亮点，主题鲜明，积极向上，切忌空谈理论。

(2) 参赛语言可采用中文或者英文，采用站立式脱稿演讲。

(3) 参赛选手必须在赛前 15 分钟入场，找相关人员签到。

(4) 比赛顺序由抽签决定。

(5) 比赛开始后，各参赛选手不得无故退出比赛。

(6) 每位选手的演讲时间限定在 8 分钟内。

## 七、评分过程

得分才用累计形式，两轮得分累加从高到低依次排列，决出一、二、三等奖。整个评分过程要求校研会同学参加，力求做到公平、公正、公开。

## 八、奖项设置

一等奖(1名): 证书+奖品

二等奖(2名): 证书+奖品

三等奖(3名): 证书+奖品

优秀奖(2名)、口才奖(1名)。

演讲比赛评分表

演讲选手编号:

项目内容满分得分

演讲内容自我介绍 10

论点突出 10

论据切题 10

格调积极向上 10

语言表达脱稿演讲, 普通话标准 10

口齿清晰, 语速适当 10

语气语调适当, 重音节奏恰当 10

着装得体, 举止自然大方 10

仪表风范表情恰当, 富有感染力 10

演讲时间演讲时间控制在规定时间内 10

得分

备注: 尽量脱稿演讲, 否则适当扣 3-6 分

[演讲活动的活动方案篇 2](#)

### 一、活动目的：

为了提高系广大学生的口才修养和综合素质、扩展学生的业余文化生活。更是推动我校素质教育，营造浓厚的学习氛围且为大学生提供一个学习和交流的平台，共同进步。校方决定举办“青春无限好”主题演讲比赛。

### 二、活动主题：“青春无限好”主题演讲

### 三、参赛选手要求：

(1) 在校学生，性别年龄不限。

(2) 主题由承办单位选定后，题目自选，要求内容积极、健康、向上。

(3) 如有背景音乐，则自带光碟。

(4) 自备服装和道具。

### 四、参赛人数：

选拔赛自由报名，每个系 2—3 人。

### 五、时间及有关场地安排：

时间：3 月 28 日中午 12:00 报名截止(逾期作弃权处理，通过电子邮件形式报名以收到确定邮件为准)。

4 月 1 日公布录音选拔赛名单。

4 月 3 日录音选拔，根据报名情况分批进行。

4 月 5 日上午公布录音选拔前 12 名名单，同时，中午 12:00 进行演讲抽签，公布命题演讲题目(地点待定)。

4 月 9 日交演讲稿(电子版，打印版)、电子版照片到联系人处。

4月11日星期四晚7:00(演讲比赛)。

地点：广播站(录音选拔)2楼报告厅(演讲比赛)。

## 六、比赛环节

比赛分为两个环节：录音选拔及演讲比赛。

### 1) 录音选拔：

录音选拔出英语发音纯正、有英语演讲才能的人，其前12名参加演讲比赛。

### 2) 演讲比赛：

#### (1) 比赛流程：

比赛由二部分组成：

a、先进行命题演讲(3分钟)，命题演讲结束后，评委提问1—2个问题，选手回答1分钟。

b、即兴演讲(选手准备30秒，回答2分钟)；其中命题演讲是参赛者围绕我们的主题在比赛前选好\*进行演讲。即兴演讲是现场抽题现场回答。评委们用英语提问，可以是与主题有关的或是演讲者在演讲过程中涉及的问题或是评委感兴趣的问题，参赛者用英文回答，这考察了选手们的应变能力和对英语的运用能力。

#### (2) 评分标准：(满分100分)

●仪表形象：(20分)1) 着装整齐，大方得体。(10分)2) 姿态自然，动作适度。(10分)

●演讲内容：(50分)3) 主题鲜明，符合主题内容。(25分)4) 内容充实，事例动人，贴近生活，富有鲜明的时代感。(15分)5) 行文流畅，用词精练，详略得当。(10分)

●语言艺术：(30分)6)发音标准，流利。(10分)7)节奏处理得当，技巧运用自如。(10分)8)表现力、应变能力强，能活跃气氛，引起高潮。(10分)

(3)评分规则：评委明确给出每部分评分(评分为整数)，由工作人员进行最后加总，去掉分与最低分，取平均分为选手比赛成绩，按成绩排名分别获一、二、三等奖。台风奖和欢迎奖由评委票选得出(如票数相同则得分高者获奖)

#### 七、奖项设立：

一等奖1名(同时获英语之星称号)二等奖2名三等奖3名鼓励奖若干名同时在此比赛中设立台风奖，欢迎奖各一名。(此奖项与上述奖项不冲突)

