

高数学习计划

篇一：大学学好高数的计划书怎么写

20XX年大学高数学习方法总结

一提起“数学”课，大家都会觉得再熟悉不过了，从小学一直到高中，它几乎就是一门陪伴着我们成长的学科。然而即使有着大学之前近 xx 年的数学学习生涯，仍然会有很多同学如初学大学数学时遇到很多困惑与疑问，更可能会有一种摸不着头脑的感觉。那么，究竟应该如何在大学中学好高数呢

在中学的时候，可能许多同学都比较喜欢学习数学，而且数学成绩也很优秀，因而这时是处于一种良性循环的状态，不会有太多的挫败感，因而也就不会太在意勇于面对的重要性。而刚一进入大学，由于理论体系的截然不同，我们会在学习开始阶段遇到不小的麻烦，甚至会有不如意的结果出现，这时就一定得坚持住，能够知难而进，继续跟随老师学习。很多同学在刚入学不久，就一直感觉很晕。对于上课老师所讲的知识，虽然表面上能听懂，但却不明白知识背后的真正原因，所以总是感觉学到的东西不实在。至于做题就更差劲了，“吉米多维奇”上的习题根本不敢去看，因为书上的课后习题都没几个会做的。这确实与高中的情形相差太大了，香港浸会大学的杨涛教授曾经在一次讲座中讲过：

“在初学高数时感觉晕是很正常的，而且还得再晕几个月可能就好了。”所以关键是要不要放弃，初学者必须要克服这个困难才能学好大学理论知识。除了要坚持外，还要注意不要在某些问题的解决上花费过多的时间。因为大学数学理论十分严谨，教科书在讲解初步知识时，有时会不可避免地用到一些以后才能学到的理论思想，因而在初步学习时就对着这种问题不放是十分不划算的。所以，在开始学习数学时，可以考虑采取迂回的学习方式。先把那些一时难以想通的问题记下，转而继续学习后续知识，然后不时地回头复习，在复习时由于后面知识的积累就可能会想通以前遗留的问题，进而又能促进后面知识的深刻理解。这种迂回式的学习方法，使得温故不但能知新，而且还能更好地知故。篇二：“如何学好大学数学”讲座策划书

一、主题

大学生如何学好大学数学

二、目的

帮助大学生消除学习数学的恐惧，唤起同学们学习数学的兴趣，增强学好数学的信心

三、背景

数学一直是大多数学生头痛的科目，不少同学在怨数学难。而且，大学数学与以前数学相比较有很大的差别，不

少同学担心挂科，很多同学急于寻找一种适合自己学习数学的方法。

四、时间

11月23日（周一）晚7：30-9：30

五、地点

待定

六、活动流程

前期准备

1, 11月21日，写通知，贴通知，到课室写通知（全体人员）

通知宣传部做标语，引牌（一个主讲，一个嘉宾），院徽（黄倩跟进）通知新闻部（恺渝）

做ppt，票，主持工作，包括准备好台词，负责联系主讲人（琪欢）

11月23日 邀请嘉宾，打印票 少玲

联系洪教授 周泽虹 11月22日 购买物品：胶带2个、白板笔6支、双面胶1个赵建民晚上开会汇报工作

11月23日 借胶凳，问谁值班要办公室钥匙颜少玲申请课室、多媒体、两只麦克风卢

婉娜与洪教授对ppt（洪教授下午第一节没课） 王琪欢

活动当天安排：

6: 30 学习部所有干事准时到达会场（个人带着自己所准备的物品。赵建民带 30 支院旗）

6: 30—6: 45 建民、琪欢、黄倩、恺渝去学院办公室搬胶凳

泽虹、少玲摆放水、坐牌、贴院徽、贴课室内的院旗 6: 45—7: 00 恺渝检查设备试播 ppt

琪欢准备主持词

建民、少玲、泽虹、黄倩插院旗贴标语

7: 00—7: 30 少玲、泽虹到门口接人

建民、黄倩教室内引导入座

恺渝播放进场音乐

7: 30 讲座准时开始

7: 30—7: 35 讲座开始，主持人宣读会场纪律、注意事项，介绍主讲人

7: 35—9: 00 洪教授演讲

9: 00—9: 30 自由提问环节

9: 30 准时结束讲座，播放退场音乐

9: 30—9: 40 琪欢送嘉宾，四个人（建民、黄倩、少玲、泽虹）派票，恺渝整理设备 后期工作：

9: 40—10: 00 恺渝检查设备，所以人员收拾院旗、标语、水、座位牌、板凳，并整理卫

生

10:00 准时离场

七、注意事项:

1. 胶凳摆放先中间后两边先前面后后面
2. 宣传工作一定要到位
3. 场控注意提醒, 维持会场纪律
4. 联系好教授嘉宾并且确认
5. 检查好 ppt, 并且和教授的 ppt 连接好
6. 会场工作人员要注意仪表仪态, 穿上工作服带上工作证, 讲座期间不要随意走动
7. 跟进人员工作要到位。

八、应急方案:

- 1, 可能的话, 申请两间课室。在一间出现故障时可换另为一间 (要有指向牌指到新的课室。)
- 2, 如果麦克风申请不到, 用纸条方案。即鼓励前面的人直接提问, 后面的同学用纸条提问。
- 3, 冷场的话则, 就让我们之前已经安排的同学提问。
- 4, 申请不到课室, 讲座推迟。
- 5, 教授迟到, 则先放进场音乐。如若太久都没到, 可让所有的人签名, 作为发放票的凭证。
- 6, 教授临时有事, 不能到, 讲座推迟。
- 7, 人太多的话, 胶凳不够, 如果不介意, 可以坐在地上。
- 8, 提问环节过热, 则主持人要提醒时间有限, 不能回

答全部问题。可以提供教授的电话或邮箱，方便同学与教授联系。

9，票不够的话，准备空白纸张，写手写凭证。

九. 所需物品

水（已有）

胶带（2个）

双面胶带（1个）

剪刀（自带）

白板笔（6支）

红纸（5张）

门票（360张，学院办公室打印）

备用笔记本电脑（鼠标，电源，2个u盘）-----恺渝带

相机（新闻部）

十. 经费预算

水（已有）

胶带： $\times 2=7$ 元

白板笔： $\times 6=21$ 元

红纸： $\times 5=$ 元

合计： $7+21+=$ 元

十一，总结 24 日（及讲座结束的下一天），各工作人员写总结报告。

附录 1：洪勇教授简介

在科研方面，洪勇教授主要研究方向是球面调和分析与实分析，同时在泛涵分析、抽象代数、函数逼近论、解析不等式及模糊数学等学科也取得过突出成果，1997

年，为了更加深入细致地研究具有可变光滑性函数空间中函数的可变光滑性，在国内首先引入球面上变阶 **riesz** 位势新概念，并做了许多开创性工作，受到国内外专家关注。之后，又将有关新概念拓广到高度抽象化的齐型空间中，研究了变阶 **riesz** 位势算子的变阶 **lipschitz** 有界性等问题。在 **hardy-hilbert** 算子不等式的研究中，特别是对高维 **hardy-hilbert** 不等式的研究，发展了权系数方法的理论，推广和改进的许多 **hardy** 型和 **hilbert** 型不等式，为这些重要不等式的更广泛应用奠定了基础。现已在《**journal of inequalities and applications**》、《数学学报》、《数学年刊》、《数学进展》、《数学研究与评论》、《数学杂志》、《模糊系统与数学》等国内外 **sci** 期刊、权威期刊及各级期刊上发表论文近 100 篇，其中被 **sci** 及 **mr** 检索 30 余篇，40 余篇被中科院文献检索中心全文收藏，被同行学者引用 100 多篇次。

在教学上，洪勇教授有独特的教学风格和精湛的讲解艺术，深得师生好评，曾 16 次被评为最受学生欢迎的任课教师，5 次获教学优秀奖，4 次被评为教书育人先进个人，同时已发表教学研究论文 10 余篇。

附录二：座位表篇三：如何学好大学数学

如何学好大学数学

1. 建立学习目标

大学学生的学习比中学生更复杂更高级，同时也更为自觉、更为独立，因此，学习动机的强弱对大学生的学业成就有着极大的影响。在高中阶段，学生以考上大学为唯一的学习目标，目标明确，再加上老师和家长的监督，学习抓得很紧，一旦目标实现，容易产生松懈心理，希望在大学里好好享乐一番。没有及时树立起进一步的学习目标。另一方面大学新生自我控制能力一般较差，容易受别人的影响，有时会有意无意地模仿高年级学生的做法。渐渐便失去了自控能力。