颁奖：比赛结束后，颁发获奖证书和奖品

#### 八、宣传准备工作

1)3月18日将此活动通知各院系分团委研分会，希望各院系协助组织有此方面特长的同学报名参加，每个学院推荐2~3位同学。

2)通过我校团委、学生会向学院团委、学生会发邀请函，协助报名。

3)3月19日起将张贴“青春无限好”主题演讲比赛海报在BBS上发贴，宣布大赛报名正式开始。报名截止于3月28日中午12:00。

4)做好宣传工作。

5)3月28日左右将再一次张贴海报。

6)4月3日左右进行初赛。

#### 九、主持人的选定(组委会负责)：

比赛选男女主持人各一名

#### 十、评委和嘉宾的邀请：(组委会理事负责)

1) 邀请 7 个评委参加比赛的评选工作，其中有一两个外教，其中一个外教在比赛后做点评。

2) 邀请相关院系领导或辅导员，校学生会主管领导做出席大赛嘉宾。

3) 嘉宾和评委可做颁奖人。

4) 所有评委和嘉宾在 11 月 8 号前确定。

### 十一、比赛内容和资料

1) 录音选拔赛的资料由总策划收集整理并审核确认。

2) 决赛即兴演讲资料由总策划收集整理制作。

3) 为保密起见，不能让其他人知晓。

4) 录音选拔资料在 11 月 2 号前确定，决赛现场抽题资料在 11 月 9 号前做好。

5) 以上两人如果参加比赛，则另选人负责。

## 演讲活动的活动方案篇 3

### 一、活动背景

随着时代的发展，民族逐渐融合，“地球村”也越来越小。如何使中国与国际社会进行更好的交流，促进彼此的发展，是当代中国大学生不可推卸的责任。而英语作为世界上使用最广泛的语言，在国际的交流中自然起着至关重要的作用。所以，英语水平已成为衡量当代大学生素质的基本标准之一。因此，本着“全院参与，办出特色，发现人才，培养学习兴趣”的宗旨，英语俱乐部举办一次面向全校各级的英语演讲比赛，以提高同学们的英语口语水平，提供一个可以展现自我，激励他人的舞台，并且加强在校大学生的竞争意识。

### 二、活动内容



时间： 11月2日晚 7:00

地点： 待定

主题： 不限，可用原稿也可自写，比如描绘自己的家乡，对未来生活的向往，大学生活的感受等等积极向上即可

宗旨： 本次举办山东交通学院(长清校区)英语演讲比赛，旨在提高大学生们的英语口语水平，提供一个可以展现自我，激励他人的舞台，并且加强在校大学生的竞争意识。

参赛对象： 山东交通学院(长清校区)所有学生

评委团： 教师评委： 待定

学生评委： 待定

嘉宾： 待定

主持人： 待定

三、组织流程

1、组委会名单

宣传： 待定

【负责比赛现场的布置、以及活动前期的所有宣传工作等】

统分： 待定

【负责比赛现场的统分工作等】

内务： 待定

【负责比赛场地的借用、所有设备的借用、人员的临时调配】

资料：待定

【收演讲稿，抽签计上场顺序】

维序：待定

【现场秩序的维持和处理突发事件】

信息：待定

【负责背景音乐的调放，拍照】

2、活动流程：

1、主持人致开幕词并且介绍到场的评委、嘉宾。

2、主持人介绍比赛的规则评分细则。

4 比赛开始，选手根据比赛前的抽签顺序进行比赛。

5、其间主持人向观众及选手公布结果分数。

6、在前十二号选手参加完比赛之后，中间穿插游戏，现场互动调节比赛气氛。

7、待所有的选手比赛完后，邀请评委代表上台发言，工作人员进行统分。

8、评委发言完后，主持人上台宣布比赛结果(依次由优胜奖到一等奖)

9、(待定)上台颁奖。

10、主持人宣布比赛结束，全体工作人员、嘉宾、评委、选手合影留念。

11、工作人员负责作好后期工作。

四、经费预费

海报：张元 字：张元

水费： 瓶 元

奖品费：（一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名风度奖、幽默奖、语音奖各一名，现场互动游戏奖）元

会场布置物品费用：元

其他费用：元

总计：元

## 五、可行性分析

1、说好英语是每一个英语学习者的共同目标和追求，举行演讲比赛在形式上能吸引到很多的英语爱好者。

2、此次活动作为第二届社团文化艺术节的活动之一，可以很好的传播校园文化，创造良好的学术氛围。

3、绝大多数的在校同学都缺乏说英语的勇气和决心，而对于以后有着出国留学梦想的同学英语口语显得更加重要。

4、英语演讲比赛已经成功举办了两届，举办本次第三届比赛在前两届坚实的基础上相信会取得更大的突破。

5、举办演讲比赛在形式上新颖，容易活跃现场气氛，同时，可以激发同学们说好英语的激情和勇气。

6、英语俱乐部作为湖南省的优秀大学生社团、连续两届的校明星社团，有着严格的内部组织和管理条例。有实力主办办好本次的演讲比赛，在学校的同类社团中产生较大的影响力。

## 六、具体宣传方案

1、文字 宣传：在每个宿舍宣传栏、食堂门口以及 A座展板张贴

2、海报宣传：在食堂门口、A座、桥头显眼处展出展板。

3、班级宣传：为了做到全院参与，到各个班级通知并统计报名。

4、利用校广播及时播报本次演讲赛的筹备和进行情况，使得本次演讲公开化、透明化宣传。

## 七、后期工作

1、各个部门的主要负责人认真写好活动总结。

2、把图片、文字等资料及时上传到网站上面。

3、各个部门召开例会，总结活动并提出工作展望。

4、定出下期活动的工作计划

## 附件

### 1、比赛规则

比赛采取一轮制，共分为三个环节

(1) 已备演讲(prepared speech) : 4分钟

(2) 即席演讲(impromptu speech) 选手现场抽取即席演讲。: 3分钟

(3) 现场问答(Question Answers) 评委提问选手即兴回答。: 2分钟

(4) 评审团代表对此次比赛及选手表现做出简单点评。嘉宾介绍英语学习心得

### 2、评分规则:

采取公平、公正原则

具体分配如下：已备演讲：4分 即席演讲：3分 现场问答：3分

比赛三个环节每部分具体评判标准如下：

演讲内容(占 40%)：要求紧扣主题，观点鲜明，内容生动，具有创意性，演讲结构清晰，论据充足，逻辑性强；

语言表达(占 40%)：要求语音准确，语调准确，表达流畅，富有感染力；

综合印象(占 20%)：要求仪表大方，举止得体，富有表现力，能够灵活运用表情和身体语言与观众交流。

3、奖励事项：

名次奖：一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名

单项奖：风度奖、幽默奖、语音奖各一名

## 演讲活动的活动方案篇 4

一、活动目的

为进一步弘扬中华民族孝敬父母、诚信待人的传统美德，让教师们更加认识到礼、孝、信等传统美德的重要性，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

二、活动主题

学习《弟子规》，提升师德素养。

三、参赛对象

全体教师。

四、比赛时间

\_\_月\_\_日。

## 五、比赛方式

以楼层为单位进行初赛，选出两名教师参加学校的决赛；决赛的顺序由评委当场抽签决定。

## 六、评分办法及标准

(一)评分办法：采用 10 分制，评委当场评分，统分时去掉一个分、去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。现场公布最后得分。

### (二)评分细则：

#### 1、主题内容：4 分。

①内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，富有真情实感(2分)；

②内容健康，能联系现实(1分)；

③具有独特、深刻的见解(1分)。

#### 2、语言表达(4分)。

①声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，表达流畅(2分)；

②能灵活运用语言速度、语调、手势动作等演讲技巧，演讲精彩有力，使人在美的享受中受到了深刻教育，具有强大的鼓舞性、激励性、说服力、感召力(2分)。

#### 3、形象风度(2分)。

①仪态端庄大方，举止自然得体(1分)；

②脱稿，时间控制在 3-5 分钟(1分)。

## 七、奖项设置

一等奖：1名；

二等奖：3名；

三等奖：4名。

## 演讲活动的活动方案篇 5

大家好，先给大家讲一个故事。在森林里有一棵很高很高的大树。它已经生长了很多年，他的每一片叶子都泛着柔和翠绿的光芒。他用他矫健沉稳的躯干平等仁慈的庇护着在树上栖息着的每一个生物。有一天，一条又笨又丑的毛毛虫爬上了这棵大树，并在这里安了家。饿了树上的叶子是她最美味的食物；累了就在粗粗的树干上停息；晴天的时候，大树为他支起巨大的遮阳伞；雨天的时候，那些翠绿的枝叶会是他最漂亮的雨衣。他就在大树上过着最安心舒适的生活，免受风吹日晒雨淋、和一些鸟类天敌的攻击当冬天将要来临的时候，毛虫把他的茧高高的挂在大树的枝头变成他最舒适的摇篮。终于在春天到来的时候，毛虫破茧而出变成世间最斑斓的蝶。她翩然飞走，带着他最美丽的身姿，留给大树的、只有挂在枝头的、摇摇欲坠的残茧

大树还在一年一年的成长，也许他接纳过很多这样丑丑的毛虫，也送走过很多那样斑斓的蝴蝶。他们都借着大树得到蜕变，我相信即使他们变成了蝴蝶，变得五彩斑斓，或者高高在上，也绝对不会忘记他们在毛毛虫阶段大树曾带给他们的温暖。

而现在的我，就像这只丑丑的毛虫一样，但是我一点也不会为自己现在的无知和怯懦担心哀叹，因为我，已经爬上了这棵能够让我栖息，不吝啬为我遮风挡雨，会包容我，教导我，帮助我让我快速的健康成长的大树他就是康洁。因为我是康洁，所以我可以在北京的快节奏下，安心的过我的慢养生活；因为我是在

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/875114203230011111>