因而大学新生应尽快建立学习目标，以适应大学校园的学习气氛，大学里面的学习气氛

是外松内紧的。在大学里很少有人监督你，很少有人主动指导你；没有人给你制订具体的学习目标，每个人都在独立地面对学业，每个人都该有自己设定的目标，每个人都在和自己的昨天比，和自己的潜能比，也暗暗地与别人比。

2. 调整学习方法

承袭过去在高中阶段的学习方法，即使勤奋用功可能也难以获得能力的全面提高，这在大学新生里是相当普遍的现象。进入大学后，以教师为主导的教学模式变成了以学生为

主导的自学模式。教师在课堂讲授知识后，学生不仅要消化理解课堂上学习的内容，而且还要大量阅读相关方面的书籍和文献资料。可以说自学能力的高低成为影响学业成绩的最重要因素。这种自学能力包括：能独立确定学习目标，能对教师所讲内容提出质疑，会归纳总结所学习的内容，并能表达出来与人讨论。

自学能力是每一个人都必须具备的一种能力。其实在每一个学习阶段都需要有自学能力，只是在不同的教育阶段对自学能力的要求不同。基础教育阶段对自学能力的要求没有那么突出，到了大学是个质的飞跃。课堂学习只是大学学习中很少的一部分，更多的知识要靠自学，老师更多的时候是起到引导的作用。大学更多的是传授学生学习的方法。

从旧的学习方法向新的学习方法过渡，这是每个大学新生都必须经历的过程。在思想上应认识到要想在学业上获得成功，一定要充分利用现有的学习条件，掌握、运用自己所学的知识，提高自己的能力。尽早做好思想准备，就能较好地、顺利地度过这一阶段，少走弯路，减少心理压力，促进学业成绩的提高。

3. 如何学好大学数学

大学数学是大学新生普遍反映较难学习的一门课。大学数学与其它课程相比逻辑性强，比较抽象。这里给新生提一点建议：

首先掌握理解与记忆的关系。数学中概念、公式较多，在学习过程中应注意理解，而不应机械地去记忆。要特别注意前后知识的联系，例如极限、连续、导数几个概念都与极限有关，在学习中就应注意它们的联系，应注意它们的相同点和不同点。又如复合函数求导法则，如果你不能理解它的含义，了解复合函数的构造，你即使把公式背的再熟对作题也没有什么帮助。

认真读书与积极动手。课前尽可能的预习，但课后一定要认真复习，独立完成作业。做题过程应看成是检验对知识的掌握。要注意大学数学与中学数学知识的联系。实际上在大学数学里用了很多的初等数学的知识，这一点是很重要的。

做好吃苦的准备。学习是一个很艰苦的事，要适应数学的思维方式，主动克服各种学习困难，不断提高学习兴趣。

篇二：高等数学复习详细学习计划

高等数学（数一）复习详细学习计划

篇三：经典考研高数复习计划

经典考研

数学复习具有基础性和长期性的特点，数学知识的学习是一个长期积累的过程，要遵循由浅入深的原则，先将知识基础打牢，构建起知识体系，然后再去追求技巧以及方法，一座高楼大厦必定是建立在坚实的地基之上的，因此我们将基

同时，有一个科学的学习计划，才能更迅速有效地掌握数学知识。我们按照这个原则制定了详尽的数学学习计划，使得同学们能够迅速的巩固基础知识，循序渐进，加快数学学习的步伐，为今后数学水平的提高打下一个坚实的基础。在研究生考试过程中先人一步，胜人一筹。

一、数学一 试卷结构

二、数学复习全年规划

第一阶段 夯实基础，全面复习

主要目标：基本教材阶段。吃透考研大纲的要求，做到准确定位，事无巨细地对大纲涉及到的知识点进行地毯式的复习，夯实基础，训练数学思维，掌握一些基本题型的解题思路 and 技巧，为下一个阶段的题型突破做好准备。

第二阶段 熟悉题型，前后贯通

主要目标：复习全书阶段。大量习题训练，熟悉考研题型，加强知识点的前后联系，分清重难点，让复习周期尽量缩短，把握整体的知识体系，熟练掌握定理公式和解题技巧。

第三阶段 查缺补漏，模拟训练

主要目标：套题、模拟训练题阶段。练习答题规范，保持卷面整洁，增加信心，练习掌握考试时间的分配，增强临场应变的能力，要对自己前两个阶段复习中出现含糊不清，掌握不牢的地方重点加强。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/875123130230011140>